



**PENGARUH SIKAP MENTAL WIRASWASTA DAN PARTISIPASI SISWA
DALAM KOPERASI SEKOLAH TERHADAP PRAKTEK WIRAKOPERASI
(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI JURUSAN PENJUALAN SMK
NEGERI 1 TANGGUL TAHUN 2009/2010)**

SKRIPSI

**Oleh :
EKA PEBRIANTI
050210301027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**



**PENGARUH SIKAP MENTAL WIRASWASTA DAN PARTISIPASI SISWA
DALAM KOPERASI SEKOLAH TERHADAP PRAKTEK WIRAKOPERASI
(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI JURUSAN PENJUALAN SMK
NEGERI 1 TANGGUL TAHUN 2009/2010)**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :
EKA PEBRIANTI
050210301027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eka Pebrianti

NIM : 050210301027

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: **“Pengaruh Sikap Mental Wiraswasta Dan Partisipasi Siswa Dalam Koperasi Sekolah Terhadap Praktek Wirakoperasi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI Jurusan Penjualan SMK Negeri 1 Tanggul Tahun 2009/2010)”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Pebruari 2010

Yang menyatakan

EKA PEBRIANTI
NIM. 050210301027

MOTTO

Jika tali telah menegang kencang, maka itu tandanya akan putus, jika malam telah pekat maka kegelapan akan segera pergi, jika sebuah masalah sudah sangat menghimpit, maka itu tanda akan segera muncul jalan keluar. Dan sesungguhnya satu kesulitan tidak akan pernah mengalahkan dua kemudahan

(Dr.Aidh Al Qarni)

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan/masalah/kesulitan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada tuhan-mu lah hendaknya kamu berharap

(Al Insyiroh: 6-8)

Carilah ilmu dengan ikhlas, jangan putus asa dan menyerah, barang siapa dengan susah payah mencari ilmu, insya allah ilmu dapat memberikan kebahagiaan hidupmu di dunia dan akhirat. Amalkan ilmu yang kau peroleh sehingga dapat bermanfaat untuk orang lain. Dan Jadilah anak yang soleh-soleha, karena itu adalah amalan yang tak pernah putus untuk orang tua kita.

(EX-K@)

PERSEMBAHAN

◆ ——— ●

Dengan rasa syukur kehadiran Allah SWT Ku persembahkan skripsi ini untuk yang terkasih:

- Lelaki tangguh, terhebat, pemopang semangat perjuanganku, sumber inspirasi hidupku, Bapak ku tercinta Alm. Suntoyo Effendhy yang memberikan segenap kepercayaan, pengorbananya dan untaian do'a yang tiada hentinya. Akan aku naikkan bendera perjuangan bapak dan aku buktikan harapan, cita-cita bapak pada ku yang belum tercapai, biar bapak bangga, senang dan tenang melihat ku dari sana.
- Wanita terhebat yang ada dalam hidupku, wanita terbaik, wanita sempurna yang menjadi pandangan hidupku Ibu ku tercinta Supinah terima kasih atas untaian do'a, pengorbananya, kasih sayang dan perhatian yang engkau berikan.
- Adik ku tercinta Arif Dwi Jaya terima kasih atas perhatian, semangatnya dan dukungannya.
- Cahya-cahaya dalam hidupku Para Pahlawan tanpa tanda jasa guru-guru ku yang menerangi kehidupanku dengan ilmu bermanfaat yang kau berikan.
- Almamater tercinta, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember



HALAMAN PERSETUJUAN

Pengaruh Sikap Mental Wiraswasta Dan Partisipasi Siswa Dalam Koperasi Sekolah Terhadap Praktek Wirakoperasi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI Jurusan Penjualan SMK Negeri 1 Tanggul Tahun 2009/2010)

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama : Eka Pebrianti
NIM : 050210301027
Angkatan Tahun : 2005
Tempat, Tanggal Lahir : Banyuwangi, 8 Pebruari 1987
Jurusan/Program : P. IPS/ P. Ekonomi

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Pramono Adi S, Msi
NIP. 196006131987021001

Dra. Murtiningsih
NIP.194806141976032001

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggung jawabkan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Rabu
Tanggal : 3 Pebruari 2010
Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Bambang Suyadi M.Si
NIP. 195306051984031003

Dra.Murtiningsih
NIP.194806141976032001

Anggota :

1. Drs. Umar H. M Saleh, Msi
NIP. 196212311988021001

(.....)

