



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK  
BAHASAN AKTIVITAS EKONOMI YANG BERKAITAN DENGAN  
SUMBER DAYA ALAM DAN POTENSI LAIN DI DAERAH  
MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV  
SDN PALERAN 05 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN  
2010/2011**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 Alih Program) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**EKA FITRIYANA  
NIM 080210204075**

**PROGRAM STUDI S1 PGSD ALIH PROGRAM  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## HALAMAN PENGAJUAN

### **MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK BAHASAN AKTIVITAS EKONOMI YANG BERKAITAN DENGAN SUMBER DAYA ALAM DAN POTENSI LAIN DI DAERAH MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SDN PALERAN 05 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

### **SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 Alih Program) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Nama Mahasiswa : Eka Fitriyana  
NIM : 080210204075  
Angkatan Tahun : 2008  
Tempat, Tanggal lahir : Jember, 31 Mei 1987  
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Dra. Yayuk Mardiaty, M.A**  
NIP. 19580614 198702 2 001

**Drs. Sutjitro, M.Si**  
NIP. 19580624 198601 1 001

## **PERSEMBAHAN**

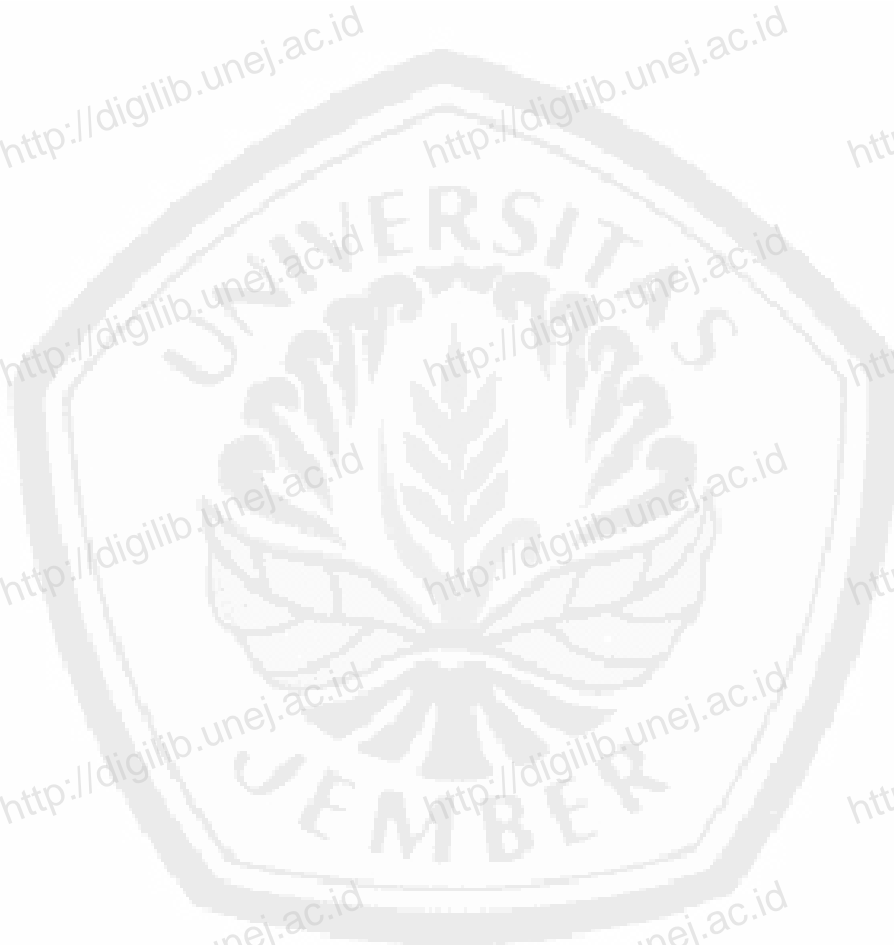
Syukur Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah Swt, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah SAW. Tak lupa skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Ibunda Saminah dan Ayahanda Mujayin yang saya banggakan dan saya cintai terimakasih atas doa, semangat, dan kasih sayang yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu.
3. guru-guru saya sejak taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
4. Sahabat-sahabat terbaikku, Ayiex, Titik, Maria, Ido, Ochi, Abah, Mbak Dina, Aris, Dewi, Uke, Fery dan teman-temanku lainnya terima kasih atas motivasi dan semangatnya.
5. Orang terkasih, Mas Arie terima kasih atas dukungan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

