



**PENGUNAAN MEDIA CD (*COMPACT DISC*) INTERAKTIF  
DALAM PROSES PEMBELAJARAN EKONOMI  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
DAN HASIL BELAJAR SISWA**

**(Studi Kasus pada Siswa Kelas X-6 Semester Genap di SMA Muhammadiyah 3  
Jember Tahun Pelajaran 2010/2011 Materi Konsumsi dan Investasi)**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**AZIZAH SHOFIYANA AMIN  
NIM 050210301273**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**



**PENGUNAAN MEDIA CD (*COMPACT DISC*) INTERAKTIF  
DALAM PROSES PEMBELAJARAN EKONOMI  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
DAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus pada Siswa Kelas X-6 Semester Genap di SMA Muhammadiyah 3  
Jember Tahun Pelajaran 2010/2011 Materi Konsumsi dan Investasi)

**SKRIPSI**

diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan  
Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh:

**AZIZAH SHOFIYANA AMIN  
NIM 050210301273**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## PERSEMBAHAN

Serangkaian karya kecil ini adalah salah satu bagian dari perjalanan hidupku.

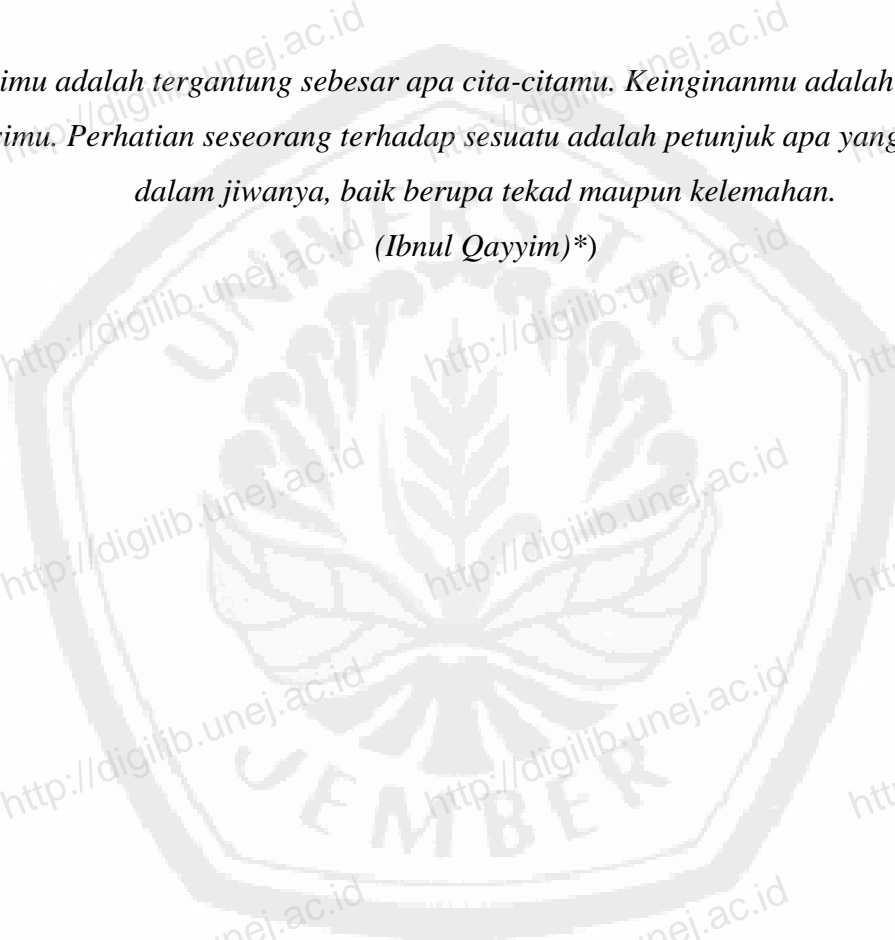
Segenap cinta kupersembahkan sebagai rasa bakti, hormat, dan sayangku kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ibunda Kafiyah Daldiri dan Ayahanda Daryanto Mu'thi yang telah membesarkan, mendidik, dan membimbingku dengan curahan kasih sayang serta tulus ikhlas mendo'akan keberhasilanku dalam meraih cita-cita;
2. Kakak-kakakku tersayang, Masyruhan & Sutopo, yang telah memberikan bantuan finansial, dorongan, nasehat serta do'a demi keberhasilanku;
3. *My beloved sister* Muflihah Islamiyah, *thank you for everything*
4. Adik-adik & keponakan-keponakanku tersayang, Najih Amin, Nur Laily, Asy'ari, Ahmad, Fafa, Miftah, & Abiyyu yang selalu memberikan semangat dan do'a;
5. Sahabat-sahabatku, meskipun jauh namun selalu memberikan semangat serta mendo'akan keberhasilanku;
6. Teman-teman seperjuanganku, khususnya Titin, Inge, Nita, dan Rini, terimakasih atas dukungan serta bantuannya selama proses penulisan karya kecil ini;
7. Seluruh orang-orang yang telah berjasa memberikanku ilmu pengetahuan dan bimbingan dengan penuh dedikasi;
8. Almamater yang kubanggakan Universitas Jember.

