



**UPAYA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
EKONOMI MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
TUTOR SEBAYA**

(Studi Kasus pada Siswa Kelas X-D pada Mata Pelajaran Ekonomi Sub Pokok
Bahasan Elastisitas Permintaan dan Penawaran Semester Gasal di SMA Negeri 2
Tanggul Tahun Ajaran 2010/2011)

SKRIPSI

Oleh:

**Eko Zunan Arif Nugroho
NIM 060210301090**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**UPAYA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
EKONOMI MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
TUTOR SEBAYA**

(Studi Kasus pada Siswa Kelas X-D pada Mata Pelajaran Ekonomi Sub Pokok
Bahasan Elastisitas Permintaan dan Penawaran Semester Gasal di SMA Negeri 2
Tanggul Tahun Ajaran 2010/2011)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Eko Zunan Arif Nugroho
NIM 060210301090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

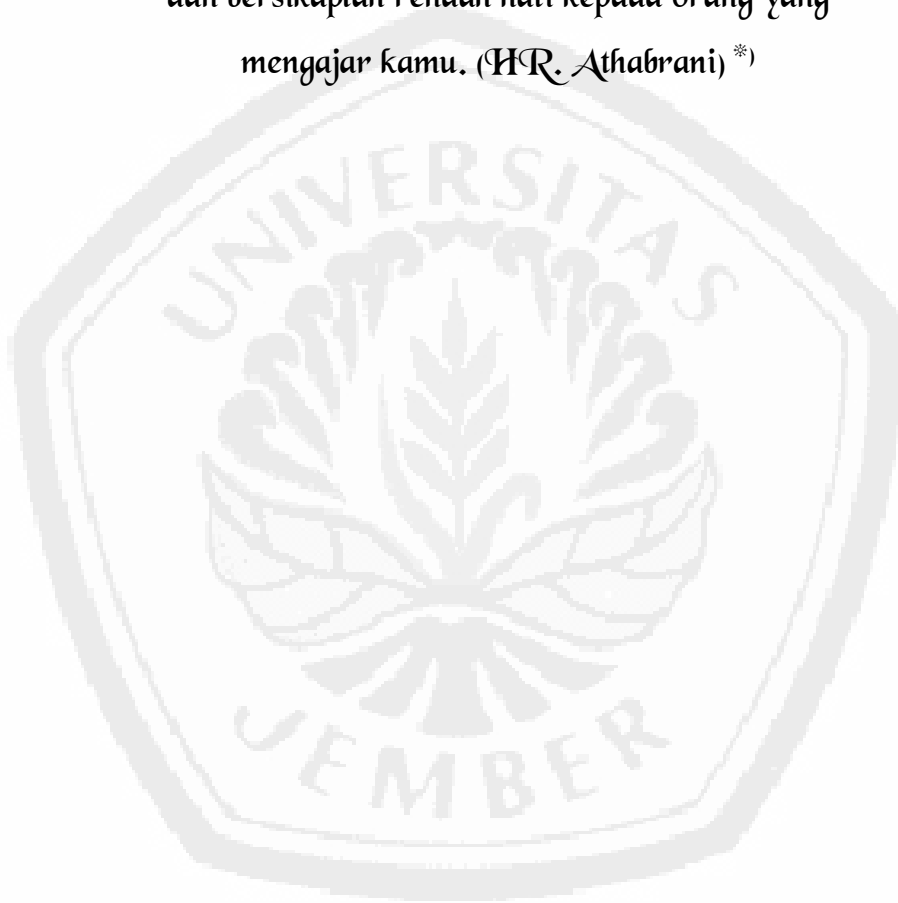
PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur yang tak terhingga pada Sang Pencipta, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda *Sunarjo* dan Ibunda *Sudarsih* atas segala ketulusan cinta, kasih sayang, arahan, dukungan, pengorbanan, dan doa yang tiada henti;
2. Almamater Pendidikan Ekonomi - FKIP - Universitas Jember yang kubanggakan;
3. Bapak/Ibu Guruku mulai tingkat SD, SLTP, dan SMA, dan Bapak/Ibu Dosenku tercinta di Pendidikan Ekonomi – FKIP - Universitas Jember, serta semua orang yang telah dengan tulus memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman dengan penuh keikhlasan dan tanpa pamrih; dan
4. Semua orang yang telah mengenal dan menjadi temanku.

