



**MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA
PADA POKOK BAHASAN GERAK BENDA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
BAGI SISWA KELAS III DI SDN KEPATIHAN 03 KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011
SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana (SI)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

L. MUH. MIFTAHUDIN
NIM 070210204038

Dosen Pembimbing I : Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
Dosen Pembimbing II : Agustiningih, S.Pd, M.Pd

**PROGRAM STUDI S I PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karyaku sebagai rasa cinta kasih dan perwujudan tanggung jawabku kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Laode Sonde, dan ibunda Hamida, kuhaturkan terima kasih yang tak terhingga atas curahan kasih sayang, untaian doa, dukungan, nasehat dan semangat yang tak pernah henti, semoga Allah SWT selalu memberi barokahnya kepada kita.
2. Bapak ibu dosen dan bapak ibu guru pelita ilmuku. Semoga ilmu yang telah diberikan barokah dan bermanfaat.
3. Almamaterku yang aku banggakan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember..

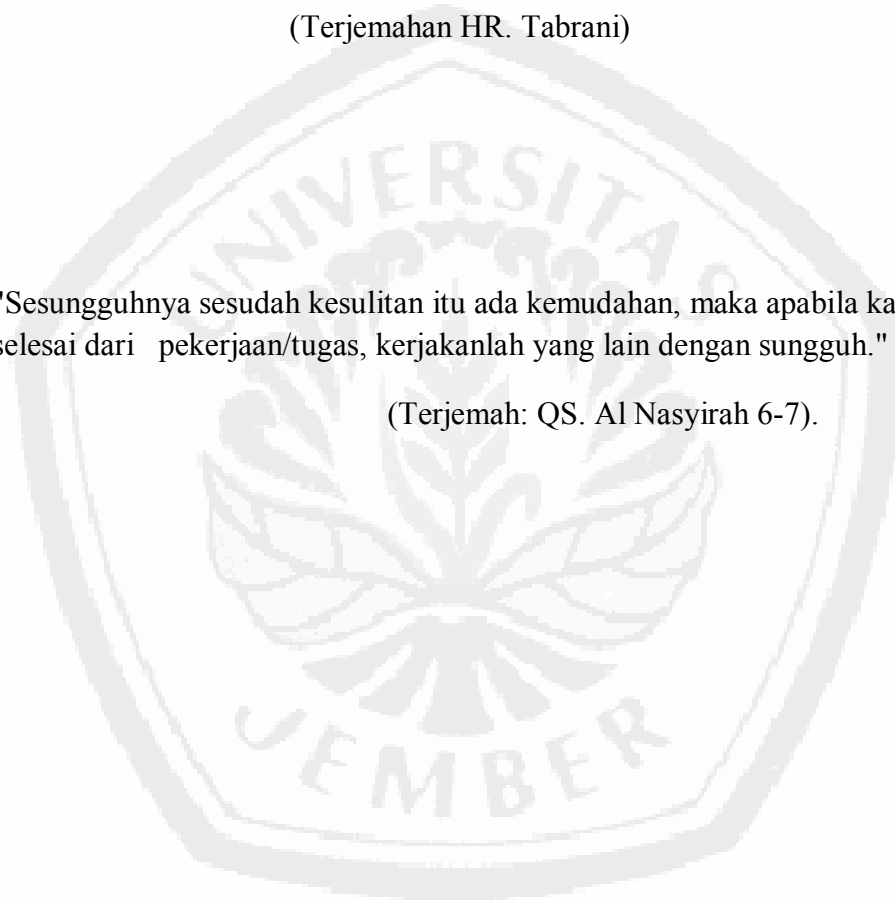
MOTTO

Pelajarilah ilmu dan mengajarlah kamu, rendahkanlah dirimu terhadap guru-gurumu dan berlakulah lemah lembut terhadap murid-muridmu.

(Terjemahan HR. Tabrani)

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari pekerjaan/tugas, kerjakanlah yang lain dengan sungguh."

(Terjemah: QS. Al Nasyirah 6-7).



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : L. Muh. Miftahudin

NIM : 070210204038

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (SI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul:
“Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Macam-macam Gerak Benda Bagi Siswa Kelas III Di SDN Kepatihan 03 Jember Tahun ajaran 2010/2011.” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 10 Juni 2011

Yang menyatakan

L. Muh. Miftahudin

NIM. 070210204038

HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA
POKOK BAHASAN MACAM-MACAM GERAK BENDA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUMTEACHING*
BAGI SISWA KELAS III DI SDN KEPATIHAN 03 JEMBER
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : L. Muh. Miftahudin
NIM : 070210204038
Angkatan tahun : 2007
Daerah Asal : wakatobi
Tempat, tanggal lahir : Pongo, 14 Agustus 1986
Jurusan/ program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/ S1 PGSD

Di setujui oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP. 19610729 198802 2 001

Agustiningsih, S.Pd, M.Pd
NIP. 19830806 200912 2 006

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Cahaya dan Sifat-sifatnya Melalui penerapan Metode Penemuan Terbimbing Pada Siswa Kelas V Di SDN Mangli 01 Tahun ajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Jumat
Tanggal : 10 Juni 2011
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua

serkertari

Drs. Nuriman, Ph.D
NIP. 19650601 199302 1 001

Agustiningsih, S.Pd, M. Pd
NIP. 19830806 200912 2 006

Anggota I

Anggota II

Drs.Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP. 19610824 198601 1 001

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP. 19610729 198802 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA pokok Bahasan Macam-macam Gerak Benda melalui Model Pembelajaran *Quantum Teaching* bagi Siswa Kelas III SDN Kepatihan 03 Jember Tahun Ajaran 2010/2011”. Karya Ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (SI) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada.

