



**MENINGKATKAN AKTIFITAS BELAJAR DAN KETUNTASAN HASIL
BELAJAR FISIKA DENGAN MODUL BERGAMBAR DALAM PEMBELAJARAN
FISIKA DI KELAS VII A SMP NEGERI 2 MAYANG**

SKRIPSI

Oleh

Yusup Taziri

040210102046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**



**MENINGKATKAN AKTIFITAS BELAJAR DAN KETUNTASAN HASIL
BELAJAR FISIKA DENGAN MODUL BERGAMBAR DALAM PEMBELAJARAN
FISIKA DI KELAS VII A SMP NEGERI 2 MAYANG**

SKRIPSI

Oleh

Yusup Taziri

040210102046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibuku Mih Mimin yang telah melahirkan diriku ke dunia ini, dan Mih Ati yang telah memberikan pendidikan sehingga membuatku kuat dalam menghadapi dunia ini, dan Bapakku Pak Oning dan Pak Eman, yang senantiasa mengiringi tetes penaku dalam mengais ilmu dengan curahan kasih sayang dan untaian doa serta pengorbanan dalam membimbingku selama ini. Semoga Allah SWT menempatkan beliau berempat dengan orang-orang pilihan-Nya;
2. Guru-guruku sejak Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas sampai dengan Perguruan Tinggi;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

“Jangan takut untuk bermimpi besar, sebab orang yang tak punya mimpi berarti tak punya cita-cita dan masa depan.”



Prasetyo, W. 2009. *Orang Miskin Dilarang Sekolah*. Jogjakarta: Diva press.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yusup Taziri

NIM : 040210102046

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah berupa skripsi yang berjudul: *Meningkatkan Aktifitas Belajar Dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika dengan Modul Bergambar Dalam Pembelajaran Fisika di Kelas VII A SMP Negeri 2 Mayang.* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Oktober 2010

Yang menyatakan,

Yusup Taziri
NIM 040210102046

SKRIPSI

**MENINGKATKAN AKTIFITAS BELAJAR DAN KETUNTASAN HASIL
BELAJAR FISIKA DENGAN MODUL BERGAMBAR DALAM
PEMBELAJARAN FISIKA DI KELAS VII A SMP NEGERI 2 MAYANG**

Oleh

YUSUP TAUZIRI

040210102046

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dr. Indrawati, M.Pd.

Dosen Pembimbing II : Drs. Nuriman, Ph.D

HALAMAN PENGAJUAN

**MENINGKATKAN AKTIFITAS BELAJAR DAN KETUNTASAN HASIL
BELAJAR FISIKA DENGAN MODUL BERGAMBAR DALAM
PEMBELAJARAN FISIKA DI KELAS VII A SMP NEGERI 2 MAYANG**

SKRIPSI

**diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi pendidikan Fisika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

**Nama Mahasiswa : Yusup Taziri
NIM : 040210102046
Angkatan Tahun : 2004
Daerah Asal : Karawang
Tempat, tanggal lahir : Karawang, 31 Agustus 1986
Jurusan/program : Pendidikan MIPA/Pendidikan Fisika**

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Dr. Indrawati, M.Pd.
NIP.19590610 198601 2 001**