MOTTO

Tuntutlah ilmu dan belajarlah (untuk ilmu) ketenangan dan kehormatan diri,
dan bersikaplah rendah hati kepada orang yang
mengajar kamu. (HR. Athabrani) *)



*) Almath, F. 2009. *Sinar Ajaran Muhammad*. Jakarta: Gema Insani Press.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Eko Zunan Arif Nugroho**

NIM : **060210301090**

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul : **“UPAYA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR EKONOMI MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA (Studi Kasus pada Siswa Kelas X-D pada Mata Pelajaran Ekonomi Sub Pokok Bahasan Elastisitas Permintaan dan Penawaran Semester Gasal di SMA Negeri 2 Tanggul Tahun Ajaran 2010/2011)”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 28 Pebruari 2011
Yang menyatakan,

Eko Zunan Arif Nugroho
NIM 060210301090

PERSETUJUAN

UPAYA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR EKONOMI MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA

(Studi Kasus pada Siswa Kelas X-D pada Mata Pelajaran Ekonomi Sub Pokok Bahasan Elastisitas Permintaan dan Penawaran Semester Gasal di SMA Negeri 2 Tanggul Tahun Ajaran 2010/2011)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : **Eko Zunan Arif Nugroho**
NIM : **060210301090**
Tahun Angkatan : 2006
Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 16 Juni 1987

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Hj. Sri Kantun, M.Ed
NIP. 19581007 198602 2 001

Drs. Umar H. M. S, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Upaya Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (Studi Kasus pada Siswa Kelas X-D pada Mata Pelajaran Ekonomi Sub Pokok Bahasan Elastisitas Permintaan Dan Penawaran Semester Gasal di SMA Negeri 2 Tanggul Tahun Ajaran 2010/2011)” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Senin, 28 Pebruari 2011

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Pramono Adi S, M.Si
NIP. 19600613 198702 1 00 1

Drs. Umar H. M. S, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 001

Anggota :

1. Dra. Sri Wahyuni, M.Si
NIP. 19570528 198403 2 002 1.(.....)
2. Dr. Hj. Sri Kantun, M.Ed
NIP. 19581007 198602 2 001 2.(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 195407121980031005

