

**PENGARUH PEMENUHAN FASILITAS BELAJAR,
BIMBINGAN DI RUMAH, MOTIVASI BELAJAR DAN
KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN SEKOLAH
TERHADAP PRESTASI BELAJAR**

**(Studi kasus pada siswa kelas VIII SMPN 4 Jember semester ganjil tahun
ajaran 2007 / 2008)**

SKRIPSI

**OLEH
IZA SURYANI
NIM. 030210301018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2008



**PENGARUH PEMENUHAN FASILITAS BELAJAR, BIMBINGAN
DI RUMAH, MOTIVASI BELAJAR DAN KOMUNIKASI ORANG
TUA DENGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR**
(Studi kasus pada siswa kelas VIII SMPN 4 Jember semester ganjil tahun
ajaran 2007 / 2008)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**OLEH
IZA SURYANI
NIM. 030210301018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2008**

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa terima kasih sebesar-besarnya pada Sang Pencipta ALLAH SWT skripsi ini saya persembahkan untuk;

- 1. Yang kuhormati dan kucintai Bpk H. Ansori dan Ibunda Setyowati terima kasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, cucuran keringat, kesabaran dan doa yang tak henti-hentinya untuk keberhasilan studiku yang kuraih hingga saat ini*
- 2. Adik-adikku tercinta (Hajar, Malik, dan Hanif) terima kasih untuk dukungan yang kalian berikan selama ini, Kalian adalah penyemangatku untuk segera menyelesaikan skripsi ini.*
- 3. Keluarga besar magetan (mbah Uti, mbk har, om tono, pak de dan bu de) terima kasih atas nasehat dan perhatian yang diberikan untuk semua keberhasilanku selama ini*
- 4. Almamater yang kubanggaka*

MOTTO

"Kegembiraan karena ilmu itu akan abadi, kemuliaan karena ilmu itu akan lestari, dan ketenaran karena ilmu akan kekal"

(Dr. Aidh Al Qarni)

Jika tali telah menegang kencang, maka itu tandanya akan putus, jika malam telah pekat maka kegelapan akan segera pergi, jika sebuah masalah sudah sangat menghimpit, maka itu tanda akan segera muncul jalan keluar. Dan sesungguhnya satu kesulitan tidak akan pernah mengalahkan dua kemudahan

(Dr. Aidh Al Qarni)

Apabila anda berfikir kalah, maka akan kalah apabila anda berfikir tidak berani, maka tidak akan berani

Apabila anda ingin menang tapi tidak merasa yakin, boleh dikatakan anda tidak akan menang apabila anda berfikir rugi, anda telah rugi

Karena didunia ini kita temukan sukses dimulai segalanya dari pikiran

(Napoleon Hill)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iza Suryani

NIM : 03021030201018

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: **“Pengaruh Pemenuhan Fasilitas Belajar, Bimbingan di Rumah, Motivasi Belajar dan Komunikasi Orang Tua dengan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar (Studi kasus pada siswa kelas VIII SMPN 4 Jember semester ganjil tahun ajaran 2007 / 2008)** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2008

Iza suryani
Nim. 030210301003

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMENUHAN FASILITAS BELAJAR, BIMBINGAN DI
RUMAH, MOTIVASI BELAJAR DAN KOMUNIKASI ORANG TUA
DENGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR**

**(Studi kasus pada siswa kelas VIII SMPN 4 Jember semester ganjil tahun
ajaran 2007 / 2008)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Iza Suryani
NIM : 030210301018
Angkatan tahun : 2003
Tempat, tanggal lahir : Magelang 13 September 1985
Jurusan/program : P. IPS/P. Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Pramono AS, M.Si
NIP. 131 658 014

Drs. Umar HMS, MSi
NIP. 131 759 843

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggungjawabkan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Senin
Tanggal : 2 Juni 2008
Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Bambang H.Purnomo. M.A
NIP. 131 658 015

Drs. Umar HMS, M.Si
NIP. 131 759 843

Anggota :

1. Drs. Bambang Suyadi, Msi
NIP.131 415 536

(.....)

2. Drs. Pramono AS, M.Si
NIP. 131 658 014

(.....)