## **MOTTO**

Selama kita memiliki kemampuan untuk terus belajar dan mempunyai keyakinan kuat bahwa kita mampu, maka kita akan menentukan kesuksesan pada diri kita sendiri”

(Kahlil Gibran)\*



---

\* [http:// www.harunyahya.com/indo/kataka.htm](http://www.harunyahya.com/indo/kataka.htm)

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Eka Fitriyana  
NIM : 080210204075

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Aktivitas Ekonomi Yang Berkaitan Dengan Sumber daya Alam Dan Potensi Lain Di Daerah Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SDN Paleran 05 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2011

Yang menyatakan,

**Eka Fitriyana**  
**NIM 080210204075**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK  
BAHASAN AKTIVITAS EKONOMI YANG BERKAITAN DENGAN  
SUMBER DAYA ALAM DAN POTENSI LAIN DI DAERAH  
MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV  
SDN PALERAN 05 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN  
2010/2011**

Oleh  
Eka Fitriyana  
NIM.080210204075

**Pembimbing**

Dosen Pembimbing I : Dra. Yayuk Mardiyati, M.A (.....)

Dosen Pembimbing II : Drs. Sutjitro, M.Si (.....)

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Aktivitas Ekonomi Yang Berkaitan Dengan Sumber daya Alam Dan Potensi Lain Di Daerah Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SDN Paleran 05 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 7 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M. Pd  
NIP. 19610729 198802 2 001

Drs. Sutjitro, M. Si  
NIP.19580624 198601 1 001

Anggota:

1. Anggota I

(Dra. Yayuk Mardiaty, M.A)  
NIP.19580614 198702 2 001

2. Anggota II

(Drs. Anwar Rozaq, M.S)  
NIP. 19471113 197903 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Aktivitas Ekonomi Yang Berkaitan Dengan Sumber daya Alam Dan Potensi Lain Di Daerah Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SDN Paleran 05 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011**, Eka Fitriyana, 080210204075; 2011: 125 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam proses peningkatan kualitas sumberdaya manusia. Pendidikan pada dasarnya adalah suatu upaya untuk mempersiapkan peserta didik agar dikemudian hari dapat mandiri dan tanggap akan lingkungannya untuk menghadapi tantangan hidup. Kualitas pembelajaran harus ditingkatkan untuk meningkatkan kualitas hasil pendidikan, sehingga harus menggunakan media pembelajaran yang efektif di kelas. Salah satu media pembelajaran yang efektif di kelas dan lebih memberdayakan potensi siswa adalah dengan menggunakan media gambar.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan media gambar pokok bahasan aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerah pada siswa kelas IV SDN Paleran 05 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011. (2) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media gambar pokok bahasan aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerah pada siswa kelas IV SDN Paleran 05 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011.

Pengambilan data dilaksanakan di SD Negeri Paleran 05 mulai tanggal 3 Januari sampai 29 April 2011. Subyek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan



pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model skema dari Hopkins dengan tahap penelitian tindakan yang meliputi perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara dan tes. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: (1) aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan media gambar pada siklus I dengan kriteria tidak aktif dan siklus II dengan kriteria aktif. Hal ini dapat dilihat dari persentase aktivitas siswa pada siklus I sebesar 51,5% dan pada siklus II sebesar 71,3%, (2) Pembelajaran IPS menggunakan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang diperoleh dari persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I secara klasikal sebesar 60% dan siklus II secara klasikal sebesar 80% atau dapat dikatakan tuntas.

