

Studi Tentang Implementasi Keterampilan Memberi Penguatan

(Studi kasus pada Guru Mata Pelajaran Ekonomi di MAN Jember 1)

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan gelar sarjana
Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan
Sosial (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember**

Skripsi

OLEH

Vidya Tri Arie Yanto

NIM.040210301197

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2010

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vidya Tri Arie Yanto

NIM : 040210301197

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul *Studi Tentang Implementasi Keterampilan Memberi Penguatan (Studi Kasus Pada Guru Mata Pelajaran Ekonomi MAN Jember 1)*

Adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2010

Yang menyatakan,

Vidya Tri Arie Yanto

NIM. 040210301197

HALAMAN PERSETUJUAN

STUDI TENTANG IMPLEMENTASI KETERAMPILAN MEMBERI PENGUATAN (STUDI KASUS PADA GURU MATA PELAJARAN EKONOMI DI MAN JEMBER 1)

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama Mahasiswa : Vidya Tri Arie Yanto
NIM : 040210301197
Angkatan : 2004
Daerah Asal : Lampung Tengah, Lampung
Tempat / Tgl Lahir : Gunung Madu, 18 Agustus 1986
Jurusan / Prog. Studi : Pend. IPS / Pend. Ekonomi

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Hari P, MA
NIP. 19620121 198702 1 003

Dra. Sri Wahyuni, M. Si
NIP. 19570528 198403 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggung jawabkan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada Hari : Selasa
Tanggal : 29 Juni 2010
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dr. Sukidin M. Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

Dra. Sri Wahyuni M.Si
NIP. 19570528 198403 2 002

Anggota :

1. Drs. Bambang Suyadi, M.Si (.....)
NIP. 19530605 198403 1 003
2. Prof. Dr. Bambang Hari P, MA (.....)
NIP. 19620121 198702 1 003

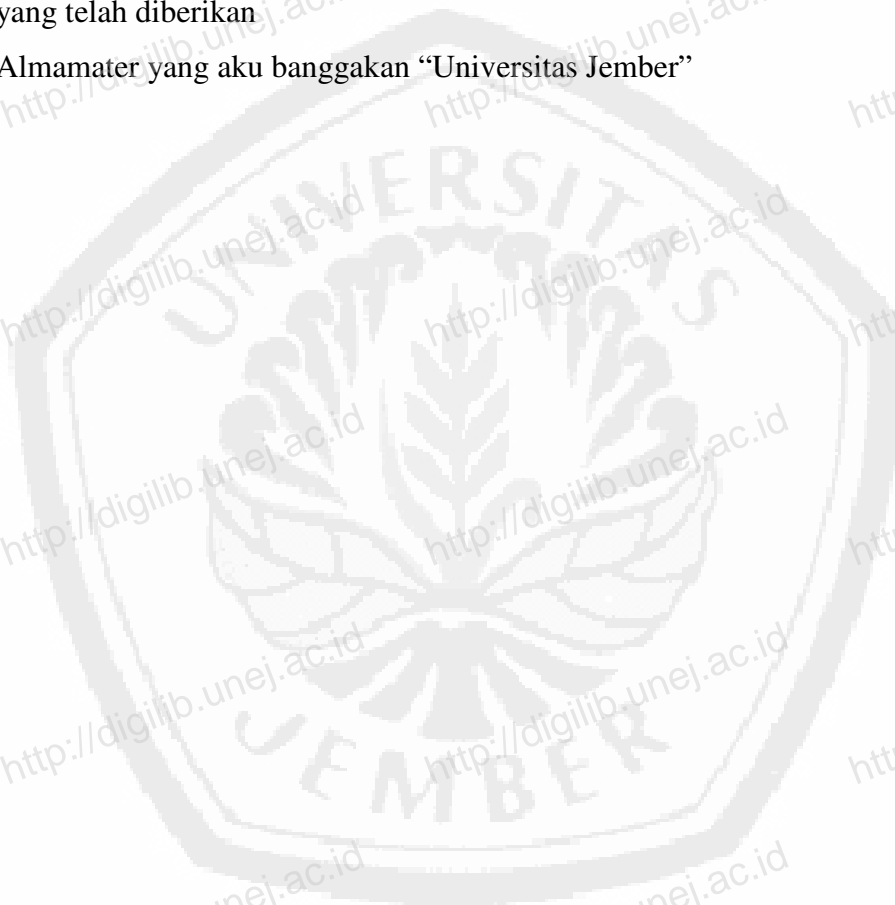
Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ayahandaku Gatut Indiartha dan Ibundaku Istuningjah atas doa, kasih sayang, dan semangat yang tiada henti dalam perjalanan hidupku
2. Kakakku mas Ferry, mbak Lia dan mbak Evi, terima kasih atas semua motivasi yang telah diberikan
3. Almamater yang aku banggakan “Universitas Jember”



MOTTO

“...Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat...”.

(Q.S Al- Mujadilah : 11)

“Mersudi Patitising Tindak Pusakane Titising Hening”
(Mencari sampai menemukan kebenaran dengan jalan ketenangan)
(Merpati putih)



ABSTRAK

“Studi Tentang Implementasi Keterampilan Memberi Penguatan (Studi Kasus Pada Guru Mata Pelajaran Ekonomi MAN Jember 1)”;

Vidya Tri Arie yanto, 040210301197; 2010; 96 halaman; Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Progran Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Jember.

Pemberian penguatan adalah suatu respon positif dari guru kepada anak yang telah melakukan suatu perbuatan yang baik. Penguatan digunakan untuk merespon tindakan siswa yang dinilai baik dengan harapan siswa akan mengulangi tindakan tersebut dan merangsang siswa lain untuk melakukannya juga.

Keterampilan memberi penguatan terdiri dari beberapa komponen pemberian penguatan dan prinsip pemberian penguatan. Komponen pemberian penguatan terdiri dari penguatan verbal, penguatan gestural, penguatan dengan cara mendekati dan penguatan dengan kegiatan yang menyenangkan. Prinsip pemberian penguatan terdiri dari prinsip kehangatan dan antusias, prinsip kebermaknaan dan prinsip menghindari respon negatif.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menjelaskan penerapan keterampilan memberi penguatan selama kegiatan belajar mengajar berlangsung, khususnya guru mata pelajaran ekonomi MAN Jember 1. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini mengambil subjek penelitian guru mata pelajaran ekonomi MAN Jember 1 dengan alasan mereka menerapkan pemberian penguatan selama kegiatan belajar mengajar di sekolah tempat mereka mengajar. Metode pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru mata pelajaran ekonomi MAN Jember 1 menerapkan pemberian penguatan selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Penguatan yang diberikan terdiri dari penguatan verbal, penguatan gestural, penguatan dengan cara mendekati dan penguatan dengan kegiatan

menyenangkan. Pemberian penguatan verbal yang dilakukan oleh guru biasanya dilakukan bersamaan dengan penguatan gestural. Penguatan dengan cara mendekati yang dilakukan oleh guru tidak hanya digunakan untuk merespon perilaku positif siswa saja, namun digunakan juga untuk menghentikan perilaku negatif siswa. Penguatan dengan kegiatan yang menyenangkan diberikan oleh kedua subjek penelitian melalui kegiatan diskusi kelompok.

Pemberian penguatan yang dilakukan oleh guru menggunakan beberapa prinsip. Prinsip pemberian penguatan tersebut terdiri dari prinsip kehangatan dan antusias, prinsip kebermaknaan dan prinsip menghindari respon negatif. Dari hasil penelitian penggunaan prinsip kehangatan dan antusias terlihat dari mimik dan suara guru saat memberikan penguatan. Penerapan prinsip kebermaknaan dilakukan oleh guru dengan cara memberi penguatan setelah siswa melakukan kegiatan seperti harapan guru dan menunjukkan hasil dengan kualitas yang baik. Dari hasil penelitian diketahui bahwa guru terkadang memberikan pesan agama setelah pemberian penguatan agar penguatan yang diberikan lebih bermakna bagi siswa.

Untuk menghadapi siswa yang melakukan tindakan negatif kedua subjek penelitian tidak memberikan respon negatif, melainkan menggunakan penguatan dengan cara mendekati, memberikan pertanyaan dengan tiba-tiba dan pemberian tugas. Berdasarkan hasil penelitian penguatan yang diberikan oleh guru memiliki manfaat meningkatkan motivasi belajar siswa, meningkatkan konsentrasi belajar siswa dan mencegah perilaku negatif siswa.

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “**Studi Tentang Implementasi Keterampilan Memberi Penguatan** (studi kasus pada guru mata pelajaran ekonomi di MAN Jember 1)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Budiyo, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Prof. Dr. Bambang Hari P, MA selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Sri Wahyuni, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Guru mata pelajaran ekonomi MAN Jember 1 kelas XI, terima kasih atas kerja sama yang diberikan selama penelitian;
6. Seluruh keluargaku di Jombang, terima kasih atas dukungannya selama ini;
7. Guru-guruku yang terhormat semenjak SD sampai PT, terima kasih atas bimbingan dan ilmu pengetahuan yang telah diberikan;
8. Teman-teman Merpati putih cabang Jember; mas Heri, mas Dedet, mas Andi, mas Heru, mas Bambang, Agung, Wahyu, Nurul, Farah terima kasih atas motivasi dan bantuan yang telah diberikan.
9. Teman-teman PE angkatan 2004, terima kasih atas dukungannya.

