



**PERAN PEMBIMBING KEMASYARAKATAN DALAM  
MENANGANI NAPI ANAK PECANDU NARKOBA  
DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN  
KLAS IIIA ANAK BLITAR**

**SKRIPSI**

Oleh :

**Akbar Indra Permata  
NIM. 050910301086**

**JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PERAN PEMBIMBING KEMASYARAKATAN DALAM  
MENANGANI NAPI ANAK PECANDU NARKOBA  
DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN  
KLAS IIA ANAK BLITAR**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Sosial

Oleh :

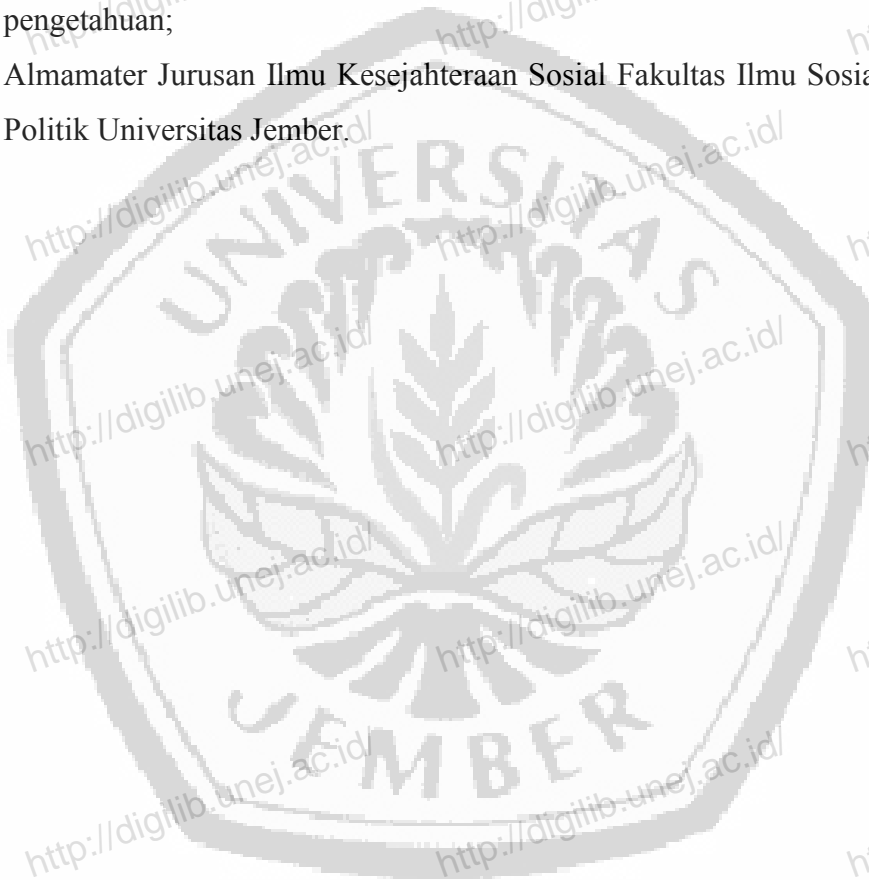
**Akbar Indra Permata  
NIM. 050910301086**

**JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Papa dan mamaku, serta adik-adikku yang telah memberikan dukungan materi dan do'a serta pengorbanan selama ini;
2. Guru-guru dari Taman Kanak-kanak (TK) sampai perguruan tinggi terhormat, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan memberikan ilmu pengetahuan;
3. Almamater Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.



## MOTTO

“...Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap...”

“dan bersabarlah dalam menunggu ketetapan Tuhanmu, maka sesungguhnya kamu berada dalam penglihatan kami, dan bertasbihlah dengan memuji Tuhanmu.”

“Menyesali hari kemarin tanpa bisa mengubah adalah menyedihkan. Mencemaskan hari esok tanpa berusaha adalah kegelisahan. Sesungguhnya, hanya hari ini yang menjanjikan. Maka perjuangkanlah.”