2. Drs. Pramono AS, M.Si
NIP. 196006131987021001

(.....)

Mengesahkan
Dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 195407021980031005

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Pengaruh Sikap Mental Wiraswasta Dan Partisipasi Siswa Dalam Koperasi Sekolah Terhadap Praktek Wirakoperasi Siswa SMK Negeri 1 Tanggul Tahun 2009”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Budiyo, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Paramono Adi S, M.Si selaku Dosen Pembimbing I
5. Dra. Murtiningsih selaku Dosen Pembimbing II
6. Prof. Dr. Bambang Hari P. MA selaku Dosen Pembahas
7. Drs. Umar H. M Saleh, Msi selaku Dosen Penguji
8. Bapak Agus Budiarto M.Pd selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Tanggul,
9. Seluruh Guru dan Staff TU SMK Negeri 1 Tanggul,
10. Seluruh siswa SMK Negeri 1 Tanggul khususnya kelas X-XII PJ yang memberi kenangan indah saat PPL dan memberi keyakinan, cita-cita, dan harapan untuk menggapai perjalanan masa depanku,
11. keluarga besar Iwano, Ayah Jefri, M.Arief, Sofyan & arek2 wirolegi yang telah memberi semangat, dukungan dalam perjuangan menyelesaikan Skripsi,

12. My Sweet Memories In UNEJ with Best My Prend (Rainy (RENTOL) (mkasi dah jadi belahan hidupQ diawalQ menuntut ilmu di UNEJ, pengalaman, kenangan, keceriaan, smangat, bantuan, kesedihan, air mata, jalan kaki s/d bermotor qt jalani, Al-Kitab, pak bogang, tak akan Qlupakan emm.mmuah), Noopie& Tita (kesetiaan, kerjasamax, kesedihan, kebahagiaan QT ber 4, mlm-subuh di maxima, teriak2, cekikikan, ngosip, Al-Kitab, kuping tita kelihatan wkt ujian, nopi di cari rudi& m.ali, sampah kamar, migreeenn buk), Istil (sitol)&Leli (ijah) (cpet garap skripsix, narsis2, nampang, BS, teletabis, Akas Asri, berpetualang karet mio mbrodol tp Qt Tetap ketawa, tengkoan, mizon), M. ANGKI, M.ANDRE, M.BAGUS, mereka yang telah memberi semangat, dukungan dalam perjuangan menyelesaikan skripsi.
13. Sahabat-sahabati Q di kampus perjuangan “PMII (Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia)” yang telah membawa Q untuk maju kemuka. Jangan keburu-buru lulus dlu ya sahabat-sahabati perjuangan kalian belum berakhir.
14. Penghuni Rony”\$ Kost “Jln. Kalimantan VIII/ 4a yang memberi keceriaan, kbahagiaan, kenyamanan dalam setiap hari-hari ku.
15. Arek-Arek PE’05 “GUNGGUNGAN” Smangat tetep kompak, terima kasih atas kebersamaan yang indah slama ini.
16. LIBRA 2004,2006,2007,2008 trima kasih bantuannya& supportx
17. Seluruh teman-teman PPL dan KKP, Asosiasi Putri Tanggul (APT), N Keluarga Mami Munawati yang pernah hadir dalam perjalan studiku dijember.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, Pebruari 2010

