



**PERANAN PONDOK PESANTREN TERHADAP PENGEMBANGAN
LIFE SKILLS SANTRI DI PONDOK PESANTREN NURUL HUDA
DESA PELEYAN KECAMATAN KAPONGAN KABUPATEN SITUBONDO
TAHUN 2011**

SKRIPSI

Oleh

**EKO WAHYUDIYONO
NIM 060210201369**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PERANAN PONDOK PESANTREN TERHADAP PENGEMBANGAN
LIFE SKILLS SANTRI DI PONDOK PESANTREN NURUL HUDA DESA
PELEYAN KECAMATAN KAPONGAN KABUPATEN SITUBONDO
TAHUN 20011**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

oleh

**EKO WAHYUDIYONO
NIM 060210201369**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

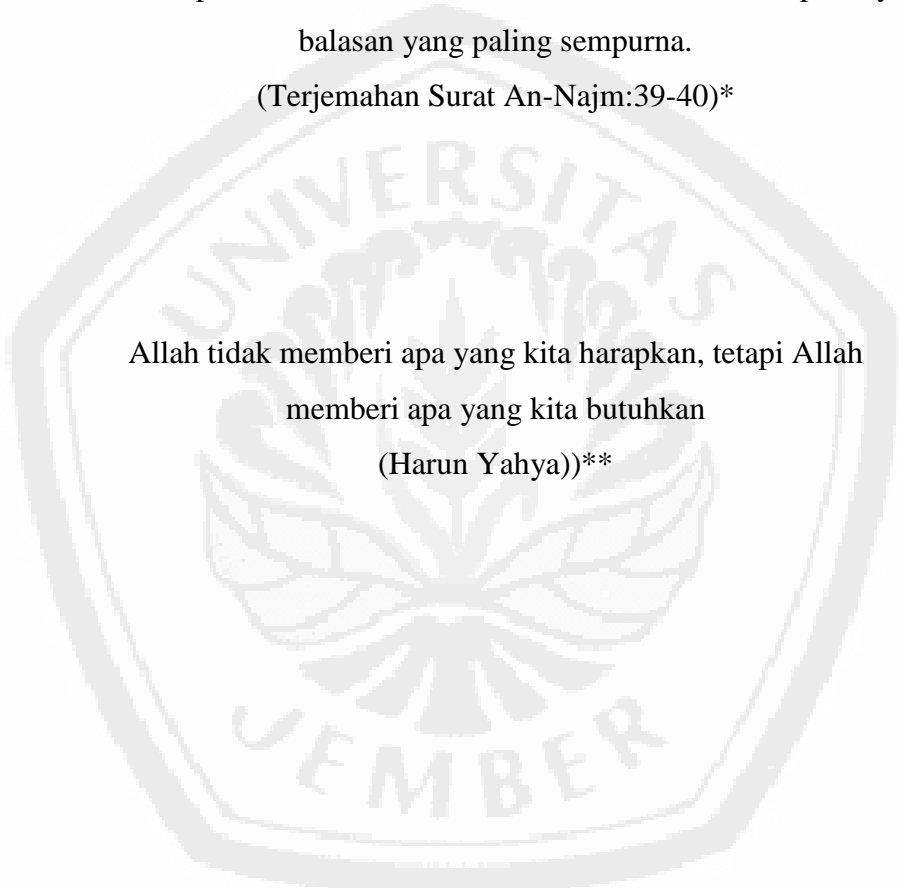
PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur dan sembah sujud keharibaan Allah Swt, atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi sebuah persembahan sebagai ungkapan rasa sayang dan rasa terimakasihku kepada :

1. Ayahanda Riono Widoyo dan Ibunda Masrifah tercinta, yang telah mendo'akan, memberikan semangat dan kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak hingga Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh keikhlasan dan kesabaran;
3. Sahabat-sahabat ku “*Su*” Indra, Zaki, Andi yang selama ini kita berjuang bersama di kampus biru.
4. Sahabat-sahabat ku “*Lare Osing*”, Rahmat, Deni, Umank, Dayat, Dian, Davi, Heru, Hanapi, Sofi dan para Punggawa Laros yang selalu damai.
5. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Jember;

MOTTO

Bahwa manusia tidak akan memperoleh apapun sesuai dengan usahanya, dan usaha ini kelak akan diperlihatkan, kemudian akan diakhiri balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna.
(Terjemahan Surat An-Najm:39-40)*



Allah tidak memberi apa yang kita harapkan, tetapi Allah memberi apa yang kita butuhkan
(Harun Yahya)**

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. Al Quran dan Terjemahan. Semarang; CV Asy-Syifa.

***) [http: www.harunyahya.com/indo/kataka.htm](http://www.harunyahya.com/indo/kataka.htm)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eko Wahyudiyono

Nim : 060210201369

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peranan Pondok Pesantren terhadap Pengembangan Life Skills Santri di Pondok Pesantren Nurul Huda Desa Peleyan Kecamatan Kapongan Kabupaten Situbondo Tahun 2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instansi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 19 Januari 2012

Yang menyatakan,

Eko Wahyudiyono

NIM 060210201369

HALAMAN PENGAJUAN

**PERANAN PONDOK PESANTREN TERHADAP PENGEMBANGAN
LIFE SKILLS SANTRI DI PONDOK PESANTREN NURUL HUDA
DESA PELEYAN KECAMATAN KAPONGAN KABUPATEN SITUBONDO**

TAHUN 2011

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

UNIVERSITAS JEMBER

Oleh

Nama : Eko Wahyudiyono

NIM : 060210201369

Tempat dan Tanggal Lahir : Banyuwangi, 27 Februari 1987

Jurusan / Program Studi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Luar Sekolah

Disetujui oleh:

Pembimbing

Pembimbing

Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH. M.Kes
NIP 195812121986021002

Deditiani Tri Indrianti S.Pd, M.Sc
NIP 195707021986011001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ Peranan Pondok Pesantren terhadap Pengembangan Life Skills Santri di Pondok Pesantren NURUL HUDA Desa Peleyan Kecamatan Kapongan Kabupaten Situbondo ” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada

Hari : Kamis

Tanggal : 19 Januari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Khutobah, M. Pd
NIP 195610031982122001

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd. M.Sc
NIP 197905172008122003

Anggota I,

Anggota II,

Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes
NIP 195812121986021002

Drs. H. Anwar Rozak, MS
NIP. 194711131979031001

Mengesahkan
Dekan,

Drs.H.Imam Muchtar, SH.M.Hum
NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Peranan Pondok Pesantren Terhadap Pengembangan Life Skills Santri di Pondok Pesantren NURUL HUDA Desa Peleyan Kecamatan Kapongan Kabupaten Situbondo Tahun 2011; Eko Wahyudiyono, 060210201369 ; 2011 : 97 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Pendidikan kecakapan hidup di pondok pesantren adalah salah satu dari sekian cara penggalian dan pengembangan potensi manusia (santri) yang mempunyai taraf hidup tinggi dan dapat menciptakan dunia lebih bermutu, baik segi ilmu pengetahuan, spiritual, moral dan keterampilan. Menyadari peran dan fungsi strategis inilah, sejumlah pesantren telah mengembangkan dan menerapkan kurikulum yang berbasis pada potensi daerah sebagai wujud nyata kontribusi pesantren bagi pembangunan daerah. Inovasi kurikulum ini bertujuan untuk melahirkan sumber insani pembangunan yang bukan saja religius, terampil dan kompetitif. Namun juga mandiri dan kreatif dalam melihat menciptakan peluang usaha berbasis potensi daerah.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peranan pondok pesantren terhadap pengembangan *lifeskills* santri di Pondok Pesantren Nurul Huda Desa peleyan Kecamatan Kapongan Kabupaten Situbondo. Adapun tujuan yang hendak dicapai adalah untuk mengetahui peranan pondok pesantren terhadap pengembangan *lifeskills* santri di Pondok Pesantren Nurul Huda Desa Peleyan Kecamatan Kapongan Kabupaten Situbondo. Penentuan tempat penelitian yang digunakan adalah *purposive* berdasarkan kriteria. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian non eksperimental. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian dari Peranan Pondok Pesantren terhadap Pengembangan Life Skills di Pondok Pesantren Nurul Huda Desa Peleyan Kecamatan Kapongan Kabupaten Situbondo adalah menjadi wadah atau media untuk mengembangkan diri para santri dimana pondok pesantren memberikan begitu banyak fasilitas dan kemudahan serta kebebasan untuk mengembangkan diri pada keterampilan atau kecakapan hidup yang santri minati sehingga para santri mempunyai kesempatan untuk berkembang dan mempunyai keahlian misalnya dalam keterampilan membuat, komputer, pertanian dan lain-lain.

Dapat disimpulkan bahwa pondok pesantren terhadap life skills santri di pondok pesantren Nurul Huda Desa Peleyan Kecamatan Kapongan Kabupaten Situbondo begitu besar dan bermanfaat dalam upaya pengembangan Life Skills Santri

Berdasarkan hasil penelitian maka saran yang dapat diberikan adalah pondok pesantren Nurul Huda Desa Peleyan Kecamatan Kapongan Kabupaten Situbondo, khususnya bagian program *lifeskills* supaya tetap dijaga terus kelangsungan program-program yang ada sehingga santri mendapatkan keterampilan yang memadai sehingga dapat bersaing dalam dunia kerja dan memiliki akhlakul karimah setelah terjun kedalam dunia bermasyarakat.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peranan Pondok Pesantren Terhadap Pengembangan *Life Skills* Santri Di Pondok Pesantren Nurul Huda Desa Peleyan Kecamatan Kapongan Kabupaten Situbondo Tahun 2011”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember. Selain itu penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Jember,
2. Bapak Drs. H Imam Muchtar, SH. M.Hum, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang dengan penuh kesabaran memberikan pengarahan dan saran serta tidak henti-hentinya membangkikan semangat pada diri saya;
4. Bapak Drs. H. AT Hendrawijaya, SH. M. Kes, selaku Ketua Program Pendidikan Luar Sekolah, Dosen Pembimbing I, Sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Ibu Deditiani Tri Indrianti, S. Pd, M. Sc., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan perhatiannya dengan penuh kesabaran dan memberikan motivasi demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Ibu Dra. Khutobah, M.Pd selaku ketua tim penguji yang telah banyak memberikan kritik, saran, bantuan dan semangat sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik;

7. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staff karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
8. keluarga Besar Pondok Pesantren NURUL HUDA Desa Peleyan Kecamatan Kapongan Kabupaten Situbondo yang telah membantu selama proses penelitian skripsi ini dan terima kasih kepada para ustad dan santri yang tidak dapat disebutkan satu persatu serta para peserta pelatihan yang telah membantu demi kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini;
9. Istriku tercinta bernama Lia Uki Febriana, yang selalu menemani disetiap hari ku. Terima kasih atas perhatian dukungan serta kasih sayangnya;
10. teman-teman PLS angkatan 2006 anas, lutfi, rizal, imam, moldi, bo, chris, fatah, lia, faiz, fadli, yulita, nanang yang telah memberikan bantuan serta dukungan demi kelancaran dan terselesaikannya skripsi ini;
11. keluarga besar HMP PLS “Andragogie” dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua;
12. keluarga besar PMII Rayon FKIP Universitas Jember Zaki, Yudi, Agus, Rozik, putri, kiki dan semua sahabat yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua.
13. keluarga besar Kalimantan 102 Hasan, Isnan, Luluk, Fani, Doper, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua.

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jember, 19 Januari 2012

Penulis

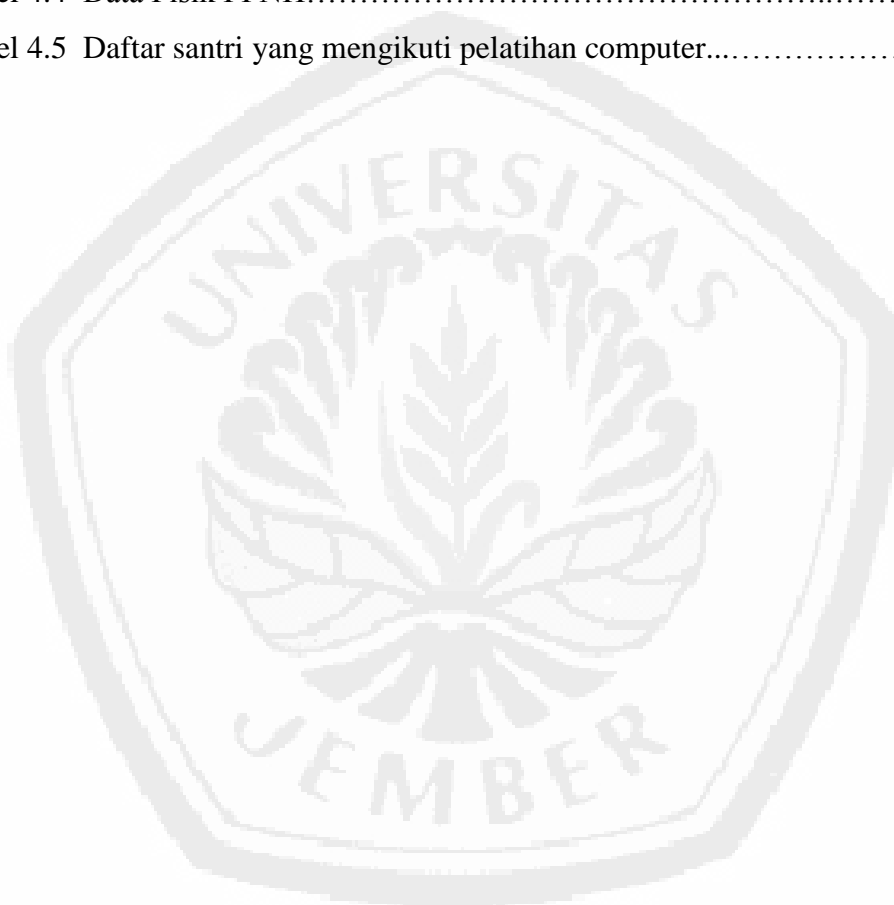
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pondok Pesantren.....	6
2.1.1 Santri.....	7
2.1.2 Kiai	7
2.1.3 Ustadz/Ustadzah	9
2.1.4 Metode Pembelajaran	9
2.1.5 Sarana	13
2.1.6 Aturan tertulis dan Aturan tidak tertulis	14
2.2 Lifeskills	15
2.2.1 Kecakapan Personal.....	16
2.2.2 Kecakapan Sosial.....	17

2.2.3 Kecakapan Akademik.....	19
2.2.4 Kecakapan Vokasional	19
2.2 Peranan Pondok Pesantren Terhadap Pengembangan <i>Lifeskills</i> Santri	20
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.1.1 Tempat Penelitian	23
3.1.2 Waktu Penelitian	24
3.2 Penentuan Informan Penelitian.....	24
3.3 Definisi Operasional	26
3.3.1 Pondok Pesantren	26
3.3.2 Lifeskills	26
3.4 Desain Penelitian	27
3.5 Data dan Sumber Data.....	28
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	28
3.6.1 Metode Observasi	29
3.6.2 Metode Wawancara.....	29
3.6.3 Metode Dokumentasi.....	31
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	31
3.7.1 Tekhnik Pengolahan Data.....	31
3.7.2 Tekhnik Analisis Data	33
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Data Pelengkap	36
4.1 Data Utama	42
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Santri PPNH.....	43
Tabel 4.2 Data Santri Kategori Mukim/Tidak Mukim.....	45
Tabel 4.3 Data pengajar dan staf.....	48
Tabel 4.4 Data Fisik PPNH.....	52
Tabel 4.5 Daftar santri yang mengikuti pelatihan computer.....	62



DAFTAR GAMBAR

Skema analisis data	35
Dokumentasi Penelitian.....	84



DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian.....	70
B. Intrumen Penelitian.....	71
C. Pedoman Wawancara.....	74
D. Daftar Responden.....	79
E. Denah Pondok Pesantren Nurul Huda.....	80
F. Struktur Pondok Pesantren Nurul Huda.....	81
G. Surat Ijin Penelitian.....	82
H. Surat Balasan Ijin Penelitian.....	83
I. Foto Kegiatan	84
J. Data Pribadi	87

