



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN ENERGI PANAS
DAN ENERGI BUNYI MELALUI MODEL *DISCOVERY* DENGAN
METODE EKSPERIMEN DI SDN PANCAKARYA 01
AJUNG JEMBER**

SKRIPSI

Oleh :
Dewi Rizqiyanti
NIM 090210204075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN ENERGI PANAS
DAN ENERGI BUNYI MELALUI MODEL *DISCOVERY* DENGAN
METODE EKSPERIMEN DI SDN PANCAKARYA 01
AJUNG JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :
Dewi Rizqiyanti
NIM 090210204075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

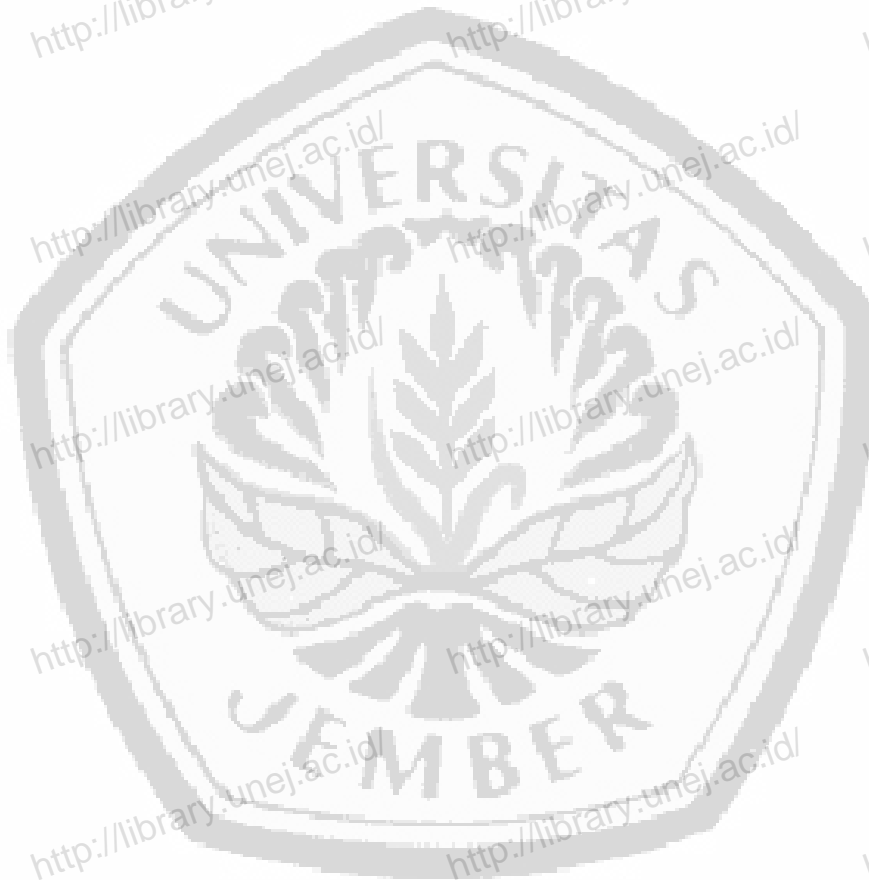
Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karyaku sebagai rasa cinta kasih dan perwujudan tanggung jawabku kepada.

1. Kedua orang tuaku tercinta ayahanda Sutrisno dan Ibunda Siti Wasitoh, terimakasih atas untaian dzikir dan do'a yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu, dukungan, kesabaran, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini.
2. Bapak Ibu dosen dan Bapak Ibu Guru, terimakasih untuk bimbingan dan curahan ilmu yang diberikan, semoga ilmu yang diberikan barokah dan bermanfaat.
3. Almamater yang kubanggakan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, khususnya jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;

MOTTO

“Kita tidak selalu bisa membangun masa depan bagi generasi muda, tetapi kita bisa membangun generasi muda untuk masa depan”
(Franklin D Roosevelt)¹

