



**PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 3
LUMAJANG PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
TAHUN AJARAN 2010/2011)**

SKRIPSI

Oleh :

**ISTIL ZAMAH
050210301106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**



**PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 3 LUMAJANG
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
TAHUN AJARAN 2010/2011)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

**ISTIL ZAMAH
050210301106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan diiringi ucapan rasa syukur yang tak terhingga kehadiran Allah Swt, karya sederhana ini sengaja aku persembahkan untuk:

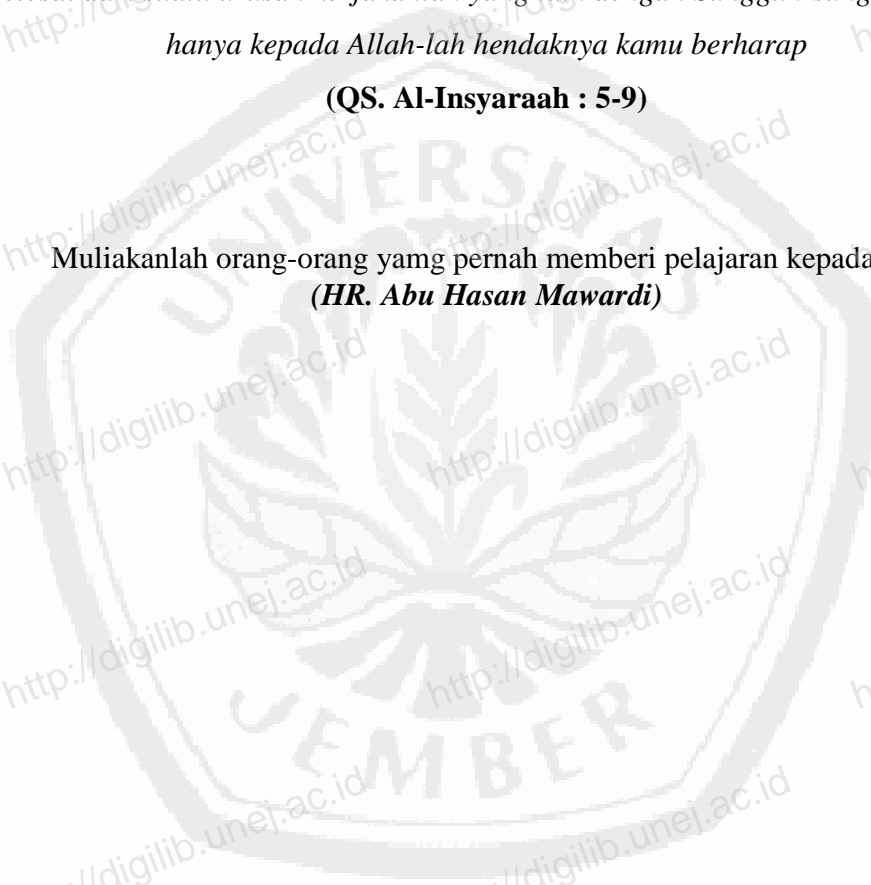
1. Almamaterku tercinta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
2. Orang tuaku Ayahanda Fauzi dan Ibunda Jaenah Dwi Novayani yang paling aku sayangi, dan aku cintai, yang selama ini telah memberikan kasih sayang, perhatian, kesabaran, materi, dan doa yang tiada henti-hentinya demi keberhasilan ananda.
3. Buat adik-adikku tersayang Rizal Farista Achmad dan Nimas Zahrotul Fauziah, serta seluruh keluarga besarku terimakasih atas semangat dan doanya selama ini.
4. Cahaya-cahaya penerang dalam hidupku, yaitu seluruh guru dan dosen yang telah memberikanku ilmu yang bermanfaat untuk perjalanan hidupku.

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu Telah selesai dari suatu urusan kerjakanlah yang lain dengan Sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah-lah hendaknya kamu berharap

(QS. Al-Insyaraah : 5-9)

Muliakanlah orang-orang yang pernah memberi pelajaran kepadamu.
(HR. Abu Hasan Mawardi)



HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Istil Zamah

NIM : 050210301106

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul : Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (*Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Lumajang pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2010/2011*) adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 22 Oktober 2010

Yang menyatakan

Istil Zamah
NIM 050210301106

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 3 LUMAJANG
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
TAHUN AJARAN 2010/2011)**

SKRIPSI

diajukan untuk Dipertahankan di Depan Tim Penguji Guna Menyelesaikan
Pendidikan Program Sarjana Strata Satu Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

Nama : Istil Zamah
NIM : 050210301106
Tahun Angkatan : 2005
Tempat/Tanggal lahir : Jember, 25 Oktober 1986

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Joko Widodo, MM
NIP 19600217 198603 1 003

Dra. Retna Ngesti S, MP
NIP 196707151994032004

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 3 LUMAJANG PADA MATA PELAJARAN EKONOMI TAHUN AJARAN 2010/2011)”

telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Jum’at, 22 Oktober 2010

tempat : Gedung 1 FKIP UNEJ

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. Umar H. M. Saleh, M.Si
NIP 196212311988021001

Dra. Retna Ngesti S, MP
NIP 196707151994032004

Anggota:

1. Drs. Pramono Adi, M.Si
NIP 19600613 198702 1 001

1. (.....)