Mengesahkan
Dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 130 810 936

RINGKASAN

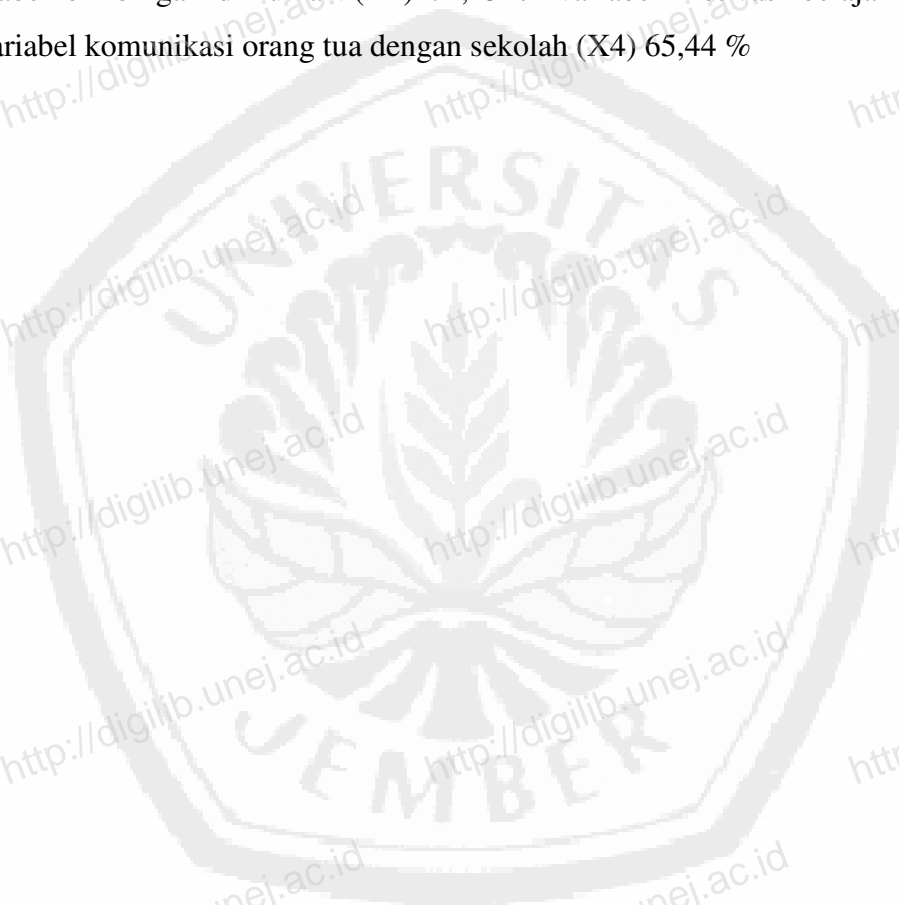
Pengaruh Pemenuhan Fasilitas Belajar, Bimbingan di rumah, Motivasi Belajar dan Komunikasi Orang Tua dengan Sekolah terhadap Prestasi Belajar (Studi kasus pada siswa kelas VIII SMPN 4 Jember semester ganjil tahun ajaran 2007/2008) Iza Suryani, 030210301018, 2008, 150 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Kegiatan belajar anak di rumah tidak lepas dari peranana orang tua sebagai pihak yang turut bertanggung jawab atas masa depan mereka. Peran serta orang tua diantaranya pemenuhan fasilitas belajar, bimbingan orang tua di rumah, pemberian motivasi belajar dan menjalin komunikasi dengan pihak sekolah untuk mengetahui perkembangan lebih lanjut tentang kondisi siswa disekolah. Peran orang tua dalam mendidik anak di rumah harus dapat berjalan beriringan bersama-sama saling melengkapi dengan pihak sekolah atau guru, untuk mencapai tujuan bersama yaitu peningkatan prestasi belajar anak yang lebih optimal. Beberapa faktor diatas adalah sebgaiian dari banyaknya faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari pemenuhan fasilitas belajar, bimbingan orang tua di rumah, motivasi belajar dan komunikasi orang tua dengan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMPN 4 Jember semester ganjil tahun ajaran 2007/2008.

