



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS POKOK BAHASAN MENGHARGAI
KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA KORAN PADA SISWA KELAS IV SDN PADOMASAN 04
JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

SKRIPSI

**Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program
Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan
mencapai gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

EKA TRI WULANDARI

NIM 080210204084

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGANTAR

Peningkatan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Menghargai Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Melalui Strategi Pembelajaran *Problem Solving* dengan Menggunakan Media Koran Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Padomasan 04 Jember Tahun Pelajaran 2010-2011

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama : Eka Tri Wulandari
NIM : 080210204084
Angkatan Tahun : 2008
Daerah Asal : Jombang, Jember
Tempat, tanggal lahir : Jember, 10 Mei 1987
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / PGSD AP

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Sugiyanto, M.Hum
NIP. 19570220 198503 1 003

Dra.Yayuk Mardiaty, M.A
NIP.19580614 198702 2 001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ibunda Siti Sofiyah dan Ayahanda Sukiran, yang telah memberikan dukungan do'a dan kasing sayangnya serta pengorbanan selama ini;
2. Guru-guruku sejak SD sampai perguruan tinggi yang terhormat yang telah memberikan ilmunya dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Tri Wulandari

NIM : 080210204084

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “*Peningkatan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Menghargai Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Melalui Strategi Pembelajaran Problem Solving dengan Menggunakan Media Koran Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Padomasan 04 Jember Tahun Ajaran 2010-2011*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 9 Juni 2011

Yang menyatakan

Eka Tri Wulandari
NIIM 080210204084

SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS POKOK BAHASAN MENGHARGAI
KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA KORAN PADA SISWA KELAS IV SDN PADOMASAN 04
JEMBER TAHUN AJARAN 2010-2011**

Oleh

Eka Tri Wulandari

NIM 080210204084

Dosen Pembimbing I : Drs. Sugiyanto, M.Hum

Dosen Pembimbing II : Dra. Yayuk Mardiaty, M.A

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Menghargai Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Melalui Strategi Pembelajaran *Problem Solving* dengan Menggunakan Media Koran Pada Siswa Kelas IV SDN Padomasan 04 Jember Tahun Ajaran 2010-2011“ telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember:

Hari : Kamis

Tanggal : 9 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris

Drs. Anwar Rozaq, M.S

NIP. 19471113 197903 1 001

Dra. Yayuk Mardiyati, M.A

NIP. 19580614 198702 2 001

Anggota

1. Drs. Sutjitro, M.Si (.....)

NIP. 19580624 198601 1 001

2. Drs. Sugiyanto, M.Hum (.....)

NIP. 19570220 198503 1 003

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. Imam Muctar, S.H, M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Menghargai Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Melalui Strategi Pembelajaran *Problem Solving* dengan Menggunakan Media Koran Pada Siswa Kelas IV SDN Padomasan 04 Jember Tahun Pelajaran 2010-2011; Eka Tri Wulandari, 080210204084: 2011: 153 Halaman: Jurusan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Aktivitas belajar siswa yang rendah membawa dampak pengiring pada rendahnya hasil belajar siswa. Salah satu faktor yang mempengaruhinya adalah strategi pembelajaran yang digunakan guru kurang membangkitkan aktivitas siswa. Strategi pembelajaran *Problem Solving* adalah strategi pembelajaran yang bertujuan melatih siswa untuk memecahkan masalah. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS menggunakan strategi pembelajaran *Problem Solving* dengan menggunakan media koran pada pokok bahasan menghargai keragaman suku bangsa dan budaya Indonesia. Pembelajaran yang dilakukan bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui penerapan strategi pembelajaran *Problem Solving* dengan menggunakan media koran pada pokok bahasan menghargai keragaman suku bangsa dan budaya .

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Padomasan 04 Jombang Jember kelas IV yang terdiri dari 22 siswa, 8 laki-laki dan 14 perempuan. Proses pembelajarannya dibagi menjadi 5 kelompok yang heterogen. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas dengan 2 siklus. Teknik pengumpulan data meliputi dokumentasi, observasi, wawancara dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Deskriptif kualitatif yang dianalisis berupa data hasil dokumentasi, observasi, dan wawancara. Sedangkan deskriptif kuantitatif diperoleh dari data hasil tes individu.

Pengambilan data dimulai pada tanggal 26 November 2010 sampai tanggal 23 Mei 2011. Pengambilan data tersebut dimulai dari sebelum tindakan pendahuluan hingga selesai pembelajaran pada siklus II. Subyek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SDN Padomasan 04 Jombang Jember. Data yang dikumpulkan berupa hasil wawancara, dokumentasi nilai siswa, perubahan aktivitas siswa dan peningkatan hasil belajar siswa.