## **MOTTO**

*Mengambil pelajaran akan menghasilkan keterpeliharaan dari dosa dan kesalahan  
(Ali bin Abi Tholib)\*)*

*Ambisimu adalah tergantung sebesar apa cita-citamu. Keinginanmu adalah bagian dari  
ambisimu. Perhatian seseorang terhadap sesuatu adalah petunjuk apa yang terpendam  
dalam jiwanya, baik berupa tekad maupun kelemahan.  
(Ibnul Qayyim)\*)*



**\*) Zairofi, A. 2011. *Tarbawi*. Jakarta: PT. Media Amal Tarbawi**

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan tangan di bawah ini:

Nama : Azizah Shofiyana A

NIM : 050210301273

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Penggunaan Media CD (*Compact Disc*) Interaktif dalam Proses Pembelajaran Ekonomi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus pada Siswa Kelas X.6 Semester Genap di SMA Muhammadiyah 3 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011 Materi Konsumsi dan Investasi)" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa adanya paksaan dan tekanan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 21 Juni 2011

Yang menyatakan,

Azizah Shofiyana A  
NIM. 050210301273

## PERSETUJUAN

### **PENGUNAAN MEDIA CD (*COMPACT DISC*) INTERAKTIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus pada Siswa Kelas X-6 Semester Genap di SMA Muhammadiyah 3  
Jember Tahun Pelajaran 2010/2011 Materi Konsumsi dan Investasi)

## SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan  
Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Azizah Shofiyana A  
NIM : 050210301273  
Tahun Angkatan : 2005  
Tempat, Tanggal Lahir : Magelang, 14 Oktober 1985  
Jurusan / Prog. Studi : Pend. IPS / Pend. Ekonomi

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dr. Hj. Sri Kantun, M.Ed  
NIP. 19581007 198602 2 001

Dosen Pembimbing II

Drs. Joko Widodo, M.M  
NIP. 19600217 198603 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Penggunaan Media CD (*Compact Disc*) Interaktif dalam Proses Pembelajaran Ekonomi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus pada Siswa Kelas X.6 Semester Genap di SMA Muhammadiyah 3 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011 Materi Konsumsi dan Investasi)" telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Selasa, 21 Juni 2011

tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Pramono Adi S., M.Si  
NIP 19600613 198702 1 001

Drs. Joko Widodo, M.M  
NIP. 19600217 198603 1 003

Anggota

1. Drs. Umar HMS, M. Si  
NIP. 19621231 198802 1 001

( )

2. Dr. Hj. Sri Kantun, M. Ed  
NIP. 19581007 198602 2 001

( )

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum

NIP 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**“Penggunaan Media CD (*compact Disc*) Interaktif dalam Proses Pembelajaran Ekonomi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus pada Siswa Kelas X-6 Semester Genap di SMA Muhammadiyah 3 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011 Materi Konsumsi dan Investasi)”**; Azizah Shofiyana Amin, 050210301273; 2011: 240 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Proses pembelajaran ekonomi yang selama ini berlangsung di SMA Muhammadiyah 3 Jember masih secara konvensional, dengan menggunakan media papan tulis. Hal tersebut berdampak pada rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa terhadap materi yang dipelajari. Siswa harus berpartisipasi secara langsung dalam proses pembelajaran agar memudahkan siswa dalam mengingat dan memahami materi yang diajarkan. Oleh karena itu, guru harus selektif dalam memilih media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik mata pelajaran ekonomi khususnya materi konsumsi dan investasi agar dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

