



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD  
TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA SUB POKOK BAHASAN OPERASI BILANGAN PECAHAN  
KELAS VIIA SEMESTER GANJIL SMP NEGERI 1 MUNCAR  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

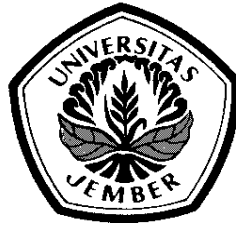
diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk  
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)  
dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh:

**Bilvia Priscanita**

**080210101012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD  
TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA SUB POKOK BAHASAN OPERASI BILANGAN PECAHAN  
KELAS VIIA SEMESTER GANJIL SMP NEGERI 1 MUNCAR  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk  
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)  
dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh:

**Bilvia Priscanita**

**080210101012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## PERSEMBAHAN

Dengan segala keikhlasan dan kerendahan hati, kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Bapakku Priyono, S.Pd dan Ibuku Eny Rahmawati, S.Pd yang selalu memberi curahan kasih sayang yang tiada henti, terimakasih untuk nasehat serta untaian doa yang selalu mengiringi setiap langkahku dalam menuntut ilmu dan segala dukungan yang telah diberikan;
2. Kakakku Arief Yoniarto, S.E dan Eka Susilawati AMd, serta keponakanku Khayla Fayyola Nadhifa terimakasih atas dukungan, doa, dan kasih sayang yang begitu berarti;
3. Kakek nenekku dan keluarga besarku terimakasih untuk semangat dan doa yang kalian berikan;
4. Kekasihku Eko Prabowo, S.T terimakasih atas kasih sayang, doa, ketulusan, dan semangat yang begitu berarti bagiku;
5. Isti Ainurrahma, Dwi Sylvia, Fatimahtus Zahro, Disty, Anis W, Zunita, dan semua teman matematika angkatan 2008 yang tidak mungkin untuk disebutkan satu-persatu, terimakasih atas semua kenangan dan kebersamaannya, kalian telah mengajarkan arti sebuah persahabatan bagiku;
6. Teman – teman kos di jawa VI No.8A yang selalu membawa keceriaan bagiku, terimakasih telah manjadi saudara selama di Jember;
7. Bapak dan Ibu guruku mulai tingkat TK, SD, SMP dan SMA, serta Bapak dan Ibu Dosen FKIP khususnya program studi pendidikan matematika Universitas Jember, terimakasih atas ketulusan memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman tanpa pamrih;
8. Almamaterku Universitas Jember yang Kubanggakan.

## MOTTO

**"Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan atau diperbuatnya"**

**Ali Bin Abi Thalib**

**" Sesuatu mungkin mendatangi mereka yang mau menunggu, namun hanya didapatkan oleh mereka yang bersemangat mengejarnya "**

**Abraham Lincoln**



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Bilvia Priscanita

NIM : 080210101012

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul *“Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Operasi Bilangan Pecahan Kelas VIIA Semester Ganjil SMP Negeri 1 Muncar Tahun Ajaran 2012/2013”* adalah benar – benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 23 Januari 2013  
Yang menyatakan,

Bilvia Priscanita  
NIM 080210101012

## PENGAJUAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED  
HEAD TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA SUB POKOK BAHASAN OPERASI  
BILANGAN PECAHAN KELAS VIIA SEMESTER  
GANJIL SMP NEGERI 1 MUNCAR  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

### SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan  
Program Sarjana Strata Satu pada Program Pendidikan Matematika  
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh

Nama : Bilvia Priscanita  
NIM : 080210101012  
Tempat Tanggal Lahir : Banyuwangi, 13 Agustus 1990  
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA/P.Matematika

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dr. Susanto, M.Pd  
NIP. 19630616 198802 1 00 1

Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19730506 199702 1 00 1

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Operasi Bilangan Pecahan Kelas VIIA Semester Ganjil SMP Negeri 1 Muncar Tahun Ajaran 2012/2013*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Selasa

tanggal : 12 Februari 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Dinawati, M. Pd

