



**APLIKASI MODEL EAT (*Experience, Analysis, and Theory*)
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR FISIKA SISWA
(PTK Pada Siswa Kelas VII E MTs Negeri Jember 3 Tanggul
Semester Gasal Tahun Pelajaran 2008/2009).**

SKRIPSI

Oleh

**Azimatun Ni'mah Hasan
NIM. 040210102140**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**



**APLIKASI MODEL EAT (*Experience, Analysis, and Theory*)
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR FISIKA SISWA
(PTK Pada Siswa Kelas VII E MTs Negeri Jember 3 Tanggul
Semester Gasal Tahun Pelajaran 2008/2009).**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika (S1) dan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

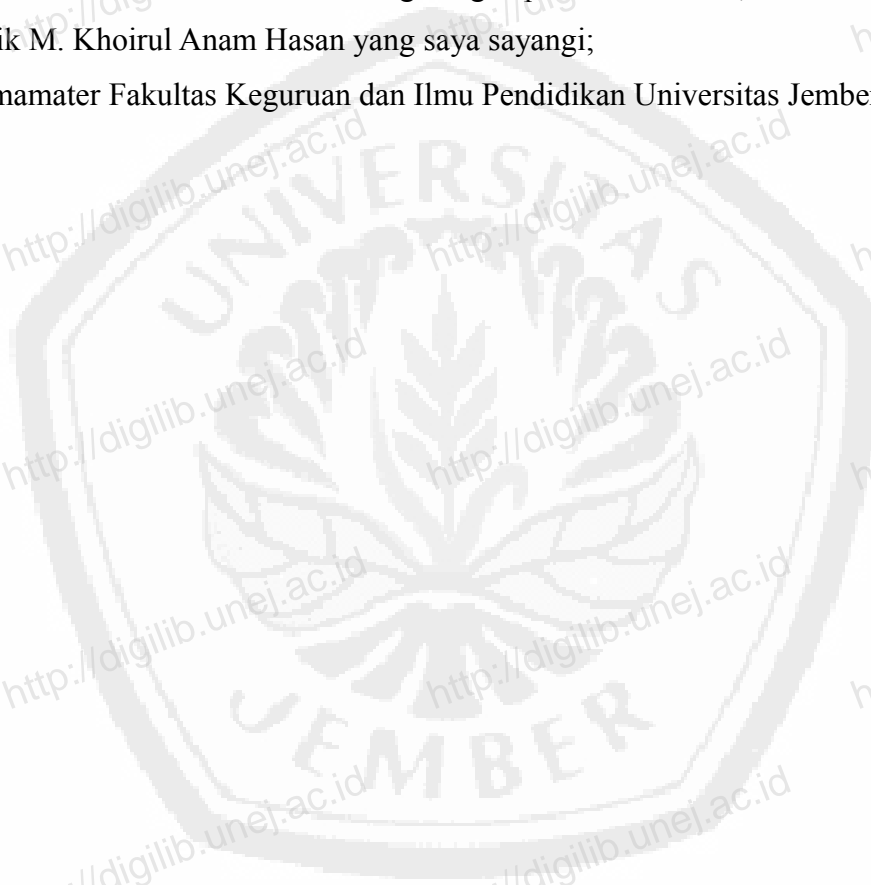
**Azimatun Ni'mah Hasan
NIM. 040210102140**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Hj. Nurul Hidayati dan Ayahanda H. M. Ali Hasan, yang senantiasa mendoakan dan memberi kasih sayang. Terima kasih atas segala pengorbanan yang tidak dapat saya ungkapkan selama ini;
2. Almarhum kakek dan nenek yang selalu mengiringi langkahku dengan untaian do'a sampai akhir hayatnya;
3. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Adik M. Khoirul Anam Hasan yang saya sayangi;
5. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



MOTTO

Saat kau menghadapi masalah yang besar, jangan katakan: “Ya Allah, hamba mempunyai masalah yang besar, tolonglah hamba....”, akan tetapi katakan: “Hai masalah, aku tidak takut menghadapimu karena aku mempunyai Allah yang Maha Besar”.



