

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA DAN PEMILIHAN
JURUSAN IPS TERHADAP PRESTASI BELAJAR.**

**(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Situbondo tahun ajaran
2008/2009)**

SKRIPSI

Oleh:

**BAGUS WIRAWAN HARIAJI
NIM. 040210301205**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2009



**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA DAN PEMILIHAN
JURUSAN IPS TERHADAP PRESTASI BELAJAR.**

**(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Situbondo tahun ajaran
2008/2009)**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan
gelar sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

SKRIPSI

Oleh:

**BAGUS WIRAWAN HARIAJI
NIM. 040210301205**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2009

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Bagus Wirawan Hariaji

NIM : 040210301205

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Pengaruh Bimbingan Orang Tua Dan Pemilihan jurusan IPS Terhadap Prestasi Belajar. (studi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Situbondo pada semester genap tahun ajaran 2008/2009)* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 5 Oktober 2009

Yang menyatakan

Bagus Wirawan H

NIM. 040210301205

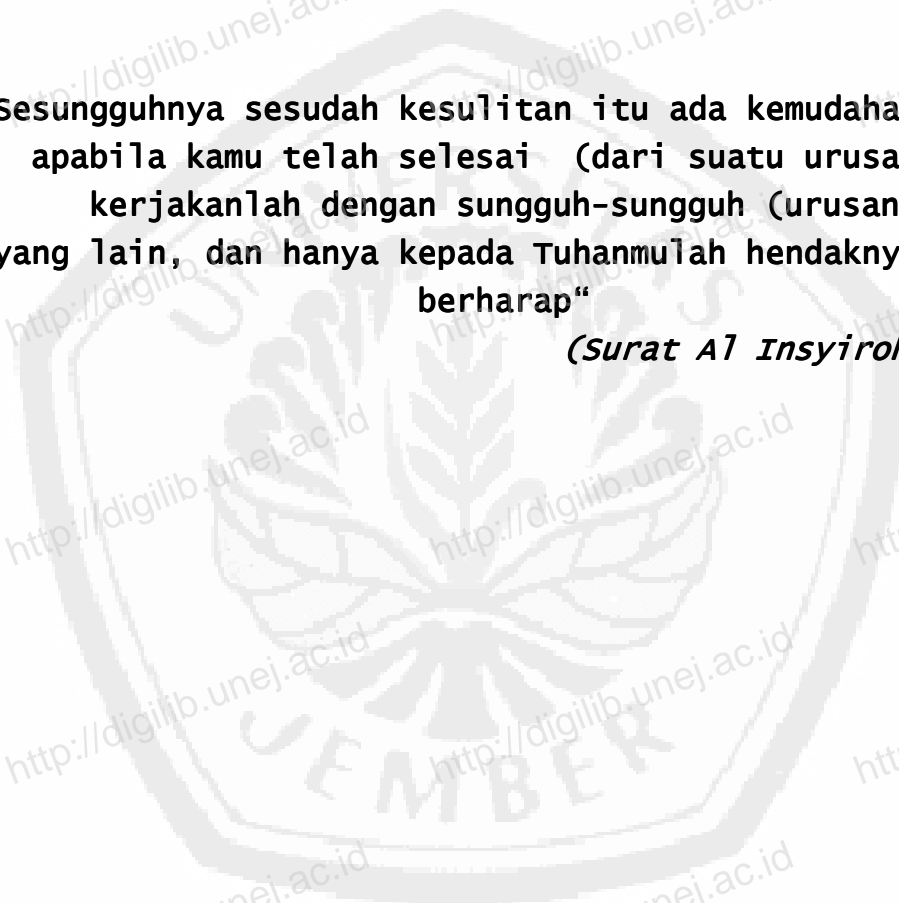
HALAMAN MOTTO

**“kecerdasan sebenarnya tidak diukur dari angka – angka
tetapi diukur dari hati”**

(Andrea hirata)

**“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka
apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan),
kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan)
yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu lah hendaknya kamu
berharap”**

(Surat Al Insyiroh: 6-8)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kehadirat Allah Swt, kupersembahkan karya sederhana ini untuk yang terkasih.

