



**HUBUNGAN ANTARA KINERJA TUTOR DENGAN MOTIVASI BELAJAR
WARGA BELAJAR KEJAR PAKET B DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR
MASYARAKAT (PKBM) BAYUANGGA KECAMATAN KADEMANGAN
KOTA PROBOLINGGO TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat dalam menyelesaikan Program
Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh:

Maya Khoirul Umami

NIM 070210201123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011



**HUBUNGAN ANTARA KINERJA TUTOR DENGAN MOTIVASI BELAJAR
WARGA BELAJAR KEJAR PAKET B DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR
MASYARAKAT (PKBM) BAYUANGGA KECAMATAN KADEMANGAN
KOTA PROBOLINGGO TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat dalam
menyelesaikan program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai
gelar sarjana pendidikan**

Oleh

Maya Khoirul Umami

NIM 070210201123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puja dan puji syukur dan sembah sujudku Keridhoan Allah Swt atas segala rahmad dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan rasa terima kasihku kepada :

1. Ayahanda Abd. Ghofur (Alm) dan Ibunda Yati (Almh) yang tidak bisa hadir diacara wisudaku;
2. Saudara-saudaraku Mita Nur Rohmatillah dan Bibikku Umi Kulsum ikut memberikan semangat dan doa dalam mencapai cita-cita;
3. guru-guruku sejak Taman Kanak-Kanak sampai dengan Perguruan Tinggi serta Dosen Pembimbing Skripsi yang turut mendampingiku dalam belajar hingga lulus;
4. Sahabat baikku, Eva Dwi Ningtyas, Asia Alkhisah, Arga Sandi, Wike Indriati, Vika Firma, Sinta Ambar, Edy, Holili, semoga persahabatan kita abadi;
5. Keluarga Bapak Suskaryanto sebagai keluarga keduaku yang telah memberikan kasih sayangnya selama di Jember;
6. teman-teman Pendidikan Luar Sekolah khususnya angkatan 2007, semoga kita sukses dalam meraih cita-cita;
7. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

MOTTO

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu, orang-orang yang masih terus belajar akan menjadi pemilik masa depan. (*)

Karena sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan. (Terjemah Al-Insyirah Ayat 5). (**)



(*) Mario Teguh

(**) Departemen Agama RI.2005.Al-Qur'an dan Terjemahannya.Bandung:CV Penerbit J-A

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maya Khoirul Umami

NIM : 070210201123

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Hubungan Antara Kinerja Tutor Dengan Motivasi Belajar Warga Belajar Kejar Paket B Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Bayuangga Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo Tahun Ajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 30 September 2011

Yang menyatakan,

Maya Khoirul Umami

NIM 070210201123

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KINERJA TUTOR DENGAN MOTIVASI BELAJAR
WARGA BELAJAR KEJAR PAKET B DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR
MASYARAKAT (PKBM) BAYUANGGA KECAMATAN KADEMANGAN
KOTA PROBOLINGGO TAHUN AJARAN 2010/2011**

Oleh

Maya Khoirul Umami

NIM 070210201123

Pembimbing

Dosen Pembimbing Pertama : Drs. H. Misno A. Lathif, M.Pd

Dosen Pembimbing Kedua : Niswatul Imsiyah, S.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Hubungan Antara Kinerja Tutor dengan Motivasi Belajar Kejar Paket B Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Bayuwangga Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo Tahun Ajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Jumat, 30 September 2011

tempat : Gedung 3 Ruang PPG 6

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs.H.AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes
NIP 195812121986021002

Niswatul Imsiyah, S.Pd
NIP 197211252008122001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. H. Misno A. Lathif, M.Pd
NIP 195508131981031003

Drs. Anwar Rozak, MS
NIP 194711131979031001

Mengesahkan
Dekan,

Drs. H. Imam Muktar, S.H, M. Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Hubungan Antara Kinerja Tutor Dengan Motivasi Belajar Warga Belajar Kejar Paket B Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Bayuangga Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo Tahun Ajaran 2010/2011; Maya Khoirul Umami, 070210201123; 2011: 59 Halaman; Jurusan Ilmu pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pentingnya peranan Pendidikan Luar Sekolah dalam kehidupan, menuntut semakin diperlukannya peningkatan pembelajaran Luar Sekolah salah satunya program Kejar Paket B setara SMP. Program Kejar Paket B ini merupakan salah satu pendidikan alternatif untuk mendukung mensukseskan Wajib Belajar 9 Tahun. Tutor memiliki peranan yang penting dalam mensukseskan program Wajib Belajar 9 Tahun. Peran tutor di antaranya sebagai sumber belajar yang mempunyai tanggung jawab untuk menyediakan suatu pola kegiatan belajar, di mana sumber belajar mempunyai dua peran yaitu sebagai warga kelompok belajar dan sebagai pemimpin kegiatan belajar. Tutor sebagai pemimpin dalam kegiatan belajar selain melakukan penjelasan dan memperjelas tujuan belajar sesuai tujuan belajar warga belajar juga memberikan motivasi terhadap warga belajar sehingga menumbuhkan dorongan untuk belajar lebih baik. Rumusan masalah yang timbul dari latar belakang yang ada yaitu adakah hubungan antara kinerja tutor dengan motivasi belajar warga belajar kejar paket B di PKBM Bayuangga Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kinerja tutor dengan motivasi belajar warga belajar Kejar Paket B di PKBM Bayuangga Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo. Manfaat penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kinerja tutor dengan motivasi belajar warga belajar Kejar Paket B. Metode yang digunakan untuk menjawab permasalahan di atas yaitu dengan metode kuantitatif karena penelitian ini bertujuan ingin menghubungkan antara dua variabel yang berkaitan dengan kinerja tutor dan motivasi belajar warga