Metode penentuan daerah penelitian yang digunakan adalah purposive yaitu SMPN 4 Jember kelas VIII semester ganjil. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah proposional random sampling sebanyak 70 siswa, sedangkan metode pengumpulan data menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemenuhan fasilitas belajar, bimbingan di rumah, motivasi belajar dan komunikasi orang tua dengan sekolah berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMPN 4 Jember semester ganjil tahun ajaran 2007/2008. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan proporsi sumbangan masing-masing variabel, yaitu pemenuhan fasilitas belajar (X1) 73,10 % variabel bimbingan di rumah (X2) 71,23 % variabel motivasi belajar (X3) 65,12 % variabel komunikasi orang tua dengan sekolah (X4) 65,44 %



PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Pengaruh Pemenuhan Fasilitas Belajar, Bimbingan di rumah, Motivasi Belajar dan Komunikasi Orang Tua dengan Sekolah terhadap Prestasi Belajar (Studi kasus pada siswa kelas VIII SMPN 4 Jember semester ganjil tahun ajaran 2007/2008)

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Budiyo, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Paramono Adi S, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Umar HMS, M.Si selaku Dosen Pembimbing II;
5. Bapak Karmin selaku kepala sekolah SMP Negeri 4 Jember,
6. Sahabat-sahabat seperjuangan terimakasih sudah meminjamkan bahu kalian dalam setiap kesulitan yang aku hadapi, buat , pepen (pengalaman hidup membuat qt ber + dewasa, jangan terlalu disesali karna pasti pada akhirnya akan menjadi kisah indah untuk diceritakan), wati (qt hanya bs berencana tp ALLAH lah sang maha penentu), ciendel (Smoga cepet dapat kerja, cepet nikah&dapat imam yang soleh)
7. Teman2ku dimedan tempur, David, Ita, lisa, Anas. Terimakasih untuk kebahagiaan dan pertengkaran selama ini, juga semua dukungan selama aku menulis skripsi. Rasanya gula saja tidak akan cukup memberi warna dalam dapur (hidup) kita tanpa garam, dan cabe.

8. Penghuni kos jawa 6 no 9, mb Meta, mb Dian, mb dewi, Ari (sukron kasir selalu bersedia membantuku selama ini) nia, faiz, oma, dini, putri, farida, fi2n, eni, dewi, i2n, dika, wi2n dan dina.
9. Seluruh isi Rental Jawa, mbk herna, mas agus, mbk rita, komp no 8 saksi bisu betapa sulitnya menyelesaikan skripsi ini. mbk leha, dan mbk aisah
10. Seluruh teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2003, terima kasih atas kebersamaan yang indah ini.
11. Seluruh teman-teman (KKN maupun PPL) yang pernah hadir dalam perjalanan studiku di jember ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, Juni 2008

Iza Suryani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
PETA LOKASI PENELITIAN.....	xv
RINGKASAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	9
2.2 Landasan Teori.....	10
2.2.1 Dasar Teori Partisipasi Orang Tua.....	10
2.2.2 Dasar Teori Pemenuhan Fasilitas Belajar	12
2.2.3 Bimbingan Oang Tua	15
2.2.4 Motivasi Belajar	19

2.2.5 Komunikasi Orang Tua dengan Sekolah	23
2.3 Dasar Teori Prestasi Belajar.....	28
2.4 Dasar Teori Pemenuhan Fasilitas Belajar Bimbingan di rumah Motivasi Belajar dan Komunikasi Orang Tua dengan Sekolah Terhadap Prestasi belajar	29
2.5 Kerangka Penelitian.....	32
2.6 Hipotesis.....	32
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Rancangan Penelitian	33
3.2 Metode Penentuan Lokasi Penelitian.....	33
3.3 Metode Penentuan Responden	34
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	35
3.4.1 Definisi Operasional Variabel (X)	36
3.4.2 Definisi Operasional Variabel (Y)	37
3.5 Jenis dan Sumber data.....	38
3.6 Metode Pengumpulan Data	38
3.7 Tehnik Pengolahan Data	39
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas	40
3.8.1 Uji Validitas	40
3.8.2 Uji Reliabilitas	41
3.9 Tehnik Analisis Data.....	42
3.9.1 Analisis Deskriptif	42
3.9.2 Analisis Inferensial.....	44
BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Data Pelengkap.....	49
4.1.1 Sejarah Singkat SMPN 4 Jember	49
4.1.2 Gambaran Umum SMPN 4 Jember.....	49
4.2 Data Utama.....	52
4.3 Analisis Data	52

