



**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR KLINIK TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR PADA MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI DOKTER  
UNIVERSITAS JEMBER**

**(Studi bagi Mahasiswa Pendidikan Profesi Dokter Universitas Jember)**

**SKRIPSI**

Oleh

**Januar Angga Aditio Prakoso  
NIM. 052010101046**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2010**

## RINGKASAN

**Pengaruh Lingkungan Belajar Klinik Terhadap Prestasi Belajar pada Mahasiswa Pendidikan Profesi Dokter Universitas Jember;** Januar Angga Aditio Prakoso, 052010101046, 2009; 62 halaman; Fakultas Kedokteran Universitas Jember.

Belajar adalah suatu aktivitas mental atau psikis yang berlangsung dalam interaksi yang aktif dengan lingkungan, yang menghasilkan perubahan-perubahan dalam pengetahuan, pemahaman, keterampilan dan nilai sikap. Perubahan itu bersifat secara relatif konstan. Pendidikan Profesi Dokter adalah proses Pendidikan Dokter untuk diterapkan di masyarakat. Pendidikan dan pelatihan ilmu kedokteran bervariasi di setiap negara, namun di hampir semuanya pendidikan ini dibuka mulai dari sekolah kedokteran atau Fakultas Kedokteran di tingkat Universitas selama waktu yang ditentukan. Lingkungan belajar mahasiswa pendidikan profesi merupakan salah satu faktor penentu dalam prestasi belajar, lingkungan belajar yang baik diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa. Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh lingkungan belajar klinik terhadap prestasi belajar pada mahasiswa Pendidikan Profesi Dokter Universitas Jember, sedangkan tujuan khususnya adalah untuk (1) mengetahui lingkungan belajar klinik yang terdapat di Fakultas Kedokteran Universitas Jember, (2) mengetahui prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Profesi Dokter Universitas Jember, dan (3) mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Profesi Dokter Universitas Jember.

Penelitian ini menggunakan desain potong lintang perbandingan yang dilaksanakan di Fakultas Kedokteran Universitas Jember pada bulan Oktober 2009 sampai November 2009. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Profesi Dokter Universitas Jember yang telah lulus Pendidikan Profesi pada tahun 2009. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *total sampling*. Lingkungan belajar diukur dengan menggunakan kuesioner

DREEM yang diisi sendiri oleh subyek penelitian. Analisis statistik ditampilkan dalam bentuk STATA versi 6 dengan menggunakan uji *chi square*. Data yang mempunyai nilai  $P < 0,25$  dilakukan uji analisis bivariat menggunakan uji Regresi Cox. Pengambilan kesimpulan statistik dilakukan dengan menggunakan tingkat kepercayaan  $\alpha = 0,05$ .

Hasil penelitian menunjukkan mahasiswa yang beranggapan lingkungan belajar baik sebanyak 57,14 % sedangkan 42,86 % lainnya menganggap lingkungan belajar mereka kurang baik. Berdasarkan uji statistik diketahui bahwa tidak ada pengaruh antara lingkungan belajar klinik terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Profesi Dokter Universitas Jember. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar adalah kesiapan belajar mandiri. Untuk faktor-faktor lain yang diteliti seperti jenis kelamin, gaya belajar, pendekatan belajar, dan tempat tinggal diketahui tidak memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah kesiapan belajar mandiri terbukti mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Profesi Dokter Universitas Jember. Jumlah mahasiswa yang siap belajar mandiri sebanyak 58,44 % sedangkan yang tidak siap sebanyak 41,56 %.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1.PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	3
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	3
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Belajar</b>	
2.1.1 Definisi Belajar .....	5
2.1.2 Proses Belajar.....	6
2.1.3 Prinsip-Prinsip Belajar .....	7
<b>2.2 Prestasi Belajar</b>	
2.2.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	8
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	9
a. Faktor Internal .....	9

b. Faktor Eksternal .....	12
c. Gaya Belajar .....	14
d. Kesiapan Belajar Mandiri .....	16
e. Pendekatan Pembelajaran.....	17
<b>2.3 Pendidikan Profesi Kedokteran.....</b>	<b>17</b>
<b>2.4 Kerangka Konseptual .....</b>	<b>19</b>
<b>2.5 Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>19</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>	
<b>3.1 Jenis Penelitian.....</b>	<b>20</b>
<b>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>20</b>
<b>3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....</b>	<b>20</b>
<b>3.4 Variabel Penelitian</b>	
3.4.1 Variabel Bebas .....	21
3.4.2 Variabel Tergantung .....	21
3.4.3 Variabel Lainnya.....	21
<b>3.5 Definisi Operasional</b>	
3.5.1 Lingkungan Belajar.....	21
3.5.2 Prestasi Belajar.....	22
3.5.3 Jenis Kelamin.....	22
3.5.4 Tempat Tinggal.....	22
3.5.5 Gaya Belajar.....	22
3.5.6 Kesiapan Belajar Mandiri .....	22
3.5.7 Pendekatan Pembelajaran.....	23
<b>3.6 Prosedur Penelitian.....</b>	<b>24</b>
<b>3.7 Teknik dan Alat Perolehan Data</b>	
3.7.1 Teknik Perolehan Data.....	25
3.7.2 Alat Perolehan Data .....	25
<b>3.8 Teknik Penyajian dan Analisis Data</b>	
3.8.1 Teknik Penyajian Data .....	25

3.8.2 Analisis Data .....	25
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>4.1 Silsilah Subjek Penelitian .....</b>	<b>27</b>
<b>4.2 Hasil Penelitian.....</b>	<b>27</b>
<b>4.3 Keterbatasan Penelitian.....</b>	<b>31</b>
<b>4.4 Pembahasan.....</b>	<b>31</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>37</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>37</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>38</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>40</b>