



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS I
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL TEBAK KATA POKOK BAHASAN
BENDA DI SEKITAR KITA SDN 1 SAMBIREJO BANYUWANGI
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan meraih gelar sarjana pendidikan

Oleh :

**Ella Oktarina Dwi Purnawati
NIM 080210204128**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS I DENGAN MENGGUNAKAN MODEL TEBAK KATA POKOK BAHASAN BENDA DI SEKITAR KITA SDN 1 SAMBIREJO BANYUWANGI TAHUN PELAJARAN 2010/2011

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Nama Mahasiswa : Ella Oktarina Dwi Purnawati
NIM : 080210204128
Angkatan Tahun : 2008
Tempat, Tanggal lahir : Banyuwangi, 9 Oktober 1987
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP. 196108241986011001

Drs. Anwar Rozaq, M.S
NIP. 194711131979031001

PERSEMBAHAN

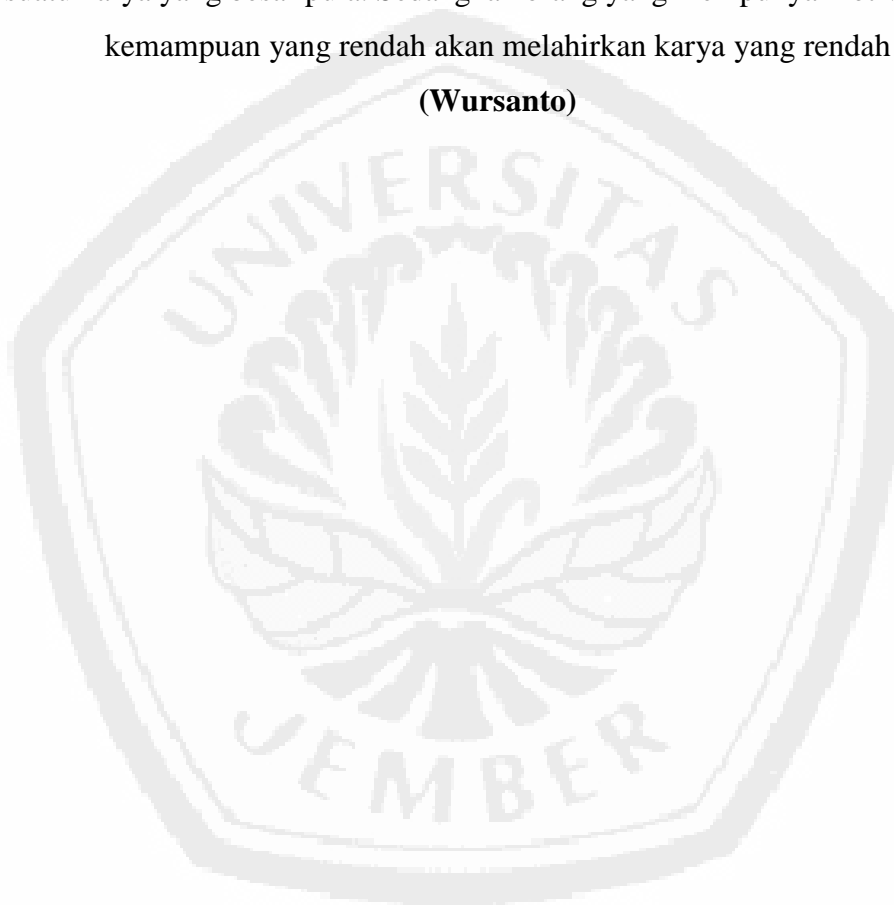
Syukur Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah swt, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah saw. Tak lupa laporan ini kupersembahkan kepada:

1. Ibunda Sri Subekti dan ayahanda Purwito yang aku banggakan dan aku cintai atas doa, semangat, dan kasih sayang yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu;
2. Saudaraku Natalia Merry Krismawati terima kasih atas semangat dan dukungannya;
3. Sahabat-sahabat terbaikku Fitria, dian Metha, dan Hadi Susanto terima kasih atas motivasi dan semangatnya;
4. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran; dan
5. Almamater Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

Orang yang mempunyai motivasi dan kemampuan yang besar akan menghasilkan suatu karya yang besar pula. Sedangkan orang yang mempunyai motivasi dan kemampuan yang rendah akan melahirkan karya yang rendah

(Wursanto)



