



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENULIS KALIMAT EFEKTIF  
DALAM PARAGRAF ARGUMENTASI MELALUI KEGIATAN  
*PEER CORRECTION* PADA SISWA KELAS XI  
SMA NEGERI RAMBIPUJI TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

**SKRIPSI**

Oleh  
**AMELIA INDRI EKAWATI**

**NIM 090210402003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2013**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENULIS KALIMAT EFEKTIF  
DALAM PARAGRAF ARGUMENTASI MELALUI KEGIATAN  
*PEER CORRECTION* PADA SISWA KELAS XI  
SMA NEGERI RAMBIPUJI TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia (S-1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Amelia Indri Ekawati**

**NIM 090210402003**

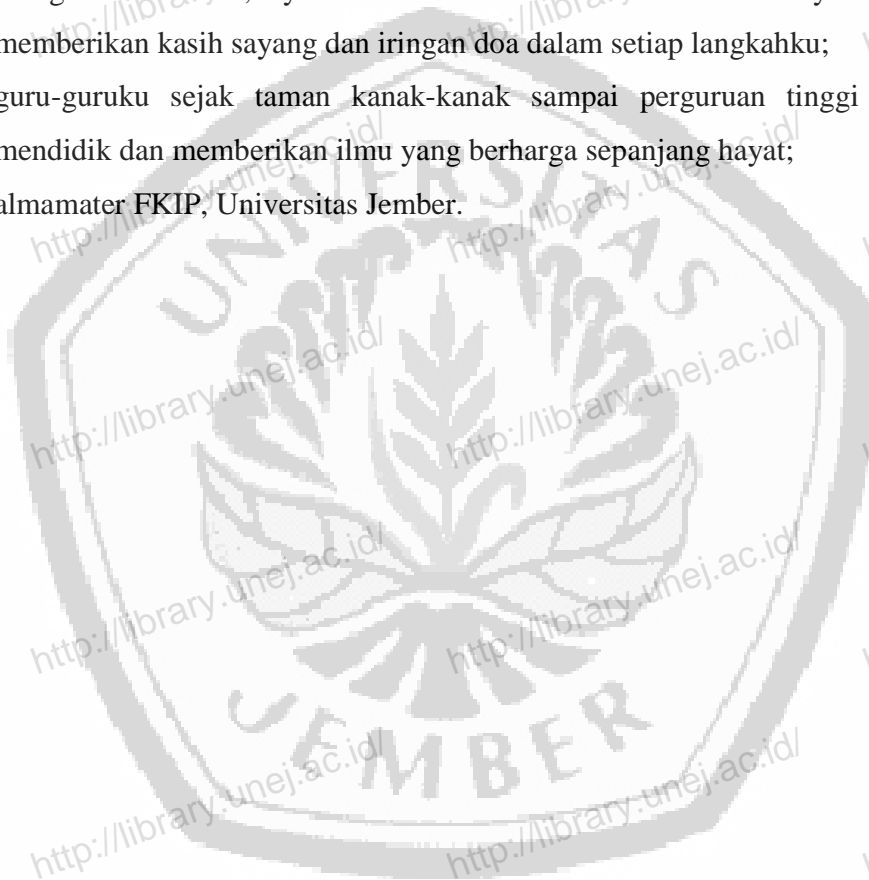
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2013**

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan rahmat berupa ilmu dan kesehatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan rasa terima kasih dan penghargaan yang tiada terhingga, saya persembahkan skripsi ini kepada:

- 1) orang tuaku tercinta, Ayahanda Sudirman dan Ibunda Yanti Meisyaroh yang telah memberikan kasih sayang dan iringan doa dalam setiap langkahku;
- 2) guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang berharga sepanjang hayat;
- 3) almamater FKIP, Universitas Jember.



## MOTTO

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.

(Mario Teguh<sup>1</sup>)



---

<sup>1</sup> Mario Teguh <http://morastsn3.wordpress.com/2009/01/08/kumpulan-motivasi-dari-mario-teguh/>  
diakses tanggal 26 Mei 2013

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Amelia Indri Ekawati

NIM : 090210402003

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Menulis Kalimat Efektif dalam Paragraf Argumentasi Melalui Kegiatan *Peer Correction* pada Siswa Kelas X1 SMA Negeri Rambipuji Tahun Pelajaran 2012/2013", adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Juni 2013

Yang menyatakan,

Amelia Indri Ekawati

NIM 090210402003

**HALAMAN PENGANTAR**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENULIS KALIMAT EFEKTIF**  
**DALAM PARAGRAF ARGUMENTASI MELALUI KEGIATAN**  
**PEER CORRECTION PADA SISWA KELAS XI**  
**SMA NEGERI RAMBIPUJI TAHUN PELAJARAN 2012/2013**  
**SKRIPSI**

Diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama : Amelia Indri Ekawati  
NIM : 090210402003  
Angkatan Tahun : 2009  
Daerah Asal : Jember  
Tempat, Tanggal Lahir : Cimahi, 26 Mei 1991  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

(.....)

Drs. Hari Satrijono, M.Pd.

NIP 19580522 198503 1 011

(.....)

Anita Widjajanti, S.S., M.Hum.

