



**PENGARUH PENGGUNAAN ANIMASI KOMPUTER DALAM
PEMBELAJARAN FISIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMP
(Studi Hasil Belajar Pokok Bahasan Gerak Kelas VII
Semester Genap di SMP Negeri 4 Jember
Tahun Ajaran 2009/2010)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika (S1) dan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh

**Dewi Nursita
NIM 050210192154**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

RINGKASAN

Pengaruh Penggunaan Animasi Komputer dalam Pembelajaran Fisika terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP (Studi Hasil Belajar Pokok Bahasan Gerak Kelas VII Semester Genap di SMP Negeri 4 Jember Tahun Ajaran 2009/2010); Dewi Nursita, 050210192154; 2010:44 halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Fisika merupakan salah satu pelajaran yang dianggap sulit karena banyak terdapat rumus-rumus dan konsepnya bersifat abstrak. Saat ini dalam proses pembelajaran fisika, banyak guru yang masih menggunakan media papan tulis sehingga media kurang bervariasi. Hal tersebut dapat menyebabkan hasil belajar siswa kurang optimal. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah menggunakan animasi komputer yang dapat menampilkan sesuatu yang rumit terutama fenomena fisis yang bersifat abstrak agar dapat membantu siswa dalam memahami konsep dan tujuan pembelajaran dapat tercapai. Berdasarkan latar belakang dapat dirumuskan permasalahan yaitu: 1) bagaimanakah pengaruh penggunaan animasi komputer dalam pembelajaran fisika terhadap peningkatan hasil belajar siswa pokok bahasan gerak kelas VII semester genap di SMP Negeri 4 Jember tahun ajaran 2009/2010?, 2) bagaimanakah efektivitas pembelajaran fisika menggunakan animasi komputer pada pokok bahasan gerak kelas VII semester genap di SMP Negeri 4 Jember tahun ajaran 2009/2010?. Tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah 1) Mengkaji pengaruh penggunaan animasi komputer dalam pembelajaran fisika terhadap peningkatan hasil belajar siswa, 2) Mengkaji efektivitas pembelajaran fisika menggunakan animasi komputer pada pokok bahasan gerak kelas VII semester genap di SMP Negeri 4 Jember tahun ajaran 2009/2010.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas VII-C sebagai kelas eksperimen yang menggunakan animasi dalam pembelajaran fisika dan VII-E sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Rancangan penelitian menggunakan

metode *control group pre-test post-test design*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh penggunaan animasi komputer terhadap peningkatan hasil belajar siswa yaitu menggunakan uji t, tetapi sebelumnya data diuji dengan uji normalitas. Sedangkan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran menggunakan animasi komputer adalah menggunakan rumus prosentase efektivitas pembelajaran.

Hasil analisis dengan uji t menunjukkan bahwa nilai t pada *equal variance assumed* adalah 4,138 dengan probabilitas 0,00. Karena probabilitas $0,00 < 0,05$, maka H_0 ditolak. Jadi, peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol. Prosentase efektifitas pembelajaran menggunakan animasi komputer menunjukkan nilai sebesar 61,29%. Berdasarkan kriteria efektivitas, hasil prosentase yang diperoleh tergolong efektif.

Kesimpulan penelitian ini adalah: (1) penggunaan animasi komputer berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran fisika pokok bahasan gerak kelas VII semester genap di SMP Negeri 4 Jember tahun ajaran 2009/2010; (2) pembelajaran menggunakan animasi komputer pada pokok bahasan gerak kelas VII semester genap di SMP Negeri 4 Jember tahun ajaran 2009/2010 tergolong efektif.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	3
1.4 Manfaat	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran Fisika	5
2.2 Hasil Belajar Fisika	6
2.3 Efektivitas Pembelajaran	7
2.4 Media Pembelajaran	8
2.5 Macam-Macam Media Pembelajaran	10
2.6 Komputer sebagai Media Pembelajaran	11
2.7 Animasi Komputer	12

2.8	<i>Macromedia Flash MX</i> sebagai Program Animasi Komputer	13
2.9	Penggunaan Animasi Komputer dalam Pembelajaran Fisika	14
2.10	Materi Pelajaran.....	15
2.11	Hipotesis Penelitian.....	19
BAB 3.	METODE PENELITIAN.....	20
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
3.2	Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian	20
3.2.1	Jenis Penelitian.....	20
3.2.2	Rancangan Penelitian	20
3.3	Populasi dan Metode Penentuan Sampel.....	21
3.3.1	Populasi.....	21
3.3.2	Metode Penentuan Sampel	21
3.4	Responden Penelitian.....	23
3.5	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	23
3.5.1	Penggunaan Animasi Komputer dalam Pembelajaran Fisika	23
3.5.2	Hasil Belajar fisika.....	23
3.6	Prosedur Penggunaan Animasi Komputer dalam Pembelajaran Fisika di SMP.....	24
3.6.1	Materi.....	24
3.6.2	Prosedur Penggunaan Animasi Komputer.....	25
3.6	Metode Pengumpulan Data	25
3.7	Langkah-langkah Penelitian	26
3.8	Metode Analisa Data.....	29
BAB 4.	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1	Hasil Penelitian dan Analisis Data.....	31
4.1.1	Uji Homogenitas	31
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	32
4.1.3	Analisis Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	35

4.1.4 Menentukan Efektivitas Pembelajaran.....	37
4.2 Pembahasan.....	37
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	41
5.1 Kesimpulan.....	41
5.2 Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	