- 1. Bapak winoto dan Ibu Sri Suprapti tercinta yang telah memberikan kasih sayang, perhatian dan doa demi keberhasilan ananda.*
- 2. Buat kakakku tersayang Mbak Rini, Mas Wiwit, Mas Wawan, Mas Edi terimakasih atas dukungan dan doanya.*
- 3. Keluarga Besar di Surabaya dan Pekalongan yang telah memberikan doa dan kasih sayangnya selama ananda di Jember.*
- 4. Guru-guruku sejak SD sampai PT terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.*
- 5. Sahabat terbaikku Dika Bule, Alfa Memet, Rizki Ciplax, Hamzah serta semua teman – teman Alumni SMAN 1 Situbondo angkatan 2004*
- 6. Teman – temanku di kota suwar suwir ini Rizal, Edi, Poerwanto, Kadir, Angki, Andre, Dodon, Bayu, Affan, Ari, Ayoe, Citra, Ida, Desi, Gendro, Rahmen, Dedi, Udin, Tita Tj, Iztil, Rentol, Lely, Nopik, Eka serta semua teman PE'04 dan PE' 05 yang telah memberi keceriaan dan semangat hidup untuk terus maju dan tidak putus asa, serta semua orang yang pernah mengenalku terima kasih atas kebersamaan dan keceriaannya.*
- 7. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.*

PERSETUJUAN

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA DAN PEMILIHAN
JURUSAN IPS TERHADAP PRESTASI BELAJAR.**

**(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Situbondo tahun ajaran
2008/2009)**

SKRIPSI

dijukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama Mahasiswa : Bagus Wirawan Hariaji
NIM : 040210301205
Angkatan : 2004
Daerah Asal : Jl. Cempaka II no.1 kec. Panarukan
Situbondo.
Tempat / Tgl Lahir : Situbondo, 24 Agustus 1985
Jurusan / Prog. Studi : Pend. IPS / Pend. Ekonomi

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si
NIP. 19570528 198403 2 002

Chumi Zahroul F, S.Pd
NIP. 19770915 200501 2 001

PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggungjawabkan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada Hari : Rabu

Tanggal : 14 Oktober 2009

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A
NIP. 19620121 198702 1 003

Drs. H. Sutrisno Djaja, M.M
NIP. 19540302 198601 1 101

Anggota :

1. Drs. Joko Widodo, M.M (.....)
NIP. 19600217 198603 1 003
2. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M. Si (.....)
NIP. 19570528 198403 2 002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 19540702 198003 1 005

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Pengaruh Bimbingan Orang Tua Dan Pemilihan jurusan IPS Terhadap Prestasi Belajar. (studi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Situbondo pada semester genap tahun ajaran 2008/2009)”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Budiyo, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan selaku Dosen Pembimbing Akademik;
4. Dra. Sri Wahyuni, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Chumi Zahroul F. S.Pd selaku Dosen Pembimbing II;
5. Dra. Sumiati, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Situbondo
6. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 5 oktober 2009

Bagus Wirawan H

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DENAH SMA NEGERI 1 SITUBONDO	xv
RINGKASAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
2. 1. Latar Belakang	1
2. 2. Rumusan Masalah	3
2. 3. Tujuan Penelitian	3
2. 4. Manfaat Penelitian	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Penelitian Terdahulu	5
2.2. Dasar Teori Bimbingan Orang Tua	7
2.2.1 Dasar Teori Tentang Pengawasan Waktu Belajar	8
2.2.2 Dasar Teori Tentang Pemberian Motivasi Belajar.....	9
2.3 Landasan Teori Penjurusan	12
2.3.1 Dasar Teori Penjurusan Di Sekolah Menengah Atas.....	12

2.3.2 Tujuan Penjurusan.....	13
2.3.3 Hal-Hal Yang Menentukan Pemilihan Jurusan.....	14
2.4 Dasar Teori Tentang Prestasi Belajar	19
2.5 Dasar Teori Pengaruh Bimbingan Orang Tua Dan Pemilihan Jurusan IPS Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi.....	20
2.6 Kerangka Konsep Berpikir	22
2.7 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Rancangan Penelitian	24
3.2. Definisi Operasional Variabel.....	24
3.2.1 Bimbingan Orang Tua.....	24
3.2.2 Penentuan Pemilihan Jurusan IPS.....	25
3.2.3 Prestasi Belajar.....	26
3.3. Penentuan Responden Penelitian	26
3.3.1 Populasi.....	27
3.4. Data dan Sumber Data	27
3.4.1 Data.....	27
3.4.2 Sumber Data.....	28
3.5. Metode Pengumpulan Data	28
3.5.1 Metode Kuesioner.....	28
3.5.2 Metode Interview	29
3.5.3 Metode Dokumentasi	29
3.6. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian	29
3.6.1 Uji Validitas	29
3.6.2 Uji Realibilitas	30
3.7. Teknik Pengolahan Data	31
3.7.1 Editing.....	31
3.7.2 Skoring.....	31
3.7.3 Tabulasi.....	32