NIP. 19620521 198812 2

Anggota I,

Dr.Hobri, S.Pd, M.Pd

NIP. 19730506 199702 1 00 1

Anggota II,

Dr. Susanto, M.Pd

NIP. 19630616 198802 1 00 1

Drs. Didik Sugeng P., M.S

NIP. 19681103 1993031 1 001

Mengesahkan  
Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP. 1954051 198303 1 003

## RINGKASAN

**Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Sub Pokok Bahasan Operasi Bilangan Pecahan di Kelas VIIA Semester Ganjil SMPN 1 Muncar Tahun Ajaran 2012/2013;** Bilvia Priscanita; 2013: 59 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini menggunakan SMPN 1 Muncar sebagai tempat penelitian dan subjek penelitian siswa kelas VIIA, dengan jumlah siswa 32 siswa. Dipilihnya sekolah ini karena terdapat permasalahan dalam sistem pembelajaran. Permasalahan tersebut yaitu kesulitan siswa dalam mengoperasikan pecahan, siswa ramai pada saat pembelajaran, siswa kurang memperhatikan penjelasan guru, siswa kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru sehingga kelas menjadi pasif. Untuk mengatasi permasalahan tersebut dibutuhkan strategi pembelajaran yang sesuai dan menyenangkan bagi siswa.

Salah satu strategi yang sesuai untuk mengatasi masalah tersebut adalah Penerapan pembelajaran kooperatif tipe NHT. Pembelajaran kooperatif tipe NHT adalah model pembelajaran yang menekankan kerja sama antar siswa, siswa dibagi dalam beberapa kelompok dan setiap siswa dalam kelompok diberi nomor yang berbeda. Setiap siswa dalam kelompok dituntut berfikir dan bertukar ide untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan melalui LKS. Di akhir pembelajaran guru akan memanggil siswa secara acak untuk presentasi. Dengan demikian siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIIA SMPN 1 Muncar. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 30 Oktober sampai 8 November 2012. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang menggunakan dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Siklus I terdapat 2 kali pembelajaran dan 1 kali tes akhir siklus. Pembelajaran 1 membahas operasi penjumlahan pecahan, pembelajaran 2 membahas operasi pengurangan pecahan, dan tes siklus 1 berisi tentang materi penjumlahan dan pengurangan pecahan. Siklus II



juga terdiri dari dua pembelajaran dan 1 kali tes akhir siklus. Pembelajaran 3 membahas operasi perkalian pecahan, pembelajaran 4 membahas operasi pembagian dan perpangkatan pecahan serta tes siklus II berisi tentang materi perkalian, pembagian dan perpangkatan pecahan. Metode pengumpulan data yang dilakukan observasi sebelum dan pada saat penelitian, wawancara kepada guru dan siswa, dokumentasi, dan tes pada akhir siklus I dan siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian, aktivitas guru dalam menerapkan pembelajaran kooperatif NHT adalah 88,35% pada siklus I menjadi 91,65% pada siklus II. Aktivitas siswa (individu) meningkat dari 68% pada siklus I menjadi 82,4% pada siklus II. Selain aktivitas individu, aktivitas kelompok juga dianalisis. Hasil analisisnya yaitu 51,9% pada siklus I menjadi 60,9% pada siklus II, yang berarti juga mengalami peningkatan. Hasil belajar siswa pada siklus I belum mencapai ketuntasan dengan persentase 40,6% sedangkan pada siklus II telah mencapai ketuntasan dengan persentase 75%. Berdasarkan data-data tersebut, diketahui bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa selama menggunakan pembelajaran kooperatif tipe NHT.