Eka Pebrianti

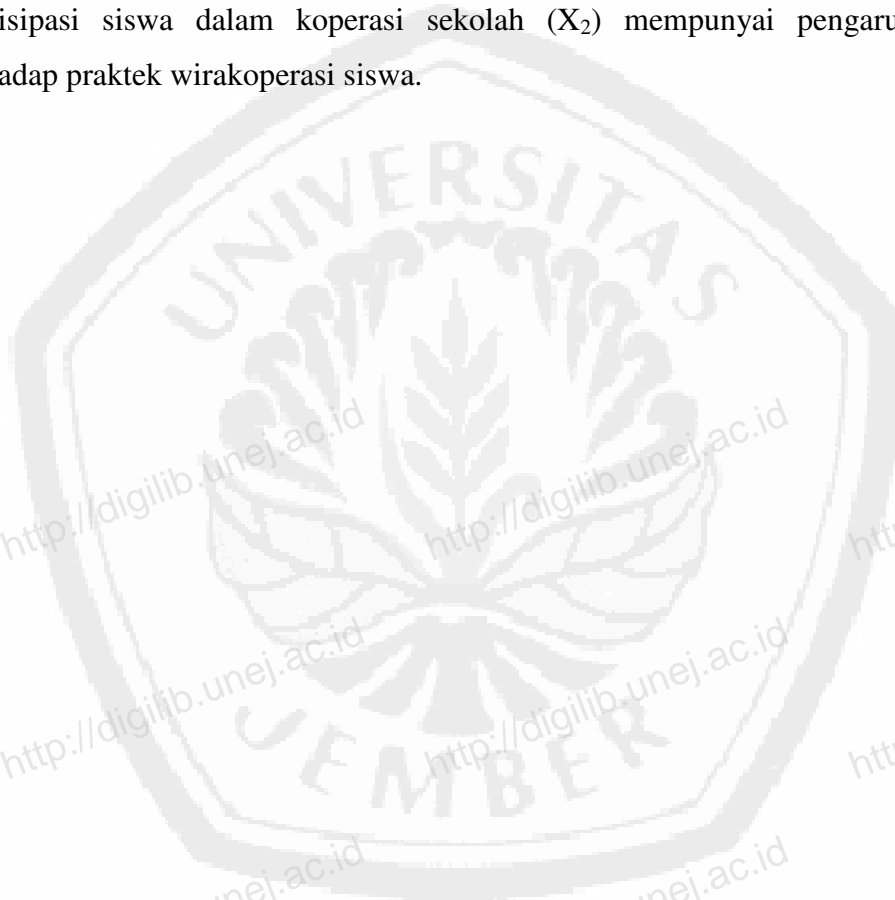
RINGKASAN

Pengaruh Sikap Mental Wiraswasta Dan Partisipasi Siswa Dalam Koperasi Sekolah Terhadap Praktek Wirakoperasi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI Jurusan Penjualan SMK Negeri 1 Tanggul Tahun 2009/2010)

“Eka Pebrianti, Nim: 050210301027, Tahun 2009, 82 halaman, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNIVERSITAS JEMBER”.

Sikap mental yang di tumbuhkan pada diri siswa yang sudah dibentuk sejak dini dan keikutsertaan/ keaktifan siswa dalam partisipasi dalam koperasi menumbuhkan kesadaran siswa akan praktek wirakoperasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah sikap mental wiraswasta dan partisipasi siswa dalam koperasi sekolah berpengaruh terhadap praktek wirakoperasi siswa kelas XI jurusan penjualan di SMK Negeri 1 Tanggul tahun 2009. Variable manakah dari variable bebas yang meliputi sikap mental wiraswasta dan partisipasi siswa dalam koperasi sekolah yang mempunyai pengaruh dominan terhadap praktek wirakoperasi siswa. Jenis penelitian ini adalah analisis deskriptif dan inferensial dengan menggunakan metode pengumpulan data yang meliputi angket dan dokumentasi. Jumlah responden adalah 54 siswa yang pengambilannya menggunakan simple random sampling sedangkan analisis data menggunakan teknik analisis regresi linier berganda, uji asumsi klasik, uji f dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variable sikap mental wiraswasta dan partisipasi siswa dalam koperasi sekolah mempunyai pengaruh signifikan terhadap praktek wirakoperasi siswa. Hal ini dibuktikan dengan menggunakan uji f, dimana perolehan perhitungan $f_{hitung} > f_{tabel}$ yaitu $(119,407 > 3,179)$ dengan signifikansi 0,000. Nilai koefisien korelasi R sebesar 0,908 yang berarti bahwa sikap mental wiraswasta dan partisipasi siswa dalam koperasi memiliki hubungan yang nyata dengan praktek wirakoperasi sebesar 90,8 % berarti tingkat