belajar. Jumlah Responden 10 orang dengan teknik *systematic purposive sampling*. Data primer dalam penelitian ini yaitu diperoleh dari angket untuk motivasi belajar yang diberikan kepada warga belajar dan observasi untuk kinerja tutor yang dilakukan oleh peneliti sendiri kepada tutor sedangkan untuk data sekunder diperoleh dari dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Korelasi Tata Jenjang dengan alasan karena jumlah responden dalam penelitian ini kurang dari 30 orang yaitu berjumlah 10 orang. Hipotesis nihil dalam penelitian ini yaitu tidak ada hubungan antara kinerja tutor dengan motivasi belajar warga belajar Kejar Paket B.

Berdasarkan hasil analisis dengan tehnik Korelasi Tata Jenjang, nilai r hitung diperoleh sebesar 0,649. Nilai ini lebih besar dari pada r tabelnya. Untuk $N=10$ dengan taraf kepercayaan 95% sebesar 0,648. Berdasarkan hasil analisis ini maka hipotesis H_0 di tolak dan H_a diterima. Jadi ada hubungan antara kinerja tutor dengan motivasi belajar warga belajar Kejar Paket B. Artinya semakin tutor mempunyai kinerja bagus maka akan semakin menumbuhkan motivasi belajar warga belajar dengan baik, dan sebaliknya semakin rendah kinerja tutor maka semakin rendah pula motivasi belajar warga belajar kejar paket B.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. Syamsudin S.Pd selaku Kepala PKBM Bayuwangga Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo;
7. warga Belajar PKBM Bayuwangga, terima kasih atas doanya;
8. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih untuk semua.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jember, 25 September 2011

Penulis

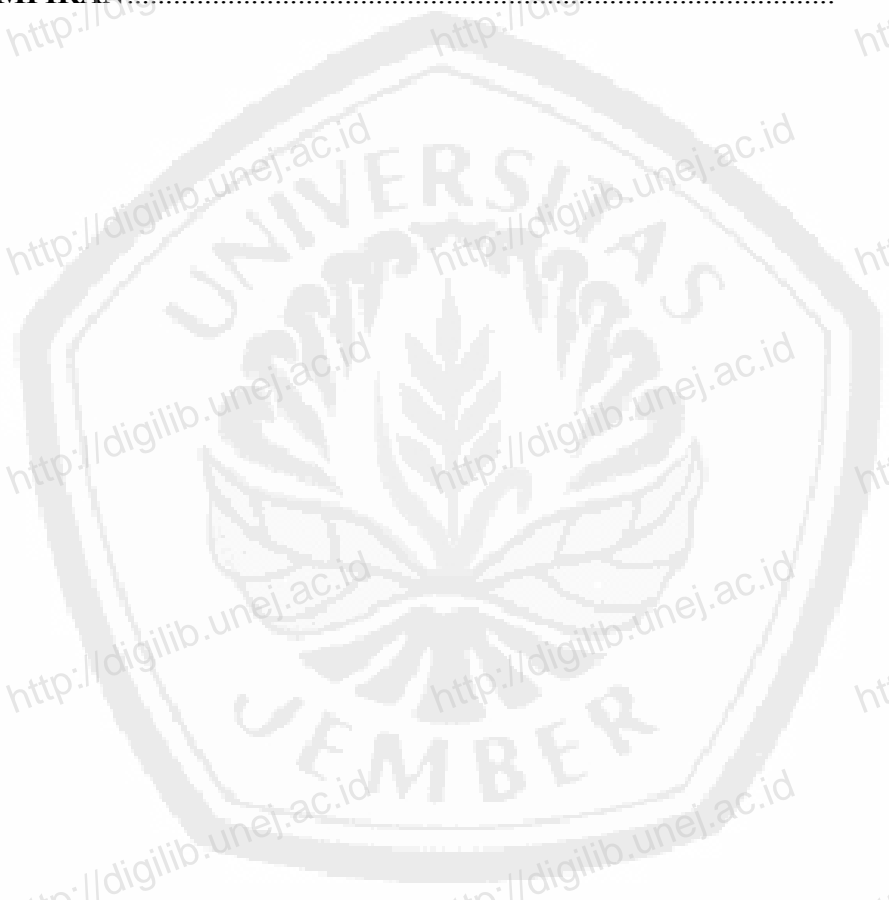
DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN BIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat	5
1.4.1. Bagi Peneliti	5
1.4.2 Bagi Tutor	5
1.4.3 Bagi Warga Belajar	5
1.4.4 Bagi Perguruan Tinggi	5
BAB 2. TINJUAN PUSTAKA	7
2.1 Kinerja Tutor	7
2.1.1 Perencanaan Pembelajaran	8
a. Merumuskan Tujuan Pembelajaran	10
b. Bahan Pembelajaran	11
c. Metode dan Alat Pembelajaran	12