## PRAKATA

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul *“Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Operasi Bilangan Pecahan Kelas VIIA Semester Ganjil SMP Negeri 1 Muncar Tahun Ajaran 2012/2013”* dengan lancar. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata-1 pada jurusan pendidikan MIPA-FKIP Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan matematika FKIP Universitas Jember
6. Keluarga Besar SMP Negeri 1 Muncar
7. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan

Penulis menyadari bahwa penyusunan karya ilmiah ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Jember, 20 Januari 2013

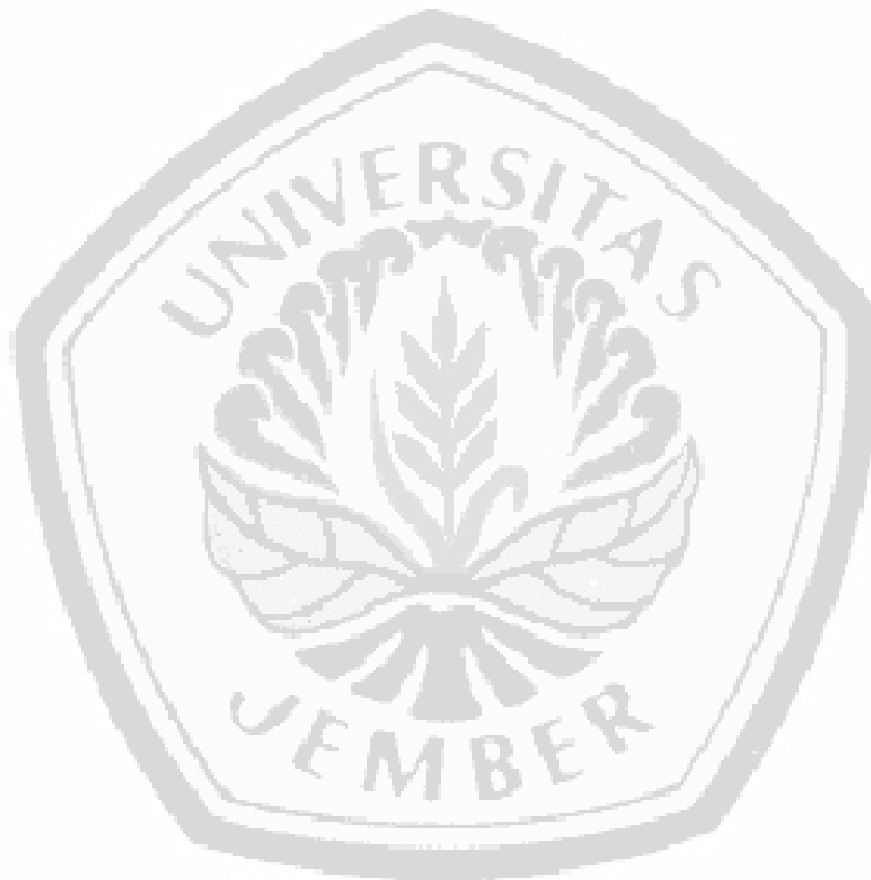
Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
<b>2.1 Pelajaran Matematika</b> .....	5
<b>2.2 Pembelajaran Kooperatif</b> .....	6
<b>2.3 Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT</b> .....	7
<b>2.4 Penerapan Pembelajaran NHT pada sub pokok         bahasan operasi bilangan pecahan</b> .....	9
<b>2.5 Aktivitas Belajar Siswa</b> .....	10
<b>2.6 Hasil Belajar</b> .....	11
<b>2.7 Materi Pelajaran</b> .....	12
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	15
<b>3.1 Daerah dan Subjek Penelitian</b> .....	15
<b>3.2 Definisi Operasional</b> .....	15

