



**PENGARUH KESIAPAN GURU TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA BIDANG STUDI MATEMATIKA SMP NEGERI
DI JEMBER KOTA TAHUN AJARAN 2007/2008**

SKRIPSI

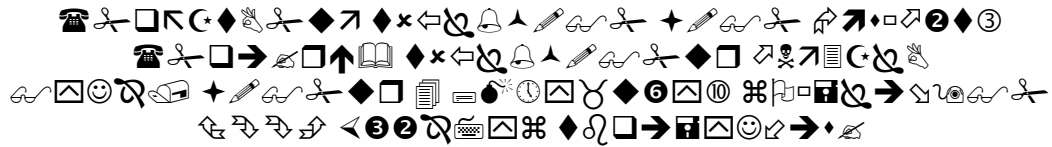
diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Lilik Putri Sari
NIM. 030210101083**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**

MOTTO



*Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat
(Q.S. Al-Mujaadilah : 11)*



*Barang siapa yang menolong agama Allah maka Allah akan menolongnya dan meneguhkan kedudukannya
(Q.S. Muhammad : 7)*

*Aku tahu rizqiku tak mungkin diambil orang lain, maka hatiku tenang. Aku tahu amalku tak mungkin dilakukan orang lain, maka aku sibukkan untuk beramal. Aku tahu Allah selalu melihatku, karenanya aku malu jika Allah menjumpaiiku melakukan maksiat. Aku tahu kematian menantiku, maka aku persiapkan bekal (ilmu) untuk bertemu Rabbku
(Hasan Al Bisri)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga dapat terselesaikan karya yang merupakan bagian dari usaha untuk mencapai Ridlo-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari jalan kesesatan menuju jalan yang terang benderang di muka bumi ini yaitu Islam.

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, karya ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Maimuna dan Salehoddin, yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini demi kebahagiaan dan kesuksesanku.
2. Saudara-saudaraku (Jamaluddin & Juhai, Sawiyah & Busar, Subaidah, dan Enni) dan kedua sahabat tercintaku Mbak Wiwin dan Mbak Dewi serta Adikku Rofiqoh dan MasQ Atiqur Rahman yang selalu mendukung dan memotivasi kuliahku. Tidak lupa juga buat keponakan-keponakanku Agus S, Retno Jannatul Aini dan Firman.
3. Guru-guruku mulai sejak SD sampai PT serta Ustadzahku (Mawaddah, Nurul Aisyah dan Roidah) terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbingku dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, semoga Allah yang membalasnya.
4. Saudara-saudaraku di Baitut Tastqif, Darul Hidayah dan Baitul Muttaqin, terutama sahabatku Ukhti Kumaida, Ukhti yunita, Ukhti Aisyah, Zainatun, dan Wati serta adik-adikku yang di B.Tafkir (Fikli, Hajar, Siti, Jannatun, Endri, Faiz, Nury, Riski Silvi dan Desy), terima kasih atas dukungan dan motivasi kalian semua yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi dan amanah ini dengan baik.
5. Teman-temanku angkatan 2003 yang tak terlupakan.



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lilik Putri Sari

NIM : 030210101083

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul "*Pengaruh Kesiapan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Bidang Studi Matematika SMP Negeri Di Jember Kota Tahun Ajaran 2007/2008*" adalah benar – benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan di institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Februari 2009

Yang menyatakan,

Lilik Putri Sari
030210101083

HALAMAN PENGAJUAN

**PENGARUH KESIAPAN GURU TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA BIDANG STUDI MATEMATIKA SMP NEGERI
DI JEMBER KOTATAHUN AJARAN 2007/2008**

SKRIPSI

Diajukan guna Memenuhi Syarat untuk Menyelesaikan Pendidikan rogram Sarjana
Strata Satu Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program
Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Lilik Putri Sari
NIM : 030210101083
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Matematika
Angkatan Tahun : 2003
Daerah Asal : Pamekasan
Tempat, Tanggal Lahir : Pamekasan, 12 Maret 1985

Disetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Suharto, M.Kes
NIP. 131 274 730

Susi Setiawani, S.Si, M.Sc
NIP. 132 133 931

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Pengaruh Kesiapan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Bidang Studi Matematika SMP Negeri Di Jember Kota Tahun Ajaran 2007/2008*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 10 Februari 2009

Tempat : Gedung III FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP. 131 274 729

Anggota I,

Drs. Suharto, M. Kes
NIP. 131 274 730

Sekretaris,

Susi Setiawani, S.Si, M.Sc
NIP. 132 133 931

Anggota II,

Drs. Didik Sugeng P., M.S
NIP. 132 049 490

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Drs.H.Imam Muchtar, SH, M. Hum
NIP. 130 810 936

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga laporan penelitian ini terselesaikan.