**Drs. Nuriman, Ph.D
NIP. 19650601 199302 1 001**

PENGESAHAN

Skripsi berjudul Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika dengan Modul Bergambar pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 2 Mayang Tahun ajaran 2010/2011 telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 26 oktober 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua,		Sekretaris,
Dra. Tjiptaning S, M.S NIP. 194901071983032001		Drs. Subiki, M.Kes NIP.196307251994021001
Anggota I,		Anggota II,
Dr. Indrawati, M.Pd NIP. 195906101986012001		Prof. Dr. Sutarto, M.Pd NIP 195805261985031001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Meningkatkan Aktifitas Belajar Dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika dengan Modul Bergambar Dalam Pembelajaran Fisika di Kelas VII A SMP Negeri 2 Mayang. ; Yusup Tauziri, 040210102046; 34 halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Data hasil observasi pada tanggal 12 Agustus 2010 di kelas VII A SMP Negeri 2 Mayang Tahun ajaran 2010/2011 dan wawancara dengan guru mata pelajaran IPA menunjukkan bahwa prestasi belajar fisika masih rendah, mengingat Standar Ketuntasan Minimal (SKM) yang harus dicapai siswa agar dapat dikatakan tuntas dalam mengikuti pembelajaran yaitu nilai ≥ 65 (Sumber: keputusan Kepala sekolah SMP Negeri 2 Mayang). Hal ini ditunjukkan berdasarkan data kelas dari 38 orang siswa, sebanyak 3 orang siswa (7.8%) dinyatakan tuntas belajar dan mendapatkan nilai ≤ 65 dan 35 siswa (92,2%) dinyatakan tidak tuntas (< 65). Selain itu aktivitas siswa yang terlihat cenderung pasif dan kurang memperhatikan penjelasan guru. Perlu mengadakan pembelajaran fisika yang efektif dan menyenangkan bagi siswa khususnya yang dapat membantu dalam menyelesaikan masalah rendahnya aktivitas belajar dan ketuntasan hasil belajar siswa, sehingga dapat mencapai hasil belajar yang memuaskan. Modul Bergambar adalah suatu modul yang didalamnya disertai gambar-gambar peristiwa atau gejala Fisika yang bertujuan memfokuskan perhatian siswa dalam mengingat dan menghadapi pertanyaan (permasalahan) yang relevan dalam konsep Fisika, sehingga siswa lebih mudah dalam memahami konsep Fisika. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah penggunaan modul bergambar dapat meningkatkan aktivitas belajar Fisika siswa kelas VII A di SMP Negeri 2 Mayang? (2) Bagaimanakah penggunaan modul bergambar dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar Fisika siswa kelas VII A di SMP Negeri 2 Mayang ?.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mendiskripsikan pembelajaran menggunakan Modul Bergambar dalam meningkatkan ketuntasan hasil

belajar Fisika siswa SMP Negeri 2 Mayang. (2) Untuk mendiskripsikan pembelajaran menggunakan Modul Bergambar dalam meningkatkan aktivitas belajar Fisika siswa SMP Negeri 2 Mayang.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, dengan tempat penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 2 Mayang . Subyek penelitian adalah siswa kelas VII A. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Untuk menjawab rumusan masalah yang pertama menggunakan persentase aktivitas sedangkan untuk menjawab rumusan masalah yang kedua menggunakan persentase ketuntasan belajar siswa.

Hasil analisis uji aktivitas siswa menggunakan rasio antara jumlah skor aktivitas siswa yang diperoleh dengan skor maksimum, diperoleh persentase aktivitas siswa meningkat sebesar 87,5% yang tercapai pada siklus ke-2, yang termasuk pada kriteria aktivitas siswa sangat aktif. Analisis data ketuntasan belajar siswa menggunakan rumus persentase ketuntasan belajar diperoleh sebesar 89,5%, dikategorikan sebagai siswa tuntas belajar. Kesimpulan penelitian ini adalah: (1) Pembelajaran Fisika dengan Modul Bergambar di kelas VII A SMP Negeri 2 Mayang Tahun ajaran 2010/2011 menunjukkan peningkatan aktivitas belajar siswa dari kategori kurang aktif menjadi sangat aktif. Pada siklus I dan Siklus II, masing-masing persentase aktivitas belajar siswa secara klasikal sebesar 85,75% dan 87,5% dalam kriteria sangat aktif. (2) Penerapan Modul Bergambar menunjukkan peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa Kelas VII A SMP Negeri 2 Mayang Tahun ajaran 2010/2011 dari 7,9% menjadi 79% pada perlakuan pertama, dan pada perlakuan kedua terjadi peningkatan dari 79% menjadi 89,5%. Pada siklus I, terdapat 30 siswa mencapai ketuntasan hasil belajar, Siklus II terdapat 34 siswa mencapai ketuntasan hasil belajar.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika dengan Modul Bergambar pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 2 Mayang Tahun ajaran 2010/2011 ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu, disampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga dan penghargaan setinggi-setingginya kepada:

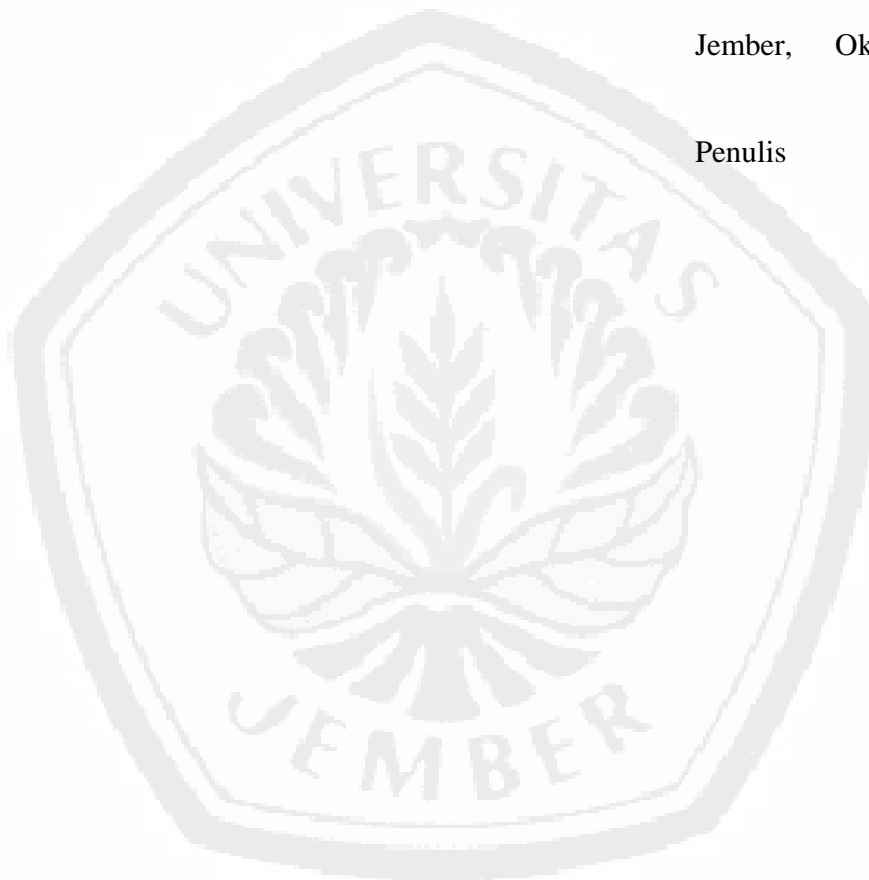
1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Bapak Ir. Imam Mudakir, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Dra. Sri Astutik, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika.
4. Ibu Dr. Indrawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Nuriman, Ph.D selaku Dosen Pembimbing II sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini, serta Bapak Prof. Dr. Sutarto, M.Pd selaku Dosen Pembahas yang telah banyak memberikan masukan pada skripsi ini;
5. Seluruh Dosen FKIP Fisika yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di Pendidikan Fisika;
6. Drs. Suraji selaku Kepala SMP Negeri 2 Mayang , terimakasih atas ijin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
7. Hanif Esticharoh, S.Pd, selaku guru bidang studi fisika di SMP Negeri 2 Mayang terimakasih atas dukungan dan bimbingannya selama penelitian;

8. Teman-teman mahasiswa 2004 yang telah membantu baik materi maupun moril, selama penyusunan skripsi berlangsung.

Besar harapan atas segala kritik dan saran yang bersifat membangun yang diberikan demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Jember, Oktober 2010

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGAJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Fisika	6
2.2 Modul Bergambar	9
2.2.1 Modul	8
2.2.2 Media Pembelajaran Fisika	9
2.2.3 Gambar.....	10
2.3.4 Bahan Ajar Modul Bergambar	12
2.4 Aktivitas Belajar	12
2.4 Hasil Belajar Fisika	13

2.4	Ketuntasan Hasil Belajar Fisika	14
BAB 3.	METODE PENELITIAN	16
3.1	Tempat dan Waktu	16
3.2	Subyek Penelitian	16
3.3	Definisi Operasional.....	16
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	17
3.4.1	Observasi.....	17
3.4.2	Dokumentasi	17
3.4.3	Wawancara	18
3.4.4	Tes.....	18
3.5	Desain Penelitian.....	18
3.6	Teknik Analisa Data	21
BAB 4.	HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1	Hasil Penelitian	23
4.1.1	Hasil Analisis Data Prasiklus.....	23
4.1.2	Hasil Analisis Data Setelah Tindakan (Siklus I)..	25
4.1.3	Hasil Analisis Data Setelah Tindakan (Siklus II)	28
4.1.4	Analisis Hasil Aktivitas Belajar Dan <i>Post-Test</i> Siswa	30
4.2	Pembahasan	31
BAB 5.	KESIMPULAN DAN SARAN	34
5.1	Kesimpulan	34
5.2	Saran.....	34