RINGKASAN

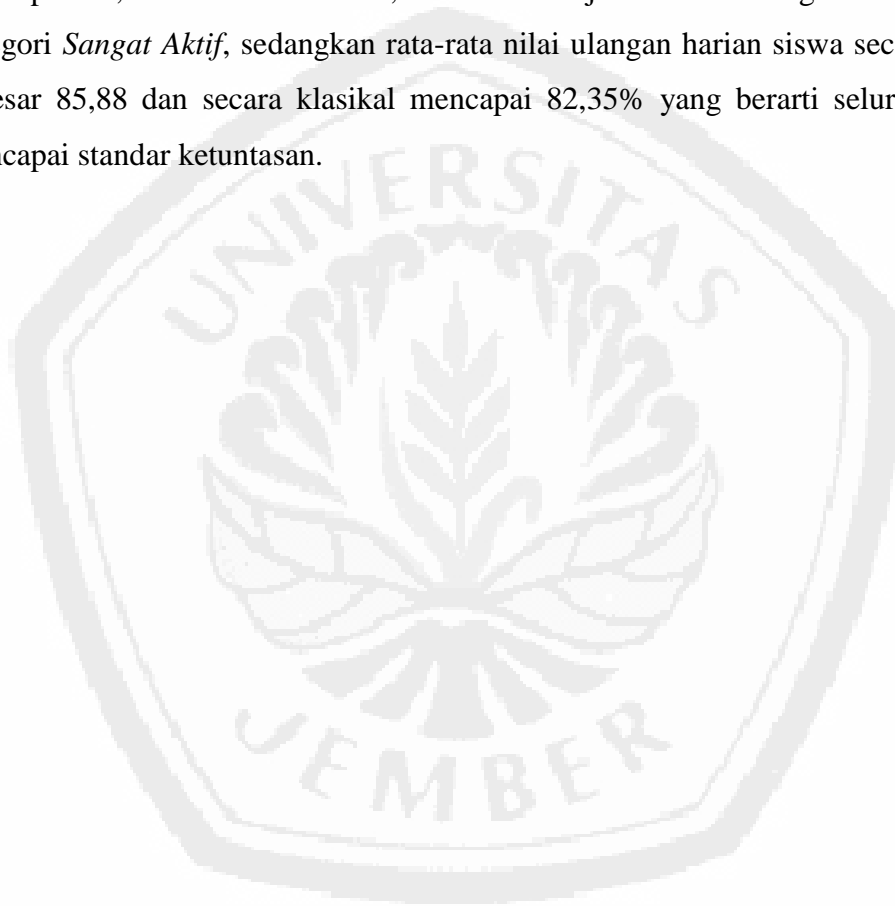
“Upaya Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (Studi Kasus pada Siswa Kelas X-D pada Mata Pelajaran Ekonomi Sub Pokok Bahasan Elastisitas Permintaan dan Penawaran Semester Gasal di SMA Negeri 2 Tanggul Tahun Ajaran 2010/2011)”, Eko Zunan Arif Nugroho, 060210301090, 2011, 140 halaman, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Aktivitas siswa dalam pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Tanggul masih cukup memprihatinkan. Selain itu, hasil belajar siswa pada mata pelajaran tersebut juga masih belum memenuhi standar ketuntasan. Untuk itu, guru perlu mencoba menerapkan metode pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas sekaligus hasil belajar siswa adalah metode pembelajaran tutor sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dari pasif menjadi sangat aktif sekaligus hasil belajar siswa hingga mencapai KKM pada mata pelajaran Ekonomi.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang meliputi kegiatan perencanaan, tindakan dan observasi, dan refleksi. Penentuan tempat penelitian menggunakan metode purposive, yaitu pada kelas X-D di SMA Negeri 2 Tanggul. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, tes, wawancara dan dokumen. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Tutor Sebaya* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada ranah kognitif yang berupa nilai

ulangan harian pada mata pelajaran Ekonomi sub pokok bahasan Elastisitas Permintaan dan Penawaran siswa kelas X-D SMA Negeri 2 Tanggul. pada siklus I, aktivitas belajar siswa kelas X-D tergolong *Aktif*. Secara individu nilai rata-rata ulangan harian siswa sebesar 77,29 yang berarti sudah memenuhi KKM. Secara klasikal, nilai ulangan harian siswa belum memenuhi standar ketuntasan, karena baru mencapai 70,59%. Pada siklus II, aktivitas belajar siswa meningkat dan mencapai kategori *Sangat Aktif*, sedangkan rata-rata nilai ulangan harian siswa secara individu sebesar 85,88 dan secara klasikal mencapai 82,35% yang berarti seluruhnya telah mencapai standar ketuntasan.



PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Upaya Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (Studi Kasus pada Siswa Kelas X-D pada Mata Pelajaran Ekonomi Sub Pokok Bahasan Elastisitas Permintaan dan Penawaran Semester Gasal di SMA Negeri 2 Tanggul Tahun Ajaran 2010/2011)”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Hj. Sri Kantun, M.Ed selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Umar H.M.S. M.Si selaku Dosen Pembimbing II;
5. Semua dosen-dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini;
6. Ibu Hj. Siti Munawaroh, selaku kepala SMA Negeri 2 Tanggul;
7. Bapak Adiono, S.Pd, selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 2 Tanggul;

8. Sahabat- sahabat terbaikku (Iwan, Ana, Mas Herman, Indri, Mbak Uci, , Moly, Lung-lung, Simon, Agus, Alex, Saipul, Mas Bernad, Setia, Antok, Virjin, Misae, Triana, Ima, Melly, Paman Sam, Didit, dan Akbar) yang bersedia menjadi tempat bercurah hati dan terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
9. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi terutama angkatan 2006 yang senasib dan seperjuangan;
10. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember , 28 Pebruari 2011

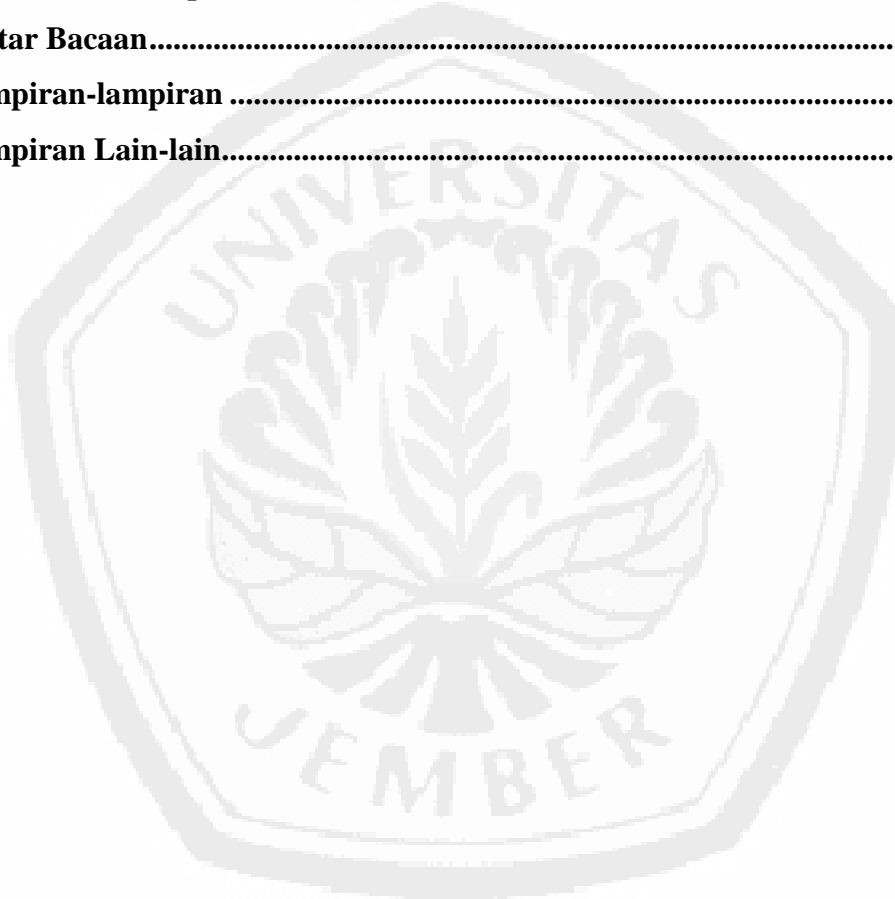
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DENAH SEKOLAH	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	6
2.2 Metode Tutor Sebaya	8
2.2.1 Tugas dan Tanggung Jawab Tutor Sebaya	10
2.2.2 Langkah-langkah Penerapan Metode Tutor Sebaya	10
2.2.3 Kelebihan Metode Tutor Sebaya	13

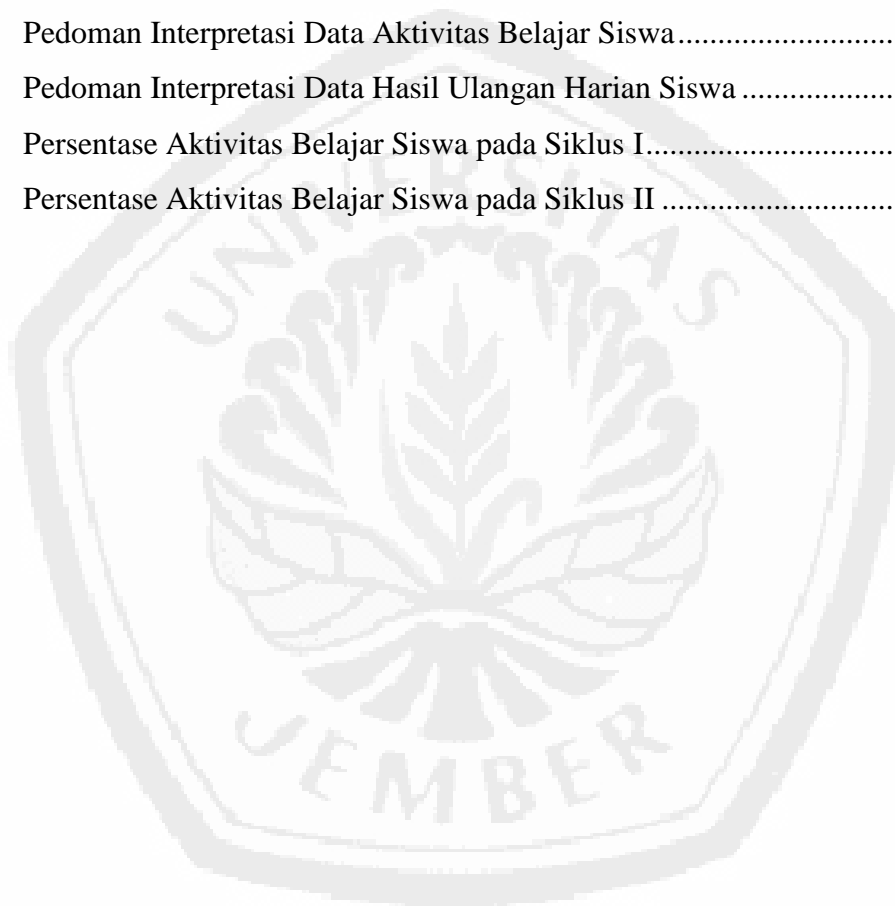
2.3 Aktivitas Belajar	14
2.4 Hasil Belajar	16
2.5 Kerangka Berpikir	18
2.6 Hipotesis Tindakan	18
BAB 3. METODE PENELITIAN	19
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.1.1 Tempat Penelitian	19
3.1.2 Waktu Penelitian.....	20
3.2 Penentuan Objek Penelitian	20
3.3 Definisi Operasional Objek Penelitian	20
3.3.1 Metode Pembelajaran Tutor Sebaya	20
3.3.2 Aktivitas Belajar	21
3.3.3 Hasil Belajar	21
3.4 Desain Penelitian dan Rancangan Penelitian	21
3.5 Metode Pengumpulan Data	27
3.6 Analisis Data	29
3.6.1 Analisis Data Hasil Observasi	29
3.6.2 Analisis Data Hasil Tes	31
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Data Pendukung	33
4.1.1 Kondisi Fisik Sekolah.....	33
4.1.2 Sumber Daya Manusia.....	34
4.2 Data Utama	34
4.2.1 Proses Pembelajaran Ekonomi Menggunakan Metode <i>Tutor</i> <i>Sebaya</i> Siklus I	34
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	39
4.2.3 Proses Pembelajaran Ekonomi Menggunakan Metode <i>Tutor</i> <i>Sebaya</i> Siklus II	43
4.2.4 Hasil Penelitian Siklus II	46

4.2.5 Rekapitulasi Hasil Penelitian	49
4.3 Pembahasan.....	53
4.4 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	56
4.4.1 Kekuatan Penelitian	56
4.4.2 Kelemahan Penelitian	56
4.5 Kesimpulan dan Saran	57
Daftar Bacaan.....	58
Lampiran-lampiran	61
Lampiran Lain-lain.....	139



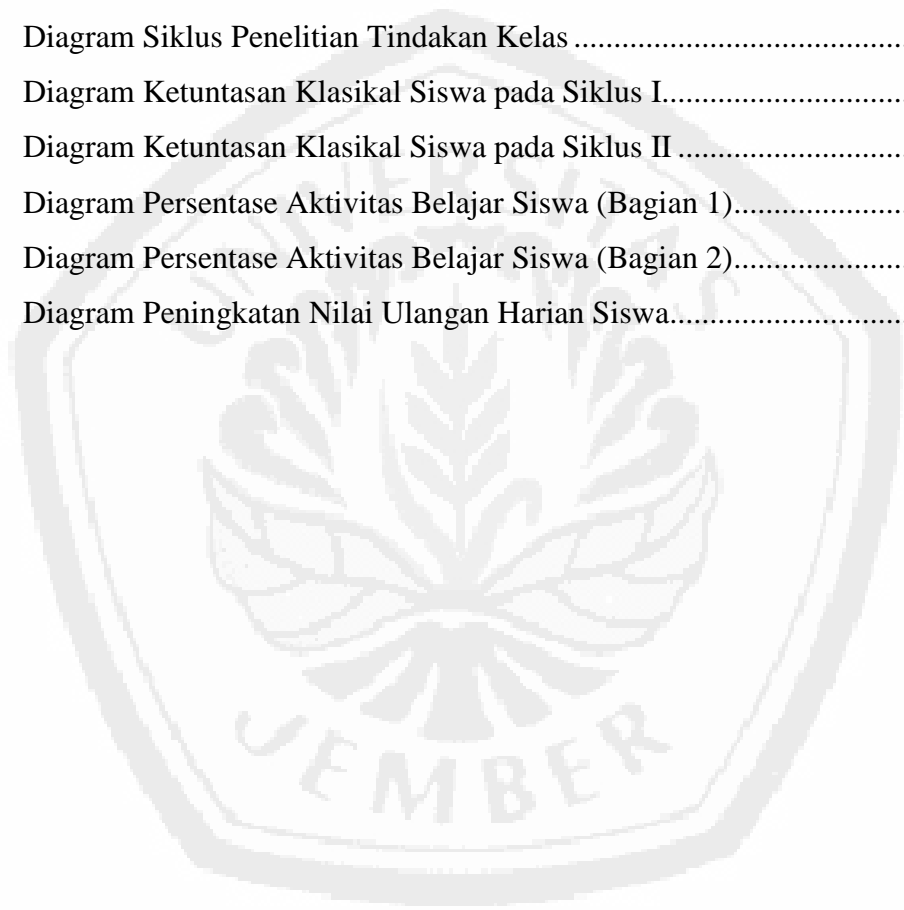
DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Indikator Aktvitas Belajar Siswa dan Kriteria Penilaian.....	29
3.2 Pedoman Interpretasi Data Aktivitas Belajar Siswa.....	31
3.3 Pedoman Interpretasi Data Hasil Ulangan Harian Siswa	31
4.1 Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I.....	40
4.2 Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II	47



