



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN JENIS-
JENIS PEKERJAAN DENGAN MENGGUNAKAN
METODE BERMAIN PERAN PADA SISWA
KELAS III SDN KEMUNING LOR 02
PANTI JEMBER TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nila Selfia Hidayah
NIM : 0702010204125**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

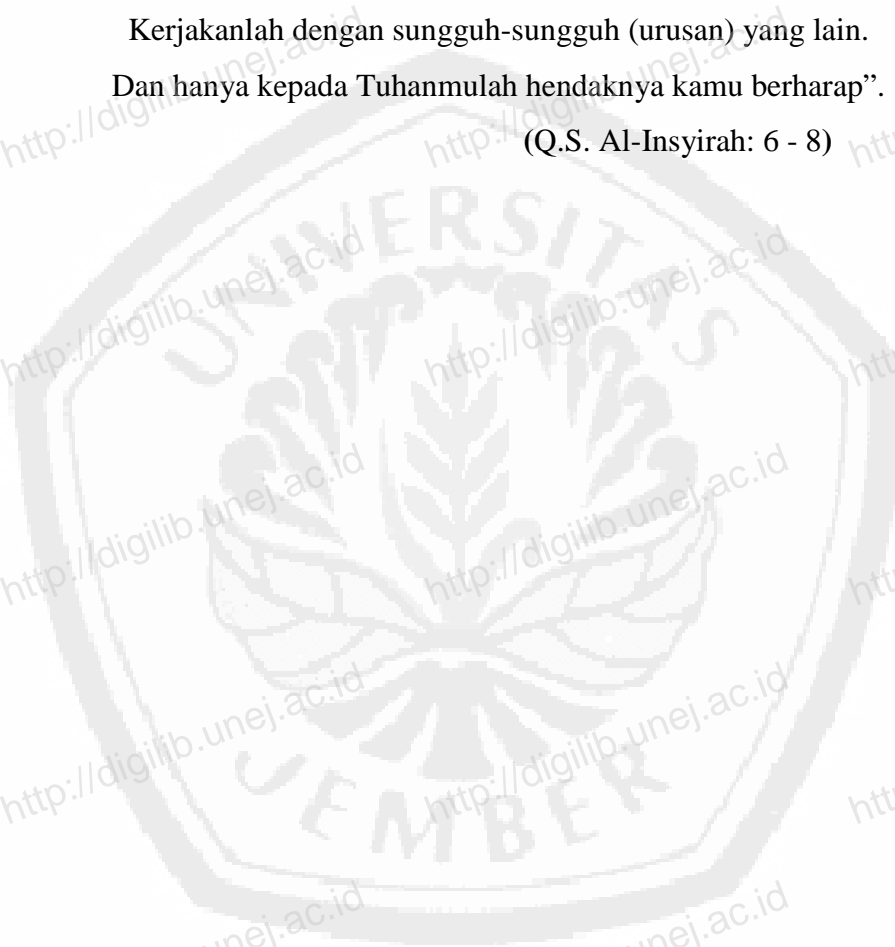
Syukur alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah Swt yang selalu memberikan kelancaran dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah Saw.

Dan tak lupa skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibunda Sumiyati (Almarhum) dan Bapak saya Asrowi
2. Orang yang saya sayangi dalam hidup saya Syarifudin.H beserta kakak dan keluarga saya yang selalu mendukung saya selama ini
3. Guru-guruku sejak TK,SD,SMP,SMA samapai dengan Perguruan Tinggi;
4. Almamater Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
Maka apabila kamu selesai (dari satu urusan),
Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.
Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.
(Q.S. Al-Insyirah: 6 - 8)*)



*) Sumber: Departemen Agama Republik Indonesia. 2009. Al-Qur'an dan terjemahannya. Surabaya.
PT. Aneka Grafinel

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nila Selfia Hidayah

NIM : 070210204125

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: “Peningkatan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Jenis- jenis Pekerjaan dengan Menggunakan Metode Bermain Peran (*role playing*) Pada Siswa Kelas III SDN Kemuning Lor 02 Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012 ” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi di sebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 12 Januari 2012

Yang menyatakan,

Nila Selfia Hidayah

NIM. 070210204125

LEMBAR PENGAJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN JENIS-
JENIS PEKERJAAN DENGAN MENGGUNAKAN
METODE BERMAIN PERAN PADA SISWA
KELAS III SDN KEMUNING LOR 02
PANTI JEMBER TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana
Strata Satu Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Disusun Oleh :

Nama Mahasiswa : Nila Selfia Hidayah

NIM : 070210204125

Jurusan : S1 PGSD

Program Studi : Ilmu Pendidikan

Angkatan Tahun : 2007

Daerah Asal : Jember

Tempat tanggal lahir : Jember, 09 Februari 1988

Disetujui

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP.19610729 198802 2 001

Drs. Sutjitro, M.Si.
NIP. 19580624 198601 1 001

HALAMAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN JENIS-
JENIS PEKERJAAN DENGAN MENGGUNAKAN
METODE BERMAIN PERAN PADA SISWA
KELAS III SDN KEMUNING LOR 02
PANTI JEMBER TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh

NILA SELFIA HIDAYAH

NIM 070210204125

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. Sutjitro, M.Si.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Jenis- jenis Pekerjaan dengan Menggunakan Metode Bermain Peran pada Siswa Kelas III SDN Kemuning Lor 02 Kecamatan Panti Kabupaten Jember 2011/2012” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada

Hari :

Tanggal :

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Anwar, M.S

NIP. 19471113 197903 1 001

Drs. Sutjitro, M.Si.

NIP. 19580624 198601 1 001

Anggota I

Anggota II

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

NIP 196110729 198802 2 001

Dra. H. Kuthobah, M.Pd

NIP.1956103 198212 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

PRAKATA

Puji dan syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Jenis- jenis Pekerjaan dengan Menggunakan Metode Bermain Peran pada Siswa Kelas III SDN Kemuning Lor 02 Kecamatan Panti Kabupaten Jember 2011/2012”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Bapak Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ibu Dr. Nanik Yulianti, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan Dosen Pembimbing I
4. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D., selaku Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
5. Bapak Drs. Sutjitro, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini
6. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang telah memberikan banyak ilmu selama penulis berada di bangku kuliah.
7. Bapak Kepala Sekolah Dasar Kemuning Lor 02 Kecamatan Panti Kabupaten Jember dan seluruh guru yang telah memberikan izin penelitian dan memperoleh informasi dalam penelitian ini.
8. Ayah dan almarhum ibu yang selalu memberikan doa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Alhamdulillah menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu dan Bapak Mertua saya yang selalu mendukung dan mendoakan saya

10. Kakak- kakakku yang juga selalu setia memberikan bantuan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Untuk suami saya Syarifudin Hidayatullah dengan bantuannya penulis dan moral dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada teman- teman terbaikku yang telah membantu yang bernama Nurul Fitri, Riyanda, Ainun, Vitri, Adela, Novita, Myke. Terima kasih atas dukungan dan doa kalian. Penulis merasa kalian memang diciptakan untuk membantu orang lain dengan ikhlas.

Hanya doa yang dapat dipanjatkan semoga bantuan yang diberikan mendapat pahala dari Allah Swt. Akhir kata, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan

Jember, 12 Januari 2012

Penulis

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Jenis- jenis Pekerjaan dengan Menggunakan Metode Bermain Peran Pada Siswa Kelas III SDN Kemuning Lor 02 Panti Kabupaten Jember

Tahun Pelajaran 2011/2012, Nila Selfia Hidayah; 070210204125: 64 Halaman; Program Studi S1 Pendidiksn Guru

Bagaimanakah peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan metode bermain peran (*role playing*) pada siswa kelas III SDN Kemuning Lor 02 Panti Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012 dan peningkatan hasil belajar IPS pokok bahasan jenis- jenis pekerjaan pada siswa kelas III SDN Kemuning Lor 02 Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012 setelah menerapkan metode bermain peran. Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPS pokok bahasan jenis- jenis pekerjaan pada siswa kelas III SDN Kemuning Lor 02 Kecamatan Panti Kabupaten Jember. Tahun Pelajaran 2011/ 2012 setelah menerapkan metode "*role playing*" Untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas III pada bidang studi IPS pokok bahasan jenis-jenis pekerjaan SDN Kemuning lor 02 Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012 setelah menerapkan metode "*role playing*". Jadi hasil. peningkatan aktivitas belajar siswa kelas III SDN Kemuning Lor 02 Panti dengan menerapkam metode bermain peran pokok bahasan jenis- jenis pekerjaan aktivitas secara klasikal mulai dari prasiklus, siklus 1 ke siklus 2 sebesar 53,3%, 80,7%, 97%. Hasil ketuntasan belajar juga mengalami peningkatan dari 81% pada siswa siklus I menjadi 92% pada tindakan siklus II. Hasil belajar ini menunjukkan peningkatan yang sangat signifikan dan sudah mencapai ketuntasan secara klasikal.