1. Dr. Ir. T. Sutikto, M.Sc selaku Rektor Universitas Jember yang telah memberikan fasilitasnya yang berharga demi kelancaran selama studi.
2. Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan fasilitasnya demi kelancaran selama studi.
3. Dr. Nanik Yulianti, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan pembimbing I;
4. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan pembimbing II;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing dengan penuh sabar;
6. Teman-teman Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya program SI PGSD Asrama, terima kasih atas kerja samanya;

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah SWT. Amin

Jember, 10 Juni 2011

L. MUH. MIFTAHUDI

RINGKASAN

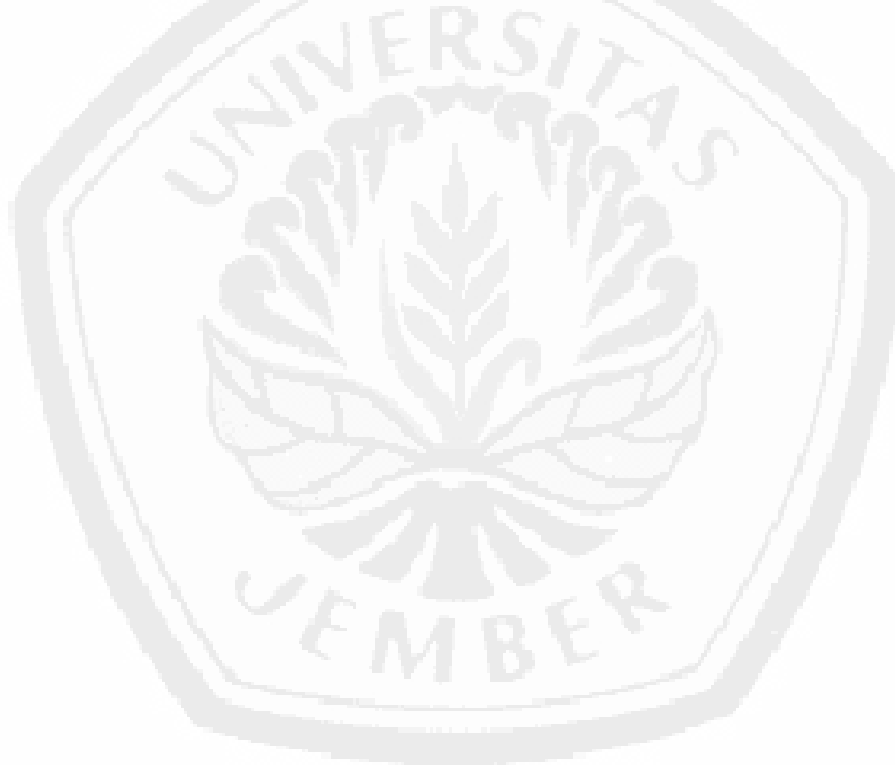
Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Macam-macam Gerak Benda Melalui Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Bagi Siswa SDN Kepatihan 03 Jember Tahun Ajaran 2010/2011. L. Muh. Miftahudin ; NIM 070210204038; 2011; Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Univeritas Jember.

Menurunnya motivasi dan nilai hasil belajar IPA di sekolah disebabkan oleh beberapa faktor antara lain; metode pembelajaran dan Media pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih bersifat konvensional. Sehingga pemahaman terhadap konsep IPA sulit dicerna dan juga berakibat pada kemampuan siswa dalam memecahkan masalah IPA yang merupakan salah satu kegiatan utama dalam pembelajaran IPA. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah IPA, guru harus berperan aktif untuk menciptakan beberapa metode pembelajaran. Metode dan media tersebut dapat mendekatkan IPA kepada siswa dan dapat memberikan kesempatan lebih banyak kepada siswa untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran serta siswa dapat menemukan dan membangun pengetahuan dari realitas yang ada di sekitarnya secara mandiri.