DAFTAR PUSTAKA

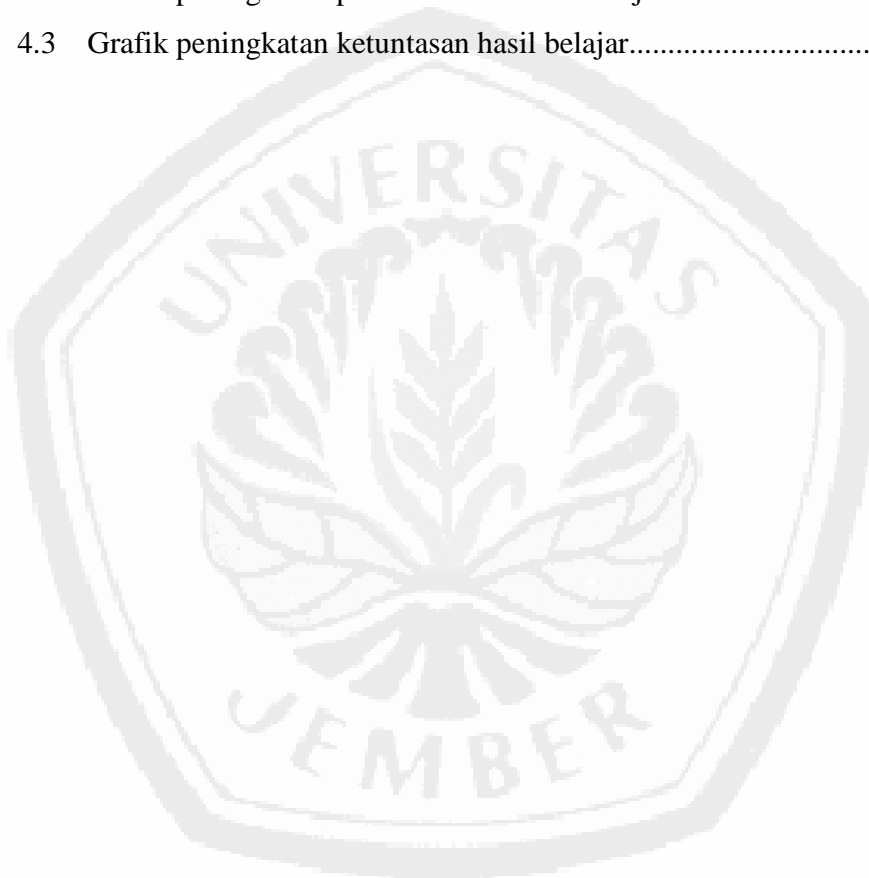
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa	23
4.1 Aktivitas Belajar Siswa Prasiklus	23
4.2 Aktivitas Belajar Siswa Setelah Tindakan (Siklus I)	25
4.3 Aktivitas Siswa Setelah Tindakan (Siklus II)	27
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Sebelum dan Setelah Tindakan	30
4.5 Hasil Ketuntasan Belajar Fisika Siswa Sebelum dan Setelah Tindakan.....	30

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Model Siklus Hopkins.....	19
4.1 Grafik peningkatan persentase aktivitas Siswa.....	28
4.2 Grafik peningkatan persentase aktifitas belajar.....	30
4.3 Grafik peningkatan ketuntasan hasil belajar.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	37
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	39
C. Pedoman Observasi.....	41
D. Pedoman Wawancara	43
E. Silabus Pembelajaran	44
F. Desain Pembelajaran	48
F.1 . Desain Pembelajaran Prasiklus	49
F.2 . Desain Pembelajaran Siklus1	57
F.3 . Desain Pembelajaran Siklus2	61
G. Kisi-Kisi Soal Post tes	66
H. Soal Pot Test	
H.1 . Soal Post tes PraSiklus.....	69
H.2 . Soal Post tes Siklus 1.....	71
H.3 . Soal Post tes Siklus 2.....	74
I. Kunci Jawaban Post tes	
I. 1. Kunci Jawaban soal Post tes PraSiklus.....	78
I. 2. Kunci Jawaban soal Post tes Siklus 1	79
I. 3. Kunci Jawaban soal Post tes Siklus 2	80
J. Modul Pembelajaran Fisika	
J.1. Modul Pembelajaran Fisika 1	81
J.2. Modul Pembelajaran Fisika 1	97
K. Identitas Siswa	123
L. Daftar Nama Kelompok	124
M. Aktivitas Siswa	125
M.1. Aktivitas Siswa Prasiklus.....	125
M.2. Aktivitas Siswa Siklus I.....	126

M.3. Aktivitas Siswa Siklus II	128
N. Analisis Aktivitas Belajar Siswa	130
O. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	131
O.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa PraSiklus	131
O.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	132
O.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	133
P. Hasil Wawancara	134
Q. Jadwal Mengajar	136
R. Foto Kegiatan Belajar Mengajar	137