d. Evaluasi Pembelajaran.....	13
2.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran.....	13
a. Membuka Pembelajaran	14
b. Menyampaikan Materi Pembelajaran	16
c. Menutup Pembelajaran	16
2.2 Motivasi Belajar.....	17
2.2.1 Motivasi Instrinsik.....	19
a. Adanya kebutuhan.....	20
b. Adanya Cita-Cita atau Aspirasi.....	21
c. Adanya Pengetahuan Tentang Kemajuan Diri....	22
2.2.2 Motivasi Ekstrinsik.....	22
a. Ganjaran.....	23
b. Hukuman.....	24
c. Persaingan.....	25
2.3 Hubungan Antara Kinerja Tutor Deangan Motivasi Belajar	
Warga Belajar Kejar	25
2.4 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.1.1 Tempat Penelitian.....	28
3.1.2 Waktu Penelitian	29
3.2 Penentuan Responden Penelitian	29
3.3 Definisi Operasional.....	30
3.3.1 Kinerja Tutor	30
3.3.2 Motivasi Belajar	30
3.4 Rancangan Penelitian	30
3.5 Data dan Sumber Data	31
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	31
3.6.1 Metode Observasi.....	32

3.6.2	Metode Wawancara.....	33
3.6.3	Metode Angket.....	33
3.6.4	Metode Dokumentasi.....	34
3.7	Metode Pengolahan Data Dan Analisis Data.....	35
3.7.1	Pengolahan Data.....	35
a.	Editing.....	35
b.	Coding.....	36
c.	Scoring.....	36
d.	Tabulating.....	36
3.7.2	Analisis Data.....	37
a.	Uji Validitas.....	37
b.	Uji Reliabilitas.....	39
c.	Uji Hipotesis.....	40
BAB 4.	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1	Data Pendukung.....	42
4.1.1	Gambaran Umum Daerah Penelitian.....	42
4.1.2	Visi dan Misi PKBM Bayuangga.....	42
a.	Visi PKBM Bayuangga.....	42
b.	Misi PKBM Bayuangga.....	43
4.1.3	Sumber Data.....	43
4.1.4	Data Tutor PKBM Bayuangga.....	43
4.1.5	Data Warga Belajar PKBM Bayuangga.....	43
4.1.6	Data Sarana dan Prasarana PKBM Bayuangga.....	45
4.2	Data Primer.....	46
4.2.1	Analisis Data.....	51
4.2.2	Diskusi Hasil Penelitian.....	53
BAB 5.	PENUTUP.....	57
5.1	Kesimpulan.....	57

5.2 Saran	57
5.2.1 Bagi Tutor	57
5.2.2 Bagi Warga Belajar	57
5.2.3 Bagi PKBM Bayuangga	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	62



DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Hasil Uji Validitas untuk Motivasi Belajar	38
3.2 Interpretasi r	40
4.1 Daftar Nama Tutor PKBM Bayuangga	44
4.2 Daftar Nama Warga Belajar PKBM Bayuangga	45
4.3 Sarana dan Prasarana PKBM Bayuangga	45
4.4 Data Skor Perencanaan Pembelajaran	46
4.5 Data Skor Pelaksanaan Pembelajaran	47
4.6 Data Skor Motivasi Instrinsik	48
4.7 Data Skor Motivasi Ekstrinsik	49
4.8 Data Skor Kinerja Tutor	49
4.9 Data Skor Motivasi Belajar	50
4.10 Tabel Kerja Untuk Menghitung Koefisien Korelasi Kinerja Tutor (X) dengan Motivasi Belajar (Y)	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	62
B. Instrumen Penelitian	64
C. Pedoman Angket Motivasi Belajar	66
D. Pedoman Observasi Kinerja Tutor	70
E. Struktur Organisasi	72
F. Denah Lokasi PKBM Bayuangga	73
G. Denah Ruang PKBM Bayuangga	74
H. Lembar Konsultasi Pembimbing I	75
I. Lembar Konsultasi Pembimbing II	76
J. Surat Izin Penelitian	77
K. Surat Balasan Izin Penelitian	78
L. Foto Kegiatan Pembelajaran Di PKBM Bayuangga	79