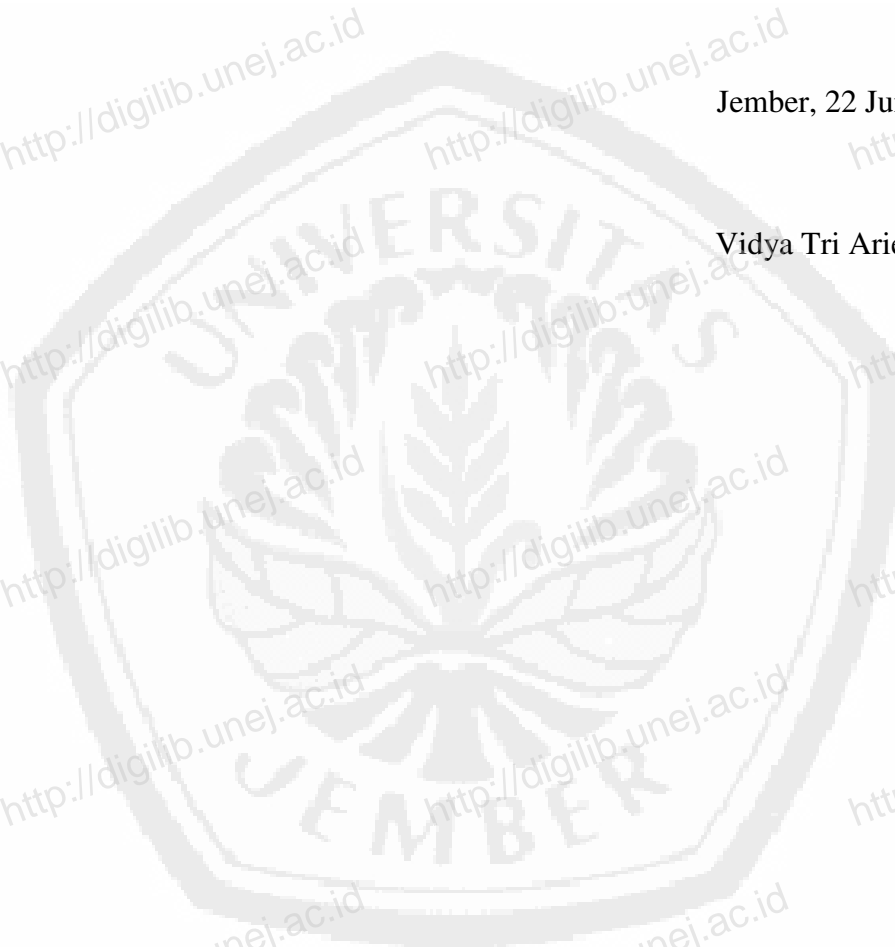
10. Teman-teman kost; Prasetyo, Noval, Aang, Bimo, Ryan, Bayu, Farid, Arip, Toni, terima kasih atas bantuan yang diberikan dan kebersamaannya selama ini.

11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jember, 22 Juni 2010

Vidya Tri Arie Yanto



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAKSI	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Istilah	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	6
2.2 Landasan Teori	7
2.2.1 Keterampilan Mengajar Guru	7
2.2.2 Keterampilan Memberikan Penguatan.....	8
2.2.2.1 Tujuan Penggunaan Keterampilan Memberi Penguatan	9
2.2.2.2 Komponen Keterampilan Memberi	

Penguatan	11
2.2.2.3 Prinsip Pemberian Penguatan	14
BAB 3. METODE PENELITIAN	17
3.1 Desain Penelitian	17
3.2 Definisi Operasional	18
3.3 Penentuan Lokasi Penelitian	18
3.4 Subjek Penelitian	18
3.5 Data dan Sumber Data	19
3.5.1 Data	19
3.5.2 Sumber Data	19
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	19
3.7 Metode Analisis Data	20
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Data Pelengkap	23
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	23
4.1.2 Keadaan Tenaga Personal.....	23
4.1.3 Keadaan Siswa	24
4.2 Data Utama ..	26
4.2.1 Hasil Penelitian	26
4.2.1.1 Implementasi Penguatan Verbal oleh Guru ..	26
4.2.1.2 Implementasi Penguatan Gestural oleh Guru	30
4.2.1.3 Implementasi Penguatan dengan Cara Mendekati	32
4.2.1.4 Implementasi Penguatan dengan Kegiatan yang Menyenangkan	35
4.2.1.5 Implementasi Prinsip Kehangatan dan Antusias	37

