



**PENERAPAN MODEL GENIUS LEARNING DENGAN STRATEGI UMPAN
BALIK DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI SMP
POKOK BAHASAN ENERGI DAN USAHA**

SKRIPSI

Oleh

**Dewi Sucihati
NIM. 040210102154**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2009



**PENERAPAN MODEL GENIUS LEARNING DENGAN STRATEGI UMPAN
BALIK DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI SMP
POKOK BAHASAN ENERGI DAN USAHA**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Dewi Sucihati
NIM. 040210102154**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2009

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Ayahku Hasin Djunaidi dan Ibuku Suharyati, tiada ungkapan yang lebih bermakna yang dapat saya sampaikan bagi beliau hanya ucapan tulus terimakasih atas semua kasih dan sayang yang tak pernah berhenti, atas hidup yang sudah mereka beri untukku, dan segala hal yang telah banyak saya dapat melebihi apa yang layak saya terima. Semoga kalian mengerti betapa berharganya kalian untukku yang mungkin tak pernah saya sampaikan lewat bahasa.
2. Saudaraku, Mas Edi Nur Rahmad dan Dik Danu Hidayaturrahman, you kept trouble away from me when I was growing up, I'm proud to say "I'm your sister"
3. Guru-guruku dari Taman kanak-kanak hingga PT yang telah banyak memberiku ilmu dan membimbingku dengan sabar
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

***“Teachers effect eternity ; no-one knows where
Their influence stops”***

(Anon)

***“Tak ada sesuatupun yang berlangsung selamanya
Bahkan kesulitan-kesulitanmu”***

(Arnold Glasow)



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Sucihati

NIM : 040210102154

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul:

“Penerapan Model Genius Learning dengan Strategi Umpan Balik dalam Pembelajaran Fisika di SMP Pokok Bahasan Energi dan Usaha” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2009

Yang menyatakan,

Dewi Sucihati

NIM 040210102154

HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN MODEL GENIUS LEARNING DENGAN STRATEGI UMPAN
BALIK DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI SMP
POKOK BAHASAN ENERGI DAN USAHA**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika (S1) dan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Nama Mahasiswa : Dewi Sucihati
NIM : 040210102154
Angkatan Tahun : 2004
Daerah Asal : Jember
Tempat, tanggal lahir : Jember, 09 Februari 1986
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA/Pendidikan Fisika**

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Drs. Sri Handono BP, M.Si
NIP. 131 476 895**

**Drs. Nuriman, P.Hd
NIP 132 046 354**

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Penerapan Model Genius Learning dengan Strategi Umpan Balik dalam Pembelajaran Fisika di SMP Pokok Bahasan Energi dan Usaha*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 16 Juni 2009

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP. 131 577 294

Drs. Nuriman, P.Hd
NIP. 132 046 354

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Sri Handono. BP, M.Si.
NIP. 131 476 895

Dr. Indrawati, M.Pd
NIP. 131 577 301

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.
NIP. 130 818 936

RINGKASAN

Penerapan Model *Genius Learning* dengan Strategi Umpan Balik dalam Pembelajaran Fisika di SMP Pokok Bahasan Energi dan Usaha; Dewi Sucihati, 040210102154; 2009 : 34 halaman; Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling area*. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 2 Arjasa. Responden penelitian ditentukan setelah uji homogenitas. Penentuan sample penelitian dengan *cluster random sampling*. Desain penelitian menggunakan *control group pre-test and post-test design*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi dan dokumentasi.

Analisa data menggunakan uji t_{tes} untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar fisika yang menggunakan model *Genius Learning* dengan Strategi Umpan Balik dengan pembelajaran Konvensional di SMP pada pokok bahasan energi dan usaha, sedangkan retensi hasil belajar didapat dari persentase rasio antara skor rata-rata tes tunda dan skor rata-rata post test.

Analisis data yang menggunakan uji t_{tes} menunjukkan hasil bahwa $t_{hitung} = 2,46$ dan $t_{tabel} = 1,66$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal tersebut menunjukkan bahwa hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis kerja (H_a) diterima. Jadi ada perbedaan rata-rata secara signifikan antara hasil belajar fisika yang menggunakan model *Genius Learning* dengan strategi umpan balik dengan model Konvensional. Adanya perbedaan tersebut menunjukkan bahwa model Pembelajaran *Genius Learning* dengan strategi umpan balik memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar fisika siswa khususnya pada pokok bahasan energi dan usaha. Model *Genius Learning* dengan Strategi Umpan Balik mampu meningkatkan retensi hasil belajar siswa sebesar 2,3 %.

Kesimpulan penelitian ini adalah: (1) Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar fisika yang menggunakan Model *Genius Learning* dengan strategi Umpan Balik dengan model Konvensional pada pembelajaran pokok bahasan Energi dan Usaha di SMP Negeri 2 Arjasa Jember. (2) Model *Genius Learning* dengan strategi Umpan Balik menghasilkan retensi hasil belajar siswa 2,3% lebih besar dibanding retensi hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Konvensional. Retensi hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Konvensional adalah sebesar 91,1% dan retensi hasil belajar siswa dengan menggunakan Model *Genius Learning* dengan strategi Umpan Balik adalah sebesar 93,4 %.