hubungan variabel X dan variabel Y sangat kuat. Koefisien determinasi (R_{square}) sebesar 0,824 yang berarti bahwa variable sikap mental wiraswasta dan partisipasi siswa dalam koperasi sekolah secara simultan mempengaruhi praktek wirakoperasi siswa sebesar 82,4%. Proporsi sumbangan masing-masing variable bebas terhadap terikat yaitu untuk sikap mental wiraswasta (X_1) sebesar 40,07% sedangkan partisipasi siswa dalam koperasi sekolah (X_2) sebesar 42,32%. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa dari dua variable bebas tersebut terbukti bahwa variable partisipasi siswa dalam koperasi sekolah (X_2) mempunyai pengaruh dominan terhadap praktek wirakoperasi siswa.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
PRAKATA	viii
RINGKASAN	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DENAH LOKASI PENELITIAN.....	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	9
2.2 Dasar Teori Koperasi Sekolah	10
2.2.1 Tujuan Koperasi Sekolah	12
2.2.2 Ciri-ciri Koperasi Sekolah	13
2.3 Dasar Teori Sikap Mental Wiraswasta	13
1. Komponen Kongnitif	17
2. Komponen Afektif	18

2. Komponen Konatif	19
2.4 Dasar Teori Partisipasi	20
1. Partisipasi di bidang organisasi	22
2. Partisipasi di bidang Usaha	27
2.4 Dasar Teori Kewirakoperasiaan	31
1. Inisiatif	34
2. Tanggung Jawab	34
3. Kreatif	34
4. Kepercayaan Diri	35
2.6 Dasar Teori Sikap Mental Wiraswasta Dan Partisipasi Siswa Dalam Koperasi Terhadap Praktek Wirakoperasi	35
2.7 Hipotesis penelitian	39
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Rancangan Penelitian.....	40
3.2 Metode Penentuan Lokasi Penelitian.....	40
3.3 Metode Populasi Dan Sampel Penelitian	41
3.4 Metode Pengumpulan Data	43
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	43
3.5.1 Definisi Operasional Variabel (X).....	43
3.5.2 Definisi Operasional Variabel (Y).....	45
3.6 Metode Pengolahan Data	45
3.6.1 Sumber Data	45
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.6.3 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	45
3.6.3.1 Teknik Pengolahan Data.....	47
3.6.3.2 Editing	47
3.6.3.3 Skoring	48
3.6.3.4 Tabulasi	48

3.6.4 Analisis Data	48
3.6.4.1 Analisis Deskriptif	49
3.6.4.2 Analisis Inferensial	49
1. Persamaan Garis Regresi Linier Berganda	49
2. Uji Asumsi Klasik	50
3. Analisis varian Garis Regresi	51
4. Uji f	52
5. Uji t	52
3.6.5 Uji Validitas Dan Reabilitas Instrumen	53
3.6.5.1 Uji Validitas	53
3.6.5.2 Uji Reliabilitas	54
BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Gambaran Umum lokasi Penelitian	56
4.2 Data Utama	56
4.3 Analisis Data.....	56
4.3.1 Analisis Deskriptif	56
A. interpretasi Variabel Sikap Mental Wiraswasta	57
B. interpretasi Variabel Partisipasi Siswa Dalam Koperasi	59
C. interpretasi Variabel Praktek Wirakoperasi.....	62
4.4 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	64
4.4.1 Uji Validitas	64
4.4.2 Uji Reliabilitas	65
4.5 Analisis Inferensial	67
1 Analisis Persamaan Garis Regresi Linier Berganda	67
2 Uji Asumsi Klasik.....	68
3 Analisis Koefisien Determinasi Berganda (R^2)	70
4 Uji f	71
5 Uji t	72