“Orang-orang yang berhenti belajar adalah pemilik masa lalu. Dan orang-orang yang masih terus belajar akan menjadi pemilik masa depan”
(Mario Teguh)²



¹) <http://duniabaca.com/kata-kata-mutiara-tentang-pendidikan-dari-para-tokoh.html>

²) <http://www.anneahira.com/kata-bijak-mario-teguh.htm>

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

nama : Dewi Rizqiyanti

NIM : 090210204075

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Energi Panas dan Energi Melalui Model *Discovery* dengan Metode Eksperimen di SDN Pancakarya 01 Ajung Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 02 Maret 2013

Yang menyatakan,

Dewi Rizqiyanti
NIM 090210204075

HALAMAN PENGESAHAN

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN ENERGI PANAS DAN ENERGI BUNYI MELALUI MODEL *DISCOVERY* DENGAN METODE EKSPERIMEN DI SDN PANCAKARYA 01 AJUNG JEMBER

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Ilmu Pendidikan dengan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh:

Nama Mahasiswa : Dewi Rizqiyanti
NIM : 090210204075
Angkatan Tahun : 2009
Daerah Asal : Kencong Jember
Tempat, tanggal lahir : Jember, 16 Desember 1991
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/S1-PGSD

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Nuriman, Ph.D

NIP. 19650601 199302 1 001

Agustiningsih, S.Pd., M.Pd

NIP. 19830806 200912 2 006

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN ENERGI PANAS
DAN ENERGI BUNYI MELALUI MODEL *DISCOVERY* DENGAN
METODE EKSPERIMEN DI SDN PANCAKARYA 01
AJUNG JEMBER**

Oleh

Dewi Rizqiyanti
NIM 090210204075

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Nuriman, Ph.D

Dosen Pembimbing Anggota : Agustiningih, S.Pd., M.Pd.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Energi Panas dan Energi Bunyi Melalui Model Discovery dengan Metode Eksperimen di SDN Pancakarya 01 Ajung Jember*" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari, tanggal :

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. H. M. Sulthon, M, M.Pd.

NIP 19590904 198103 1 005

Agustiningsih, S.Pd., M.Pd

NIP. 19830806 200912 2 006

Anggota 1

Anggota 2

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd

NIP. 19610824 198601 1 001

Drs. Nuriman, Ph.D

NIP. 19650601 199302 1 001

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Energi Panas dan Energi Bunyi Melalui Model *Discovery* dengan Metode Eksperimen di SDN Pancakarya 01 Ajung Jember; Dewi Rizqiyanti; 090210204075; 2013; 64 hlmn; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Ada beberapa faktor yang menjadi penyebab rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa khususnya pada pelajaran IPA di Sekolah Dasar. Salah satunya yaitu model pembelajaran yang guru terapkan dalam mengajar di kelas. Berdasarkan hasil observasi di SDN Pancakarya 01 Ajung Jember, diketahui bahwa dalam kegiatan pembelajaran, guru hanya menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan penugasan kepada siswa untuk mengerjakan LKS yang disediakan oleh sekolah. Hal ini menyebabkan kurangnya pemahaman siswa terhadap konsep materi IPA yang diajarkan. Pembelajaran yang menerapkan model *discovery* dengan metode eksperimen, siswa dapat lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, karena memberikan pengalaman langsung kepada siswa untuk menemukan pengetahuan yang mereka butuhkan dengan melakukan suatu percobaan sehingga siswa lebih mudah dalam memahami konsep dari materi yang dipelajari.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Pancakarya 01 Ajung dalam pembelajaran IPA melalui penerapan model *discovery* dengan metode eksperimen pokok bahasan energi panas dan energi bunyi. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Pancakarya 01 Ajung dalam pembelajaran IPA melalui penerapan model *discovery* dengan metode eksperimen pokok bahasan energi panas dan energi bunyi.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Pancakarya 01 dengan subjek penelitian seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 42 siswa yang terdiri atas 18