Salah satu media yang sesuai dengan karakteristik mata ekonomi materi konsumsi dan investasi adalah media CD interaktif. Media tersebut digunakan sebagai penyalur pesan pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dalam proses komunikasinya, untuk mengatasi kejenuhan siswa selama menerima materi pelajaran. Ena mengemukakan bahwa “penggunaan media CD interaktif akan mengaktifkan pembelajar dalam memberikan tanggapan, umpan balik dan juga mendorong siswa untuk melakukan praktek-praktek dengan benar ([Http://www.ialf.edu.kipapapersOudaTedaEna.doc](http://www.ialf.edu.kipapapersOudaTedaEna.doc))”

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang meliputi kegiatan perencanaan, tindakan dan observasi, dan refleksi. Penentuan tempat penelitian menggunakan metode *purposive*, yaitu pada X-6 di SMA Muhammadiyah 3 Jember. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, tes, wawancara dan dokumen. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif.



Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media CD interaktif dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas X-6 di SMA Muhammadiyah 3 Jember dalam proses pembelajaran ekonomi materi konsumsi dan investasi. Peningkatan tersebut dibuktikan dari hasil pelaksanaan siklus I dan II. Hasil observasi mengenai motivasi belajar siswa menunjukkan adanya peningkatan pada seluruh indikator motivasi yang awalnya masuk kriteria sedang, setelah diterapkannya tindakan pada siklus II meningkat hingga mencapai kriteria tinggi. Peningkatan hasil belajar siswa yang sesuai dengan KKM dapat diketahui dari peningkatan nilai rata-rata ulangan harian siswa yang awalnya sebesar 73,54 pada siklus I pertemuan I dengan kriteria baik, meningkat menjadi 74,16 pada pertemuan II. Pada siklus II pertemuan I meningkat kembali menjadi 75,53 dan pada pertemuan II meningkat menjadi 79,25 dengan kriteria baik. Hasil tersebut telah memenuhi ketuntasan secara individu yaitu sebesar  $\geq 75$ . Ketuntasan secara klasikal juga mengalami peningkatan yang awalnya sebesar 70,45% pada siklus I pertemuan I, meningkat menjadi 72,73% pada pertemuan II. Pada siklus II pertemuan I meningkat menjadi 77,27% dan kembali meningkat pada pertemuan II mencapai 86,36%. Ketuntasan secara klasikal telah tercapai pada siklus II yaitu dengan nilai sebesar  $\geq 75\%$ .

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media CD Interaktif dalam proses pembelajaran ekonomi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dari kategori rendah menjadi kategori tinggi dan hasil belajar yang memenuhi standar ketuntasan siswa kelas X-6 semester genap SMA Muhammadiyah 3 Jember Tahun Pelajaran 2010-2011 Materi Konsumsi dan Investasi.

## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Penggunaan Media CD (*Compact Disc*) Interaktif dalam Proses Pembelajaran Ekonomi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus pada Siswa Kelas X.6 Semester Genap di SMA Muhammadiyah 3 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011 Materi Konsumsi dan Investasi)" sebagai syarat dalam penyelesaian studi strata satu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, terutama kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si selaku Ketua Jurusan dan Dr. Hj. Sri Kantun, M.Ed sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Jember;
3. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jember;
4. Dr. Hj. Sri Kantun, M.Ed, selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Joko Widodo, M.M selaku Dosen Pembimbing II yang dengan kesabarannya membimbing dan memberikan petunjuk dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini;
5. Drs. Pramono Adi S., M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan ketua tim penguji ujian skripsi terima kasih atas petunjuk serta masukan terhadap penyusunan skripsi ini;
6. Drs. Umar HMS, M.Si, selaku penguji ujian skripsi;
7. Kepala Sekolah, guru ekonomi serta staf TU SMA Muhammadiyah 3 Jember yang memberikan waktu dan tempat untuk mengadakan penelitian;
8. Seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.  
Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat. Amin.

Jember, 21 Juni 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>DENAH SEKOLAH</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Batasan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.4 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.5 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu</b> .....	6
<b>2.2 Media CD (<i>Compact Disc</i>) Interaktif</b> .....	8
2.2.1 Pengertian Media CD Interaktif .....	8
2.2.2 Karakteristik Media CD Interaktif .....	9