4.3.1 Analisis Deskriptif	52
4.4 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	73
4.4.1 Uji Validitas	73
4.4.2 Uji Reliabilitas	75
4.5 Analisis Inferensial.....	76
4.5.1 Analisis Persamaan Garis Regresi Linier Berganda	76
4.5.2 Uji Asumsi Klasik.....	78
4.5.3 Analisis Varian Garis Regresi.....	81
4.5.4 Efektifitas Garis Regresi	81
4.5.5 Pengujian Hipotesis.....	83
4.5.6 Penentuan Standart Error OF Estimate	85
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	86
4.6.1 Interpretasi Variabel Pemenuhan Fasilitas Belajar	86
4.6.2 Interpretasi Variabel Bimbingan di Rumah	87
4.6.3 Interpretasi Variabel Motivasi Belajar	88
4.6.4 Interpretasi Variabel Komunikasi Orang Tua dengan Sekolah.....	90
4.7 Kekuatan dan kelenahan Penelitian	91
4.7.1 Kekuatan	91
4.7.2 Kelemahan	92
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	93
5.1 Kesimpulan	93
5.2 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

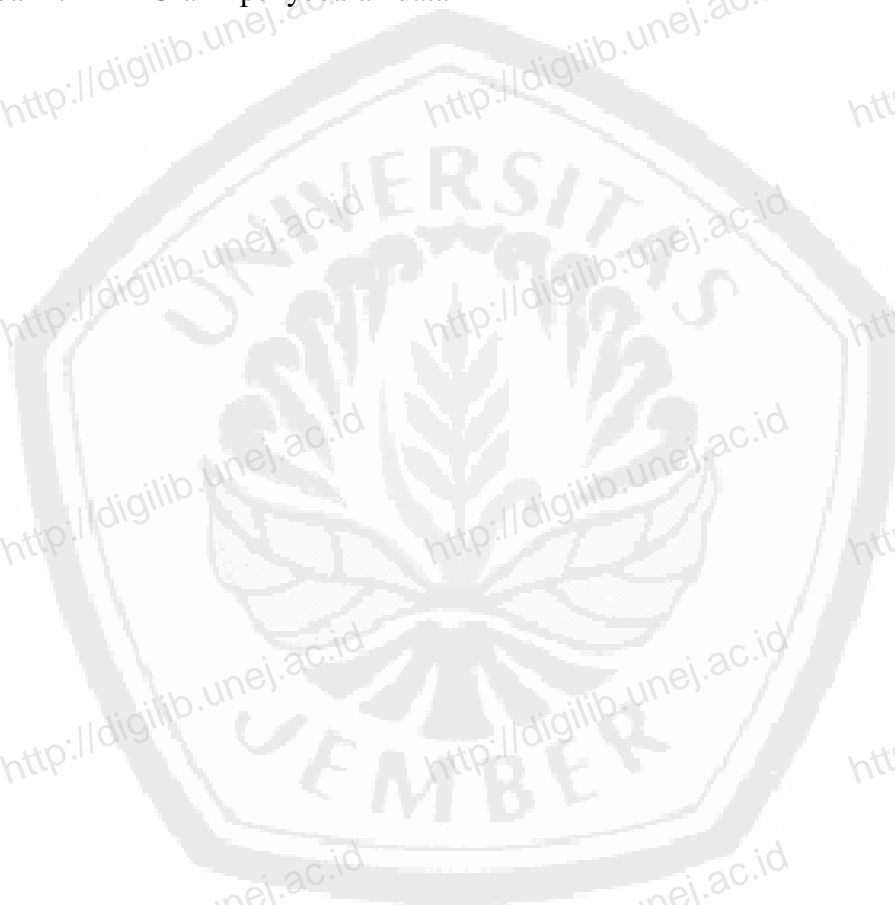
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rincian Penentuan Sampel Penelitian.....	34
Tabel 4.1	Keadaan Guru SMPN 4 Jember.....	49
Tabel 4.2	Masa Kerja Guru SMPN 4 Jember.....	49
Tabel 4.3	Tenaga Non Guru (Karyawan/TU).....	50
Tabel 4.4	Keadaan Siswa SMPN 4.....	50
Tabel 4.5	Kriteria gambaran variabel fasilitas belajar di rumah (X1).....	53
Tabel 4.6	Kriteria gambaran variabel bimbingan orang tua di rumah.....	53
Tabel 4.7	Kriteria gambaran variabel motivasi belajar.....	54
Tabel 4.8	Kriteria gambaran variabel bimbingan orang tua di rumah	54
Tabel 4.9	Ruang belajar.....	55
Tabel 4.10	Suasana ruang belajar.....	55
Tabel 4.11	Penerangan Ruang Belajar.....	56
Tabel 4.12	Besar (watt) lampu yang di gunakan.....	57
Tabel 4.13	Penyediaan perabot belajar.....	57
Tabel 4.14	Buku pelajaran yang dimiliki.....	58
Tabel 4.15	Syarat meja dan kursi belajar.....	58
Tabel 4.16	Pengawasan waktu belajar.....	60
Tabel 4.17	Pembatasan waktu bermain.....	60
Tabel 4.18	Pengawasan kegiatan diluar rumah.....	61
Tabel 4.19	Mengikuti bimbingan belajar.....	62
Tabel 4.20	Mengontrol Pekerjaan Rumah.....	63
Tabel 4.21	Bantuan Belajar.....	63
Tabel 4.22	Pemberian Hadiah.....	64
Tabel 4.23	Hadiah yang paling sering.....	65
Tabel 4.24	Intensitas pemberian hadiah.....	65
Tabel 4.25	Tindakan orang tua jika malas belajar.....	66