DAFTAR GAMBAR

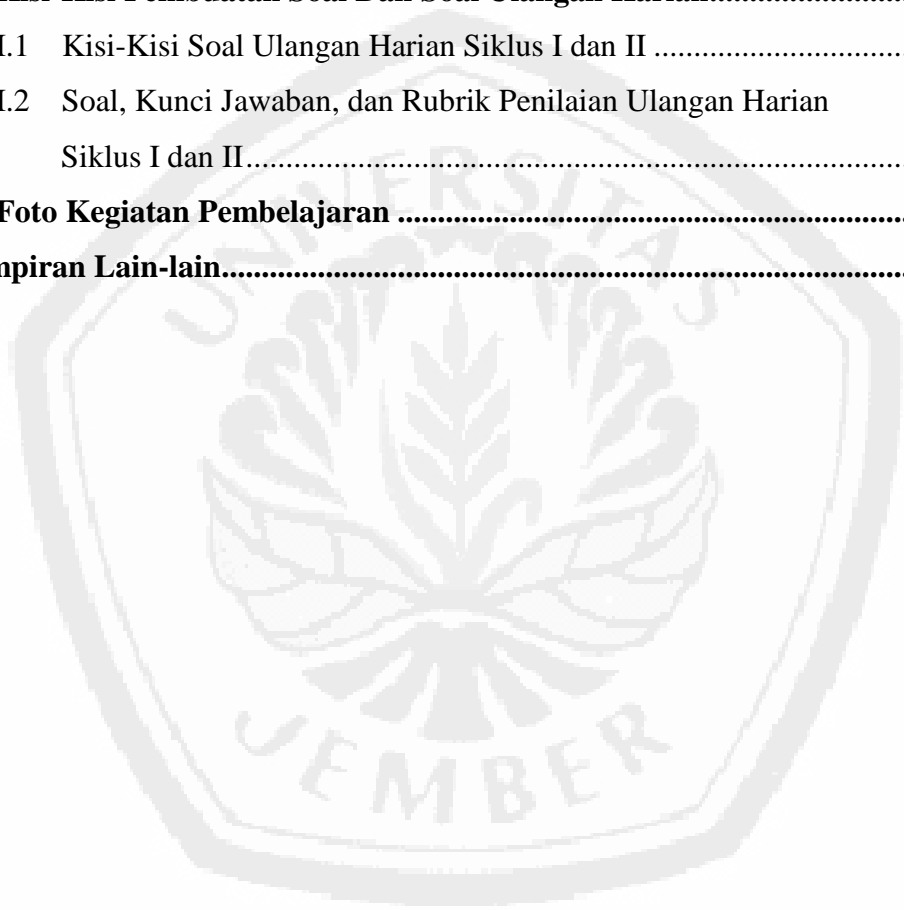
	Halaman
2.1 Diagram Kerangka Berpikir	18
3.1 Diagram Siklus Penelitian Tindakan Kelas	21
4.1 Diagram Ketuntasan Klasikal Siswa pada Siklus I.....	41
4.2 Diagram Ketuntasan Klasikal Siswa pada Siklus II	48
4.3 Diagram Persentase Aktivitas Belajar Siswa (Bagian 1).....	50
4.4 Diagram Persentase Aktivitas Belajar Siswa (Bagian 2).....	0
4.5 Diagram Peningkatan Nilai Ulangan Harian Siswa.....	52