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Ella Oktarina Dwi Purnawati

NIM : 080210204128

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 1 dengan Menggunakan Model Tebak Kata Pokok Bahasan Benda Di Sekitar Kita SDN 1 Sambirejo Banyuwangi Tahun Pelajaran 2010/2011* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Mei 2011

Yang menyatakan,

Ella Oktarina Dwi Purnawati

NIM.080210204128

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 1 dengan Menggunakan Model Tebak Kata Pokok Bahasan Benda Di Sekitar Kita SDN 1 Sambirejo Banyuwangi Tahun Pelajaran 2010/2011* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 16 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Nuriman, Ph.D
NIP.196506011993021001

Drs. Anwar Rozaq, M.S
NIP. 194711131979031001

Anggota I

Anggota II

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP. 196108241986011001

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP.196107291988022001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 1 dengan Menggunakan Model Tebak Kata Pokok Bahasan Benda Di Sekitar Kita SDN 1 Sambirejo Banyuwangi Tahun Pelajaran 2010/2011, Ella Oktarina Dwi Purnawati, 080210204128, 2011, 59 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Fakta yang terjadi di lapangan menunjukkan bahwa pengajaran guru masih menekankan pada konsep-konsep yang terdapat di dalam buku, dan juga belum memanfaatkan pendekatan lingkungan dalam pembelajaran secara maksimal. Pembelajaran IPA tersebut menyebabkan 65,71 % siswa tidak dapat mengerti dan memahami penjelasan guru sehingga tidak ada respon dari siswa mengenai materi yang diajarkan. Guru selalu mendominasi dalam kegiatan belajar mengajar, sebagai hasilnya siswa sekedar memperoleh informasi dan kemudian menghafalnya, hal inilah yang menyebabkan rendahnya hasil belajar IPA siswa khususnya siswa kelas 1 pada pokok bahasan benda di sekitar kita. Oleh karena itu guru menggunakan model tebak kata untuk mengatasi masalah tersebut.

Model tebak kata merupakan model pembelajaran yang menggunakan kartu ukuran 10 x 10 cm dan diisi ciri-ciri kata lainnya yang mengarah pada jawaban, yang kedua kartu ukuran 5 x 2 cm untuk menulis kata/istilah yang mau ditebak. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan model tebak kata pada pokok bahasan benda di sekitar kita kelas I semester genap SDN 1 Sambirejo Banyuwangi Tahun Pelajaran 2010/2011?, (2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan model tebak kata pada pokok bahasan benda di sekitar kita kelas I semester genap SDN 1 Sambirejo Banyuwangi Tahun Pelajaran 2010/2011?. Berdasarkan Rumusan Masalah tersebut maka, tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa dalam

pembelajaran IPA dengan menggunakan model tebak kata pada pokok bahasan benda di sekitar kita kelas I semester genap SDN 1 Sambirejo Banyuwangi Tahun Pelajaran 2010/2011, (2) mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan model tebak kata pada pokok bahasan benda di sekitar kita kelas I semester genap SDN 1 Sambirejo Banyuwangi Tahun Pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas I SDN 1 Sambirejo Banyuwangi yang terdiri dari 23 siswa. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok yang heterogen. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Pengambilan data dilakukan mulai tanggal 2 Mei 2011 sampai dengan 11 Mei 2011 dengan subjek penelitian siswa kelas I SDN 1 Sambirejo Banyuwangi. Data yang dikumpulkan berupa penilaian aktivitas dan tes individu siswa. Pada siklus I, presentase aktivitas belajar siswa sebesar 47,46% dalam kategori cukup aktif sedangkan pada siklus II sebesar 70,29% dalam kategori aktif. Presentase hasil belajar siswa pada siklus I mencapai 61,74% dan presentase ketuntasan klasikal sebesar 56,52%. Pada siklus II, hasil belajar siswa secara klasikal mencapai 71,30%, dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 86,96% sehingga secara klasikal memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) SDN 1 Sambirejo Banyuwangi.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar serta ketuntasan hasil belajar pada pokok bahasan benda di sekitar kita. Peningkatan persentase aktivitas dari siswa pada siklus I sebesar 47,46% dan siklus II sebesar 70,29, sehingga mengalami peningkatan sebesar 22,83%, sedangkan peningkatan persentase hasil belajar sebesar 9,56% dan ketuntasannya sebesar 30,44%. Oleh karena itu penelitian di SDN 1 Sambirejo Banyuwangi tuntas. Saran atas penelitian ini, guru hendaknya mengembangkan model tebak kata pada pokok bahasan selanjutnya dan mengurangi pembelajaran yang bersifat konvensional.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah dipanjatkan atas rahmat dan hidayah yang diberikan Allah SWT, sehingga karya tulis berupa skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 1 dengan Menggunakan Model Tebak Kata Pokok Bahasan Benda Di Sekitar Kita SDN 1 Sambirejo Banyuwangi Tahun Pelajaran 2010/2011” dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Dr. Nanik Yulianti, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
4. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd selaku Dosen pembimbing I;
5. Drs. Anwar Rozaq, M.S selaku dosen pembimbing II;
6. Seluruh dosen dan karyawan FKIP Universitas Jember atas bekal ilmu pengetahuan yang telah disampaikan;
7. Kepala Sekolah SDN 1 Sambirejo Banyuwangi beserta seluruh personil SDN 1 Sambirejo Banyuwangi yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini;
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah swt. Tak lupa kritik dan saran membangun diperlukan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Mei 2011