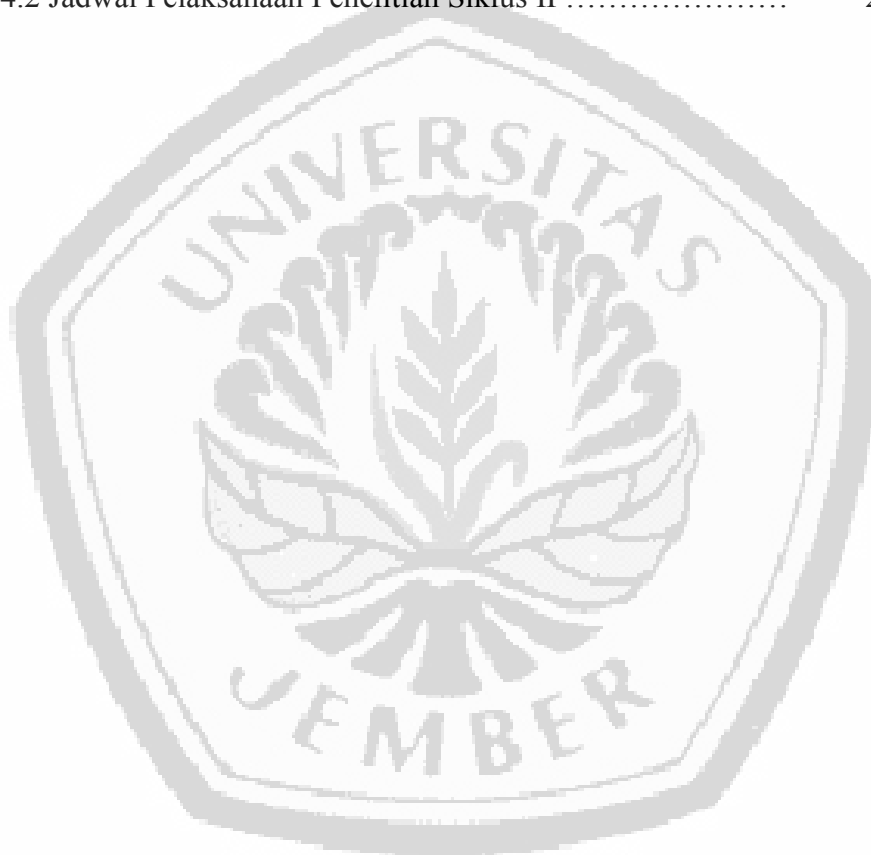
<b>3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....</b>	<b>16</b>
3.3.1 Pendekatan Penelitian .....	16
3.3.2 Jenis Penelitian .....	16
<b>3.4 Rancangan Penelitian .....</b>	<b>17</b>
<b>3.5 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>18</b>
3.5.1 Tindakan Pendahuluan .....	18
3.5.2 Pelaksanaan Siklus .....	18
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>21</b>
<b>3.7 Analisis Data .....</b>	<b>22</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>27</b>
<b>4.1 Tindakan Pendahuluan .....</b>	<b>27</b>
<b>4.2 Pelaksanaan Siklus .....</b>	<b>28</b>
<b>4.2.1 Pelaksanaan Siklus I .....</b>	<b>28</b>
4.2.1.1 Perencanaan .....	28
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan .....	29
4.2.1.3 Observasi .....	34
4.2.1.4 Refleksi .....	36
<b>4.2.2 Pelaksanaan Siklus II .....</b>	<b>39</b>
4.2.2.1 Perencanaan .....	39
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan .....	40
4.2.2.3 Observasi .....	43
4.2.2.4 Refleksi .....	43
<b>4.3 Temuan Penelitian .....</b>	<b>46</b>
<b>4.4 Hasil Penelitian .....</b>	<b>47</b>
<b>4.4.1 Aktivitas Siswa .....</b>	<b>47</b>
4.4.1.1 Aktivitas Siswa Secara Individu .....	47
4.4.1.2 Aktivitas Siswa Secara Kelompok .....	48
4.4.1.3 Aktivitas Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT .....	49
<b>4.4.2 Hasil Tes .....</b>	<b>50</b>
<b>4.4.3 Hasil Wawancara .....</b>	<b>51</b>

4.5 Pembahasan .....	52
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>56</b>
5.1 Kesimpulan .....	56
5.2 Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>60</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.....	9
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas .....	24
Tabel 3.2 Kriteria Skor Perkembangan Siswa .....	24
Tabel 3.3 Kriteria Pemberian Penghargaan Kelompok .....	25
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus I .....	28
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus II .....	28