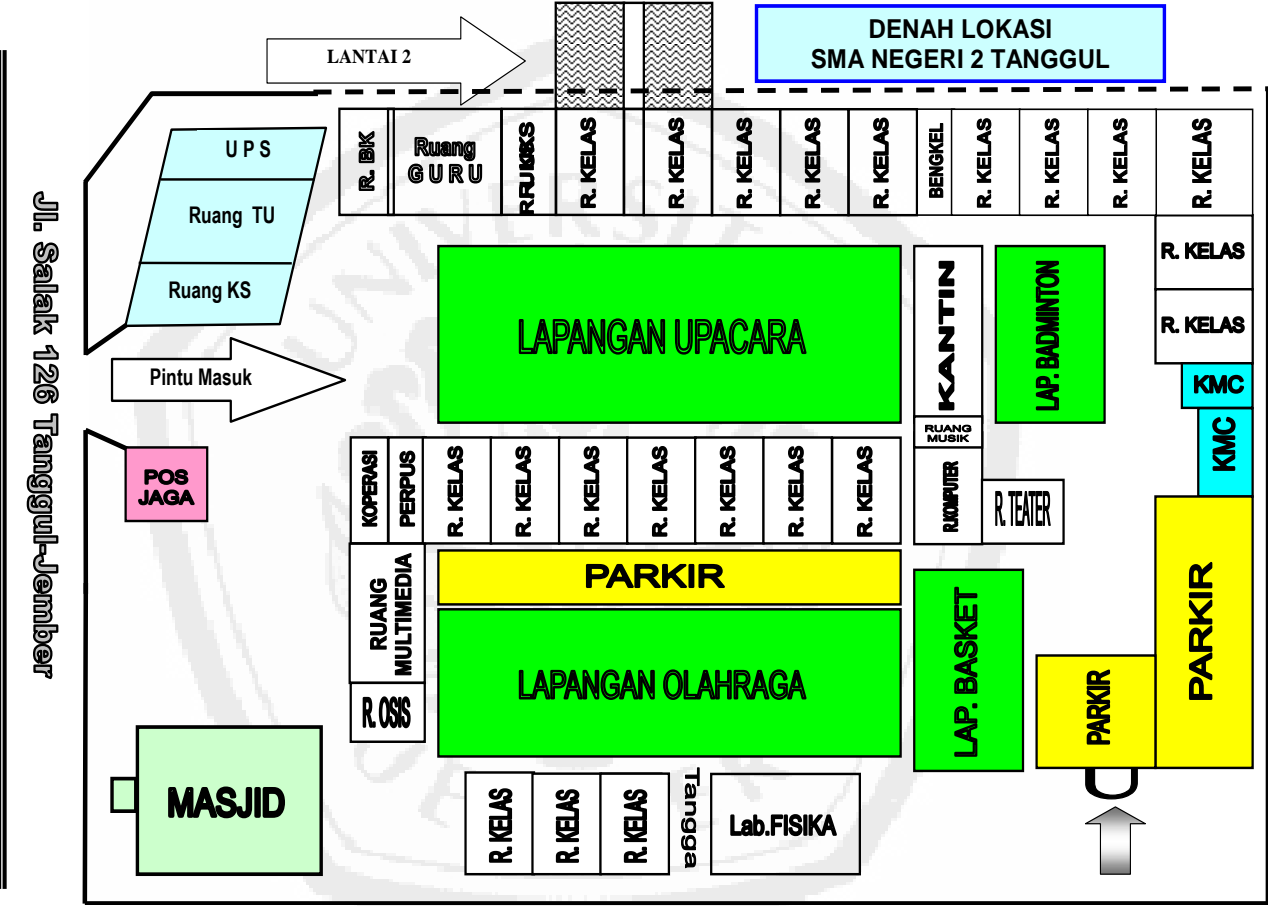
DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	62
B. Daftar Nama Siswa Berdasarkan Kategori Aktivitas Dan Nilai	
Ulangan Harian Pada Pra Siklus.....	63
B.1 Daftar Nama Siswa Berdasarkan Kategori Nilai.....	63
B.2 Daftar Nama Siswa Berdasarkan Kategori Aktivitas	64
B.2 Daftar Nama Siswa Berdasarkan Kelompok Tutorial.....	65
C. Nilai Ulangan Harian.....	66
C.1 Nilai Ulangan Harian Pra Siklus	66
C.2 Analisis Nilai Ulangan Harian Siklus I	67
C.3 Analisis Nilai Ulangan Harian Siklus II.....	68
D. Observasi.....	69
D.1 Hasil Observasi Awal.....	69
D.2 Hasil Observasi Aktivitas Tutor Siklus I dan II	76
D.3 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II	78
E. Hasil Bimbingan Dan Pelatihan Tutor Sebaya Pada Materi Elastisitas	
Permintaan Dan Penawaran	80
E.1 Hasil Kegiatan Bimbingan dan Pelatihan Tutor Sebaya.....	80
E.1 Hasil Test Tutor Sebaya	80
F. Wawancara	81
F.1 Transkrip Wawancara Guru	81
F.2 Transkrip Wawancara Siswa.....	85
G. Silabus Ekonomi Kelas X Semester Gasal	87

H. RPP	95
G.1 RPP Pra Siklus	95
G.2 RPP Siklus I	98
G.3 RPP Siklus II.....	101
I. Hand Out	104
J. Kisi-Kisi Pembuatan Soal Dan Soal Ulangan Harian	116
I.1 Kisi-Kisi Soal Ulangan Harian Siklus I dan II	116
I.2 Soal, Kunci Jawaban, dan Rubrik Penilaian Ulangan Harian Siklus I dan II.....	122
K. Foto Kegiatan Pembelajaran	134
Lampiran Lain-lain	139



DENAH SMA NEGERI 2 TANGGUL



Sumber : SMA Negeri 2 Tanggul