



**MOTIVASI ORANG TUA MEMILIH PENDIDIKAN ANAK
DI PONDOK PESANTREN**

**(Studi Pada Pondok Pesantren Nurul Hikmah Desa Kasiyan,
Kecamatan Puger, Kabupaten Jember)**

***PARENT'S MOTIVATION IN CHOOSING THE CHILDREN
IN ISLAMIC BOARDING SCHOOL***

***(Descriptive Study In Pondok Pesantren Nurul Hikmah, Kasiyan Village
Puger Subdistrict, Jember Regency)***

SKRIPSI

Oleh

**Ayu Dya Dwi Jayanti
NIM. 080910301002**

**JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**MOTIVASI ORANG TUA MEMILIH PENDIDIKAN ANAK
DI PONDOK PESANTREN**

**(Studi Pada Pondok Pesantren Nurul Hikmah Desa Kasiyan,
Kecamatan Puger, Kabupaten Jember)**

***PARENT'S MOTIVATION IN CHOOSING THE CHILDREN
IN ISLAMIC BOARDING SCHOOL***

***(Descriptive Study In Pondok Pesantren Nurul Hikmah, Kasiyan Village
Puger Subdistrict, Jember Regency)***

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Sosial

Oleh

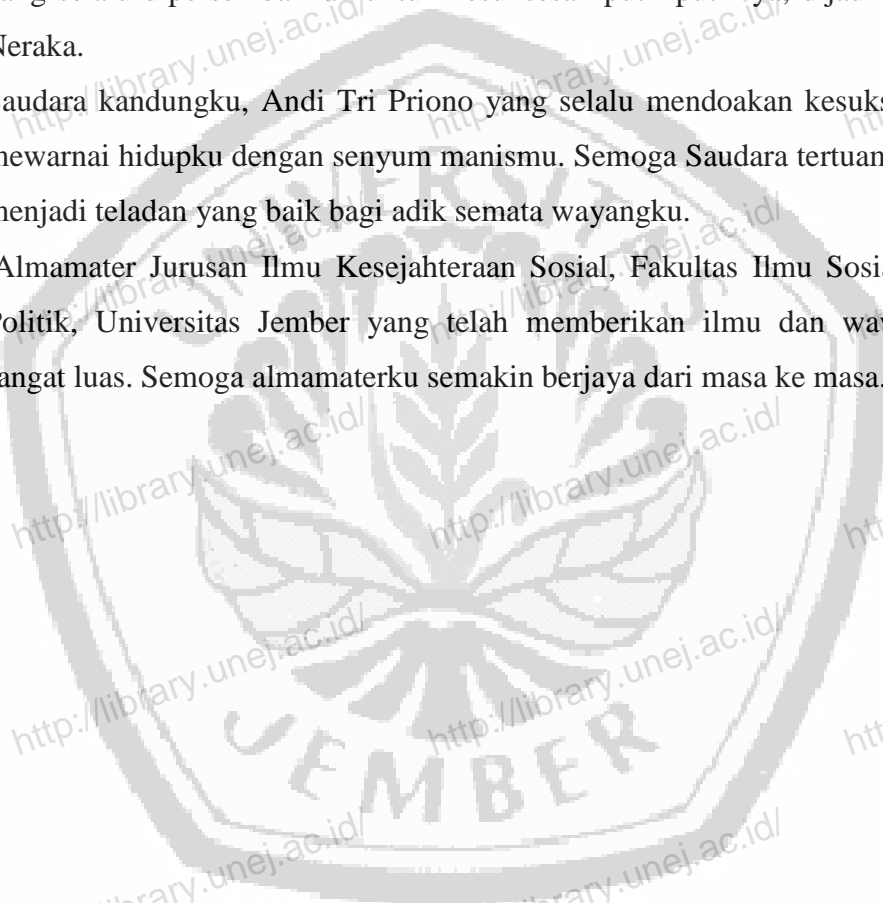
**Ayu Dya Dwi Jayanti
NIM. 080910301002**

**JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

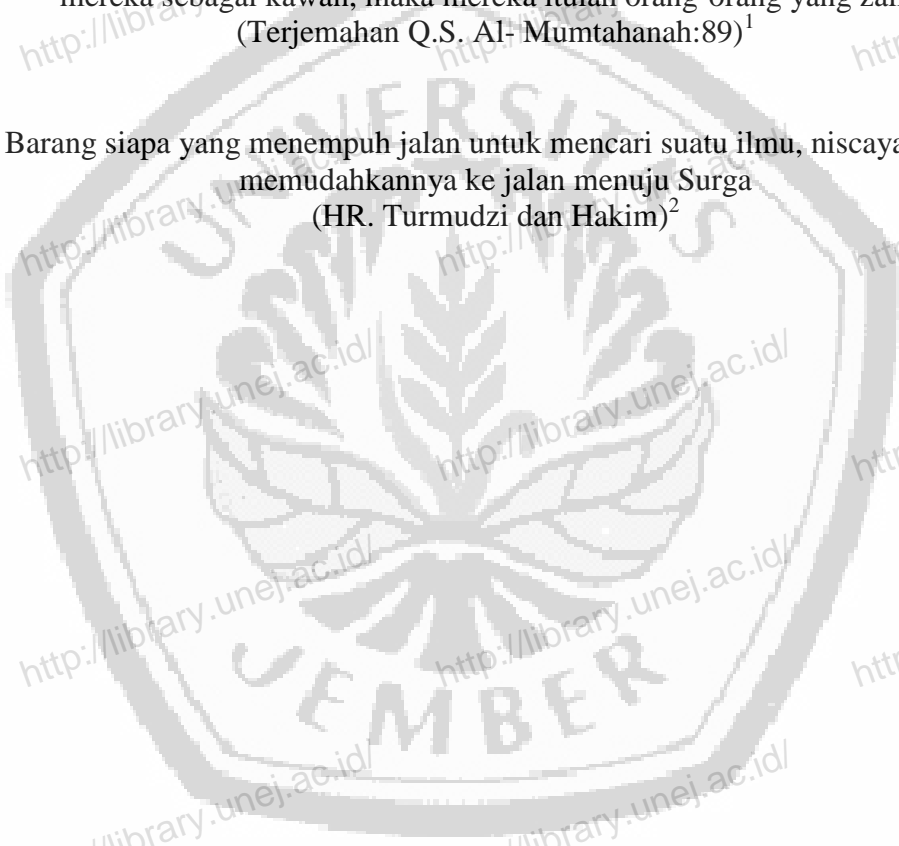
1. Ayahku, Sugiarto yang telah banyak berkorban dan bekerja keras untuk mewujudkan kesuksesan putri-putrinya. Untuk Ibuku tercinta, Dwi Andari, doa yang selalu dipersembahkan untuk kesuksesan putri-putrinya, dijauhkan dari api Neraka.
2. Saudara kandungku, Andi Tri Priono yang selalu mendoakan suksesanku dan mewarnai hidupku dengan senyum manismu. Semoga Saudara tertuamu ini, dapat menjadi teladan yang baik bagi adik semata wayangku.
3. Almamater Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Jember yang telah memberikan ilmu dan wawasan yang sangat luas. Semoga almamaterku semakin berjaya dari masa ke masa.



MOTTO

Allah tidak melarang kamu untuk berbuat dan berlaku adil terhadap orang-orang yang tiada menerangimu karena agama dan tidak (pula) mengusirmu dari negerimu. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berlaku adil sesungguhnya Allah hanya melarang kamu menjadikan sebagai kawanmu orang-orang yang memerangi kamu karena agama dan mengusir kamu dari negerimu. Dan barang siapa menjadikan mereka sebagai kawan, maka mereka itulah orang-orang yang zalim (Terjemahan Q.S. Al- Mumtahanah:89)¹

Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari suatu ilmu, niscaya Allah memudahkannya ke jalan menuju Surga (HR. Turmudzi dan Hakim)²



¹ Departemen Agama RI. 1994. *Terjemahan AL Qur'a al- Mumtahanah*. Jakarta: Yayasan Penyenggara Penerbit Al Qur'an.

