



**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERCERITA
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA WAYANG KARTUN
SISWA KELAS V SDN SUMBERSEWU 01 MUNCAR BANYUWANGI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Oleh:

Asma'ul Diah Pertiwi

NIM 090210204001

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERCERITA
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA WAYANG KARTUN
SISWA KELAS V SDN SUMBERSEWU 01 MUNCAR BANYUWANGI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir Dan Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Menyelesaikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Asma'ul Diah Pertiwi

NIM 090210204011

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013

HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERCRITERIA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA WAYANG KARTUN SISWA KELAS V SDN SUMBERSEWU 01 MUNCAR BANYUWANGI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir Dan Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Menyelesaikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Asma'ul Diah Pertiwi
NIM : 090210204011
Angkatan Tahun : 2009
Daerah Asal : Banyuwangi
Tempat, Tanggal Lahir : Banyuwangi, 07 Juni 1991
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Hari Satrijono, M.Pd
NIP 19580522 198503 1 011

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP 19610729 198802 2 001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Riyanto dan Ibunda Siti Nurhayati yang telah melahirkan dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, perhatian dan pengorbanan yang tiada henti, serta doa yang tak pernah putus;
2. Suami saya Praka Sutrisno Trikora yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, serta doa yang tak pernah putus;
3. Kakek dan nenek yang telah memberikan kasih sayang, perhatian dan do'a;
4. Guru-guru saya sejak SD sampai Perguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan membimbing saya dengan penuh kesabaran;
5. Almamater Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asma'ul Diah Pertiwi

NIM : 090210204001

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul :

“Peningkatan Keterampilan Bercerita melalui Penggunaan Media Wayang Kartun Siswa Kelas V SDN Sumbersewu 01 Muncar Banyuwangi Tahun Pelajaran 2012/2013” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 25 September 2013

Yang menyatakan,

Asma'ul Diah Pertiwi

NIM 090210204001

SKRIPSI

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERCERITA
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA WAYANG KARTUN
SISWA KELAS V SDN SUMBERSEWU 01 MUNCAR BANYUWANGI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh:

**Asma'ul Diah Pertiwi
NIM 090210204001**

Pembimbing

**Dosen Pembimbing I : Drs. Hari Satrijono, M.Pd
Dosen Pembimbing II : Dr. Nanik Yuliati , M.pd**

PENGESAHAN

Skripsi berjudul: “Peningkatan Keterampilan Bercerita melalui Penggunaan Media Wayang Kartun Siswa Kelas V SDN Sumbersewu 01 Muncar Banyuwangi Tahun Pelajaran 2012/2013” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 25 September 2013

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Pengaji

Ketua

Sekretaris

Dra. Suhartiningsih, M.Pd

NIP 19601217 198802 2 001

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

NIP 19610729 198802 2 001

Anggota

1. Drs. Sihono, M.Pd ()

NIP 19520506 198303 1 003

2. Drs. Hari Satrijono, M.Pd ()

NIP 19580522 198503 1 011

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP 19540501 198303 1 005

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” Peningkatan Keterampilan Bercerita Melalui Penggunaan Media Wayang Kartun Siswa Kelas V Sdn Sumbersewu 01 Muncar Banyuwangi Tahun Pelajaran 2012/2013” dengan baik

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, perlu disampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sunardi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ibu Dr. NanikYuliati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
3. Bapak Drs. Nuriman Ph. D., selaku Ketua Program Studi S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Bapak Drs. Hari Satrijono, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, dan, Dr. NanikYuliati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Suamiku tersayang Praka Sutrisno Trikora yang telah memberikan dukungan, perhatian, dan doa demi terselsaikan skripsi ini;
6. kedua orang tua yang telah memberikan dukungan, perhatian, dan doa demi terselesaikanya skripsi ini;
7. rekan-rekan mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan tahun 2009;
8. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Kami juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya kami berharap, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jember, September 2013

Penyusun

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGAJUAN | ii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN | v |
| HALAMAN PEMBIMBINGAN | vi |
| HALAMAN PENGESAHAN | vii |
| RINGKASAN | viii |
| PRAKATA | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1 Hakikat Keterampilan Berbicara | 7 |
| 2.2 Tujuan Pengajaran Keterampilan Berbicara..... | 8 |
| 2.3 Pengertian Berbicara | 9 |
| 2.4 Manfaat Bercerita | 10 |
| 2.5 Faktor Penunjang Keefektifan Bercerita | 11 |
| 2.6 Media Pembelajaran | 12 |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| 2.6.1 | Fungsi Media Dalam Pembelajaran..... | 13 |
| 2.6.2 | Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran..... | 15 |
| 2.6.3 | Jenis-jenis Media Pembelajaran | 15 |
| 2.7 | Media Wayang Kartun | 16 |
| 2.7.1 | Bahan dan Alat Pembuatan Wayang Kartun..... | 17 |
| 2.7.2 | Langkah Pembuatan Wayang Kartun | 17 |
| 2.7.3 | Gambar Wayang Kartun | 17 |
| 2.8 | Implementasi Media Wayang Kartun dalam Pembelajaran Bercerita | 18 |
| 2.9 | Hipotesis | 19 |
| BAB 3. | Metode Penelitian | 20 |
| 3.1 | Tempat dan Waktu Penelitian | 20 |
| 3.2 | Subjek Penelitian | 20 |
| 3.3 | Jenis Penelitian | 20 |
| 3.4 | Definisi Operasional | 21 |
| 3.5 | Rancangan Tindakan | 22 |
| 3.6 | Tahap-tahap Penelitian..... | 23 |
| 3.6.1 | Pra siklus..... | 23 |
| 3.6.2 | Siklus I..... | 24 |
| 3.7 | Teknik Pengumpulan Data | 25 |
| 3.7.1 | Observasi | 25 |
| 3.7.2 | Wawancara..... | 25 |
| 3.7.3 | Dokumentasi..... | 26 |
| 3.7.4 | Tes | 26 |
| 3.8 | Analisis Data | 26 |
| BAB 4 | Hasil dan Pembahasan | 31 |
| 4.1 | Penerapan Media Wayang Kartun yang Dapat Meningkatkan Kemampuan Bercerita Siswa Kelas V SDN Sumbersewu 01 Muncar Banyuwangi | 31 |
| 4.1.2 | Prasiklus | 31 |
| 4.1.3 | Deskripsi Hasil Siklus I..... | 32 |

| | |
|--|-----------|
| 4.1.3 Deskripsi Hasil Siklus II | 38 |
| 4.2 Peningkatan Kemampuan Bercerita Siswa Kelas V SDN Sumbersewu 01 Muncar Banyuwangi Tahun Pelajaran 2012/2013 Setelah Menggunakan Media Wayang Kartun.. | 43 |
| 4.2.1 Prasiklus | 43 |
| 4.2.2 Deskripsi Siklus I | 44 |
| 4.2.3 Deskripsi Siklus II | 48 |
| 4.2.4 Peningkatan Keterampilan Bercerita | 51 |
| 4.2.4.1 Peningkatan Hasil Tes Keterampilan Bercerita Antara Siklus I dengan Siklus II | 52 |
| BAB 5. PENUTUP | 55 |
| 5.1 Kesimpulan | 55 |
| 5.2 Saran | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA | 57 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Lembar Penilaian Kemampuan Bercerita | 27 |
| 3.2 Keterangan Taraf Penilaian | 28 |
| 3.3 Keterangan Kriteria Penilaian | 28 |
| 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus I | 33 |
| 4.2 Perolehan Nilai Siklus I | 35 |
| 4.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus II..... | 39 |
| 4.4 Perolehan Nilai Siklus II | 40 |
| 4.5 Peningkatan Hasil Tes Individu dari siklus I dan Siklus II | 52 |

DAFTAR GAMBAR

Halaman

| | |
|--------------------------------------|----|
| 2.1 Media Wayang Kartun | 17 |
| 3.1 Skema Kemmis dan Mc Taggart..... | 23 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| A. Matrik Penelitian | 59 |
| B. Silabus | 60 |
| C. RPP Siklus 1 | 61 |
| D. RPP Siklus 2 | 67 |
| E. Lembar Penilaian Keterampilan Bercerita | 73 |
| F. Pedoman Pengumpulan Data | 76 |
| G. Lembar Wawancara Guru | 78 |
| H. Lembar Wawancara Siswa | 80 |
| I. Lembar Observasi Guru | 82 |
| J. Lembar Observasi Siswa | 84 |
| K. Daftar Nama Siswa | 85 |
| L. Daftar Nilai Prasiklus | 86 |
| M. Foto Kegiatan Keterampilan Bercerita | 88 |
| N. Surat Izin Selesai Penelitian..... | 89 |