



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V  
MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PROKLAMASI  
KEMERDEKAAN DENGAN METODE INKUIRI  
DI SDN BITING 03 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**e-TA  
(Elektronik Tugas Akhir)**

**Oleh :  
ARIEF EKA PRASETYA  
NIM 100210274036**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V  
MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PROKLAMASI  
KEMERDEKAAN DENGAN METODE INKUIRI  
DI SDN BITING 03 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**e – TA  
(elektronik Tugas Akhir)**

**Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ ICT)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember**

**Oleh :**

**ARIEF EKA PRASETYA  
NIM 100210274036**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Arief Eka Prasetya

NIM : 100210274036

Program Studi : PJJ ICT S1 PGSD

Judul e-Ta : Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Proklamasi Kemerdekaan Dengan Metode Inkuiri Di SDN Biting 03 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-Ta) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain

Jember, 07 Juni 2012

Arief Eka Prasetya

## LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Proklamasi Kemerdekaan Dengan Metode Inkuiri Di SDN Biting 03 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012 ” telah di uji dan disahkan.

Hari, tanggal : Kamis, 07 Juni 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui :  
Pembimbing/Penguji

Dra. Rahayu, M.Pd  
NIP 19531226 198203 2 001

Mengetahui,  
Dekan

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP 19540712 198003 1 005

## ABSTRAK

Prasetya, Arief Eka. 2011. *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Proklamasi Kemerdekaan Dengan Metode Inkuiri Di SDN Biting 03 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012*. Tugas Akhir, Program PJJ ICT S1 PGSD FKIP Universitas Jember, Pembimbing: Dra. Rahayu, M.Pd

Kata Kunci : Metode Inkuiri, Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa.

Pembelajaran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di kelas V SDN Biting 03 Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember lebih berpusat pada guru sehingga membuat siswa kurang aktif terlibat dalam proses pembelajaran. Hasil belajar siswa menunjukkan masih di bawah kriteria ketuntasan minimal  $\leq 66$  yaitu berjumlah 23 siswa dari total jumlah siswa 35. Guru juga belum menggunakan metode belajar yang sesuai.

Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa setelah menerapkan metode inkuiri pada pokok bahasan proklamasi kemerdekaan.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimanakah penggunaan metode inkuiri dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa Kelas V SDN Biting 03 Arjasa mata pelajaran IPS pokok bahasan Proklamasi Kemerdekaan tahun pelajaran 2011/2012, dan bagaimanakah penggunaan metode inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Biting 03 Arjasa mata pelajaran IPS pokok bahasan Proklamasi Kemerdekaan tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini menggunakan model penelitian tindakan kelas melalui 2 tahap siklus. Dilaksanakan di kelas V yang terdiri dari 35 siswa, 15 laki-laki dan 20 perempuan. Siswa dibagi menjadi 7 kelompok yang heterogen dan saling berpasangan. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus.

Metode pengumpulan data melalui tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi teknis. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif

kualitatif dan kuantitatif. Deskriptif kualitatif untuk menganalisis data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan deskriptif kuantitatif untuk menganalisis hasil tes individu. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas siswa dan tes individu.

Media yang digunakan adalah gambar, biografi, media langsung (tokoh), komputer dengan proyektor, dan video pembelajaran.

Berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil observasi diketahui bahwa persentase aktivitas siswa pada siklus 1 sebesar 72 % dengan kriteria aktif dan meningkat pada siklus 2 sebesar 81,14 % dengan kriteria sangat aktif. Dari hasil tes akhir yang dilakukan, pada siklus 1 ketuntasan hasil belajar tercapai sebesar 57,14 % dan meningkat pada siklus 2 ketuntasan hasil belajar tercapai sebesar 71,43 %.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan penerapan metode inkuiri pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dengan pokok bahasan proklamasi kemerdekaan pada siswa kelas V Semester 2 di SD Negeri Biting 03 Tahun Pelajaran 2011/2012.