Peneliti

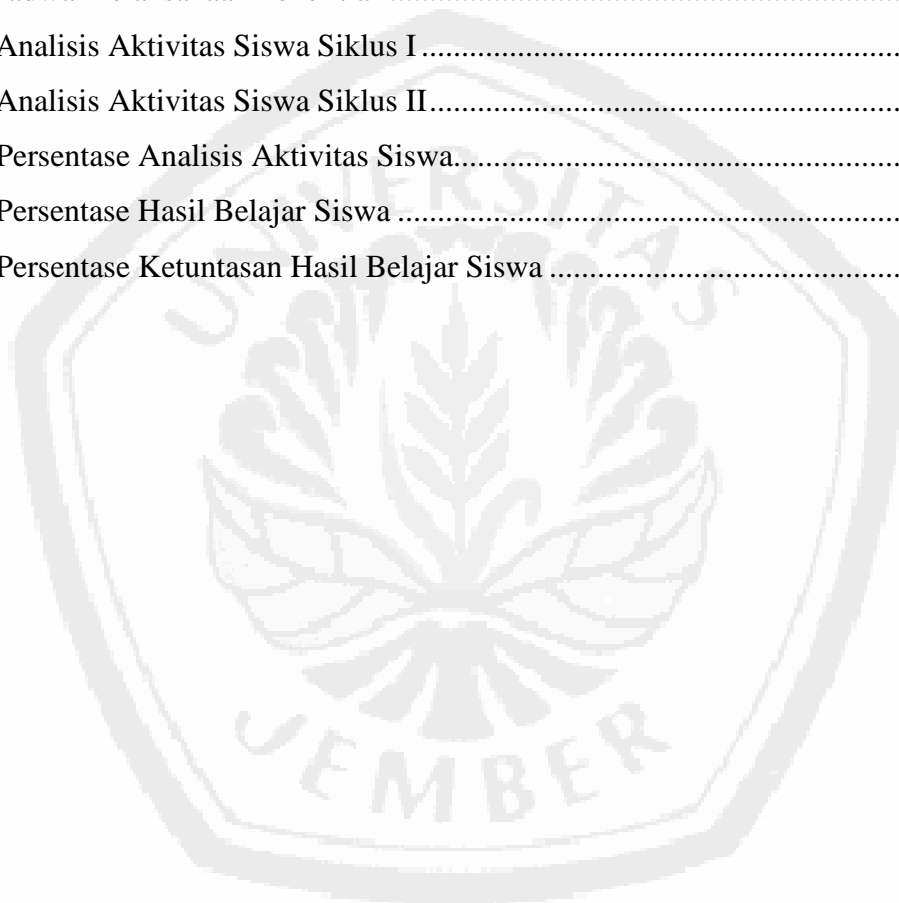
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGANTAR	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	Ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran IPA SD	6
2.2 Karakteristik Pembelajaran IPA SD.....	7
2.3 Model Pembelajaran.....	11
2.4 Model Tebak Kata.....	13
2.5 Karakteristik Konsep Benda Di Sekitar Kita	15
2.6 Aktivitas Belajar.....	18