Pelajaran 2011/2012. Pengambilan data dalam penelitian ini, dilaksanakan di SDN Kemuning Lor 02 Panti Kabupaten Jember, dimulai pada tanggal 10 Juni 2011

sampai tanggal 3 Desember 2011, subyek penelitian adalah siswa kelas III dengan jumlah siswa 27 siswa, terdiri dari 15 laki-laki dan 12 perempuan. Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III melalui penerapan metode bermain peran. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah model skema dari Kemmis dan Mc Taggart dengan tahapan penelitian tindakan yang meliputi perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

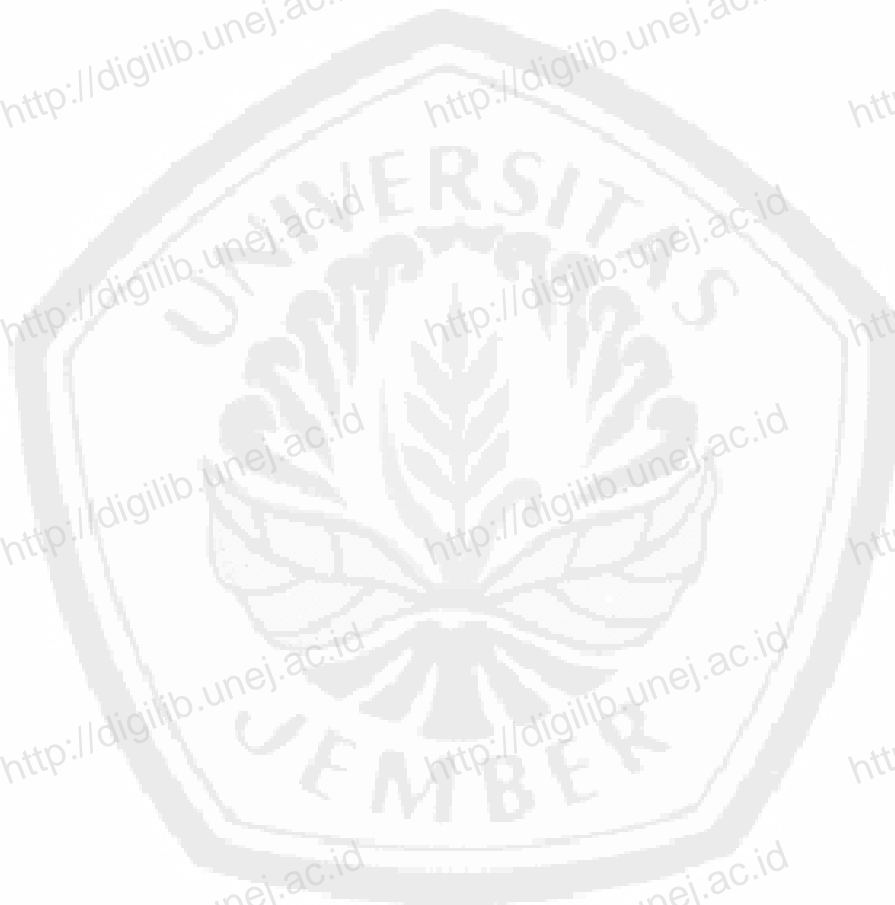
Kesimpulan yang didapat dari hasil analisis data dan pembahasan adalah terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar melalui pembelajaran dengan metode bermain peran pada pembelajaran IPS. Saran dari guru adalah model pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran dapat diterapkan pada pembelajaran IPS agar siswa lebih mudah dalam memahami konsep – konsep IPS dan penerapannya dalam kehidupan sehari – hari. Bagi sekolah disarankan agar memberi fasilitas untuk pengadaan sarana atau prasarana pembelajaran sehingga dapat menunjang tercapainya keberhasilan pelaksanaan pembelajaran khususnya mata pelajaran IPS.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSEMBAHAN.....	ii
MOTTO.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PENGAJUAN.....	v
HALAMAN PEMBIMBING.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
RINGKASAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pembelajaran IPS.....	7
2.2 Metode Bermain Peran.....	8
2.2.1 Langkah-langkah pembelajaran IPS bermain peran ...	8
2.2.2 Kelebihan Metode Bermain Peran.....	8
2.2.3 Kelemahan Metode Bermain Peran.....	9
2.2.4 Langkah-langkah guru dalam pelaksanaan bermain peran....	9