^{*)} Departemen Agama Republik Indonesia. 2000. Al-Quran dan Terjemahnya. Bandung: CV Diponegoro.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Azimatun Ni'mah Hasan

NIM : 040210102140

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul:

“Aplikasi Model EAT (Experience, Analysis, and Theory) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Siswa (PTK Pada Siswa Kelas VII E MTs Negeri Jember 3 Tanggul Semester Gasal Tahun Pelajaran 2008/2009)”. Pada Pembelajaran Materi Pemuaian adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 04 Februari 2009

Yang menyatakan,

Azimatun Ni'mah Hasan
NIM 040210102140

HALAMAN PENGAJUAN

**APLIKASI MODEL EAT (*Experience, Analysis, and Theory*)
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR FISIKA SISWA
(PTK Pada Siswa Kelas VII E MTs Negeri Jember 3 Tanggul
Semester Gasal Tahun Pelajaran 2008/2009).**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika (S1) dan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama Mahasiswa : Azimatun Ni'mah Hasan
NIM : 040210102140
Angkatan Tahun : 2004
Daerah Asal : Jember
Tempat, tanggal lahir : Jember, 23 Juni 1986
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA/Pendidikan Fisika

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP. 131 577 294

Dosen Pembimbing II

Drs. A. Djoko Lesmono, M.Si.
NIP. 132 046 348

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Aplikasi Model EAT (Experience, Analysis, and Theory) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Siswa (PTK Pada Siswa Kelas VII E MTs Negeri Jember 3 Tanggul Semester Gasal Tahun Pelajaran 2008/2009)*. Pada Pembelajaran Materi Pemuaian telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Rabu

tanggal : 04 Februari 2009

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Sri Handono. BP, M.Si.
NIP. 131 476 895

Drs. A. Djoko Lesmono, M.Si.
NIP. 132 046 348

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.
NIP. 131 577 294

Dra. Sri Astutik, M.Si.
NIP. 131 993 440

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.
NIP. 130 818 936

RINGKASAN

“Aplikasi Model EAT (Experience, Analysis, and Theory) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Siswa (PTK Pada Siswa Kelas VII E MTs Negeri Jember 3 Tanggul Semester Gasal Tahun Pelajaran 2008/2009)”; Azimatun Ni'mah Hasan, 040210102140; 2009: 47 halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi dan prestasi atau hasil belajar siswa khususnya di bidang studi fisika. Selain itu banyaknya guru yang menggunakan model pembelajaran yang kurang cocok, penggunaan media yang kurang tepat, kondisi kelas yang selalu pasif, termasuk juga kurangnya guru memperhatikan keadaan dan minat siswa dalam kelas, sehingga pembelajaran kurang bermakna. Selain itu dalam proses pembelajaran juga diperlukan suasana kelas yang menyenangkan untuk membangkitkan motivasi belajar siswa. Motivasi belajar siswa memegang peranan penting untuk mencapai hasil belajar yang optimal. Berdasarkan observasi di kelas VII E MTs Negeri Jember 3 Tanggul Tahun Pelajaran 2008/2009, ditemukan motivasi belajar siswa yang masih rendah dengan skor motivasi rata-rata sebesar 2,40. Berdasarkan informasi dari guru bidang studi fisika, hasil ulangan harian fisika siswa terhadap *pre-test* sebelum tindakan menunjukkan bahwa pengetahuan fisika siswa sangat rendah. Adapun tujuan penelitian ini adalah:

- 1) Untuk mendeskripsikan Model EAT (*Experience, Analysis and Theory*) dalam meningkatkan motivasi belajar fisika siswa di MTs Negeri Jember 3 Tanggul,
- 2) Untuk mengkaji peningkatan hasil belajar fisika siswa dengan Model EAT (*Experience, Analysis and Theory*) di MTs Negeri Jember 3 Tanggul.

Berdasarkan uraian di atas, maka diperlukan perbaikan pembelajaran dengan Penelitian Tindakan Kelas melalui Aplikasi Model Pembelajaran EAT (*Experience, Analysis and Theory*) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Siswa kelas VII E MTs Negeri Jember 3 Tanggul. Model Pembelajaran EAT memberikan suasana belajar yang menyenangkan tanpa mengendurkan tingkat konsentrasi siswa. Selain itu, model tersebut juga dapat meningkatkan konsentrasi dan daya tangkap siswa terhadap materi pelajaran.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi dan angket. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan skor rata-rata motivasi belajar dan prosentase peningkatan hasil belajar siswa.

