



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
MELALUI PENERAPAN METODE TAUTAN
ANTARA KATA DAN VISUALISASI KATA
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR
PADA SISWA KELAS II SDN 3 LATENG**

e-TA

(elektronik Tugas Akhir)

**Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember**

Oleh :

WAHYU SUPRIHATININGSIH

NIM. 070210274074

**UNIVERSITAS JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2010**

ABSTRAK

Wahyu Suprihatiningsih. *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Penerapan Antara Kata dan Visualisasi Kata Dengan Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar Pada Siswa Kelas II SDN 3 Lateng*

Kata Kunci : *Kemampuan Membaca, Media Gambar*

Tuntutan membaca bagi anak-anak yang belajar di kelas dua telah membuat guru-guru mengalami kesulitan mengajar dan mengambil jalan pintas yaitu mengajar anak-anak sebagaimana layaknya anak usia sekolah dasar. Sedangkan para ahli pendidikan anak mengingatkan bahwa anak-anak masih berfikir konkrit belum mampu berfikir abstrak.

Masalah di lapangan ini memberi inspirasi dilakukan penelitian tindakan kelas untuk pengembangan berbahasa anak agar berkemampuan membaca tanpa anak mengalami kejenuhan belajar, ketertekananan belajar, ketidakmampuan belajar yaitu dengan mengajarkan anak membaca dengan ilustrasi gambar sebagai mediana.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dan rancangannya berupa penelitian tindakan kelas. Jenis penelitian dipilih penelitian studi kasus. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dengan dua siklus. Siklus 1 mengajarkan anak-anak membaca melalui media lembaran-lembaran cerita bergambar yang disusun oleh siswa. Pada siklus 2 dilakukan lebih kompleks dengan menjadikan lingkungan kelas dipenuhi dengan gambar dan diinteraksikan dalam kegiatan belajar anak, lingkungan didesain dengan media ambar yang merangsang anak untuk berkemampuan membaca kalimat per kalimat dalam suatu paragraf melalui media gambar.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) bahwa pembelajaran membaca melalui media cerita gambar dapat meningkatkan perolehan belajar efektif bagi anak kelas II di SDN Lateng 3 Banyuwangi, (2) Media gambar yang dapat dipergunakan mengajar membaca bagi anak-anak kelas II SDN 3 Lateng, selain gambar yang ditempel di papan tulis juga semua benda, hiasan ruang kelas dapat dijadikan media belajar dengan menempeli gambar dan aturan kelas yang diilustrasikan dalam gambar, dan (3) Strategi pembelajaran yang efektif dengan menggunakan media gambar dalam mengajar membaca bagi anak – anak kelas II adalah terjadinya proses belajar aktif (*active learning process*) dan belajar yang dipusatkan pada potensi dasar individu anak (*child center learning*) serta menjadikan semua sarana lingkungan kelas menjadi media belajar.

Saran-saran:

pembelajaran anak sangat dipengaruhi oleh ilmu perkembangan jiwa anak, kemampuan berfikir konkrit, keunikan individu anak, dan profesionalisme guru dalam melakukan improvisasi pembelajaran agar menjadi efektif. Konsep belajar sambil bermain, dan belajar menyenangkan tentu harus senantiasa dikedepankan dalam pendidikan anak-anak.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Lembar Keterangan Pertanggungjawaban	ii
Lembar Pengesahan	iii
Halaman Pengajuan.....	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Keterampilan Membaca.....	7
2.1.1 Pengertian membaca	8
2.1.2 Tujuan Membaca.....	8
2.1.3 Proses Membaca.....	10
2.1.4 Jenis Membaca.....	12
2.2 Media	14
2.2.1 Pengertian Media	14
2.2.2 Media Gambar Sebagai Media Pembelajaran	15
2.2.3 Dasar Pemilihan Media Gambar Sebagai Alat Pembelajaran	19
2.2.3 Langkah-langkah Pembelajaran Membaca	21
2.3 Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Subyek Penelitian.....	22
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian	22
3.2.1 Rancangan Penelitian.....	22
3.2.2 Prosedur Penelitian.....	23
3.3 Metode Pengumpulan Data	30
3.4 Metode Analisis Data	30
3.5 Instrumen Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Prasiklus	32
4.1.2 Deskripsi Data Siklus 1	34
4.1.2.1 Analisis dan Refleksi.....	34
4.1.3 Deskripsi Data Siklus 2	40
4.1.3.1 Analisis dan Refleksi.....	44

4.2 Hasil Belajar Membaca Pemahaman setelah Digunakan Kegiatan Metode Tautan pada Media Bergambar	52
4.2.1 Siklus I	52
4.2.2 Siklus II	53
4.3 Pembahasan	54
4.3.1 Prasiklus	55
4.3.2 Siklus I	56
4.3.3 Siklus II	58
4.3.4 Hasil Belajar Membaca Pemahaman Setelah Melalui Kegiatan Menautkan Kata pada Gambar Tematik	59
4.3.5 Tingkat Keberhasilan Tindakan	61
4.3.6 Tingkat Kegagalan Tindakan	62
BAB V PENUTUP	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68
1. RPP Siklus 1	
2. RPP Siklus 2	
3. Foto-foto Kegiatan	