2.3 Aktivitas Belajar Siswa.....	10
2.4 Hasil Belajar.....	10
2.5 Hipotesis Tindakan.....	12
BAB.3 METODE PENELITIAN.....	13
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	13
3.2 Subjek Penelitian.....	13
3.3 Definisi Operasional Hasil Belajar.....	14
3.4 Rancangan Penelitian.....	14
3.5 Prosedur Penelitian.....	16
3.5.1 Tindakan Pendahuluan.....	16
3.5.2 Siklus I.....	16
3.5.3 Siklus II.....	18
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.6.1 Observasi.....	20
3.6.2 Dokumentasi.....	20
3.6.3 Wawancara.....	21
3.6.4 Tes.....	21
3.7 Analisis Data.....	22
BAB. 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	23
4.1.1 Pra Tindakan.....	23
4.1.2 Pelaksanaan Siklus I.....	24
4.1.3 Pelaksanaan siklus II.....	30
4.2 Analisi Data.....	35
4.2.1 Analisis Data Hasil Observasi.....	35
4.2.2 Analisis Data Hasil Tes.....	40
4.3 Temuan Penelitian.....	44
4.4 Kelebihan dan Kekurangan Penelitian.....	44
4.5 Pembahasan.....	45

BAB. 5 PENUTUP.....48
 5.1 Kesimpulan.....48
 5.2 Saran.....48
DAFTAR PUSTAKA.....50
LAMPIRAN.....51



