



**PERBANDINGAN STATUS OHS DAN DMF-T/def-t
PENDERITA RETARDASI MENTAL BERDASARKAN
STANDARISASI SEKOLAH**

SKRIPSI

Oleh

Ari Anca

NIM 051610101013

FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI

UNIVERSITAS JEMBER

2009

RINGKASAN

Perbandingan Status OHI-S dan DMF-T/def-t Penderita Retardasi Mental berdasarkan Standarisasi Sekolah; Ari Anca, 051610101013; 2009; 47 halaman; Fakultas Kedokteran Gigi, Universitas Jember.

Retardasi mental adalah keterlambatan perkembangan motorik dan penyesuaian diri dengan lingkungannya. Penderita retardasi mental perlu mendapatkan pendidikan. Penelitian ini mengelompokkan penderita retardasi mental berdasarkan standarisasi sekolahnya. Tujuan penelitian adalah mempelajari perbedaan status OHI-S dan DMF-T/def-t pada penderita retardasi mental berdasarkan standarisasi sekolah.

Jenis penelitian ini adalah observasional analitik dengan pengambilan sampel penelitian secara *simple random sampling*. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 21 penderita retardasi mental dengan standarisasi sekolah sangat baik, 11 penderita retardasi mental dengan standarisasi sekolah baik dan 7 penderita retardasi mental dengan standarisasi sekolah cukup. Penelitian dengan memeriksa status OHI-S dan DMF-T/def-t pada setiap kelompok retardasi mental berdasarkan standarisasi sekolah. Selanjutnya hasil dari pemeriksaan, dicatat, dibandingkan dan di uji Normalitas *Kolmogorov-Smirnov*, uji Homogenitas *Levene test*, uji *One Way Anova*, dan uji *Kruskal Wallis*. Mengetahui ada tidaknya perbedaan antar kelompok retardasi mental dengan Uji *Post Hoc*.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan status OHI-S pada penderita retardasi mental berdasarkan standarisasi sekolah, sedangkan status DMF-T/def-t tidak terdapat perbedaan. Hasil penelitian didapatkan dari studi pada SLB Dharma Wanita Kabupaten Sidoarjo, SLB Taman Pendidikan dan Asuhan Kabupaten Jember, dan SLB Taman Pendidikan dan Asuhan Balung Kabupaten Jember.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN MOTO.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	4
2.1 Retardasi Mental	4
2.1.1 Definisi Retardasi Mental.....	4
2.1.2 Perkembangan Retardasi Mental.....	4
2.1.3 Klasifikasi Retardasi Mental	5
2.1.4 Penyebab Retardasi Mental.....	6
2.1.5 Epidemiologi Retardasi Mental.....	9
2.1.6 Masalah Kesehatan Mulut Penderita Retardasi Mental...	10
2.1.7 Aspek Pendidikan Penderita Retardasi mental.....	11

2.2 Standarisasi Sekolah	14
2.2.1 Definisi Standarisasi Sekolah.....	14
2.2.2 Fungsi Standarisasi Sekolah.....	14
2.2.3 Komponen Penilaian Standarisasi Sekolah	14
2.3 OHI-S.....	15
2.3.1 OHI-S.....	15
2.3.2 DI-S.....	16
2.3.3 CI-S	16
2.4 DMF-T/def-t	16
2.4.1 DMF-T	16
2.4.2 def-t	17
BAB 3. METODELOGI PENELITIAN	19
3.1 Jenis Penelitian.....	19
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
3.2.1 Tempat Penelitian.....	19
3.2.2 Waktu Penelitian	19
3.3 Populasi Penelitian	19
3.4 Sampel Penelitian	19
3.4.1 Kriteria Sampel Penelitian.....	19
3.4.2 Teknik Pengambilan Sampel Penelitian	20
3.4.3 Teknik Pengambilan Sampel Penelitian	20
3.5 Variabel Penelitian	22
3.6 Definisi Operasional.....	22
3.6.1 Standarisasi Sekolah	22
3.6.2 OHI-S.....	23
3.6.3 DMF-T/def-t	23
3.7 Metode Pengukuran.....	24
3.7.1 Penilaian Standarisasi Sekolah.....	24
3.7.2 Penilaian OHI-S.....	25

3.7.3 Penilaian status DMF-T/def-t.....	26
3.8 Alur Penelitian	28
3.9 Konseptual Penelitian	29
3.10 Analisis Data.....	29
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Hasil Penelitian	30
4.2 Analisa Data	35
4.2.1 Uji Normalitas Data	35
4.2.2 Uji Homogenitas Data.....	36
4.2.3 Hasil Uji <i>One Way Anova</i>	36
4.2.4 Hasil Uji <i>Post Hoc (LSD)</i>	37
4.2.5 Hasil Uji <i>Kruskal Wallis</i>	37
4.3 Pembahasan.....	38
4.3.1 Status OHI-S.....	38
4.3.2 Status DMF-T/def-t.....	39
4.3.3 Faktor-faktor lain yang mempengaruhi OHI-S penderita retardasi mental.....	41
4.3.3 Faktor-faktor lain yang mempengaruhi DMF-T/def-t penderita retardasi mental.....	42
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN	52