“Teguhkanlah hatimu untuk memperjuangkan kesuksesanmu dan percayalah Tuhan selalu menyertaimu”

Sumber : - (QS. Al-Insyiroh: 6-8)

- (QS. Ath Thuur 48)

- (Andri Wongso)

- (Mario Teguh)

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akbar Indra Permata

NIM : 050910301086

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul: ***Peran Pembimbing Kemasyarakatan Dalam Menangani Napi Anak Pecandu Narkoba Di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Anak Blitar*** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subttansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 September 2012

Yang menyatakan,

**Akbar Indra Permata**  
**NIM. 050910301086**

**SKRIPSI**

**PERAN PEMBIMBING KEMASYARAKATAN DALAM  
MENANGANI NAPI ANAK PECANDU NARKOBA  
DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN  
KLAS IIA ANAK BLITAR**

**(Studi deskriptif di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Anak Blitar)**

**THE ROLE OF CIVIC ADVICER IN DOING SOSIAL WORK  
PRACTICE IN CHILD PENITENTIARY BLITAR  
(Descriptive Study In Children Penitentiary Class IIA Blitar)**

**Oleh :**

**AKBAR INDRA PERMATA  
NIM. 050910301086**

**Dosen Pembimbing:**

**Budhy Santoso, S.Sos, M.Si  
NIP. 19701213 199702 1 001**

## PENGESAHAN

Diterima dan dipertahankan di depan penguji skripsi guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, pada :

Hari dan tanggal : Senin, 22 Oktober 2012

Jam : 11.00 WIB

Tempat : Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

**Drs. Partono, M.Si**  
NIP. 195608051986031003

**Budhy Santoso, S.Sos, M.Si**  
NIP. 197012131997021001

Anggota,

Anggota,

**Kris Hendrijanto, S.Sos, M.Si**  
NIP. 197001031998021001

**Drs. Syech Hariyono, S.Sos, M.Si**  
NIP. 195904151989021001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik

**Prof. Dr. Hary Yuswadi, M.A**  
NIP: 19520727 1981031 1 003

## RINGKASAN

**Peran Pembimbing Kemasyarakatan Dalam Menangani Napi Anak Pecandu Narkoba di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Anak Blitar (Studi deskriptif di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Anak Blitar)**, Akbar Indra Permata, 050910301086, 2005, 91 Halaman.

Pembinaan warga binaan di Lembaga Pemasyarakatan mempunyai arti yang sangat penting. Pembinaan sebagai sarana dan membina warga binaan juga sebagai sarana pembangunan guna meningkatkan kemampuan hidup mandiri di tengah masyarakat. Sarana rehabilitasi merupakan tempat yang digunakan untuk menyelenggarakan pelayanan rehabilitasi penyalahgunaan ketergantungan narkoba berupa kegiatan pemulihan dan pembangunan secara terpadu baik fisik, mental, sosial dan agama.

Perilaku melanggar hukum yang melibatkan anak sebagai pelaku tindak kejahatan membawa fenomena tersendiri, mengingat anak adalah individu yang masih labil emosi belum menjadi subjek hukum. Penanganan kasus kejahatan dengan pelaku anak perlu mendapat penanganan khusus, karena perlakuan hukum terhadap anak dan orang dewasa sangatlah berbeda. Secara khusus anak merupakan bagian dari lingkungan kecil yaitu keluarga. Sedangkan secara umum, anak merupakan bagian dari lingkungan yang luas yaitu masyarakat. Masalah yang menimpa anak tidak hanya dapat dilihat dari perspektif keluarga, tapi harus dilihat secara keseluruhan. Anak merupakan subjek yang berhak atas perlindungan, jadi bukan anak yang merupakan pelaku kejahatan yang harus dipidana dan dikriminalisasikan.

