



**PENGARUH KONDISI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA
TERHADAP KETERLIBATAN DALAM PROSES
BELAJAR ANAK KELAS VIII DI SMP NEGERI I
TANGGUL, JEMBER TAHUN AJARAN
2006/2007**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Syarat-syarat
Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
Dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

VENY APRILIYANTI

NIM : 020210301038

**PROGRAM PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2007**

PERSEMBAHAN

Coretan sederhana ini aku persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Mansyur dan Ibu hasanah, terima kasih atas semua yang telah kalian berikan. Kasih sayang, ketabahan dan senyum kalian berdua adalah pendorong pelita masa depan dan kekuatan ananda untuk menggenggam kebahagiaan dan meraih kesuksesan.
2. Mba' dan adikku tercinta "Vera Novianti & Very Verdiawan" terima kasih atas do'a dan inspirasi semangat keberhasilan serta motivasinya selama ini.
3. Keluarga "Pak Karwiyono & Bu Juwariyah" di Tanggul, terima kasih atas bimbingan, dukungan dan bantuannya selama saya berada di Jember.
4. M. Kholil Budiyo, terima kasih telah memberi semangat dikala aku mulai penat dan lelah dengan proses yang aku lalui.
5. Keponakanku yang mut-mut "Farah Awal Maulidia & Ramdhan zaky Zakaria" atas keceriaannya yang memberikan semangat tersendiri dalam hidupku.
6. Sahabat terbaikku yang telah aku anggap lebih dari sekedar saudara "Helmi, Anis, dan Ichol," terima kasih atas motivasi & kesediaannya memberi rasa dalam setiap perjalananku.
7. Keluarga besarku di Madura yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat.
8. Teman-temanku angkatan '02 (Sukses & chayooo.....Ok).
9. Keluarga besar kost 77E terima kasih telah menjadi keluarga yang mengiringi perjuanganku.
10. Dunia ilmu pengetahuan yang terus berkembang seiring jaman berubah, serta almamaterku, tempat saya menimba ilmu.

MOTTO

- *Yang menentukan bagaimana kegagalan menghentikan seseorang atau tidak adalah bagaimana kegagalan itu dihadapi.*

(Rafer Johnson)

- *Angan-angan anak adalah ibarat rumah masa depan yang sulit kita masuki, bahkan melalui impian sekalipun. Dan berikan hatimu dengan penuh kasih sayang dalam mendidik anak, tetapi bukan pikiranmu. Anak memang anakmu, tetapi bukan milikmu. Anak adalah milik sang waktu*

(Kahlil Gibran)

- *Perlakukanlah setiap orang dengan kebaikan hati, tulus dan rasa hormat.*

(Veny.A)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Veny Apriliyanti

NIM : 020210301038

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul : ***Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Keterlibatan dalam Proses belajar Anak Kelas VIII di SMP Negeri I Tanggul, Jember tahun Ajaran 2006/2007*** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebut sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, September 2007

Yang menyatakan

Veny Apriliyanti
NIM. 020210300138

HALAMAN PENGAJUAN

PENGARUH KONDISI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP KETERLIBATAN DALAM PROSES BELAJAR ANAK KELAS VIII DI SMP NEGERI I TANGGUL, JEMBER TAHUN AJARAN 2006/2007.

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Sebagai Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan
Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember**

Oleh :

N a m a : Veny Apriliyanti
N I M : 0202010301038
Angkatan : 2002
Jurusan/Program : Pendidikan IPS/Pendidikan Ekonomi
Tempat/Tanggal Lahir : Pamekasan, 20 April 1983
Daerah Asal : Pamekasan – Madura

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Umar HMS, M.Si
NIP. 131 658 015

Drs. Promono AS., Dip. Mgt, St. M.Si.
NIP.131 658 014

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Keterlibatan dalam Proses Belajar Anak Kelas VIII di SMP Negeri I Tanggul, Jember tahun Ajaran 2006/2007* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada hari : Selasa

Tanggal : 18 September 2007

Tempat : Gedung I fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. Sri Wahyuni, M. Si
NIP. 131 386 651

Drs. Pramono AS.Dip.Mgt,St.M.Si
NIP. 131 658 014

Anggota:

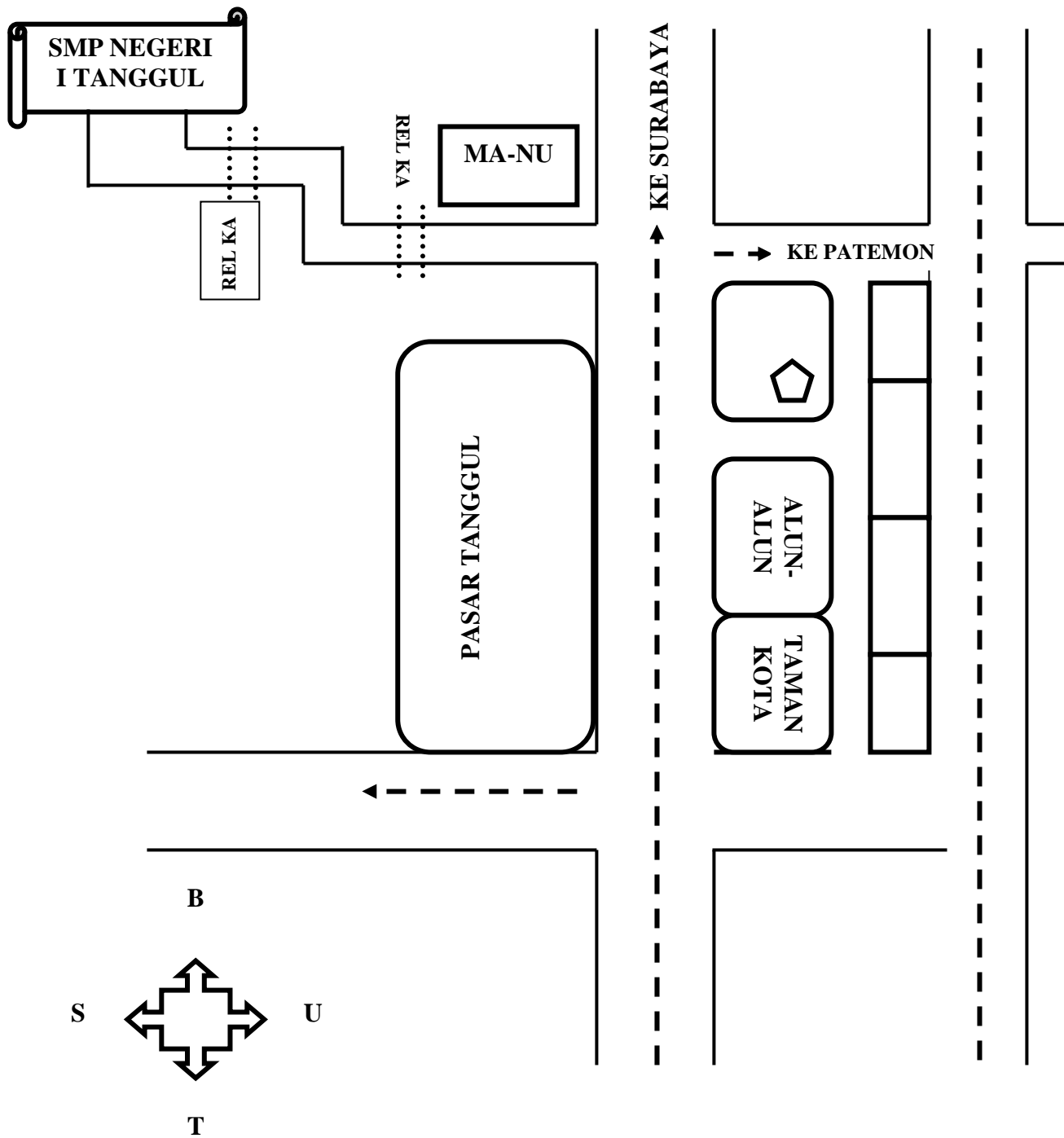
1. Drs. Umar HMS, M.Si
NIP. 131.658 015 1. (.....)
2. Drs. H.Sutrisno Djaya, MM
NIP. 130 570 077 2. (.....)

Mengetahui

Dekan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.hum.
NIP 130 810 936

PETA LOKASI
SMP NEGERI I TANGGUL, JEMBER



RINGKASAN

Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Keterlibatan dalam Proses Belajar anak Kelas VIII Di SMP Negeri I Tanggul, Jember Tahun Ajaran 2006/2007, Veny, 020210301038,2007, 65 hlm.

Keterlibatan orang tua sangat diperlukan oleh anak dalam kegiatan belajarnya. Peran serta orang tua diantaranya menyediakan fasilitas belajar di rumah, memberikan belajar, pengawasan waktu belajar dan komunikasi dengan pihak sekolah. Keempat faktor tersebut dipengaruhi oleh faktor latar belakang sosial ekonomi orang tua, dengan tujuan memudahkan proses belajar anak, yang pada akhirnya berujung pada pencapaian hasil belajar yang optimal.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara tingkat pendidikan dan pendapatan orang tua terhadap keterlibatan dalam proses belajar anak kelas VIII di SMP Negeri I Tanggul, Jember tahun ajaran 2006/2007. metode penentuan daerah penelitian yang digunakan adalah purposive yaitu di SMP Negeri I Tanggul, Jember. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu proporsional random sampling sebanyak 70 orang tua siswa, sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi sosial ekonomi orang tua secara simultan berpengaruh terhadap keterlibatan dalam proses belajar anak kelas VIII di SMP Negeri I Tanggul, Jember tahun ajaran 2006/2007. hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($75,592 > 3,1338$) dengan $\alpha = 0,05 > \text{Signifikansi } F = 0,000$ dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 69,3 % yang berarti variabel pendidikan dan pendapatan memberikan sumbangan sebesar 69,3 terhadap keterlibatan dalam proses belajar anak. Besarnya proporsi sumbangan variabel pendidikan (X_1) sebesar 23,74% sedangkan variabel pendapatan (X_2) sebesar 45,59%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa variabel pendapatan

(X2) mempunyai pengaruh dominan terhadap keterlibatan dalam proses belajar anak kelas VIII di SMP Negeri I Tanggul, Jember tahun ajaran 2006/2007.

Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Keterlibatan dalam Proses Belajar Anak Kelas VIII Di SMP Negeri I Tanggul, Jember Tahun Ajaran 2006/2007.**

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis haturkan kepada :

1. Rektor Universitas Jember.
2. Drs. H.Imam Muchtar, SH.M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Drs. Budiyo, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
4. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
5. Drs. Umar H.M.S, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Pramono As.Dip.Mgt,M.Si selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
6. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi.
7. Kepala Sekolah, orang tua siswa, Guru, dan Staff Tata Usaha SMP Negeri I Tanggul, atas izin penelitian, waktu, informasi, serta tenaga yang diberikan.
8. Sahabat curahan hati skripsiku “Helmi, Deni tias, dewie, Yunia, Yuni, Pheny” yang selalu membantu dan memberi semangat, sukses selalu.

9. Sobatku Dewie, Deni, Yunia, Ichol, Dian, Yuni, Mumun, Nurhayanah, Mas Muhlis, Mas Raihan dan Mas Zul, yang telah memberi warna dalam hidupku, semoga persahabatan kita abadi selamanya
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Keterbatasan pengetahuan dan kemampuan menyebabkan skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, September 2007

Veny Apriliyanti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PETA LOKASI	vii
RINGKASAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu	5
2.2 Landasan Teori Kondisi Sosial Ekonomi	7
2.2.1 Landasan Teori Pendidikan	8
2.2.2 Landasan Teori Pendapatan	11
2.3 Dasar Teori Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Belajar Anak	13

2.3.1	Dasar Teori Pemenuhan fasilitas Belajar di Rumah	14
2.3.2	Dasar Teori Pemberian Bimbingan Belajar	15
2.3.3	Dasar Teori Pengawasan Waktu Belajar	16
2.3.4	Dasar Teori komunikasi Orang Tua dengan Sekolah	17
2.4	Dasar Teori Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Keterlibatan dalam Proses Belajar Anak	18
2.5	Kerangka berfikir Penelitian	21
2.6	Hipotesis Penelitian	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Rancangan Penelitian	23
3.2	Definisi Operasional Variabel	23
3.2.1	Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua	24
3.2.2	Keterlibatan dalam Proses Belajar Anak	24
3.3	Metode Penentuan Lokasi Penelitian	24
3.4	Metode Penentuan Responden	24
3.5	Sumber Data	27
3.6	Metode Pengumpulan Data	27
3.6.1	Metode Angket	28
3.6.2	Metode Observasi	28
3.6.3	Metode wawancara	28
3.6.4	Metode Dokumentasi	29
3.7	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	29
3.7.1	Uji Validitas	29
3.7.1	Uji Reliabilitas	30
3.8	Tahap Pengolahan Data	30
3.8.1	Editing	30

3.8.2	Skoring	31
3.8.3	Tabulasi	32
3.9	Metode Analisis Data	32
3.9.1	Analisis Deskriptif	32
3.9.2	Analisis Inferensial	32
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Data Pelengkap	36
4.1.1	Gambaran Umum SMP Negeri I Tanggul, Jember	36
4.1.2	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
4.2	Analisis Data	38
4.4.1	Analisis Deskriptif	38
4.3	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	50
4.4	Analisis Inferensial	53
4.5	Diskusi hasil Penelitian	59
4.6	Kekuatan dan Kelemahan	61
4.6.1	Kekuatan	61
4.6.2	Kelemahan	62
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	63
5.2	Saran	64
 DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Jumlah Populasi	25
2. Pembagian Responden untuk Masing-masing Kelas	27
3. Keadaan Siswa SMP Negeri I Tanggul, Jember Tahun Ajaran 2006/2007	37
4. Deskripsi Pendidikan Formal yang Diperoleh Responden	38
5. Deskripsi Tingkat Pendapatan yang Diperoleh Responden	39
6. Deskripsi Tentang Fasilitas Belajar Di Rumah	40
7. Deskripsi Tentang Bimbingan Belajar	43
8. Deskripsi Tentang Pengawasan Waktu Belajar	46
9. Deskripsi Tentang Komunikasi dengan Sekolah	48
10. Rekapitulasi Analisis Regresi Linier	53
11. Pedoman Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi	55
12. Rekapitulasi Pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y secara Simultan	56
13. Rekapitulasi Pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y secara Parsial	57

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian
2. Tuntunan Penelitian
3. Angket Penelitian
4. Daftar Nama Responden
5. Hasil Analisis Statistik dengan Program SPSS 10.0 ForWindows
6. Tabel F_{hitung} Tingkat Kepercayaan 95%, Alpha 0,05
7. Tabel t_{hitung} Tingkat Kepercayaan 90%, 95% dan 99%.
8. Dokumentasi
9. Ijin Penelitian dari FKIP Universitas Jember
10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SMP Negeri I Tanggul,
Jember.
11. Lembar Konsultasi