<b>2.3 Mata Pelajaran Ekonomi Materi Konsumsi dan Investasi .....</b>	<b>12</b>
2.3.1 Konsumsi .....	12
2.3.2 Investasi .....	14
<b>2.4 Motivasi Belajar .....</b>	<b>16</b>
<b>2.5 Hasil Belajar .....</b>	<b>20</b>
<b>2.6 Hipotesis Tindakan .....</b>	<b>24</b>
<b>BAB. 3 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
<b>3.1 Desain Penelitian .....</b>	<b>25</b>
<b>3.2 Metode Penentuan Lokasi Penelitian .....</b>	<b>25</b>
<b>3.3 Metode Penentuan Subjek Penelitian .....</b>	<b>26</b>
<b>3.4 Definisi Operasional Objek Penelitian .....</b>	<b>26</b>
<b>3.5 Rencana Penelitian Tindakan Kelas .....</b>	<b>27</b>
3.5.1 Tindakan Pendahuluan .....	29
3.5.2 Pelaksanaan Siklus I .....	30
3.5.3 Pelaksanaan Siklus II .....	32
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>33</b>
3.6.1 Observasi .....	34
3.6.2 Tes .....	34
3.6.3 Wawancara .....	34
3.6.4 Dokumen .....	35
<b>3.7 Analisis Data .....</b>	<b>35</b>
3.7.1 Analisis Data Observasi .....	35
3.7.2 Analisis Data Tes .....	39
<b>BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
<b>4.1 Data Pendukung .....</b>	<b>41</b>
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	41
4.1.2 Gambaran Umum Tentang Pembelajaran Ekonomi Sebelum Tindakan di Kelas X-6 SMA Muhammadiyah 3 Jember .....	42

<b>4.2 Data Utama</b> .....	42
4.2.1 Proses Implementasi Pembelajaran Ekonomi Menggunakan Media CD Interaktif Siklus I.....	43
4.2.2 Proses Implementasi Pembelajaran Ekonomi Menggunakan Media CD Interaktif Siklus II.....	53
4.2.3 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	64
<b>4.3 Pembahasan</b> .....	69
<b>4.4 Kekuatan dan Kelemahan</b> .....	72
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	73
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	73
<b>5.2 Saran</b> .....	73

**DAFTAR BACAAN**

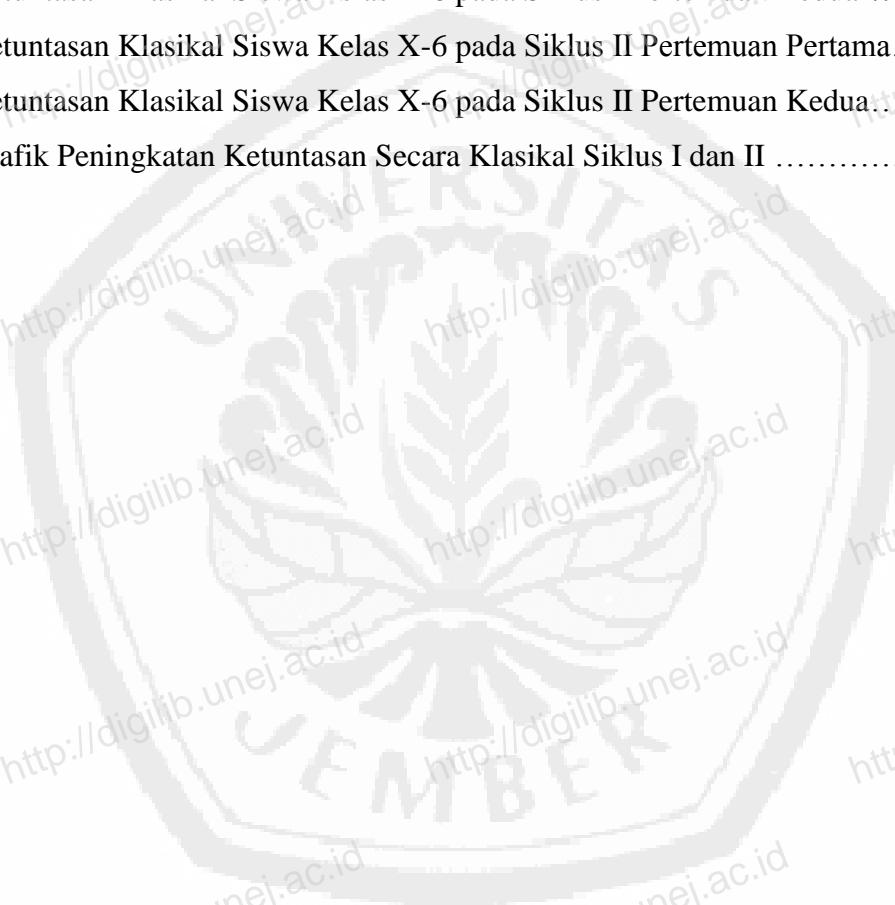
**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Kriteria Motivasi Belajar Siswa Kelas X-6 pada Observasi Awal .....	2
3.1 Interval efektifitas .....	36
3.2 Pedoman Interpretasi Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa .....	38
3.3 Pedoman Interpretasi Data Hasil Tes .....	39
4.1 Skor Masing-masing Indikator Motivasi Belajar pada Siklus I Pertemuan I	45
4.2 Skor Masing-masing Indikator Motivasi Belajar pada Siklus I Pertemuan II	50
4.3 Skor Masing-masing Indikator Motivasi Belajar pada Siklus II Pertemuan I	56
4.4 Skor Masing-masing Indikator Motivasi Belajar pada Siklus II Pertemuan II	62
4.5 Peningkatan Skor Motivasi Belajar Siswa pada Setiap Indikator dari Siklus I ke Siklus II .....	65
4.6 Peningkatan Nilai Rata-rata Ulangan Harian Siswa dari Siklus I Ke Siklus II	66
4.7 Tingkat Ketercapaian Hasil Penelitian dengan Menerapkan Pembelajaran Menggunakan Media CD Interaktif .....	68