Analisis yang dilakukan memperoleh hasil aktifitas siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Hasil belajar pada siklus I mencapai 27,3% sedangkan pada siklus II mencapai 77,3%. Sehingga secara klasikal siswa kelas IV mencapai ketuntasan belajarnya dengan kategori cukup baik.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah terjadi peningkatan aktivitas siswa pada setiap siklus dan peningkatan hasil belajar siswa pada pokok bahasan menghargai keragaman suku bangsa dan budaya Indonesia. Penerapan strategi *Problem Solving* dengan menggunakan media koran dapat membuat siswa lebih memahami konsep yang dipelajari terutama yang sangat berkaitan erat dengan kehidupan sehari-hari. Pembelajaran ini dapat meningkatkan kemampuan kognitifnya dan melatih siswa untuk memecahkan masalah yang dihadapi dengan baik dan tidak menyalahi aturan yang ada.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas limpahan rahmad dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Menghargai Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Melalui Strategi Pembelajaran *Problem Solving* dengan Menggunakan Media Koran Pada Siswa Kelas IV SDN Padomasan 04 Jember Tahun Ajaran 2010-2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat meraih gelar strata satu (S1) pada program studi PGSD, Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP, Universitas Jember.

Selama penulisan Skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. Ir. Tarsicius Sutikto, M.Sc selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP Universitas Jember;
4. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi PGSD, FKIP, Universitas Jember;
5. Dosen pembimbing I Drs. Sugiyanto, M.Hum, dosen pembimbing II Dra. Yayuk Mardiaty, M.A yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
6. Kepala SDN Padomasan 04 Jombang Jember beserta dewan guru yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian;
7. Ayah dan Ibu serta adik-adikku Indra dan Azizah atas dukungan dan do'anya;
8. Orang terkasihku mas Agus yang telah mendukung dan memberi semangat selama ini;
9. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 9 juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB.1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB.2 KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Penelitian Terdahulu	7
2.2 Mata Pelajaran IPS	8
2.3 Strategi Pembelajaran Problem Solving.....	10
2.4 Media Pembelajaran.....	13
2.4.1 Media Cetak	14
2.5 Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran.....	16
2.6 Hasil Belajar	17
2.7 Kerangka Berpikir.....	19

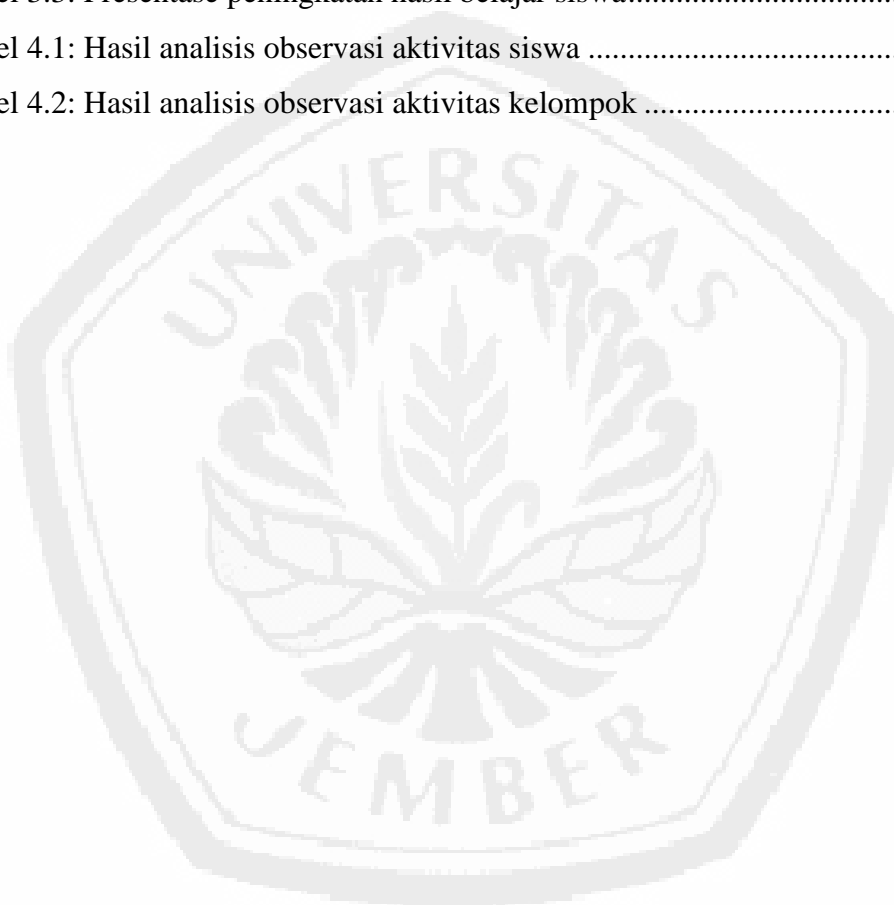
2.8	Hipotesis Tindakan	21
BAB.3 METODE PENELITIAN.....		22
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2	Subyek Penelitian.....	23
3.3	Definisi Operasional.....	24
3.4	Desain Penelitian	25
3.5	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	26
3.5.1	Tindakan Pendahuluan	27
3.5.2	Pelaksanaan Siklus I	27
3.5.3	Pelaksanaan Siklus II	29
3.6	Metode Pengumpulan Data	30
3.7	Metode Analisis Data.....	31
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....		34
4.1	Gambaran Umum Proses Belajar Mengajar di Kelas IV Sebelum Tindakan	34
4.2	Tindakan Pendahuluan.....	35
4.3	Hasil Penelitian Siklus I.....	35
4.3.1	Perencanaan	35
4.3.2	Pelaksanaan Tindakan.....	36
4.3.3	Observasi	40
4.3.4	Refleksi	43
4.4	Hasil Penelitian Siklus II.....	44
4.4.1	Perencanaan	44
4.4.2	Pelaksanaan Tindakan.....	45
4.4.3	Observasi	49
4.4.4	Refleksi	52
4.5	Analisis Data.....	53
4.5.1	Analisis Data Hasil Observasi	53
4.5.2	Analisis Data Hasil Tes Individu.....	55