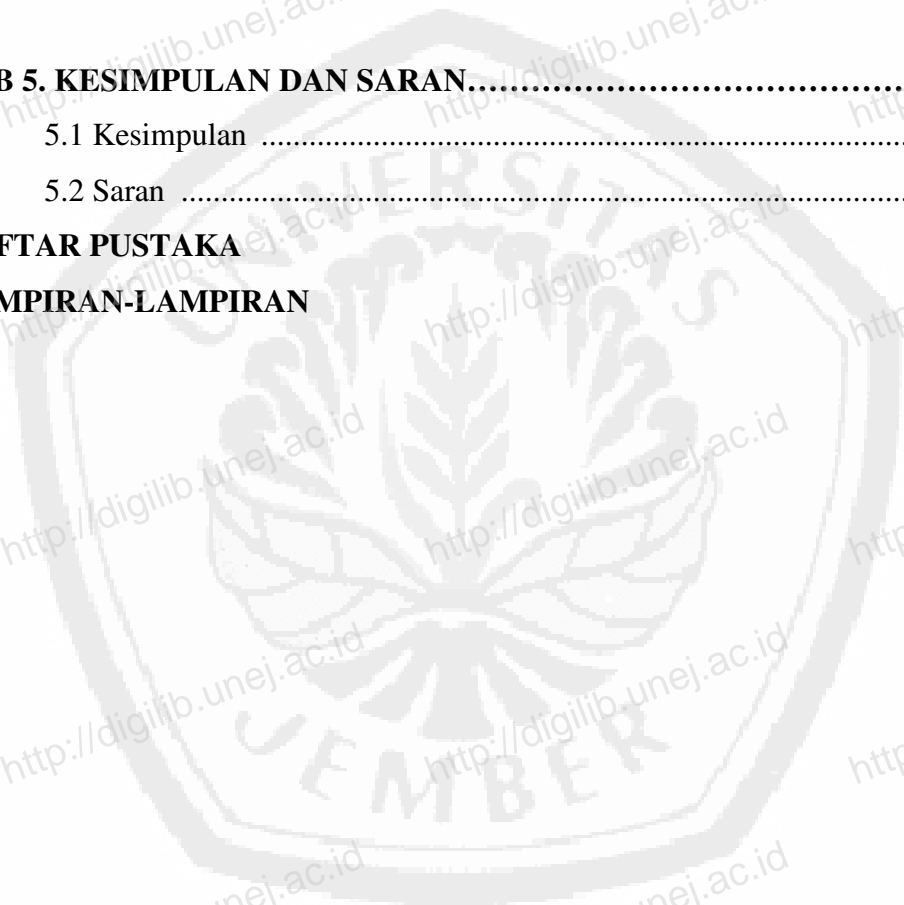
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.6.1 Variabel Yang Mempengaruhi (X_1) Secara Parsial	73
4.6.2 Variabel Yang Mempengaruhi (X_2) Secara Parsial	76
4.6.3 Variabel Dominan Yang Mempengaruhi (Y)	78
4.7 Kekuatan dan kelenahan Penelitian	78
4.7.1 Kekuatan	75
4.7.2 Kelemahan	79

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN..... 80

5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Jumlah Siswa Kelas XI Jurusan Penjualan	4
1.2 Neraca Komperatif	5
3.1 Jumlah Populasi Dan Sampel	41
4.1 Daftar Inventaris Koperasi	53
4.2 Deskripsi Tentang Aspek Kongnitif	55
4.3 Deskripsi Tentang Aspek Afektif	55
4.4 Deskripsi Tentang Aspek Konatif.....	56
4.5 Deskripsi Tentang Aspek Konatif.....	57
4.6 Deskripsi Tentang Partisipasi Siswa Dalam Bidang Organisasi	57
4.7 Deskripsi Tentang Partisipasi Siswa Dalam Bidang Organisasi	58
4.8 Deskripsi Tentang Partisipasi Siswa Dalam Bidang Usaha.....	58
4.9 Deskripsi Tentang Partisipasi Siswa Dalam Bidang Usaha.....	59
4.10 Deskripsi Tentang Tanggung Jawab.....	59
4.11 Deskripsi Tentang Inisiatif	60
4.12 Deskripsi Tentang Percaya Diri	61
4.13 Deskripsi Tentang Kreatif	61
4.14 Hasil Uji Validitas Data.....	62
4.15 Hubungan Jumlah Butiran Pertanyaan Dengan Reabilitas Instrumen	63
4.16 Hasil Uji Reliabilitas.....	63
4.17 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	64
4.18 Rekapitulasi Hasil Uji Multikolinearitas	65
4.19 Rekapitulasi Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	66
4.20 Hasil Analisis Koefisien Determinasi Berganda (R^2).....	67
4.21 Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	67
4.22 Hasil Analisis Uji F.....	68
4.23 Hasil Analisis Uji t.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian
2. Tuntunan Penelitian
3. Angket Penelitian
4. Data Responden Penelitian
5. Tabulasi Data Hasil Angket
6. Correlations
7. Hasil Analisis Statistik dengan Program SPSS 12.00 For Windows untuk Analisis Regresi Linier Berganda
8. Tabel Nilai-nilai Koefisien (r) Product Moment
9. Tabel Nilai-nilai Kritis F
10. Tabel Nilai-nilai Kritis t
11. Struktur Organisasi
12. Surat Ijin Penelitian dari FKIP Universitas Jember
13. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi
14. Daftar Riwayat Hidup