2. Drs. Joko Widodo, MM
NIP 19600217 198603 1 003

2.(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP 19540702 198003 1 005

RINGKASAN

Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (*Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Lumajang pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2010/2011*), Istil Zamah, 050210301106, 2010, 95 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Dalam meningkatkan hasil belajar siswa diperlukan kerja sama dari berbagai pihak. Keluarga merupakan pusat pendidikan yang pertama dan utama tetapi dapat menyebabkan kesulitan belajar bagi siswa. Keterlibatan orang tua sangat dibutuhkan untuk memotivasi siswa dalam meningkatkan hasil belajar. Selain keterlibatan orang tua, hasil belajar siswa juga dapat dipengaruhi oleh minat siswa dalam mempelajari suatu bidang studi. Setiap siswa pada dasarnya ingin mencapai hasil belajar yang baik, namun hasil yang baik ini tidak begitu saja mereka dapatkan, tetapi perlu usaha keras dan perlu adanya daya pendorong dari dalam diri agar mencapai hasil yang baik. Banyak kasus penyebab kegagalan studi disebabkan karena kurangnya minat terhadap apa yang dilakukan.

Menurut Purwanto (1994:67), keluarga adalah merupakan pusat atau tempat pendidikan yang pertama dan utama. Menurut Ahmadi (2004:85) siswa yang belajar akan menerima pengaruh dari keluarga/orang tua yaitu dari faktor orang tua, suasana rumah dan keadaan ekonomi keluarga. Hasil belajar juga dipengaruhi oleh minat belajar siswa. Menurut Slameto (1995:57) minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan. Kegiatan yang diminati seseorang, diperhatikan terus-menerus yang disertai dengan rasa senang, sehingga seseorang dikatakan berminat terhadap sesuatu apabila individu tersebut memiliki kesenangan dan perhatian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh variabel keterlibatan orang tua dan minat belajar secara simultan dan secara parsial terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Lumajang. Jenis penelitian ini adalah penelitian

deskriptif kuantitatif dan bersifat non eksperimental, sehingga dalam penelitian ini hanya ingin mengetahui apakah keterlibatan orang tua dan minat belajar siswa berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Lumajang tahun ajaran 2010/2011. Penentuan lokasi penelitian ditentukan dengan menggunakan metode *purposive area*. Metode penentuan responden menggunakan metode *proporsional random sampling* sejumlah 61 siswa, sedangkan metode pengumpulan data menggunakan metode angket, wawancara dan dokumentasi. Analisis yang digunakan yaitu analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua dan minat belajar mempunyai pengaruh secara simultan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan $F_{hitung} (33,144) > F_{tabel} (3,156)$ dengan tingkat $\alpha = 0,05 > Sig F = 0,000$ yang berarti bahwa variabel keterlibatan orang tua dan minat secara simultan mempengaruhi hasil belajar siswa sebesar 53,3 %. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa variabel bebas (keterlibatan orang tua dan minat belajar) mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel terikat (hasil belajar).

Setelah dilakukan pengolahan data hasil penelitian diperoleh hasil perhitungan analisis regresi linier berganda yang menunjukkan bahwa secara simultan terdapat pengaruh yang signifikan antara keterlibatan orang tua dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Lumajang tahun ajaran 2010/2011. Perhitungan secara parsial menunjukkan ada pengaruh yang signifikan keterlibatan orang tua dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Lumajang tahun ajaran 2010/2011. Sedangkan variabel bebas yang berpengaruh dominan terhadap variabel terikat yaitu minat belajar (X_2).