Dari hasil penelitian ini diperoleh adanya peningkatan skor rata-rata motivasi belajar siswa kelas VII E. Skor pada siklus 1 sebesar 2,97, dan pada siklus 2 sebesar 3,45. Tinggi rendahnya motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VII E. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan motivasi belajar siswa yang selalu diikuti peningkatan hasil belajar siswa. Setelah

tindakan siklus 1, dari 41 siswa sebanyak 9 siswa (22%) tidak mengalami peningkatan menjadi 4 siswa (10%) pada siklus 2 yang tidak mengalami peningkatan. Rata-rata prosentase peningkatan hasil belajar fisika siswa kelas VII E dari keadaan sebelum dan sesudah tindakan sebesar 88%.

Kesimpulan pada penelitian ini adalah model pembelajaran EAT (*Experience, Analysis and Theory*) dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar fisika siswa.



PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Aplikasi Model EAT (Experience, Analysis, and Theory) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Siswa (PTK Pada Siswa Kelas VII E MTs Negeri Jember 3 Tanggul Semester Gasal Tahun Pelajaran 2008/2009)*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. A. Djoko Lesmono, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini;
2. Dr. Sudarti, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama menjadi mahasiswa;
3. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di Pendidikan Fisika;
4. Kepala MTs Negeri Jember 3 Tanggul dan guru bidang studi Fisika yang telah membantu selama penelitian;
5. Teman-teman Pendidikan. Fisika angkatan (2004, 2005, 2006) yang telah membantu dalam penelitian;
6. Terima kasih saya ucapkan sebesar-besarnya kepada bapak Nur Syamsu Ibrahim sekeluarga dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 04 Februari 2009

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
a. Latar Belakang	1
b. Rumusan Masalah	3
c. Tujuan Penelitian	3
d. Manfaat Penelitian	3
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran Fisika	5
2.2. Model Pembelajaran	6
2.3 Pembelajaran Model <i>EAT</i> (<i>Experience, Analysis and Theory</i>)	7
2.4 Motivasi Belajar Siswa	9
2.5 Proses dan Hasil Belajar Siswa	16
BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN	18
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.2 Subjek Penelitian	18
3.3 Definisi Operasional	18
3.3.1 Pembelajaran Model <i>EAT</i>	19
3.3.2 Motivasi Belajar	19
3.3.3 Hasil Belajar Siswa.....	19
3.4 Teknik Pengumpulan Data	19
3.4.1 Tes	19

3.4.2 Observasi	20
3.4.3 Angket	21
3.5 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	21
3.6 Analisa Data.....	25
BAB 4. Hasil dan Pembahasan.....	31
4.1 Hasil Penelitian.....	31
4.1.1 Hasil Observasi Terhadap Motivasi Belajar.....	32
4.1.2 Hasil Penelitian dan Analisis Data Hasil Belajar Fisika Siswa.....	36
4.2 Pembahasan.....	39
BAB 5. Kesimpulan dan Saran.....	45
5.1 Kesimpulan.....	45
5.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46



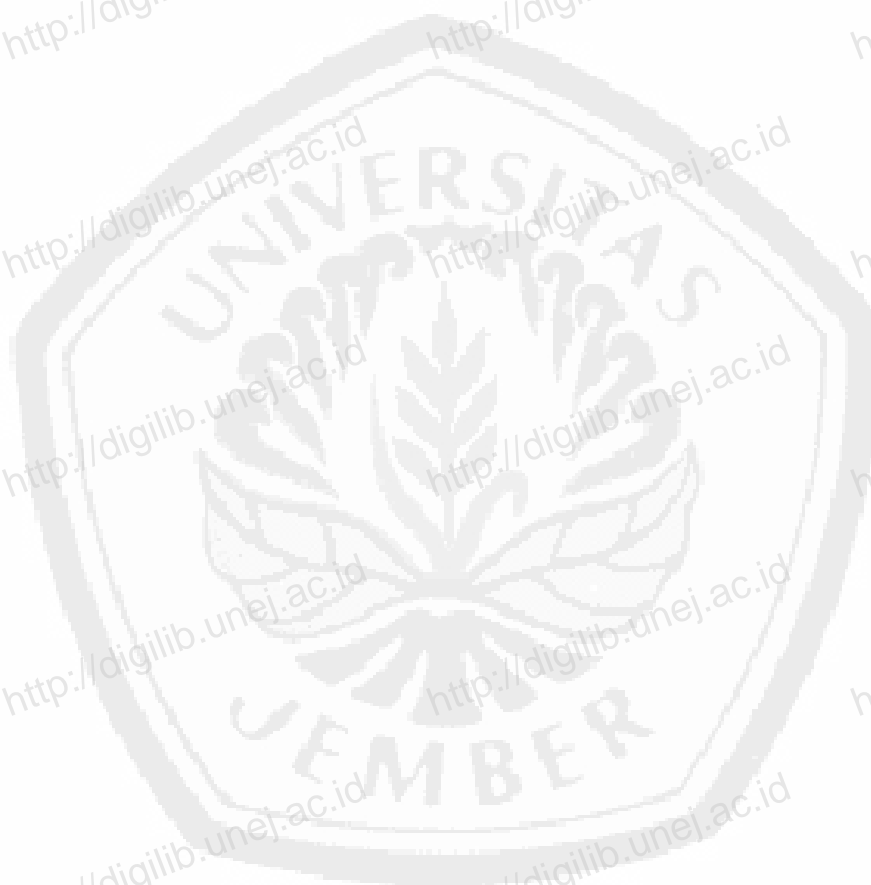
DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Aspek yang Diamati pada Masing-masing Indikator.....	27
3.2 Kategori Motivasi Belajar Siswa.....	30
3.3 Kategori Prosentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	30
4.1 Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	31
4.2 Motivasi Belajar Siswa Setelah Tindakan (Siklus 1).....	33
4.3 Motivasi Belajar Siswa Setelah Tindakan (Siklus 2).....	35
4.4 Analisis Skor <i>Post-test</i> Fisika Siswa Setelah Tindakan (Siklus 1 dan 2).....	37
4.5 Hasil Observasi Motivasi Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	39