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	28
4.1 Ketuntasan Klasikal Siswa Kelas X-6 pada Siklus I Pertemuan Pertama .....	46
4.2 Ketuntasan Klasikal Siswa Kelas X-6 pada Siklus I Pertemuan Kedua .....	52
4.3 Ketuntasan Klasikal Siswa Kelas X-6 pada Siklus II Pertemuan Pertama.....	57
4.4 Ketuntasan Klasikal Siswa Kelas X-6 pada Siklus II Pertemuan Kedua.....	63
4.5 Grafik Peningkatan Ketuntasan Secara Klasikal Siklus I dan II .....	67



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	76
B. Tuntunan Penelitian.....	77
C. Pedoman Wawancara.....	79
D. Pedoman Observasi Penerapan Pembelajaran Menggunakan Media CD Interaktif.....	80
D.1 Pedoman Observasi Penerapan Pembelajaran Menggunakan Media CD Interaktif Siklus I Pertemuan Pertama.....	81
D.2 Pedoman Observasi Penerapan Pembelajaran Menggunakan Media CD Interaktif Siklus I Pertemuan Kedua.....	82
D.3 Pedoman Observasi Penerapan Pembelajaran Menggunakan Media CD Interaktif Siklus II Pertemuan Pertama.....	83
D.4 Pedoman Observasi Penerapan Pembelajaran Menggunakan Media CD Interaktif Siklus II Pertemuan Kedua.....	84
E. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa.....	85
E.1 Lembar Observasi Awal Motivasi Belajar Siswa.....	87
E.2 Hasil Analisis Tingkat Motivasi Belajar Kelas X Sebelum Tindakan.....	107
F. Lembar Observasi Aspek Psikomotor Siswa.....	108
F.1 Lembar Observasi Awal Aspek Psikomotor Siswa.....	110
F.2 Hasil Analisis Aspek Psikomotor Siswa Sebelum Tindakan.....	112
G.1 Hasil Ulangan Harian Sebelum Tindakan.....	114
G.2 Analisis Hasil Ulangan Harian Sebelum Tindakan.....	134
H.1 RPP Sebelum Tindakan.....	135
H.2 RPP Siklus I dan II.....	141
I.1 LKS Siklus I dan II.....	165