Kata Kunci : Keluarga, Minat belajar dan Hasil belajar

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul ” Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (*Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Lumajang pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2010/2011*)” . Karya tulis ilmiah ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak yang turut membantu selesainya karya tulis ilmiah ini, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Budiyo, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Joko Widodo, M.M selaku sekretaris Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik;
6. Drs. Joko Widodo, M.M, selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Retna Ngesti S, MP selaku Dosen Pembimbing II;
7. Serta bagi semua dosen-dosen FKIP Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini;

8. Kepala Sekolah, guru, dan staf TU SMA Negeri 3 Lumajang;
9. Aula Riza Pribadi yang selalu mendengarkan keluh kesahku, dan selalu memberikan semangat dalam hidupku;
10. Sahabat – sahabatku Tita Tanjung, Rainy Hapsari (Rentol), Novy Nindyasari (nopi), Eka Febriyanti, Leli Surya (ijah), Shendy Andre (juragan), Dila (bunda), Ambon (panda), mbak Sinjang (sinjo), mbak Ana, Isti (siti), dan Dian yang selama ini selalu memberi keceriaan dan semangat dalam hidupku;
11. Keluarga Munawati Hidayat terima kasih buat doanya dan kasih sayangnya;
12. Teman – teman kosan Jawa 2C no.6 yang selalu memberikan doa dan semangat;
13. Semua teman-teman angkatan PE 05' yang senasib dan seperjuangan;
14. Serta bagi semua pihak yang telah ikut membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti juga menerima dan mengharapkan segala kritik dan saran dari semua pihak demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember , 22 Oktober 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Penelitian Terdahulu	5
2.2 Belajar	6
2.3 Keluarga	7
2.3.1 Faktor Orang Tua	8
2.3.2 Suasana Rumah	10
2.3.3 Keadaan Ekonomi Keluarga	10

2.4	Minat belajar	11
2.5	Hasil Belajar	14
2.6	Pengaruh Keluarga Terhadap Hasil Belajar	15
2.7	Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar	16
2.8	Kerangka Berpikir	17
2.9	Hipotesis Penelitian	17
BAB 3.	METODE PENELITIAN	19
3.1	Rancangan Penelitian	19
3.2	Definisi Operasional Variabel	20
	3.2.1 Variabel Bebas X	20
	3.2.2 Variabel Terikat Y	21
3.3	Penentuan Populasi dan Sampel Penelitian	22
	3.3.1 Populasi	22
	3.3.2 Sampel	22
3.4	Data dan Sumber Data	24
	3.4.1 Data	24
	3.4.2 Sumber Data	25
3.5	Metode Pengumpulan Data	25
	3.5.1 Metode Angket atau Kuesioner	25
	3.5.2 Metode Dokumentasi	25
3.6	Teknik Pengolahan Data	26
	3.6.1 Editing	26
	3.6.2 Skoring	27
	3.7.3 Tabulasi	27
3.7	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	27
	3.7.1 Uji Validitas	27
	3.7.2 Uji Reliabilitas	28
3.8	Metode Analisis Data	29

3.8.1 Analisis Deskriptif	29
3.8.2 Analisis Inferensial	29
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Data Pelengkap	33
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
4.1.2 Struktur organisasi	34
4.2 Data Utama	36
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	36
4.3.1 Uji Validitas	36
4.3.2 Uji Reliabilitas	37
4.4 Analisis Data	39
4.4.1 Analisis Deskriptif	39
4.4.2 Analisis Inferensial	47
4.5 Pembahasan	52
4.6 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	56
4.6.1 Kekuatan Penelitian	56
4.6.2 Kelemahan Penelitian	57
BAB 5. PENUTUP	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Jumlah seluruh siswa kelas XI yang memilih jurusan IPS.....	24
4.1 Hasil uji validitas instrumen penelitian	36
4.2 Hubungan jumlah butir pertanyaan dengan reliabilitas instrumen	38
4.3 Cara orang tua mendidik	39
4.4 Hubungan orang tua dan anak	41
4.5 Suasana rumah	42
4.6 Keadaan ekonomi keluarga	43
4.7 Kesenangan	45
4.8 Perhatian	46
4.9 Hasil analisis linier berganda	47
4.10 Rekapitulasi pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat.....	49
4.11 Pedoman interpretasi terhadap koefisien korelasi	49
4.12 Hasil analisis terhadap uji F	51
4.13 Hasil analisis uji t	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Konsep Pemikiran	17
4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 3 Lumajang	35



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik penelitian	62
2. Pedoman wawancara	63
3. Lembar hasil wawancara	64
4. Pedoman instrumen pengumpulan data	67
5. Angket penelitian	68
6. Tabulasi data hasil angket	74
7. Analisis deskriptif	76
8. Uji validitas	77
9. Uji reliabilitas	79
10. Hasil analisis statistik dengan program SPSS 12.0 for windows	81
11. Nilai kritis r	84
12. Tabel nilai-nilai kritis F	85
13. Tabel nilai-nilai kritis t	87
14. Lembar konsultasi	89
15. Surat ijin penelitian	91
16. Surat ijin setelah penelitian	92
17. Daftar riwayat hidup	93
18. Foto dokumentasi	94