4.5.3	Analisis Data Hasil Wawancara	55
4.5.4	Analisis Data Hasil Dokumentasi.....	56
4.6	Pembahasan.....	57
BAB 5.	KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1	Kesimpulan	59
5.2	Saran	59
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN-LAMPIRAN		64



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1: Jadwal kegiatan proses penelitian.....	23
Tabel 3.2: Presentase peningkatan aktivitas siswa.....	32
Tabel 3.3: Presentase peningkatan hasil belajar siswa.....	33
Tabel 4.1: Hasil analisis observasi aktivitas siswa	53
Tabel 4.2: Hasil analisis observasi aktivitas kelompok	54



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN.....	66
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA.....	68
C. LEMBAR WAWANCARA.....	68
C.1 Wawancara Dengan Guru Sebelum Tindakan	68
C.2 Wawancara Dengan Guru Setelah Tindakan	70
C.3 Wawancara Dengan Siswa Sebelum Tindakan.....	71
C.4 Wawancara Dengan Siswa SetelahTindakan	74
D. LEMBAR OBSERVASI.....	76
D.1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	76
D.2. Lembar Observasi Aktivitas Kelompok	78
E. RPP	80
E.1. RPP Pra Siklus	80
E.2. RPP Siklus I	87
E.3. RPP Siklus II.....	93
F. LEMBAR TES	100
F.1. Lembar Pre Tes.....	100
F.2. Lembar Evaluasi Individu I	102
F.3. Lembar Evaluasi Individu II.....	104
F.4. Lembar Kerja Kelompok I	106
F.5. Lembar Kerja Kelompok II.....	107
G. HASIL WAWANCARA.....	108
G.1. Wawancara Dengan Guru Sebelum Tindakan	108
G.2. Wawancara Dengan Guru Setelah Siklus I.....	110
G.3. Wawancara Dengan Guru Setelah Siklus II.....	112
G.4. Wawancara Dengan Siswa Sebelum Tindakan.....	114
G.5. Wawancara Dengan Siswa Setelah Siklus I.....	116
G.6. Wawancara Dengan Siswa Setelah Siklus II.....	118

H.	DAFTAR NAMA SISWA DAN NILAI ULANGAN IPS	120
I.	DAFTAR KELOMPOK.....	121
J.	ANALISIS HASIL OBSERVASI	122
	J.1. Analisis Aktivitas Siswa Siklus I.....	122
	J.2. Analisis Aktivitas Siswa Siklus I.....	124
	J.3. Analisis Aktivitas Kelompok Siklus I.....	126
	J.4. Analisis Aktivitas Kelompok Siklus II	127
K.	ANALISIS HASIL TES INDIVIDU	128
	K.1. Analisis Hasil Pre Tes	128
	K.2. Analisis Evaluasi Siklus I.....	129
	K.3. Analisis Evaluasi Siklus II	130
L.	LEMBAR TES INDIVIDU YANG DIKERJAKAN SISWA	131
M.	LAMPIRAN MEDIA PEMBELAJARAN	134
N.	FOTO PEMBELAJARAN.....	144