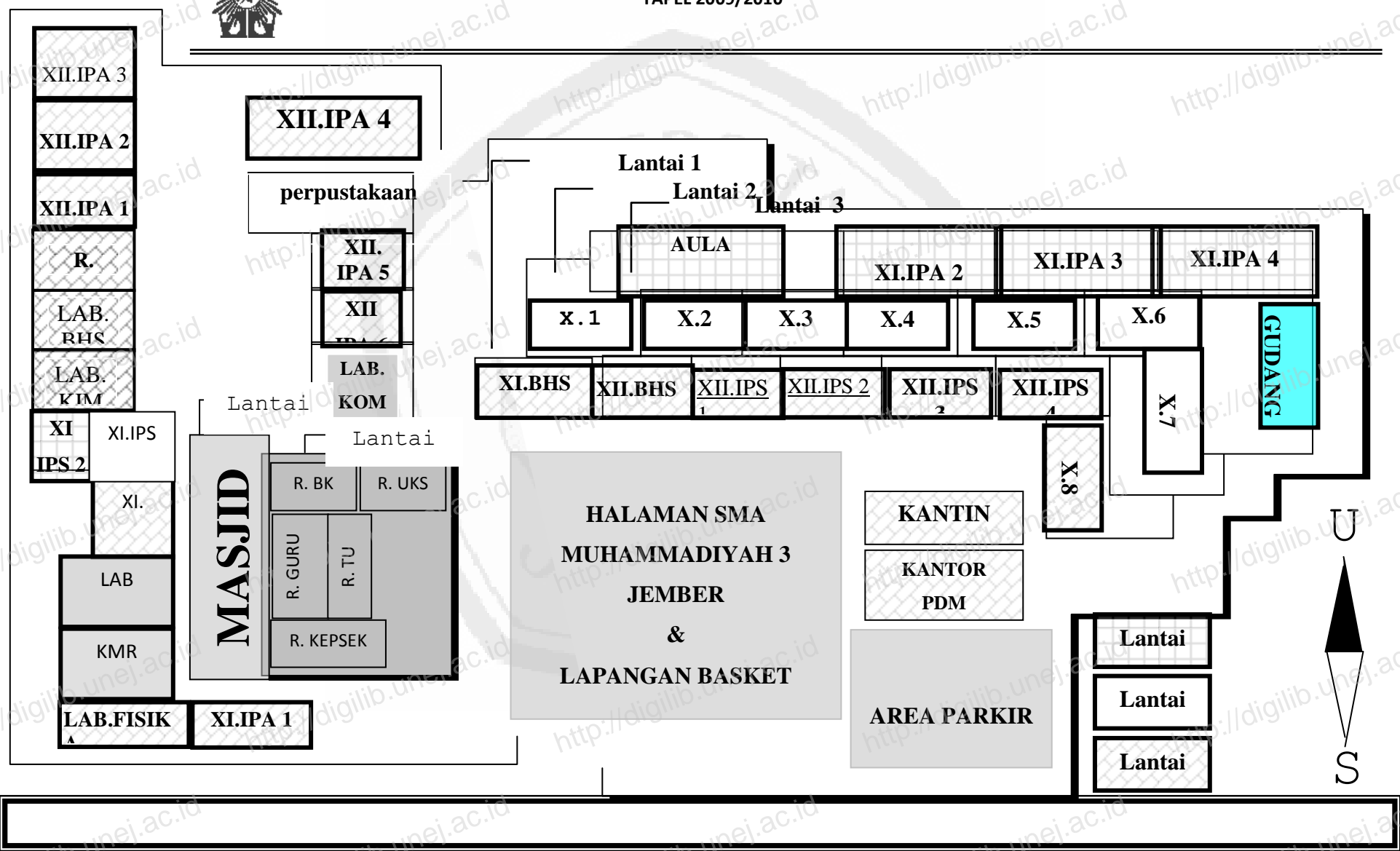


I.2 Kunci Jawaban LKS .....	175
J.1 Soal Tes Akhir Siklus I dan II .....	181
J.2 Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I dan II .....	183
K. Observasi Guru Siklus I dan II .....	187
L.1 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan II .....	189
L.2 Hasil Analisis Tingkat Motivasi Belajar Siswa Kelas X.6 Siklus I dan II .....	197
M.1 Lembar Observasi Aspek Psikomotor Siswa Siklus I dan II .....	201
M.2 Hasil Analisis Aspek Psikomotor Siswa Kelas X.6 Siklus I dan II .....	205
N.1 Hasil Tes Akhir Tindakan Siklus I dan II .....	209
N.2 Analisis Hasil Tes Akhir Siklus I dan II .....	217
O. Daftar Nama Siswa Kelas X.6 .....	221
P. Daftar Pembagian Kelompok Siswa Kelas X.6 .....	222
Q. Transkrip Wawancara Terhadap Guru dan Siswa .....	223
R. Media Pembelajaran CD Interaktif Siklus I & II .....	227
S. Surat Izin Penelitian .....	235
T. Surat Selesai Penelitian .....	236
U. Lembar Konsultasi .....	237
V. Foto Penelitian .....	238
W. Daftar Riwayat Hidup .....	240



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH  
DENAH SMA MUHAMMADIYAH 3 JEMBER

TAPEL 2009/2010



Sumber: SMA Muhammadiyah 3 Jember

**Jl. Mastrip 03 Jember Kode Pos 68126 Telp : (0331)335127**