Tabel 4.26	Dilarang bermain oleh orang tua.....	67
Tabel 4.27	Bantuan belajar.....	67
Tabel 4.28	Kehadiran orang tua dalam rapat.....	68
Tabel 4.29	Biaya sekolah.....	69
Tabel 4.30	Sumbangan sukarela dari orang tua.....	69
Tabel 4.31	Kehadiran orang tua kesekolah.....	70
Tabel 4.32	Diskusi orang tua dengan sekolah.....	71
Tabel 4.33	Komunikasi orang tua dengan sekolah.....	71
Tabel 4.34	Hasil Uji Validitas.....	74
Tabel 4.35	Hasil Uji Reliabilitas.....	75
Tabel 4.36	Perhitungan Analisis Regresi Linier Berganda (X1).....	76
Tabel 4.37	Perhitungan Analisis Regresi Linier Berganda (X2).....	77
Tabel 4.38	Perhitungan Analisis Regresi Linier Berganda (X3).....	78
Tabel 4.39	Perhitungan Analisis Regresi Linier Berganda (X4).....	79
Tabel 4.40	Hasil Uji Multikolinearitas.....	80
Tabel 4.41	Hasil Uji Autokorelasi.....	82
Tabel 4.42	pedoman untuk memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi.....	84
Table 4.43	rekapitulasi hasil SPSS dengan uji t.....	85
Table 4.44	Penentuan Stándar Error Of Estimate.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.5	Kerangka Penelitian Pengaruh Pemenuhan fasilitas belajar, Bimbingan di rumah, Motivasi belajar dan komunikasi orang tua dengan sekolah terhadap Prestasi Belajar	31
Gambar 4.1	Grafik hasil heterokedastisitas	81
Gambar 4.2	Grafik penyebaran data	83



DAFTAR LAMPIRAN

- A Matrik
- B Tuntunan Penelitian
- C Angket Penelitian
- D Pedoman Wawancara
- E Hasil Wawancara Informan
- F Data responden Penelitian
- G Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden
- H Tabulasi Data Angket
- I Hasil Analisis Statistik dengan Program SPSS 13 For Window
- J Tabel Nilai-nilai Kritis F
- K Tabel Nilai-nilai Kritis t
- L Dokumentasi
- M Lembar konsultasi
- N Surat Ijin Penelitian
- O Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian