



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK
BAHASAN SIFAT DAN POKOK BAHASAN WUJUD BENDA MELALUI
METODE PENEMUAN (*DISCOVERY*) PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 02 BAGOREJO KECAMATAN SRONO
KABUPATEN BANYUWANGI TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh:

Azizunnisa

NIM 070210204124

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK
BAHASAN SIFAT DAN POKOK BAHASAN WUJUD BENDA MELALUI
METODE PENEMUAN (*DISCOVERY*) PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 02 BAGOREJO KECAMATAN SRONO
KABUPATEN BANYUWANGI TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk
menyelesaikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh

Azizunnisa

NIM 070210204154

**PROGRAM STUDI SI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

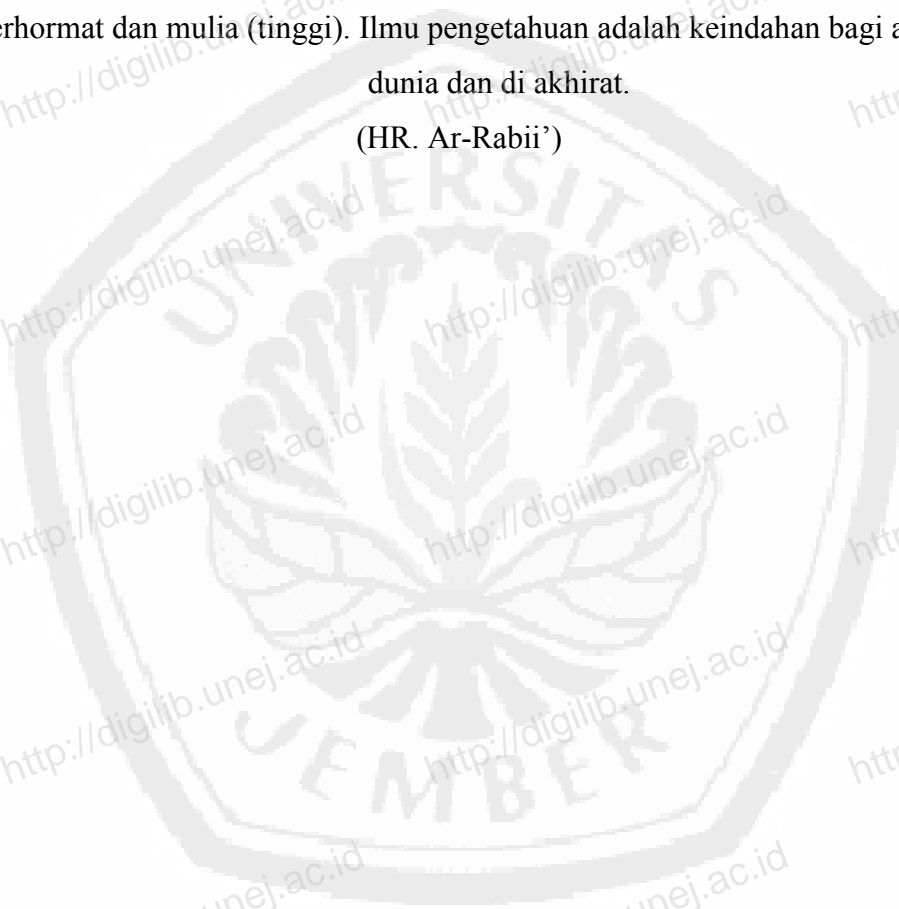
Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda “Mudakir” dan Ibunda “Kasipah” yang telah memberikan segala pengorbanan, kasih sayang, dukungan dan doa demi keberhasilanku dalam menuntut ilmu;
2. Kakakku Samsul Anam, Eny Agustin, Musfiharni, Agus yang tiada hentinya memberikanku motivasi dan senantiasa memanjatkan doa demi kesuksesanku.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Guru-guruku sejak Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran;

MOTTO

Tuntutlah ilmu, sesungguhnya menuntut ilmu adalah pendekatan diri kepada Allah Azza wajalla, dan mengajarkannya kepada orang yang tidak mengetahuinya adalah sodaqoh. Sesungguhnya ilmu pengetahuan menempatkan orangnya, dalam kedudukan terhormat dan mulia (tinggi). Ilmu pengetahuan adalah keindahan bagi ahlinya di dunia dan di akhirat.

(HR. Ar-Rabii')



HR. Ar-Rabii' (dalam 1100 Hadits Terpilih (Sinar Ajaran Muhammad) - Dr. Muhammad Faiz Almath - Gema Insani Press)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azizunnisa

NIM : 070210204124

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul” Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Sifat dan Wujud Benda melalui Metode Penemuan (*Discovery*) pada Siswa Kelas IV SDN 02 Bagorejo Kecamatan Srono Kabupaten Banyuwangi Tahun Pelajaran 2011/ 2012” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan di institusi manapun serta bukan hasil jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 19 Oktober 2011

Yang menyatakan,

Azizunnisa

NIM 070210204154

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK
BAHASAN SIFAT DAN POKOK BAHASAN WUJUD BENDA MELALUI
METODE PENEMUAN (*DISCOVERY*) PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 02 BAGOREJO KECAMATAN SRONO
KABUPATEN BANYUWANGI TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh:

Azizunnisa

NIM 070210204124

Pembimbing:

Pembimbing I : Drs. Nuriman, Ph.D

Pembimbing II: Agustiningsih, S.Pd, M.Pd.

PENGESAHAN

Karya ilmu Skripsi ini berjudul ” Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Sifat dan Wujud Benda melalui Metode Penemuan (*Discovery*) pada Siswa Kelas IV SDN 02 Bagorejo Kecamatan Srono Kabupaten Banyuwangi Tahun Pelajaran 2011/ 2012” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari/tanggal : Kamis/ 20 Oktober 2011

Tempat : Ruang PPG 03, Gedung III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP 196107291988022001

Agustiningsih, S.Pd, M.Pd.
NIP 98308062009122006

Anggota:

Drs. Nuriman, Ph.D
NIP 196506011993022001

Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud M.Pd
NIP 195909041981031005

Mengesahkan
Dekan

Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Sifat dan Wujud Benda melalui Metode Penemuan (*Discovery*) pada Siswa Kelas IV SDN 02 Bagorejo Kecamatan Srono Kabupaten Banyuwangi Tahun Pelajaran 2011/2012. Azizunnisa 070210204124; 2011; 53 halaman; Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Observasi awal menunjukkan bahwa aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 02 Bagorejo masih kurang. Dari segi metode yang digunakan oleh guru, metode yang digunakan kurang bervariasi yaitu ceramah dan penugasan. Selain itu siswa jarang sekali mendapatkan kesempatan untuk melakukan percobaan atau pengamatan dalam rangka menemukan sendiri informasi. Pembelajaran IPA menekankan pada pemberian pengalaman langsung dan kegiatan praktis untuk mengembangkan kompetensi agar siswa mampu menjelajahi dan memahami alam sekitar secara ilmiah. Dengan demikian, metode *Discovery* merupakan alternatif yang cocok untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV di SDN 02 Bagorejo pada mata pelajaran IPA pokok bahasan sifat dan wujud benda Tahun Pelajaran 2010/2011. Metode penemuan (*Discovery*) adalah prosedur pembelajaran yang mengarahkan siswa untuk dapat memanipulasi objek, melakukan percobaan, pengamatan, membuat analisis serta menyimpulkan hasil pengamatan. Dengan demikian, pengetahuan yang diperoleh siswa dapat tahan lama dalam ingatan siswa. Berdasarkan alasan yang telah dikemukakan, penelitian ingin mengangkat permasalahan: Bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa SDN 02 Bagorejo pada mata pelajaran IPA pokok bahasan sifat dan wujud benda melalui metode penemuan (*Discovery*)? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa SDN 02 Bagorejo pada mata pelajaran IPA pokok bahasan sifat dan wujud benda melalui metode penemuan (*Discovery*).

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis Penelitian Tindakan Kelas. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa selama pembelajaran yang menggunakan metode *Discovery* sangat baik, pelaksanaan di tiap siklusnya menunjukkan peningkatan. Pada siklus I pertemuan 1 persentase rata-rata aktivitas siswa sebesar 70,3% meningkat menjadi 71,8% pada pertemuan 2, sedangkan pada siklus II persentase rata-rata meningkat menjadi 76,5. Sedangkan hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan dari tahap prasiklus sampai kesiklus akhir yaitu siklus II. Pada prasiklus rata-rata hasil belajar siswa adalah 57,5, kemudian meningkat pada siklus I menjadi 77,5. Pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa kelas IV meningkat lagi menjadi 84,2.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode *Discovery* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA pokok bahasan sifat dan wujud benda pada siswa kelas IV SDN 02 Bagorejo tahun Pelajaran 2010/2011. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diberikan saran, bagi guru: penerapan metode *Discovery* dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran IPA sebagai upaya dalam peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa. Bagi sekolah, hasil penelitian tentang metode *Discovery* dapat digunakan sebagai sarana informasi alternative metode pembelajaran IPA yang efektif guna meningkatkan mutu pendidikan. Bagi peneliti lain, perlu pelaksanaan penelitian lebih lanjut mengenai metode *Discovery* serta mengkombinasikan dengan metode lain agar tujuan pembelajaran tercapai.

PRAKATA

Puji Syukur kehadiran Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Sifat dan Wujud Benda melalui Metode Penemuan (*Discovery*) pada Siswa Kelas IV SDN 02 Bagorejo Kecamatan Srono Kabupaten Banyuwangi Tahun Pelajaran 2011/ 2012”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan strata satu (SI) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Jember Bapak Dr. Ir. T. Sutikto, M.Sc;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bapak Drs. H. Imam Muchtar, SM.Hum;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Ibu Dr. Nanik Yulianti, M.Pd;
4. Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Bapak Drs. Nuriman, Ph.D;
5. Dosen pembimbing I Bapak Drs. Nuriman, Ph.D dan Dosen pembimbing II Ibu Agustiningih, S.Pd, M.Pd yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini;
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing dengan penuh kesabaran;
7. Kepala Sekolah dan Guru-guru SDN 02 Bagorejo yang telah memberikan tempat dan dukungan dalam penelitian ini;
8. Siswa-siswi kelas IV SDN Bagorejo 02 yang telah aktif selama penelitian berlangsung;
9. Mas Eko yang selalu memotivasi dan membantuku hingga terselesainya skripsi ini;

10. Sahabat-sahabatku (Lina, Lia, Ihwan) yang senantiasa membantuku;

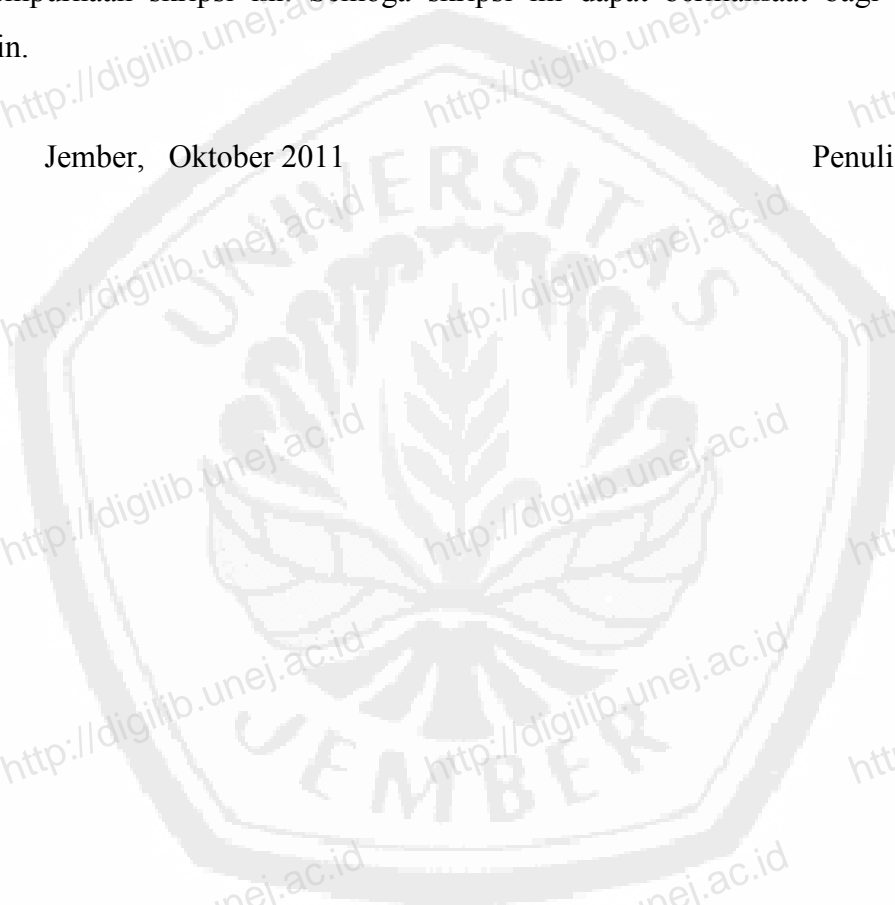
11. Sahabat-sahabatku di Abelgam yang senantiasa menemaniku dalam suka dan duka saat mengerjakan skripsi ini;

12. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini;

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, Oktober 2011

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN BIMBINGAN	v
PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	3
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	4
2.1 Pembelajaran IPA SD	4
2.2 Pengertian Metode Pembelajaran	5
2.3 Metode Penemuan (<i>Discovery</i>)	6
2.4 Aktivitas Belajar	10
2.5 Hasil Belajar	11
2.6 Hipotesis Tindakan.	14
BAB 3. METODE PENELITIAN	15

3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	15
3.2 Subyek Penelitian	15
3.3 Definisi Operasional	16
3.4 Desain Penelitian	16
3.5 Prosedur Penelitian	18
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	24
3.7 Sumber Data	27
3.8 Teknik Analisis Data	27
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Penelitian	29
4.2 Temuan Penelitian	46
4.4 Pembahasan	47
BAB 5. PENUTUP	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Metode <i>Discovery</i>	9
Tabel 3.1 Kriteria Pencapaian Aktivitas Siswa.....	28
Table 3.2 Kriteria Hasil Belajar Siswa	28
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	29
Tabel 4.2 Hasil Analisis Aktivitas Siswa secara Klasikal Pada Siklus I.....	38
Tabel 4.3 Persentase Pencapaian Aktivitas Siswa pada Siklus I	38
Tabel 4.4 Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II.....	39
Tabel 4.5 Pencapaian Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	39
Tabel 4.6 Analisis aktivitas belajar siswa	40
Tabel 4.7 Hasil Analisis Pencapaian Aktivitas Belajar Siswa.....	40
Tabel 4.8 Persentase Rata-Rata Aktivitas Siswa	41
Tabel 4.9 Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Prasiklus	42
Tabel 4.10 Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	43
Tabel 4.11 Persentase Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	43
Tabel 4.12 Persentasae Hasil Belajar Siswa	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins	17
Gambar 4.1 Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa	40
Gambar 4.2 Persentase Aktivitas Rata-Rata Aktivitas Belajar Siswa	41
Gambar 4.3 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	44
Gambar 4.5 Grafik Rata-Rata Nilai Siswa	45
Gambar 1. Melakukan percobaan sifat benda cair	141
Gambar 2. Siswa melakukan percobaan	141
Gambar 3. Siswa mengerjakan LKS	142
Gambar 4. Siswa mengerjakan soal tes evaluasi	142

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN	54
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	56
C. PEDOMAN WAWANCARA	58
C.1 Pedoman Wawancara kepada Guru Sebelum Tindakan	58
C.2 Pedoman Wawancara kepada Guru Setelah Tindakan.....	59
C.3 Pedoman Wawancara kepada Siswa Setelah Tindakan	60
D. LEMBAR OBSERVASI	61
D.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Saat Tindakan	61
D.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru Saat Tindakan	64
E. SILABUS	66
F. KISI-KISI SOAL SIKLUS I	68
G. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	74
G.1 Rencana Perbaikan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	74
G.2 Materi Pelajaran Siklus I.....	82
H. LEMBAR KERJA SISWA	84
H.1 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1	84
H.2 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2	89
I. LEMBAR EVALUASI SIKLUS I	92
J. KISI-KISI SOAL SIKLUS II	97
K. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Siklus II	101
K.1 Rencana Perbaikan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	101
K.2 Materi Pelajaran Siklus II.....	105
L. LEMBAR KERJA SISWA	106
L.1 Lembar Kerja Siswa Siklus II	106
M. LEMBAR EVALUASI SIKLUS II	109

N. HASIL WAWANCARA	113
J.1 Hasil Wawancara Dengan Guru Sebelum Tindakan.....	113
J.2 Hasil Wawancara Dengan Guru Setelah Tindakan.....	114
J.3 Hasil Wawancara Dengan Siswa Setelah Tindakan.....	116
O. HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA	118
O.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	118
O.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	122
O.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	126
P. HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU	130
P.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1.....	130
P.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2.....	132
P.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	134
Q. DAFTAR NILAI SISWA	136
Q.1 Daftar Nilai Prasiklus.....	136
Q.2 Daftar Nilai Siswa Siklus I.....	138
Q.3 Daftar Nilai Siswa Siklus II.....	139
R. DAFTAR NAMA KELOMPOK SISWA	140
S. FOTO KEGIATAN	141