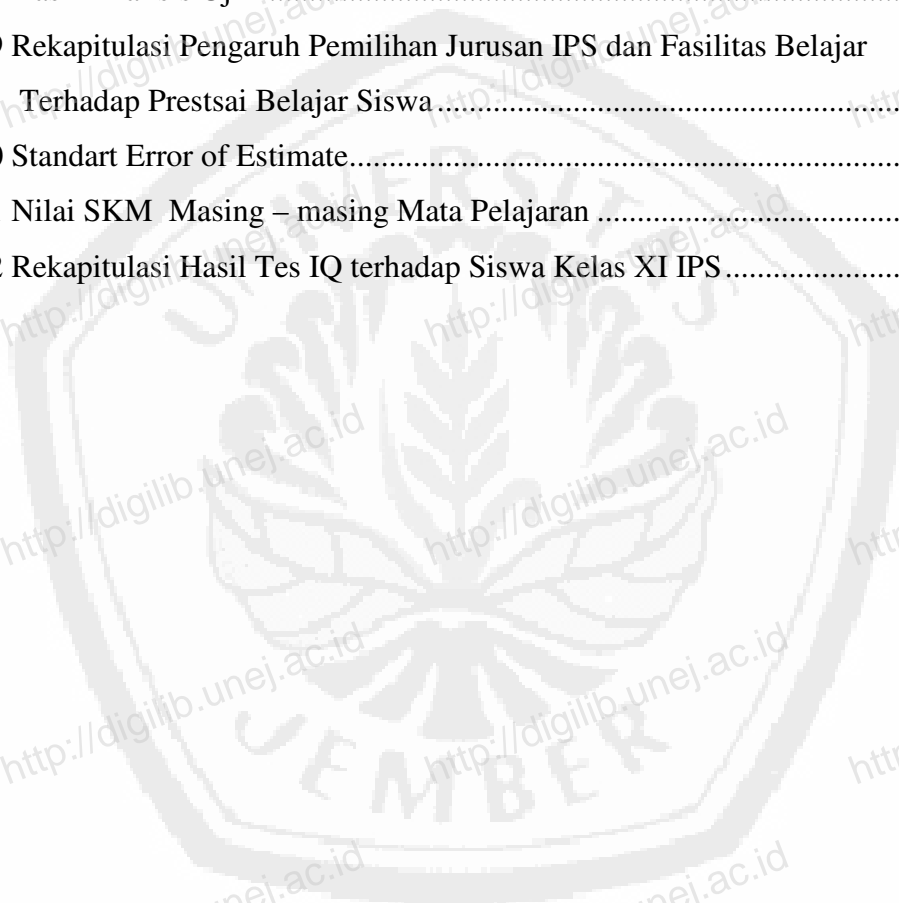
3.8. Metode Analisis Data	32
3.8.1 Analisis Deskriptif	32
3.8.2 Analisis Inferensial	33
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Data Pelengkap.....	38
4.1.1 Sejarah Singkat Berdirinya SMA 1 Situbondo	38
4.1.2 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
4.2. Data Utama	40
4.3. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian	41
4.3.1 Uji Validitas	41
4.3.2 Uji Realibilitas	42
4.4. Analisis Data.....	43
4.4.1 Analisis Deskriptif	43
4.4.2 Analisis Inferensial.....	54
4.5. Pembahasan.....	62
4.6. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	66
4.6.1 Kekuatan Penelitian	66
4.6.2 Kelemahan Penelitian.....	67
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	68
5.2. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Jumlah seluruh siswa kelas XI yang memilih jurusan IPS.....	27
3.2 Desain angket penelitian	28
4.1 Kualifikasi Guru SMAN 1 Situbondo.....	39
4.2 Keadaan Siswa SMAN 1 Situbondo	40
4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	41
4.4 Hubungan jumlah butir pertanyaan dengan realibilitas instrumen	42
4.5 Hasil uji realibilitas instrumen penelitian	42
4.6 Pemberian Bimbingan Bila Anak Mengalami Kesulitan.....	44
4.7 Pengawasan Jadwal Waktu Belajar Dirumah	44
4.8 Tindakan Orang Tua Saat Anak Tidak Belajar.....	45
4.9 Kontrol Orang Tua Terhadap PR.....	45
4.10 Pemberian Motivasi Belajar	46
4.11 Tindakan Orang Tua Saat Anak Malas Belajar	46
4.12 Pemberian Hadiah Atau Pujian.....	47
4.13 Minat Siswa Untuk Masuk Jurusan IPS.....	48
4.14 Perasaan Senang Untuk Belajar Di Jurusan IPS	48
4.15 Penyaluran Bakat Siswa Di Jurusan IPS.....	49
4.16 Pekerjaan Orangtua Atau Anggota Keluarga Lainnya Menjadi Pendorong Untuk Memilih Jurusan IPS.....	49
4.17 Orangtua Atau Keluarga Memberikan Masukan Dalam Proses Pemilihan Jurusan IPS.....	50
4.18 Kebebasan Orangtua Dalam Proses Pemilihan Jurusan IPS.....	51
4.19 Pengaruh Ajakan Teman Dalam Memilih Jurusan IPS.....	51
4.20 Bimbingan Guru BK dalam memilih jurusan	52
4.21 Banyaknya informasi studi lanjutan sebelum memilih jurusan IPS.....	53
4.22 Keinginan Melanjutkan Pendidikan Yang Berkaitan Dengan Ilmu Sosial...	53