2.7 Hasil Belajar.....	19
2.8 Hipotesis Tindakan.....	21
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.3 Subjek Penelitian	22
3.4 Definisi Operasional	23
3.5 Desain Penelitian	23
3.6 Prosedur Penelitian.....	25
3.7 Data dan Sumber Data	30
3.8 Analisis Data	32
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.2 Analisis Data.....	48
4.3 Temuan Penelitian.....	50
4.4 Pembahasan	51
BAB 5. PENUTUP	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60

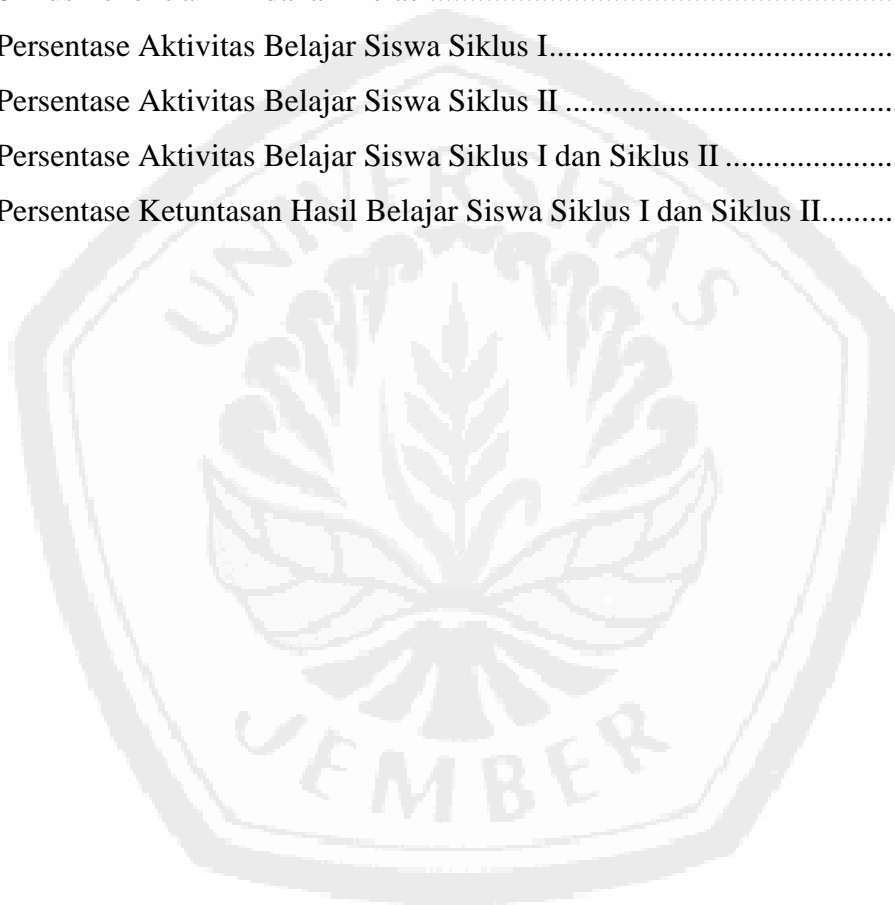
DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.2 Analisis Aktivitas Siswa Siklus I.....	39
4.3 Analisis Aktivitas Siswa Siklus II.....	45
4.4 Persentase Analisis Aktivitas Siswa.....	48
4.5 Persentase Hasil Belajar Siswa.....	48
4.6 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	49



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	24
4.1 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	41
4.2 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	47
4.3 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	53
4.4 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Matriks Penelitian.....	60
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	62
C. Lembar Wawancara	64
D. Lembar Observasi	67
E. Silabus.....	70
F. RPP Siklus I.....	71
G. RPP Siklus II.....	78
H. LKS I.....	84
I. Media pada siklus I.....	85
J. LKS II.....	86
K. Media pada siklus II.....	87
L. Tes Individu I.....	88
M. Tes Individu II.....	90
N. Kunci Jawaban Tes Individu I.....	92
O. Kunci Jawaban Tes Individu II.....	93
P. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	94
Q. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	95
R. Daftar Nilai Ulangan Harian.....	96
S. Analisis Hasil Belajar Siklus I.....	97
T. Analisis Hasil Belajar Siklus II.....	98
U. Daftar Nama Kelompok.....	99
V. Lembar Wawancara.....	100
W. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	104
X. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	105
Y. Foto Kegiatan.....	106

Z. Nilai Hasil Tes Siswa..... 109