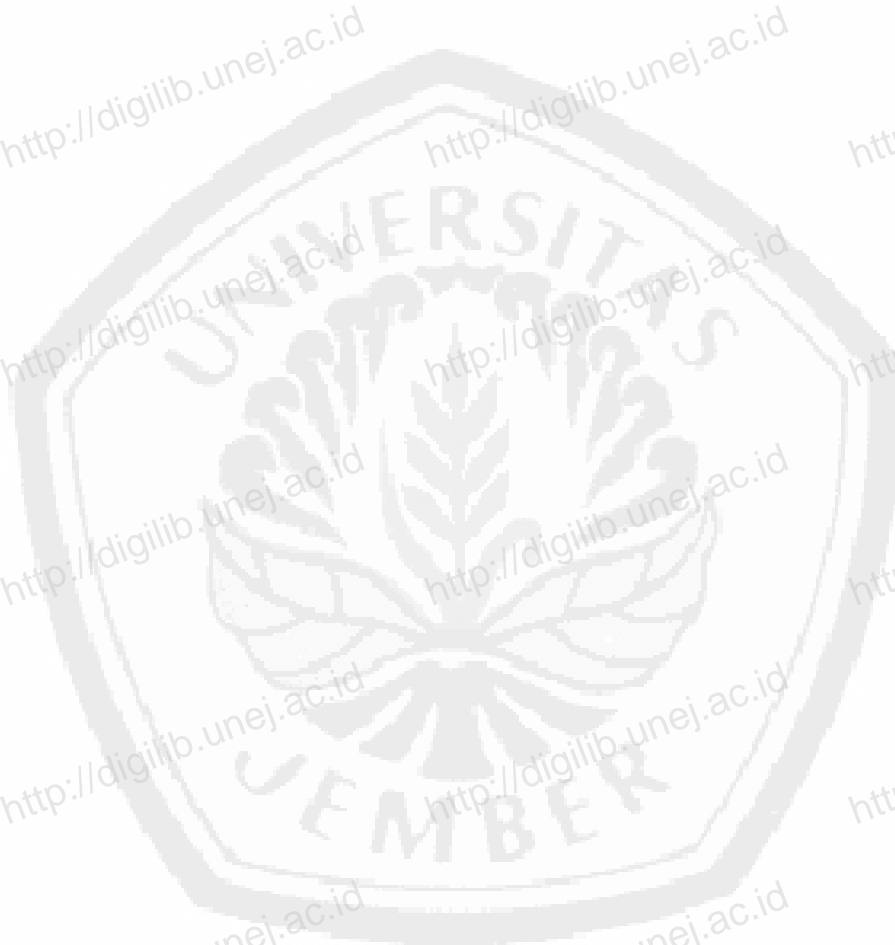
4.2.1.6 Implementasi Prinsip Kebermaknaan	40
4.2.1.7 Implementasi Prinsip Menghindari Respon Negatif	42
4.2.1.8 Implementasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	45
4.2.2 Pembahasan.....	48
4.2.2.1 Penguatan Verbal oleh Guru	48
4.2.2.2 Penguatan Gestural oleh Guru	51
4.2.2.3 Penguatan dengan Cara Mendekati	53
4.2.2.4 Penguatan dengan Kegiatan yang Menyenangkan	55
4.2.2.5 Prinsip Kehangatan dan Antusias	56
4.2.2.6 Prinsip Kebermaknaan	58
4.2.2.7 Prinsip Menghindari Respon Negatif	59
4.2.2.8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	60
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Keadaan Tenaga Personal Guru Mata Pelajaran Ekonomi MAN Jember 1.....	22
Tabel 4.2 Daftar Keadaan Siswa MAN Jember 1 Tahun Ajaran 2009/2010	22
Tabel 4.3 Implementasi Penguatan Verbal Oleh Guru	24
Tabel 4.4 Implementasi Penguatan Gestural Oleh Guru	28
Tabel 4.5 Implementasi Penguatan Dengan Cara Mendekati.....	32
Tabel 4.6 Implementasi Penguatan Dengan Kegiatan Yang Menyenangkan.....	34
Tabel 4.7 Implementasi Prinsip Kehangatan dan Antusias	36
Tabel 4.8 Implementasi Prinsip Kebermaknaan	39
Tabel 4.9 Implementasi Prinsip Menghindari Respon Negatif	42
Tabel 4.10 Implementasi Komponen dan Prinsip Pemberian Penguatan.....	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Skema Kerja Penelitian	17
Gambar 3.2 Skema Proses Teknik Analisa Data	22
Bagan 1 Struktur Organisasi MAN Jember1	25



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	65
B. Pedoman Pengumpulan Data	66
C. Daftar Nama Guru	67
D. Pedoman Wawancara	68
E. Hasil Wawancara	69
F. Instrumen Observasi	73
G. Hasil Observasi	74
H. Rencana Pelaksana Pembelajaran	81
I. Denah	89
J. Surat Keterangan Penelitian	90
K. Foto Penelitian	91