4.23 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	54
4.24 Hasil Uji Multikolinearitas.....	55
4.25 Hasil Uji Autokorelasi.....	57
4.26 Rekapitulasi Pengaruh Variabel Bebas Terhadap Variabel Terikat.....	58
4.27 Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	58
4.28 Hasil Analisis Uji F.....	59
4.29 Rekapitulasi Pengaruh Pemilihan Jurusan IPS dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa	60
4.30 Standart Error of Estimate.....	62
4.31 Nilai SKM Masing – masing Mata Pelajaran	63
4.32 Rekapitulasi Hasil Tes IQ terhadap Siswa Kelas XI IPS.....	65



DAFTAR GAMBAR

2.1 Model Siklus Motivasi Yang Terjadi Pada Seseorang.....	10
2.2 Kerangka Konsep Berpikir.....	23
4.1 Grafik Hasil Heterokedastisitas.....	56
4.2 Grafik Grafik Penyebaran Data.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Matrik Penelitian
- Lampiran 2 Tuntunan Penelitian
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 Lembar Hasil Wawancara
- Lampiran 5 Lembar Kuesioner
- Lampiran 6 Rekapitulasi Hasil Angket
- Lampiran 7 Analisis Data Uji Validitas dan Realibilitas
- Lampiran 8 Analisis Data Regresi
- Lampiran 9 Tabel Nilai-Nilai Kritis F
- Lampiran 10 Tabel Nilai-Nilai Kritis t
- Lampiran 11 Tabel Nilai-Nilai Kritis Koefisien Korelasi (r) Product Moment
- Lampiran 12 Foto Penelitian
- Lampiran 13 data responden+IQ
- Lampiran 14 Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi
- Lampiran 15 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

RINGKASAN

“Pengaruh Bimbingan Orang Tua Dan Pemilihan jurusan IPS Terhadap Prestasi Belajar. (studi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Situbondo pada semester genap tahun ajaran 2008/2009)”. Bagus Wirawan Hariaji, 040210301205, 2009, 69 hlm, Proqram Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Jember.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh variabel Bimbingan Orang Tua Dan Pemilihan jurusan IPS secara simultan dan secara parsial terhadap Prestasi Belajar siswa SMAN 1 Situbondo kelas XI IPS semester genap tahun ajaran 2008/2009. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif, dengan penentuan daerah penelitian secara *purposive area* sedangkan jumlah responden adalah sebanyak 54 siswa yang pengambilannya menggunakan tehnik populasi. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan metode angket, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, analisis regresi linear berganda, analisis varians garis regresi, uji F dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan variabel bimbingan orang tua dan penentuan pemilihan jurusan IPS mempunyai pengaruh secara simultan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan F hitung $>$ F tabel yaitu $73,333 > 3,168$ dengan tingkat $\alpha = 0,05 >$ Sig F = 0,000 yang berarti bahwa variabel bimbingan orang tua dan variabel pemilihan jurusan IPS secara simultan mempengaruhi prestasi belajar siswa sebesar 74,1%. Proporsi sumbangan masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat yaitu, untuk variabel bimbingan orang tua (X_1) sebesar 33,63% sedangkan penentuan pemilihan jurusan IPS (X_2) sebesar 40,542%. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa dari dua variabel bebas tersebut terbukti bahwa variabel bebas penentuan pemilihan jurusan IPS (X_2) mempunyai pengaruh paling dominan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi.

Kata Kunci : Bimbingan Orang Tua, Penentuan Pemilihan Jurusan IPS, dan Prestasi Belajar Siswa.