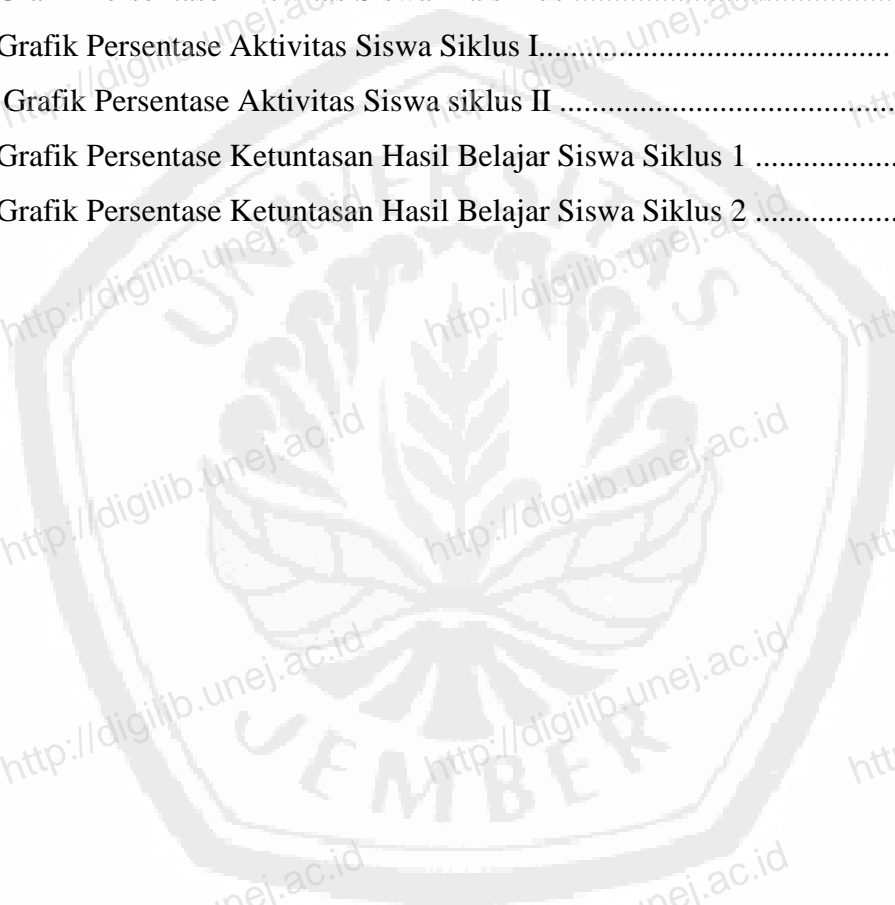
DAFTAR TABEL

	halaman
3.2 Kriteria Keaktifan Siswa.....	23
3.3 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	24
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus 1.....	27
4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus 2.....	33
4.3 Hasil Analisis Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Pra Siklus.....	36
4.4 Hasil Analisis Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Siklus	37
4.6 Nilai rata2 dan Ketuntasan Hasil Tes Evaluasi Siswa Pada Siklus I	39
4.7 Nilai Ketuntasan Tes Evaluasi Siswa Pada Siklus 2	40

DAFTAR GAMBAR

halaman

3.1 Siklus penelitian Tindakan Modifikasi Kemmis & Mc Taggart.....	15
4.1 Grafik Persentase Aktivitas Siswa Pra siklus	37
4.2 Grafik Persentase Aktivitas Siswa Siklus I.....	38
4.3 Grafik Persentase Aktivitas Siswa siklus II	39
4.4 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus 1	40
4.5 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus 2	41



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
A. Matrik Penelitian.....	51
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	53
B.1. Metode Tes	53
B.2. Metode Wawancara.....	53
B.3. Pedoman Observasi.....	54
B.4. Metode Dokumentasi.....	54
C. Observasi Aktivitas Guru.....	55
D. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	60
E. Lembar Wawancara Guru	64
E.1 Lembar Wawancara Guru Sebelum Tindakan.....	64
E.2 Lembar Wawancara Guru Siklus 1.....	66
E.3 Lembar Wawancara Guru Siklus 1.....	67
F. Pedoman Lembar Wawancara Siswa.....	69
G. Daftar Nilai Ulangan Harian Pra Siklus.....	70
H. Pembagian Siswa ke dalam Kelompok	72
I. RPP (Pra Siklus)	74
J. Silabus.....	78
K. Perangkat Pembelajaran Siklus 1	
K.1. RPP Siklus I.....	79
K.2. LKK Siklus I Pertemuan 1.....	84
K.3. LKK Siklus I Pertemuan 2.....	86
K.4. Evaluasi Siklus 1.....	87
K.5. Kunci Jawaban LKK Siklus I Pertemuan 1.....	89
K.6. Kunci Jawaban LKK Siklus I Pertemuan 2.....	90
K.7. Jawaban Tes Evaluasi (Siklus I)	91
K.8. Rubrik Penilaian.....	92

L. PERANGKAT PEMBELAJARAN SIKLUS 2

L.1. RPP Siklus 2.....	93
L.2. LKK Siklus 2 Pertemuan 1.....	98
L.3. Evaluasi Siklus 2.....	99
L.4. Kunci Jawaban LKK Siklus 2.....	101
L.5. Jawaban Tes Evaluasi (Siklus 2)	103
L.6. Rubrik Penilaian.....	104

M. HASIL OBSERVASI GURU

M.1. Hasil Observasi Guru Pra tindakan.....	105
M.2. Hasil Observasi Guru Siklus 1.....	106
M.3. Hasil Observasi Guru Siklus 2.....	107

N. HASIL WAWANCARA GURU

N.1. Hasil Wawancara Guru Pra tindakan.....	108
N.2. Hasil Wawancara Guru Siklus 1.....	110
N.3. Hasil Wawancara Guru Siklus 2.....	111

O. HASIL WAWANCARA SISWA

O.1. Hasil Wawancara Siswa Pra tindakan.....	113
O.2. Hasil Wawancara Siswa Siklus 1.....	114
O.1. Hasil Wawancara Siswa Siklus 2.....	116

P. NILAI HASIL TES EVALUASI

P.1. Nilai Hasil Tes Evaluasi Siklus 1.....	118
P.1. Nilai Hasil Tes Evaluasi Siklus 2.....	119

Q. HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Q.1. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pra Tindakan.....	120
Q.2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus	123
Q.2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2.....	126

R. NILAI PENGHARGAAN SISWA

R.1. Nilai penghargaan siswa Siklus 1.....129

R.2. Nilai penghargaan siswa Siklus 2.....131

S. Foto Kegiatan.....133

T. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....137