Saran dalam penelitian ini bagi guru adalah guru perlu meningkatkan perhatian dan bimbingan dalam kegiatan pembelajaran, agar siswa termotivasi untuk belajar dengan sungguh-sungguh terutama memberikan contoh bagi siswanya. Penekanan pembelajaran ilmu pengetahuan sosial harus lebih menekankan pada menggali informasi, mengalami dan merefleksikan yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga semua aspek keterampilan sosial siswa tercapai dengan baik.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 PGSD ICT ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Universitas Jember Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ S-1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK;
2. Dosen pembimbing e-TA;
3. Kepala sekolah, guru, dan siswa kelas V SDN Biting 03 Jember;
4. Keluargaku tercinta dan semua yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini;

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 09 Juni 2012

Arief Eka Prasetya

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG.....	
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional .....	6
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	8
2.2 Pembelajaran IPS SD.....	10
2.3 Materi Pembelajaran IPS SD.....	12
2.4 Materi Proklamasi Kemerdekaan .....	13
2.5 Metode Pembelajaran IPS SD .....	14
2.6 Metode Inkuiri .....	16
2.7 Penerapan Metode Inkuiri dalam Pembelajaran Proklamasi Kemerdekaan.....	18
2.8 Aktivitas Belajar .....	20
2.9 Hasil Belajar Siswa.....	22
2.10 Kerangka Berpikir.....	23
2.11 Hipotesis Tindakan .....	24
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian.....	25
3.2 Subjek Penelitian .....	26
3.3 Lokasi Penelitian.....	26
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	27
3.5 Metode Analisis Data.....	29
<b>BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1.....	31
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 2.....	39
4.3 Pembahasan .....	46



## BAB 5. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Rekomendasi.....	57

DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A : Matrik Penelitian .....	61
Lampiran B : Pedoman Pengumpulan Data .....	63
B.1 Pedoman Observasi .....	63
B.2 Pedoman Wawancara.....	63
B.3 Pedoman Tes.....	63
B.4 Pedoman Dokumentasi.....	64
Lampiran C : Lembar Observasi .....	65
C.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	65
C.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	67
Lampiran D : Pedoman Wawancara .....	68
D.1 Wawancara Guru .....	68
D.2 Wawancara Setelah Tindakan .....	69
D.3 Wawancara Siswa Pra Siklus.....	70
D.4 Wawancara Siswa setelah Tindakan.....	71
Lampiran E : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	72
E.1 RPP Siklus 1 .....	72
E.2 RPP Siklus II.....	78
Lampiran F : Materi Pembelajaran.....	84
Lampiran G : Kisi-kisi Tes Siklus 1.....	87
G.1 Kisi-kisi Tes Kelompok.....	87
G.2 Kisi-kisi Tes Individu.....	90
Lampiran H : Kisi-kisi Tes Siklus II.....	92
H.1 Kisi-kisi Tes Kelompok.....	92
H.2 Kisi-kisi Tes Individu.....	94
Lampiran I : Soal Siklus 1.....	96
I.1 Soal Kelompok.....	96
I.2 Soal Individu.....	98
Lampiran J : Jawaban Soal Siklus 1.....	99
J.1 Soal Kelompok.....	99
J.2 Soal Individu.....	100
Lampiran K : Soal Siklus II.....	102
K.1 Soal Kelompok.....	102
K.2 Soal Individu.....	104
Lampiran L : Jawaban Soal Siklus II.....	105
L.1 Soal Kelompok.....	105
L.2 Soal Individu.....	107
Lampiran M : Lembar Observasi.....	109
M.1 Keterlaksanaan RPP.....	109
M.2 Observasi Aktivitas siswa.....	111
Lampiran N : Analisa Hasil Tes.....	116
N.1 Tes Siklus I.....	116
N.2 Tes Siklus II.....	118
Lampiran O : Transkrip Wawancara.....	120
O.1 Wawancara Guru Prasiklus.....	120

	O.2 Wawancara Guru Setelah tindakan.....	121
	O.3 Wawancara Siswa Prasiklus.....	123
	O.4 Wawancara Siswa setelah tindakan.....	128
Lampiran P	: Hasil Tes siswa.....	133
	P.1 Tes Siklus I.....	133
	P.2 Tes Siklus II.....	134
Lampiran Q	: Hasil Belajar Prasiklus.....	135
Lampiran R	: Daftar Nama Siswa.....	137
Lampiran S	: Foto Kegiatan .....	139
Lampiran T	: Biodata Mahasiswa.....	141
Lampiran U	: Surat Ijin Penelitian.....	142
Lampiran V	: Surat Keterangan.....	148



http://digilib.unej.ac.id/