## **PRAKATA**

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. Atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Aktivitas Ekonomi Yang Berkaitan Dengan Sumberdaya Alam Dan Potensi Lain Di Daerah Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SDN Paleran 05 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Kependidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Jember.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih disampaikan kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) FKIP Universitas Jember;
3. Dosen Pembimbing I;
4. Dosen Pembimbing II;
5. Kepala Sekolah, guru dan siswa SDN Paleran 05 Umbulsari;
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini;

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Penelitian Terdahulu .....	7
2.2 Media Pembelajaran .....	7
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	7
2.2.2 Landasan Penggunaan Media .....	8
2.2.3 Ciri-ciri Media .....	8
2.2.4 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	9
2.2.5 Fungsi Media Pembelajaran .....	10

2.2.6 Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	10
2.3 Media Gambar.....	11
2.3.1 Manfaat Media Gambar.....	12
2.3.2 Kriteria Pemilihan Gambar.....	13
2.4 Peningkatan Aktivitas Belajar.....	14
2.5 Peningkatan Hasil Belajar.....	15
2.6 Hipotesis Tindakan .....	18
<b>3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
3.2 Subjek Penelitian.....	20
3.3 Definisi Operasional.....	21
3.4 Rancangan Penelitian .....	22
3.5 Prosedur Penelitian .....	23
3.5.1 Tindakan Pendahuluan .....	23
3.5.2 Pelaksanaan Siklus I .....	23
3.5.3 Pelaksanaan Siklus II .....	25
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	26
3.6.1 Metode Observasi .....	26
3.6.2 Metode Dokumentasi.....	26
3.6.3 Metode Wawancara.....	27
3.6.4 Metode Tes.....	28
3.7 Teknik Analisis Data.....	28
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	31
4.1.1 Tindakan Pendahuluan.....	31
4.1.2 Pelaksanaan Siklus I.....	32
4.1.3 Pelaksanaan Siklus II .....	39
4.2 Perbandingan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa.....	44

4.2.1 Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II .....	44
4.2.2 Perbandingan Hasil Belajar Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	45
4.3 Analisis Hasil Wawancara .....	47
4.4 Temuan Penelitian.....	48
4.5 Pembahasan.....	48
<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	55
<b>LAMPIRAN</b> .....	57

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Persentase Ketuntasan Aktivitas Belajar.....	29
3.2 Kriteria Persentase Ketuntasan Hasil Belajar.....	29
4.1 Jadwal Pembelajaran Siklus I .....	33
4.2 Persentase Aktivitas Siswa pada Saat Sebelum Tindakan dan Tindakan Siklus I.....	35
4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	36
4.4 Jadwal Pembelajaran Siklus II.....	40
4.5 Persentase Aktivitas Siswa pada Saat Siklus I dan Siklus II.....	38
4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	42
4.7 Persentase Aktivitas Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II..	45
4.8 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	46

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	22
4.1 Grafik Skor Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sesudah Tindakan Siklus I.....	31
4.2 Grafik Skor Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sesudah Tindakan Siklus II .....	37
4.3 Grafik Skor Persentase Peningkatan Aktivitas Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	45
4.4 Grafik Skor Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	55
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	57
C. Pedoman Observasi.....	59
C.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	59
C.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	61
D. Pedoman Wawancara Guru.....	63
D.1 Wawancara Dengan Guru Sebelum Menggunakan Media Gambar.....	63
D.2 Wawancara Dengan Guru Sesudah Menggunakan Media Gambar.....	64
E. Pedoman Wawancara Siswa .....	65
E.1 Wawancara Dengan Siswa Sebelum Menggunakan Media Gambar.....	65
E.2 Wawancara Dengan Siswa Sesudah Menggunakan Media Gambar.....	66
F. Daftar Nilai Sebelum Tindakan.....	67
G. Daftar Nama Kelompok.....	68
H. Silabus.....	69
I. RPP Siklus I dan Siklus II.....	71
J. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	98
J.1 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	98
J.2 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	100
J.3 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	102
K. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	104



K.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	104
K.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	105
L. Analisis Hasil Belajar Siswa.....	106
L.1 Analisis Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	106
L.2 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	108
L.3 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	110
M. Hasil Wawancara.....	112
M.1 Hasil Wawancara Dengan Guru Sebelum Menggunakan Media Gambar.....	112
M.2 Hasil Wawancara Dengan Guru Sesudah Menggunakan Media Gambar.....	114
M.3 Hasil Wawancara Dengan Siswa Sebelum Menggunakan Media Gambar.....	115
M.4 Hasil Wawancara Dengan Siswa Sesudah Menggunakan Media Gambar.....	117
N. Foto Kegiatan.....	120