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Pengembangan Skema Penelitian Kemmis dan Sanford.....	22
4.1 Grafik Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus 1 dan 2.....	43
4.2 Grafik Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus 1 dan 2.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian.....	48
2. Pedoman Pengumpulan Data.....	50
3. Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	51
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	53
5. Kriteria Penilaian Motivasi Siswa.....	54
6. Lembar Observasi Tingkat Motivasi Siswa.....	56
7. Analisis Tingkat Motivasi Siswa pada Pembelajaran.....	58
8. Soal <i>Pre-test</i> Sebelum Tindakan.....	59
9. Pedoman Model EAT dalam Pembelajaran Fisika SMP/MTs.....	62
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1.....	67
11. Lembar Kerja Siswa 1.....	76
12. Lembar Kerja Siswa 2.....	79
13. Kisi-kisi Soal <i>Post-test</i> Siklus 1.....	81
14. Soal <i>Post-test</i> 1.....	82
15. Kunci Soal <i>Post-test</i> 1.....	85
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2.....	89
17. Lembar Kerja Siswa 3.....	97
18. Lembar Kerja Siswa 4.....	99
19. Lembar Kerja Siswa 5.....	101
20. Kisi-kisi Soal <i>Post-test</i> Siklus 2.....	102
21. Soal <i>Post-test</i> 2.....	103
22. Kunci Soal <i>Post-test</i> 2.....	105
23. Kisi-kisi Angket.....	108
24. Angket Siswa.....	109
25. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1.....	113
26. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2.....	114
27. Daftar Nama Siswa Kelas VII E.....	115
28. Daftar Kelompok Fisika Siswa Kelas VII E.....	116
29. Hasil Observasi Tingkat Motivasi Siswa Sebelum Tindakan.....	117
30. Hasil Observasi Tingkat Motivasi Siswa Pada Siklus 1.....	119
31. Hasil Observasi Tingkat Motivasi Siswa Pada Siklus 2.....	121
32. Analisis Tingkat Motivasi Siswa Sebelum Tindakan.....	123
33. Analisis Tingkat Motivasi Siswa Siklus 1.....	124

34. Analisis Tingkat Motivasi Siswa Siklus 2.....	125
35. Data Skor Dasar (<i>Pre-test</i>) Sebelum Tindakan.....	126
36. Data Skor <i>Post-test</i> Siklus 1.....	127
37. Data Skor <i>Post-test</i> Siklus 2.....	129
38. Data Prosentase Peningkatan Hasil Belajar.....	131
39. Analisis Hasil Angket Siswa.....	133
40. Jadwal Pembelajaran Model EAT.....	135
41. Foto Kegiatan.....	136
42. Lembar Konsultasi.....	138
1. Lembar konsultasi Dosen Pembimbing I.....	138
2. Lembar konsultasi Dosen Pembimbing II.....	139
43. Surat Ijin Penelitian.....	140
44. Surat Keterangan Penelitian.....	141