Atas bantuan serta bimbingan berbagai pihak dalam pelaksanaan penelitian hingga pembuatan laporan ini, disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
5. Dosen Pembimbing I dan II yang telah banyak memberikan bimbingan selama penyusunan tugas akhir ini;
6. Kepala SMP Negeri yang telah memberikan sarana dan prasarana selama penelitian ini berlangsung;
7. Semua Dosen dan Tenaga Administrasi FKIP Universitas Jember;
8. Keluargaku tercinta terutama kedua orang tuaku yang telah memberikan kesempatan, dukungan, doa serta kasih sayang yang selalu mengiringi setiap langkahku;
9. Saudara-saudaraku seperjuangan yang telah menjadi tempat berbagi dalam setiap permasalahan yang saya hadapi;
10. Semua pihak yang telah membantu selama penelitian maupun dalam penyusunan tugas akhir ini;

Disadari bahwa penulisan skripsi ini masih belum sempurna, oleh karena itu saran maupun kritikan yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua.

Jember, Februari 2009

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Motto	ii
Halaman Persembahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Pengajuan	v
Halaman Pengesahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Lampiran	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Ringkasan	xiii
Bab 1. Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
Bab 2. Tinjauan Pustaka	5
2.1 Kesiapan Batiniah	6
2.2 Kesiapan Lahiriah	7
2.3 Hasil Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi.....	8
2.3.1 Hasil Belajar.....	8
2.3.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.4 Hubungan Kesiapan Guru Terhadap Hasil Belajar.....	10
2.5 Hipotesis.....	12

Bab 3. Metodologi Penelitian	13
3.1 Rancangan Penelitian.....	13
3.2 Penentuan Daerah Penelitian	13
3.3 Metode Penentuan Responden Penelitian	13
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	14
3.4.1 Kesiapan Guru.....	14
3.4.2 Hasil Belajar Siswa	15
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	15
3.5.1 Angket.....	15
3.5.2 Dokumentasi	17
3.6 Metode Analisis Data.....	18
3.6.1 Analisis Regresi Linier Berganda	18
3.6.2 Uji Asumsi	19
3.6.2.1 Multikolinieritas.....	19
3.6.2.2 Autokorelasi	20
3.6.2.3 Heteroskedastisitas	21
BAB 4. Hasil dan Pembahasan	22
4.1 Uji Coba Instrumen.....	22
4.2 Hasil Penelitian	23
4.3 Analisis Data.....	23
4.4 Hasil Pengujian Hipotesis	24
4.5 Pembahasan.....	27
BAB 5. Kesimpulan dan Saran	32
5.1 Kesimpulan	32
5.2 Saran.....	32
Daftar Pustaka.....	33
Lampiran	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Penelitian.....	37
2. Pedoman penelitian	38
3. Pedoman Pembuatan Angket.....	39
4. Angket Uji Coba.....	40
5. Skor Jawaban Angket Uji Coba Penelitian.....	48
6. Nama Responden Uji Coba Instrumen Penelitian	49
7. Perhitungan Validitas Item Uji Coba Penelitian	50
8. Skor Belahan Ganjil dan Genap Angket Uji Coba Penelitian.....	51
9. Angket Utama.....	52
10. Skor Jawaban Angket Uji Coba Penelitian.....	56
11. Tabulasi Jawaban Angket Responden	57
12. Hasil Angket Penelitian dan Nilai Matematika.....	58
13. Hasil Perhitungan Statistik	59
14. Perhitungan Harga Kritik r Product Moment Untuk Taraf Signifikansi 15%....	63

DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 Hasil Analisa Reliabilitas Instrumen 23
2. Tabel 4.2 Hasil Analisa Persamaan Regresi..... 23



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambar Persamaan Regresi Linier..... 25



RINGKASAN

Pengaruh Kesiapan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Bidang Studi Matematika SMP Negeri Di Jember Kota Tahun Ajaran 2007/2008; Lilik Putri Sari, 030210101083; 2009: 75 halaman; Jurusan P. MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa diantaranya kesiapan guru dalam mengajar. Pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah adakah dan sejauh mana pengaruh kesiapan guru terhadap hasil belajar siswa bidang studi matematika SMP Negeri di Jember kota tahun ajaran 2007/2008. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh kesiapan guru terhadap hasil belajar siswa bidang studi matematika SMP Negeri di Jember kota tahun ajaran 2007/2008.

Kesiapan adalah segala sesuatu yang harus disediakan guru dalam hubungannya dengan kegiatan interaksi belajar mengajar, baik yang dapat dinamai maupun yang bersifat abstrak. Tercapainya tujuan pengajaran matematika di sekolah-sekolah bergantung kepada siswa sebagai peserta didik, guru sebagai pengajar dan lainnya. Diantara yang sangat berperan dari guru sebagai pengajar adalah faktor kesiapan guru, baik kesiapan batiniah maupun kesiapan lahiriah. Kesiapan batiniah meliputi kesiapan yang berhubungan dengan usaha membekali diri dengan ilmu pengetahuan pada umumnya, ataupun secara khusus ilmu/materi yang berhubungan dengan bidang studi yang dibina yang menjadi bidang profesi/spesialisasinya. Sedangkan kalau kesiapan lahiriah guru meliputi kesiapan yang erat kaitannya dengan aktifitas jasmaniah sebelum seorang guru memulai mengajar di depan kelas. Akan tetapi, diakui juga bahwa tentu ada faktor-faktor lain yang berpengaruh seperti perhatian, minat, kecenderungan, cita-cita, kesehatan jasmani dan rohani, serta kegairahan siswa dalam belajar matematika. Begitu juga faktor-faktor yang berasal dari luar guru pengajar, seperti faktor lingkungan, baik lingkungan fisik maupun

lingkungan sosial. Kesiapan guru dalam proses belajar mengajar merupakan salah satu faktor eksternal yang akan mempengaruhi hasil belajar siswa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian korelasional yang tujuannya untuk mengetahui hubungan antara kesiapan guru dengan hasil belajar siswa SMP Negeri di Jember Kota. Sampel penelitian ini adalah SMPN 1 Jember, SMPN 2 Jember, SMPN 4 Jember, SMPN 8 Jember, SMPN 11 Jember dan SMPN 12 Jember. Sampel ini diambil berdasarkan kesediaan sekolah yang ada di Jember Kota. Responden dalam penelitian ini adalah 30 guru dari 6 sekolah di atas. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data guna menjawab permasalahan dalam penelitian ini adalah dengan metode angket dan dokumentasi. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda, dan untuk menguji persamaan regresi yang didapat dilakukan uji asumsi yaitu uji autokorelasi, multikolinearitas dan heterokedastisitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara kesiapan batiniah guru dengan hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan nilai peluang harga signifikansi dari uji t pada variabel kesiapan batiniah yaitu 0,156 yang lebih besar dari 0,05. Dan ada pengaruh yang signifikan antara kesiapan batiniah guru dengan hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan nilai peluang harga signifikansi dari uji t pada variabel kesiapan lahiriah yaitu 0,000 yang lebih kecil dari 0,05. Sedangkan dari hasil uji F didapat bahwa ada pengaruh bersama antara kesiapan batiniah dan lahiriah guru terhadap hasil belajar siswa dengan nilai uji F sebesar 10,337 yang berarti bahwa kesiapan batiniah dan lahiriah guru mempengaruhi hasil belajar matematika siswa bidang studi matematika SMP Negeri di Jember Kota tahun ajaran 2007/2008 yaitu secara linier sebesar 43,4 % sedangkan 56,6 dipengaruhi oleh factor lain diantaranya lingkungan sosial, minat belajar, kondisi kesehatan, IQ dan motivasi belajar siswa.