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas .....	17
2. Gambar 4.1 Aktivitas Siswa (individu) Pada Siklus I.....	36
3. Gambar 4.2 Aktivitas Siswa Secara Kelompok pada Siklus I....	37
4. Gambar 4.3 Aktivitas Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Kooperatif NHT pada siklus I .....	38
5. Gambar 4.4 Aktivitas Siswa Secara Individu pada Siklus II.....	44
6. Gambar 4.5 Aktivitas Siswa Secara Kelompok pada Siklus II ...	44
7. Gambar 4.6 Aktivitas Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Kooperatif NHT pada siklus II .....	45
8. Gambar 4.7 Aktivitas Siswa Secara Individu .....	68
9. Gambar 4.8 Aktivitas Siswa Secara Kelompok .....	49
10. Gambar 4.9 Aktivitas Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Kooperatif NHT .....	50
11. Gambar 4.10 Hasil Belajar Siswa.....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Matrik Penelitian .....	60
Lampiran 2 Silabus .....	62
Lampiran 3 RPP Siklus I Pembelajaran 1 .....	64
Lampiran 4 RPP Siklus I Pembelajaran 2.....	72
Lampiran 5 RPP Siklus II Pembelajaran 3.....	80
Lampiran 6 RPP Siklus II Pembelajaran 4.....	88
Lampiran 7 LKS 1 Siklus I .....	96
Lampiran 8 LKS 2 Siklus I .....	101
Lampiran 9 LKS 3 Siklus II .....	105
Lampiran 10 LKS 4 Siklus II .....	108
Lampiran 11 Pre Tes dan Post Tes 1 .....	112
Lampiran 12 Pre Tes dan Post Tes 2 .....	113
Lampiran 13 Pre Tes dan Post Tes 3 .....	114
Lampiran 14 Pre Tes dan Post Tes 4 .....	115
Lampiran 15 Tes 1 .....	116
Lampiran 16 Tes 2 .....	117
Lampiran 17 Kunci Jawaban LKS 1 Siklus I .....	118
Lampiran 18 Kunci Jawaban LKS 2 Siklus I.....	123
Lampiran 19 Kunci Jawaban LKS 3 Siklus II.....	127
Lampiran 20 Kunci Jawaban LKS 4 Siklus II.....	130
Lampiran 21 Kunci Jawaban Tes 1.....	134
Lampiran 22 Kunci Jawaban Tes 2.....	137
Lampiran 23 Pedoman Pengumpulan Data .....	138
Lampiran 24 Pedoman Pertanyaan Wawancara Guru .....	139
Lampiran 25 Pedoman Wawancara Guru Sesudah Tindakan .....	140
Lampiran 26 Pedoman Pertanyaan Wawancara Siswa .....	141
Lampiran 27 Pedoman Observasi Aktivitas Guru .....	142
Lampiran 28 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	145
Lampiran 29 Lembar Observasi Aktivitas Kelompok .....	146



Lampiran 30 Daftar Nama Siswa Kelas VIIA .....	149
Lampiran 31 Daftar Nama Observer .....	150
Lampiran 32 Daftar Nama Kelompok .....	151
Lampiran 33 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	152
Lampiran 34 Analisis Hasil Skor Perkembangan Siswa .....	153
Lampiran 35 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pembelajaran 1 .....	161
Lampiran 36 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pembelajaran 2 .....	163
Lampiran 37 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pembelajaran 3 .....	165
Lampiran 38 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pembelajaran 4 .....	167
Lampiran 39 Persentase Aktivitas Individu Pada Siklus I .....	169
Lampiran 40 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Pembelajaran 1 .....	171
Lampiran 41 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Pembelajaran 2 .....	172
Lampiran 42 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Pembelajaran 3 .....	173
Lampiran 43 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Pembelajaran 4 .....	174
Lampiran 44 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Kelompok .....	175
Lampiran 45 Persentase Aktivitas Kelompok Pada Siklus I .....	176
Lampiran 46 Persentase Aktivitas Kelompok Pada Siklus II .....	177
Lampiran 47 Analisis Aktivitas Guru dalam Menerapkan Kooperatif NHT .....	178
Lampiran 48 Dokumentasi Foto .....	179
Lampiran 49 Surat Izin Penelitian .....	183
Lampiran 50 Surat Keterangan Penelitian .....	184