² Syaikh Imam Nawawi. 2006:86. *Hadist-Hadist Ar Ba'in Nawawiyah*. Solo: Intermedia.

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Dya Dwi Jayanti

NIM : 080910301002

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Motivasi Orang Tua Memilih Pesantren Sebagai Pendidikan Anak” di Pondok Pesantren Nurul Hikmah Desa Kasiyan Kecamatan Puger Kabupaten Jember adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 April 2013

Yang menyatakan



Ayu Dya Dwi Jayanti
NIM. 080910301002

SKRIPSI

**MOTIVASI ORANG TUA MEMILIH PENDIDIKAN ANAK
DI PONDOK PESANTREN**

**(Studi Pada Pondok Pesantren Nurul Hikmah Desa Kasiyan,
Kecamatan Puger, Kabupaten Jember)**

***PARENT'S MOTIVATION IN CHOOSING THE CHILDREN
IN ISLAMIC BOARDING SCHOOL***

***(Descriptive Study In Pondok Pesantren Nurul Hikmah, Kasiyan Village
Puger Kaliwates Subdistrict, Jember Regency)***

Oleh:

**Ayu Dya Dwi Jayanti
NIM 080910301002**

Dosen Pembimbing

**Drs. Mahfudz Sidiq, MM
NIP. 19611211 198802 1 001**

PENGESAHAN


Skripsi berjudul “Motivasi Orang Tua Memilih Pendidikan Anak di Pondok Pesantren (Studi Pada Pondok Pesantren Nurul Hikmah Desa Kasiyan, Kecamatan Puger, Kabupaten Jember)” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Rabu, 17 April 2013


Tempat : Ruang sidang skripsi Ilmu Kesejahteraan Sosial

Tim Penguji


Ketua,


Atik Rahmawati, S.Sos, M.Kesos
NIP. 19780214 200501 2 002

Sekretaris,


Drs. Mabfud Sidiq, MM
NIP. 1961211 198802 1 001

Anggota I,


Drs. Sama'i, M.Kes
NIP. 19571124 198702 1 001

Anggota II,


Kris Hendrijanto, S.Sos, M.Si
NIP. 19700103 199802 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Jember



Prof. Dr. Hary Yuswadi, MA
NIP. 19520727 198103 1 003

PRAKATA

Segala puji hanya milik Allah SWT. Shalawat dan salam semoga dicurahkan kepada Rasulullah, Muhammad SAW, kepada keluarga, para Sahabat dan orang-orang yang mengikuti Beliau. Atas rahman dan rahim Allah yang diberikan kepada penulis maka skripsi ini telah selesai dengan judul “Motivasi Orang Tua Memilih Pondok Pesantren Sebagai Pendidikan anak” (Studi deskriptif di desa Kasiyan Kecamatan Puger Kabupaten Jember).

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam merampungkan skripsi ini, antara lain:

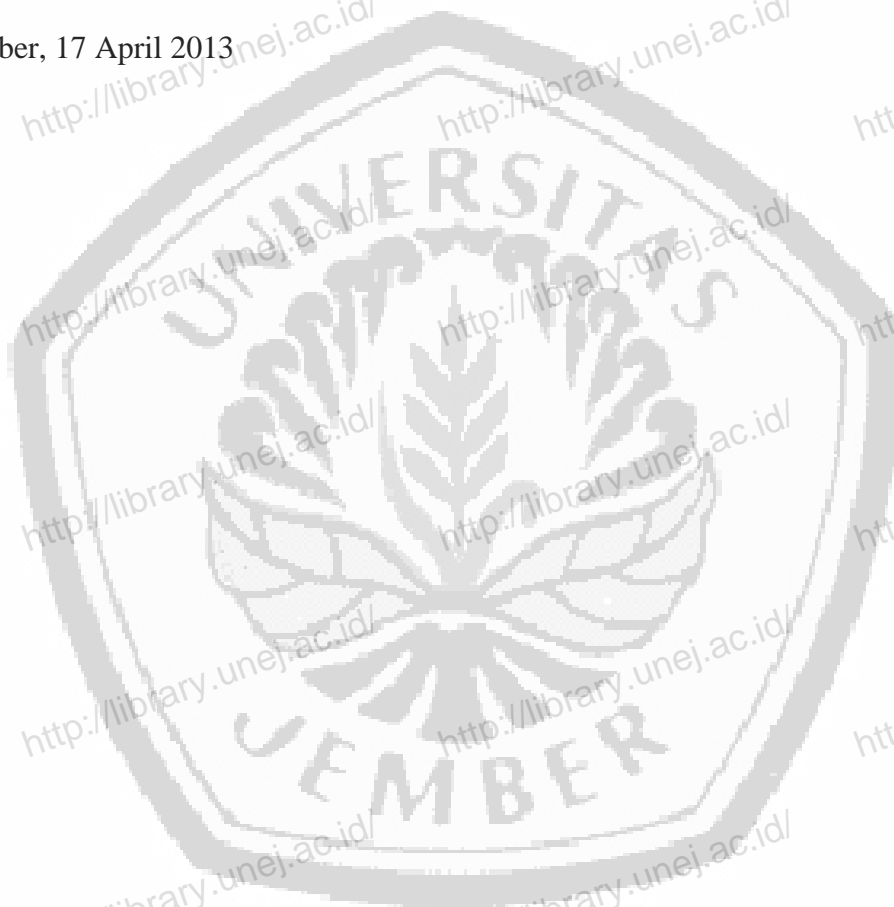
1. Bapak Prof. Dr. Hary Yuswadi, MA selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember yang selalu memberikan dukungan moral kepada penulis;
2. Bapak Drs. Partono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial;
3. Bapak, Drs. Mahfudz Sidiq, MM selaku dosen pembimbing skripsi ini yang telah rela menyediakan waktunya untuk membimbing penulis secara istiqomah;
4. Bapak Kris Hendrijanto, S.Sos, M.Si selaku dosen pembimbing akademik bagi penulis;
5. Siswa-siswi Pondok Pesantren Nurul Hikmah yang menjadi subjek penelitian ini;
6. Para penguji skripsi ini yaitu: Ibu Atik Rahmawati, S.Sos, M.Kesos, Bapak Drs. Sama'i, M.Kes, Bapak Kris Hendrijanto, S.Sos, M.Si
7. Dan teman-teman Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial angkatan 2008, dan seluruhnya. Secara khusus untuk sahabatku: Ratna Dewi Anggraeni, Devi Febrianti, Cici Citra Dwijaya, Retno Sulistyowati, Zara Novrida, Eius Septia, Dian Rusita yang telah mengukir cerita indah nan ceria selama penulis menuntut ilmu di Universitas Jember.
8. Mohamad Hasan Basri yang selalu ada setiap langkahku dan selalu mendukung dan memberikan semangat dan Om Hari, lek Ar yang membantu dalam penyusunan skripsi ini;

9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala hormat, penulis menerima segala kritik dan saran dari berbagai pihak serta berharap skripsi ini bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Jember, 17 April 2013

Penulis



RINGKASAN

Motivasi Orang Tua Memilih Pondok Pesantren Sebagai Pendidikan anak (Study deskriptif di desa Kasiyan Kecamatan Puger Kabupaten Jember); Ayu Dya Dwi Jayanti; 080910301002; 2013; 65 Halaman; Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial; Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik; Universitas Jember.

Latar belakang Pendidikan merupakan proses budaya untuk meningkatkan harkat dan martabat manusia. Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk meningkatkan kekuatan spiritual keagamaan, pengembangan diri, kepribadian, kecerdasan, dan akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan masyarakat, Bangsa dan Negara (UU pasal No 20 tahun 2003 pasal 31 ayat 1). Di Indonesia ada tiga jalur pendidikan yaitu pendidikan informal, formal dan pendidikan nonformal. Pendidikan Informal yaitu kegiatan pendidikan yang dilakukan oleh keluarga dan lingkungan berbentuk kegiatan belajar secara mandiri. Pendidikan Formal yaitu pendidikan formal adalah kegiatan yang sistematis, berstruktur, bertingkat dimulai dari sekolah dasar sampai perguruan tinggi dan yang setaraf dengannya, termasuk didalamnya adalah kegiatan studi yang berorientasi akademis dan umum, program spesialisasi, dan latihan profesional yang dilaksanakan dalam waktu yang terus menerus. Pendidikan Nonformal yaitu pendidikan yang diselenggarakan bagi warga masyarakat yang memerlukan layanan pendidikan yang berfungsi sebagai pengganti, penambah, dan pelengkap pendidikan formal dalam rangka mendukung pendidikan sepanjang hayat.

Metode penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, Jenis penelitian yang penulis gunakan ialah Penelitian Deskriptif kualitatif. Penentuan informan dalam penelitian ini menggunakan *metode purposive sampling* dan menemukan 5 orang informan sebagai informan pokok dan 2 orang informan sebagai informan tambahan. Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini meliputi wawancara mendalam (*indept interview*), observasi, dan dokumentasi. Dalam

menguji keabsahan data, penelitian ini menggunakan teknik triangulasi. Lokasi penelitian Desa Kasiyan Kecamatan Puger Kabupaten Jember di Pondok Pesantren Nurul Hikmah. Penelitian ini dilakukan mulai tanggal 12 November sampai 30 Desember 2012. Penulis menganalisis profil desa Kasiyan dan isi di dalam pesantren.

Hasil penelitian pondok pesantren Nurul Hikmah desa Kasiyan kecamatan Puger Kabupaten Jember penelitian ini bahwa motivasi orang tua dalam memilih pondok pesantren sebagai pendidikan didorong oleh motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi Intrinsik adalah harapan orang tua agar anak bisa dibekali ilmu agama, yaitu sebagai bekal dunia akhirat baik untuk orang tua maupun untuk anak, agar seimbang antara ilmu dunia juga akhirat. Dari hasil temuan menunjukkan pendidikan di pondok pesantren Nurul Hikmah memiliki keunggulan dibidang agama, pendidikan umum dan keterampilan seperti memasak dan menjahit. Dengan adanya pendidikan agama yang diajarkan orang tua menginginkan serta mengarahkan anak dapat melaksanakan perintah Tuhan dengan baik dan berakhlakul Kharimah, seimbang dengan pendidikan umum yang didapat dari pondok pesantren Nurul Hikmah yang juga mengajarkan keterampilan yang biasa dibuat bekal hidup setelah tamat sekolah. Motivasi ekstrinsik yang mendorong orang tua memilih Pondok Pesantren Nurul Hikmah sebagai pendidikan anak yang datang dari luar diri yaitu sebagai berikut: Motivasi orientasi terhadap lingkungan masyarakat yang mana mayoritas agama penduduk desa Kasiyan Timur adalah Islam sehingga fanatisme agama mempengaruhi orang tua untuk menentukan pendidikan anak. Unsur budaya seperti nilai-nilai, norma-norma, etika, kebiasaan, adat-istiadat tentunya ikut mempengaruhi perilaku orang tua memotivasi anak untuk menjalankan pendidikan di Pondok Pesantren Nurul Hikmah, dalam hal lain dapat dikatakan bahwa orang tua dalam memilih pendidikan agama untuk anak mereka dipengaruhi lingkungan sosial bisa diterima dengan langsung dan tidak langsung, yang telah dilakukan pada Pondok Pesantren Nurul Hikmah masih harus ada yang diperbaiki untuk memotivasi orang tua agar memilih pondok pesantren sebagai pendidikan anak. Maka adapun saran dalam penelitian ini antara lain. Diharapkan antara orang tua dan pihak pondok

pesantren terdapat kerjasama yang positif, seperti orang tua murid rutin berkunjung untuk mengetahui perkembangan anaknya. Diharapkan orang tua selalu mengarahkan dan membimbing anak dalam belajar. Khususnya mengatasi masalah dalam belajar yang dialami anaknya. Bagi para orang tu agar selalu mendorong anaknya untuk selalu belajar dan sering membaca buku-buku yang bersangkutan dengan pendidikan.

Kata Kunci: Pondok Pesantren Nurul Hikmah di Desa Kasiyan



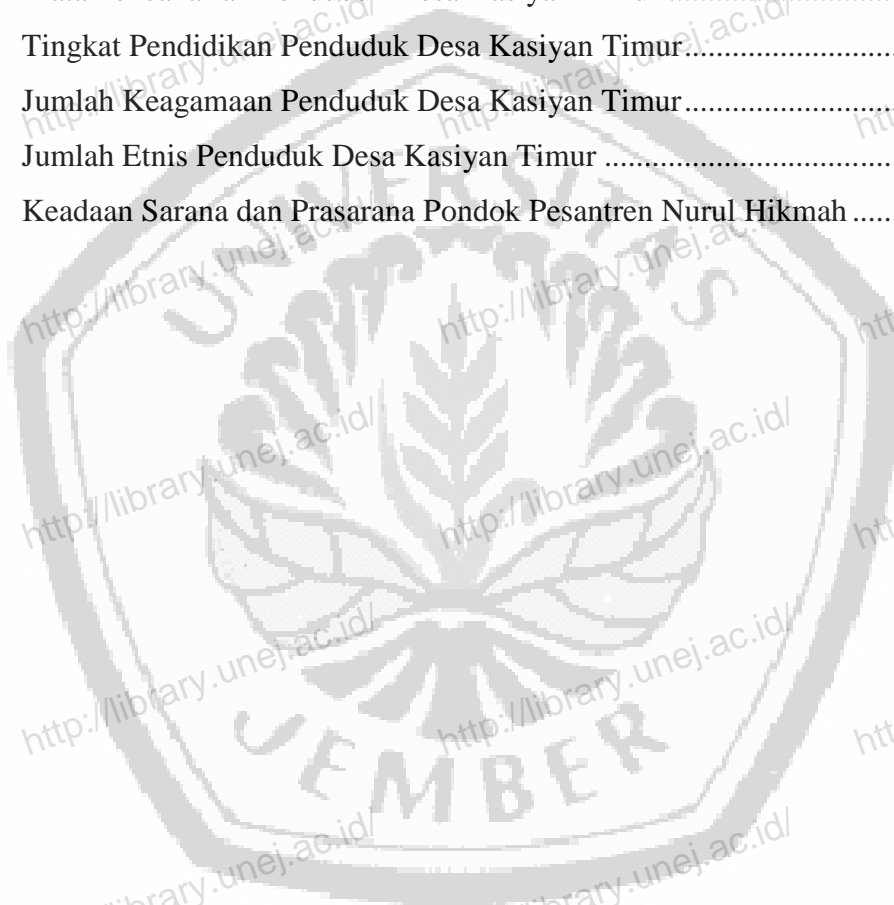
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
RINGKASAN	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Tujuan Penelitian	8
1.4.2 Manfaat Penelitian	9
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Kesejahteraan Sosial	10
2.2 Motivasi Orang Tua	11
2.1.1 Motivasi	11
2.1.2 Orang Tua	15
2.3 Pendidikan Anak melalui Pondok Pesantren	17
2.2.1 Pendidikan Anak	17
2.2.2 Konsep Pesantren	21
2.4 Tinjauan Penelitian Terdahulu	24

BAB 3. METODE PENELITIAN	28
3.1 Pendekatan Penelitian	28
3.2 Jenis Penelitian	28
3.3 Penentuan Lokasi	29
3.4 Metode Penentuan Informan	29
3.5 Metode Pengumpulan Data	32
3.5.1 Observasi	32
3.5.2 Wawancara	33
3.5.3 Dokumentasi	34
3.6 Teknik Analisis Data	35
3.7 Teknik Keabsahan Data	37
BAB 4. Hasil dan Pembahasan	39
4.1 Gambaran Umum Desa Kasiyan Timur	39
4.1.1 Jumlah dan Mata Pencaharian Penduduk Desa Kasiyan	40
4.1.2 Tingkat Pendidikan	41
4.1.3 Kondisi Sosial Budaya	42
4.2 Deskripsi Pondok Pesantren Nurul Hikmah	45
4.2.1 Sejarah Berdirinya	45
4.2.2 Visi dan Misi dan Tujuan Pondok Pesantren	45
4.2.3 Sarana dan Prasarana	46
4.3 Karakteristik Informan	47
4.3.1 Identitas Informan Pokok	47
4.3.2 Identitas Informan Tambahan	49
4.4 Motivasi Orang Tua Memilih Pesantren Sebagai Pendidikan Anak	49
BAB 5. Kesimpulan dan Saran	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	

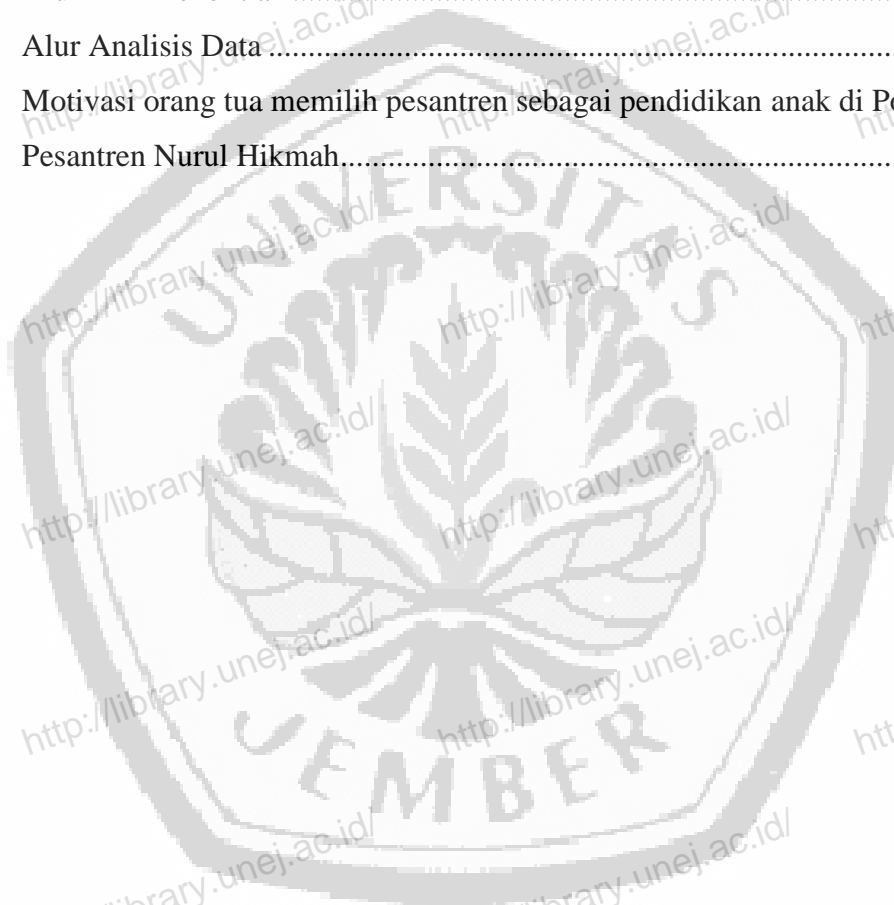
DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Jenis Informasi dan Informan Penelitian.....	31
4.1 Jumlah Penduduk Tahun 2011 Berdasarkan Jenis Kelamin.....	40
4.2 Mata Pencaharian Penduduk Desa Kasiyan Timur	41
4.3 Tingkat Pendidikan Penduduk Desa Kasiyan Timur.....	42
4.4 Jumlah Keagamaan Penduduk Desa Kasiyan Timur.....	43
4.5 Jumlah Etnis Penduduk Desa Kasiyan Timur	44
4.6 Keadaan Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Nurul Hikmah	46



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.1 Pondok Pesantren Nurul Hikmah	3
1.2 Pondok Pesantren Nurul Hikmah	7
2.1 Alur Pikir Penelitian	27
3.1 Alur Analisis Data	37
4.1 Motivasi orang tua memilih pesantren sebagai pendidikan anak di Pondok Pesantren Nurul Hikmah.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Taksonomi Penelitian
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Transkrip Reduksi
- Lampiran 4. Surat Tugas pembimbing
- Lampiran 5. Surat ijin dari FISIP Universitas Jember kepada Lembaga Penelitian Universitas Jember.
- Lampiran 6. Surat ijin dari Lembaga Penelitian Universitas Jember kepada BAKESBANGPOL dan LINMAS Kota Jember
- Lampiran 7. Surat ijin dari BAKESBANGPOL dan LINMAS Kota Jember kepada Desa Kasiyan Kecamatan Puger
- Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian dari Kecamatan Puger
- Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian



BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Indonesia adalah negara berkembang dalam era reformasi ini sedang melakukan perubahan dan pembangunan disegala bidang. Hal ini dimaksudkan untuk membangun manusia seutuhnya dalam rangka mencapai tujuan nasional, yaitu mewujudkan masyarakat adil dan makmur, serta dapat mengembangkan diri sehingga dapat melaksanakan fungsi sosial. Pendidikan merupakan kebutuhan yang sangat penting untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan pembelajaran di sekolah. Setiap warga negara berhak mendapatkan pengajaran, untuk itulah setiap warga negara Indonesia berhak mendapatkan pendidikan. Menegaskan bahwa pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional yang meningkatkan keimanan dan ketaqwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Untuk itu salah satu komponen bangsa wajib mencerdaskan kehidupan bangsa yang merupakan salah satu tujuan negara Indonesia. Gerakan reformasi di Indonesia secara umum menuntut diterapkannya prinsip demokrasi, desentralisasi, keadilan, dan menjunjung tinggi hak asasi manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Pendidikan nasional mempunyai visi yaitu terwujudnya sistem pendidikan sebagai pranata sosial yang kuat dan berwibawa untuk memberdayakan semua warga negara Indonesia berkembang menjadi manusia yang berkualitas sehingga mampu dan proaktif menjawab tantangan zaman yang selalu berubah. (UU pasal No 20 tahun 2003 pasal 31 ayat 1)

Pendidikan merupakan proses budaya untuk meningkatkan harkat dan martabat manusia. Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk meningkatkan kekuatan spiritual keagamaan, pengembangan diri, kepribadian, kecerdasan, dan akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan masyarakat, Bangsa dan Negara (UU pasal No 20 tahun 2003 pasal 31 ayat 1). Pendidikan berlangsung seumur hidup dan dilaksanakan di dalam