Mengingat ciri dan sifat anak yang khas, demi perlindungan terhadap anak maka perkara anak yang melanggar hukum wajib mendapat petugas khusus dari Lembaga Pemasyarakatan. Petugas khusus tersebut adalah pembimbing kemasyarakatan. Pembimbing Kemasyarakatan merupakan pekerja sosial praktisi hukum. Pendekatan yang dilakukan pembimbing kemasyarakatan menggunakan pendekatan *case work* dan *group work*.



Keberadaan pembimbing kemasyarakatan disini untuk membantu anak yang telah melakukan pelanggaran hukum dalam menangani masalahnya. Hasil penelitian didapatkan bahwa pekerja sosial melakukan bimbingan klien anak di lembaga pemasyarakatan anak mempunyai peran sebagai Penghubung (*Broker atau mediator*), Pendamping Hukum (*advocate*), pemungkin (Enabler), Pendidik (*Teacher*) dan pengubah tingkah laku. Sebagai penghubung, pekerja sosial berperan dalam menghubungkan klien dengan sumber dan menciptakan sumber baru untuk kebutuhan klien. Sebagai pendamping hukum, pekerja sosial berperan dalam pendampingan di persidangan, sebagai pemungkin, pekerja sosial berperan sebagai pemungkin mewujudkan kebutuhan klien. Sebagai pendidik, pekerja sosial berperan dalam mengkomunikasikan sikap dan pendapat klien dengan masyarakat. Sebagai pengubah tingkah laku, pekerja sosial berperan dalam melakukan penyembuhan sikap dan tingkah laku klien menjadi individu yang berfungsi secara sosial.

Kesimpulan dari analisa dan data didapatkan bahwa peranan-peranan itu dilakukan oleh seorang pekerja sosial secara simultan, tidak sendiri-sendiri. Namun menggabungkan peran yang bias dilakukan oleh seorang pekerja sosial dalam mengatasi dan membantu permasalahan klien agar klien dapat menjadi individu yang berakhlak mulia, berbudi luhur, dan tidak melakukan kejahatan lagi. Dalam melaksanakan peranan itu, seorang pekerja sosial pada intinya harus mempunyai kemampuan *human relation* yang baik.

## PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar serta diberi kemudahan, bimbingan dan kekuatan untuk mengatasi segala rintangan dan hambatan dalam penulisan skripsi ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana strata satu pada jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini sudah tentu banyak sekali kekurangannya bahkan jauh dari kesempurnaan, ini disebabkan terbatasnya kemampuan yang penulis miliki. Kendati demikian dengan kesabaran, ketekunan dan perjuangan yang tidak mengenal lelah, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, namun pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Budhy Santoso, S.Sos, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikiran guna memberikan bimbingan, masukan dan pengarahan demi terselesainya skripsi ini.
2. Bapak Drs. Partono, M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial yang selalu mengarahkan penulis selama mengikuti proses perkuliahan.
3. Bapak Prof. Dr. Hary Yuswadi, M.A, Selaku Dekan serta dosen jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, terima kasih atas bimbingannya selama perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
5. Para Staf dan Petugas di Lembaga Pemasarakatan Klas IIA Anak Blitar yang telah banyak membantu penulis dalam mencari data dalam penyusunan skripsi ini.

6. Teman-temanku angkatan 2005, terima kasih banyak atas semuanya. Kita harus saling berbagi ilmu dan tukar pikiran agar kelak nanti dapat sukses dan berhasil.
7. Terima kasih banyak kepada Papa dan Mamaku yang selalu mendoakanku dan tak henti-hentinya memberikan semangat.
8. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah banyak membantu guna terselesaikannya skripsi ini.

Besar harapan penulis bila segenap pemerhati memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amien.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Jember, 27 September 2012

Penulis

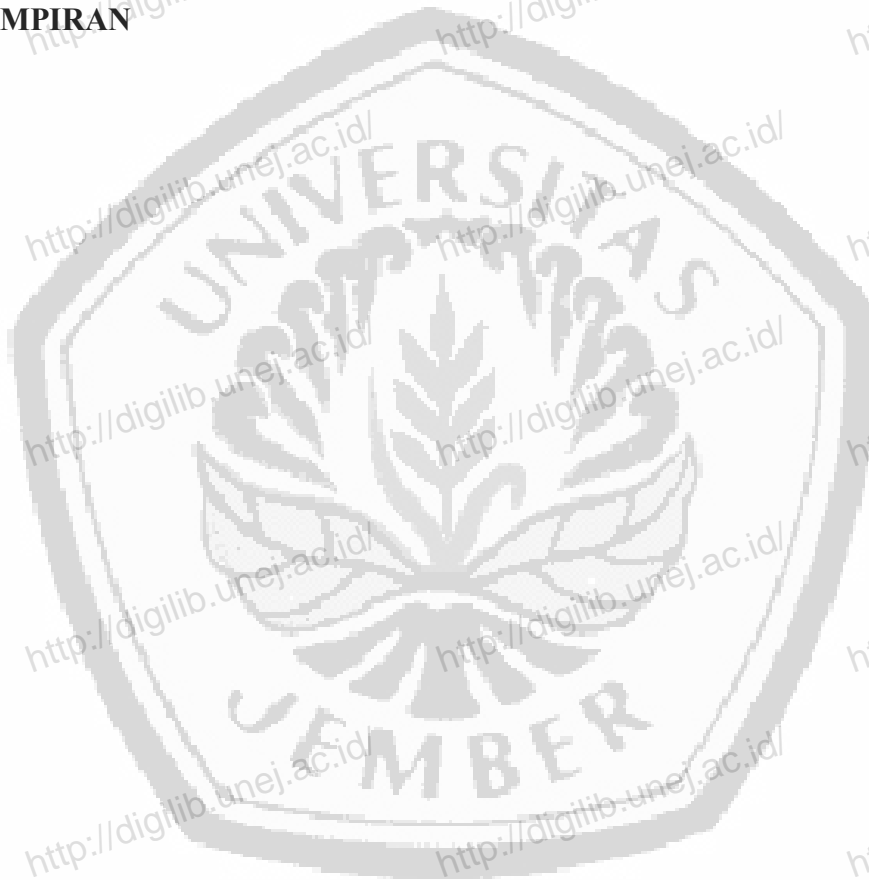


## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN</b> .....	v
<b>PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	11
1.3 Fokus Kajian .....	13
1.4 Tujuan Penelitian .....	13
1.5 Manfaat Penelitian .....	14
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	15
2.1 Konsep Lembaga Pemasarakatan Anak .....	15
2.2 Anak Pelanggar Hukum Ditinjau Dari Konsep Kesejahteraan Sosial .....	18
2.3 Pembimbing Kemasyarakatan dan Pekerjaan Sosial .....	23
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	35
3.1 Pendekatan Penelitian Kualitatif .....	35
3.2 Jenis Penelitian Deskriptif .....	35
3.3 Metode Penentuan Lokasi .....	36
3.4 Deskripsi Informan .....	36
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	37
3.5.1 Observasi .....	37

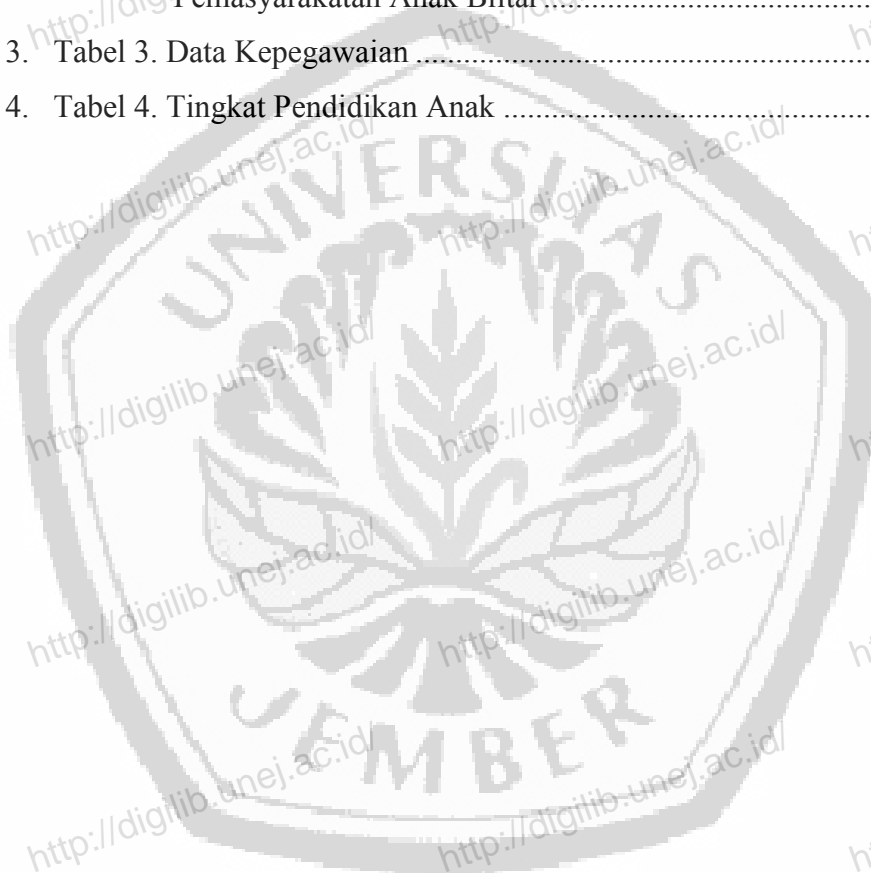
3.5.2 Wawancara .....	39
3.5.3 Dokumentasi .....	40
3.6 Tehnik Analisis Data .....	40
3.7 Tehnik Keabsahan Data .....	41
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1 Tentang Lembaga Pemasarakatan .....	43
4.1.1 Sejarah Singkat Lembaga Pemasarakatan Anak Klas IIA Blitar .....	43
4.1.2 Pengertian Sistem Pemasarakatan dan Tujuan Sistem Pemasarakatan .....	44
4.1.3 Lokasi Lembaga Pemasarakatan Anak Klas IIA Blitar	46
4.1.4 Visi dan Misi .....	46
4.1.5 Profil Anak di Lembaga Pemasarakatan Anak Klas IIA Blitar .....	47
4.1.6 Struktur Organisasi Lembaga Pemasarakatan Anak Klas IIA Blitar .....	49
4.1.7 Kerjasama dengan Instansi Terkait .....	54
4.1.8 Gambaran Umum Anak-anak didalam Lembaga Pemasarakatan Anak Klas IIA Blitar yang Tersangkut Kasus Narkoba .....	55
4.1.9 Bimbingan Kliem Pemasarakatan .....	58
4.1.10 Fungsi Bimbingan .....	59
4.2 Tahap-tahap Pembinaan di Lembaga Pemasarakatan Anak Klas IIA Blitar .....	60
4.3 Penunjukan Pembimbingan Kemasyarakatan Dalam Penanganan Kliem .....	63
4.4 Fungsi Pembimbing Kemasyarakatan di Lembaga Pemasarakatan Anak Klas IIA Blitar .....	64
4.5 Peran Pembimbing Kemasyarakatan di Lembaga Pemasarakatan Anak Klas IIA Blitar .....	69
4.5.1 Peran Pembimbing Kemasyarakatan Sebagai Enabler .....	72

4.5.2 Peran Pembimbing Kemasyarakatan Sebagai Educator ...	77
4.5.3 Peran Pembimbing Kemasyarakatan Sebagai Broker .....	79
4.5.4 Peran Pembimbing Kemasyarakatan Sebagai Konselor ...	87
<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	89
5.1 Kesimpulan .....	89
5.2 Saran .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



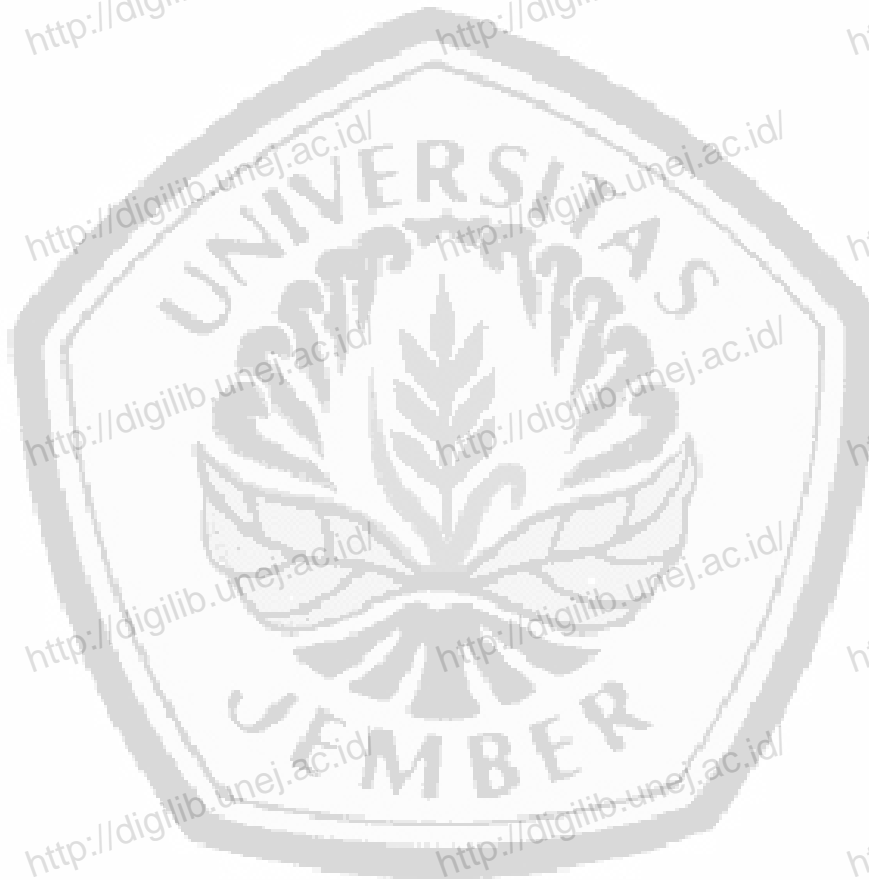
## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1. Umur Anak Yang Ada di Lembaga Pemasyarakatan Anak Blitar .....	48
2. Tabel 2. Jenis Kasus Yang Dialami Anak di Lembaga Pemasyarakatan Anak Blitar .....	49
3. Tabel 3. Data Kepegawaian .....	52
4. Tabel 4. Tingkat Pendidikan Anak .....	56



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Struktur Organisasi Lembaga Pemasarakatan Anak Blitar .....	53
Gambar 2. Sistem Perlakuan Anak Didik Pemasarakatan .....	62





## LAMPIRAN

1. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.
2. Surat Ijin Penelitian dari Lembaga Penelitian (Lemlit) Universitas Jember.
3. Surat Ijin Penelitian dari Kementerian Hukum dan HAM Jawa Timur.
4. Guide Interview
5. Undangan Sidang TPP Lembaga Pemasarakatan Anak Klas IIA Blitar.
6. Daftar nama wali Pemasarakatan Lembaga Pemasarakatan Anak Klas IIA Blitar.
7. Daftar Penempatan POS kerja anak didik.