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDN Kepatihan 03 Jember dalam mata pelajaran IPA pokok Bahasan Macam-macam Gerak Benda melalui model pembelajaran *Quantum Teaching* tahun pelajaran 2010/2011. Pengambilan data dalam penelitian ini, dilaksanakan di SDN Kepatihan 03 Kecamatan Kaliwates, dimulai pada tanggal 24 Mei 2011 sampai tanggal 27 Mei 2011, subyek penelitian adalah siswa kelas III dengan jumlah siswa 24 siswa. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model skema kemis dan taggar dengan tahap penelitian tindakan yang meliputi perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, dan wawancara. Data yang dikumpulkan berupa analisis jawaban siswa terhadap tes akhir siklus I, dan tes akhir siklus II, analisis motivasi siswa selama proses pembelajaran IPA, serta jawaban siswa terhadap wawancara yang dilakukan peneliti. Penggunaan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada pembelajaran IPA materi macam-macam gerak benda ini efektif karena dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, kemampuan akademik dan aktifitas siswa dalam proses belajar mengajar. Persentase hasil tes formatif mengalami peningkatan pada siklus I sampai dengan siklus II dari 28.3% menjadi 80.2%. Motivasi belajar siswa meningkat pada siklus I sampai dengan siklus II dari 54.5% menjadi 72%. Peningkatan aktivitas diatas,

dapat dilihat bahwa dengan bermain peran dapat meminimalisir kekurangan dari pembelajaran tersebut.

Hasil dari penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan macam-macam gerak benda dikatakan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa baik secara individu maupun secara klasikal. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan persentase hasil belajar siswa kelas III SDN Kepatihan 03 Jember Kecamatan Kaliwates, Kabupaten Jember pada siklus I sampai siklus II. Pada siklus I, ketuntasan hasil belajar secara klasikal mencapai 28% siswa yang mengalami ketuntasan hasil belajar. Sedangkan pada siklus II, ketuntasan hasil belajar secara klasikal mencapai 80,2% siswa yang mengalami ketuntasan hasil belajar.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTO	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
RINGKASAN	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakekat IPA	7
2.2 Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	7
2.3 Motivasi Belajar	10
2.4 Hasil Belajar	12
2.5 Hipotesis	13
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Subjek Penelitian	14
3.2 Tempat dan Waktu	14
3.2.1 Tempat	14
3.2.2 Waktu	14
3.3 Definisi Operasional	14
3.3.1 Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	14
3.3.2 Motivasi	15
3.3.3 Hasil Belajar	15

3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	15
3.5 Prosedur Penelitian	17
3.5.1 Tindakan Pendahuluan	18
3.5.2 Tahap-tahap Dalam Penelitian	18
3.6 Metode Pengumpulan Data	20
3.6.1 Metode Observasi	20
3.6.2 Metode Wawancara	20
3.6.3 Metode Tes	21
3.7 Analisis Data	21
3.7.1 teknik Analisis Motivasi Belajar Siswa	22
3.7.2 Analisis Hasil Belajar Siswa	25
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Data Pendukung	29
4.1.1 Gambaran Umum Tentang Proses Pembelajaran IPA Sebelum Tindakan di Kelas III SDN Kepatihan 03 Jember.....	29
4.2 Data Umum	30
4.2.1 Hasil Penelitian Siklus I	30
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus II	38
4.3 Pembahasan	45
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR BACAAN	48
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aspek Yang Diamati pada Masing-Masing Indikator	24
Tabel 3.2 Kategori Motivasi Belajar Siswa	26
Tabel 3.3 Kategori Presentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	28
Tabel 4.1 Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan dan Setelah Tindakan Siklus I	33
Tabel 4.2 Kategori Motivasi Pada Pra siklus dan Siklus I	33
Tabel 4.3 Skor Rata-rata Hasil Belajar Siswa Setelah Tindakan Siklus I..	34
Tabel 4.4 Kategori Hasil Belajar Pada Pra siklus dan Siklus I.....	35
Tabel 4.5 Observasi Terhadap Guru Pada Siklus I	36
Tabel 4.6 Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	40
Tabel 4.7 Kategori Motivasi Belajar Pada Siklus I dan Siklus II	40
Tabel 4.8 Skor Rata-rata Hasil Belajar Siswa Setelah Tindakan Siklus I..	41
Tabal 4.9 Kategori Hasil Belajar Pada Siklus I Dan Siklus II.....	42
Tabel 4.10 Observasi Terhadap Guru Pada Siklus II	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Penelitian Tidakan Kelas Menurut Kemmis dan Taggart..... 19



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.	MATRIKS PENELITIAN	49
Lampiran B.	PEDOMAN WAWANCARA GURU SEBELUM TINDAKAN	51
Lampiran C.	PEDOMAN WAWANCARA SISWA SEBELUM TINDAKAN	52
Lampiran D.	PEDOMAN WAWANCARA SISWA SEBELUM TINDAKAN	53
Lampiran E.	PEDOMAN WAWANCARA GURU SETELAH TINDAKAN.....	54
Lampiran F.	PEDOMAN WAWANCARA SISWA SETELAH TINDAKAN	56
Lampiran G.	PEDOMAN WAWANCARA SISWA SETELAH TINDAKAN	58
Lampiran H.	LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA	61
Lampiran I.	LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN RPP	65
Lampiran J.	LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	66
Lampiran K.	RENCANA PELAKSANAAN SIKLUS I	67
Lampiran L.	TES SIKLUS I	72
Lampiran M.	LKS SIKLUS I	73
Lampiran N.	PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	77
Lampiran O.	KISI-KISI SOAL SIKLUS I	78
Lampiran P.	FOTO KEGIATAN	81