NIP 1971042 200501 2 002

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENULIS KALIMAT EFEKTIF  
DALAM PARAGRAF ARGUMENTASI MELALUI KEGIATAN  
*PEER CORRECTION* PADA SISWA KELAS X1  
SMA NEGERI RAMBIPUJI TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**



Oleh

Amelia Indri Ekawati

NIM 090210402003

Pembimbing

Dosen Pembimbing I

: Drs. Hari Satrijono, M.Pd.

Dosen Pembimbing II

: Anita Widjajanti, S.S., M.Hum.

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Menulis Kalimat Efektif dalam Paragraf Argumentasi Melalui Kegiatan *Peer Correction* pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Rambipuji Tahun Pelajaran 2012 / 2013" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Jumat, 21 Juni 2013

tempat : Ruang Sidang Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Sukatman, M.Pd.

Anita Widjajanti, S.S., M.Hum.

NIP 19640123 199512 1 001

NIP 19710402 200501 2 002

Anggota I,

Anggota II,

Rusdhianti W., S.Pd, M.Pd.

Drs. Hari Satrijono, M.Pd.

NIP 19570713 198303 1 004

NIP 19580522 198503 1 011

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.

NIP 19540501 198303 1 005



## RINGKASAN

**Peningkatan Hasil Belajar Menulis Kalimat Efektif dalam Paragraf Argumentasi Melalui Kegiatan *Peer Correction* pada Siswa Kelas X1 SMA Negeri Rambipuji Tahun Pelajaran 2012/2013;** Amelia Indri Ekawati, 090210402003; 2009; 161 halaman; Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pembelajaran menulis di Sekolah Menengah Atas merupakan salah satu keterampilan dalam pembelajaran bahasa Indonesia yang memegang peranan penting. Keterampilan menulis merupakan salah satu landasan utama bagi siswa untuk menguasai berbagai ilmu dan pengetahuan lebih lanjut. Hasil observasi di SMA Negeri Rambipuji menunjukkan bahwa kemampuan menulis pada siswa kelas X1 pada umumnya masih rendah dan masih banyak siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah, yaitu  $\geq 70$ . Rendahnya kemampuan menulis siswa dipengaruhi oleh cara guru menyampaikan pembelajaran.

Upaya yang akan diterapkan dalam penelitian ini yaitu dengan melakukan kegiatan *peer correction*, yaitu suatu kegiatan menganalisis kesalahan produk bahasa berupa tulisan yang dilakukan secara bersama-sama dengan melibatkan siswa secara langsung sehingga siswa dapat menulis gagasan untuk mendukung suatu pendapat dalam bentuk paragraf argumentasi. Berdasarkan latar belakang tersebut penelitian ini mengangkat permasalahan, yaitu : (1) bagaimanakah proses penerapan *peer correction* pada kegiatan menulis kalimat efektif dalam paragraf argumentasi siswa kelas X1 SMA Negeri Rambipuji Tahun Pelajaran 2012 / 2013?, dan (2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar menulis kalimat efektif dalam paragraf argumentasi pada siswa kelas X1 SMA Negeri Rambipuji Tahun Pelajaran 2012 / 2013 setelah diterapkan kegiatan *peer correction*?

Tujuan penelitian ini adalah untuk : (1) mendeskripsikan proses penerapan *peer correction* pada kegiatan menulis kalimat efektif dalam paragraf argumentasi siswa kelas X1 SMA Negeri Rambipuji Tahun Pelajaran 2012 / 2013, dan (2)

mendesripsikan peningkatan hasil belajar menulis kalimat efektif dalam paragraf argumentasi pada siswa kelas X1 SMA Negeri Rambipuji Tahun Pelajaran 2012 / 2013 setelah diterapkan kegiatan *peer correction*.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri Rambipuji hari Senin 25 Maret 2013 sampai dengan 20 Mei 2013. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X1 SMA Negeri Rambipuji, yang berjumlah 36 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas tahapan: (1) perencanaan, (2) tindakan, (3) observasi, dan (4) refleksi. Pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi, observasi, wawancara, dan tes. Analisis data yang digunakan adalah pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan sebelum dilakukannya tindakan, hasil belajar siswa pada materi menulis kalimat efektif dalam paragraf argumentasi hanya mencapai 30% atau belum mencapai ketuntasan klasikal. Pada siklus I hasil belajar siswa mengalami peningkatan walaupun belum mencapai ketuntasan klasikal yang diharapkan >70%, dengan ketuntasan klasikal sebesar 55.6%. Pembelajaran pada siklus II dilaksanakan dengan memperhatikan hasil refleksi pada siklus I agar tujuan pembelajaran tercapai. Pada siklus II, hasil belajar siswa mencapai 92%. Berdasarkan hasil tersebut, kegiatan atau pembelajaran menulis kalimat efektif dalam paragraf argumentasi melalui kegiatan *peer correction* pada siswa kelas X1 SMA Negeri Rambipuji Tahun Pelajaran 2012/2013 mengalami peningkatan.

Berdasarkan hasil penelitian tentang peningkatan keterampilan menulis kalimat efektif dalam paragraf argumentasi, saran yang diberikan yaitu (a) bagi guru, sebaiknya seorang guru bisa mengatur waktu agar penerapan *peer correction* pada pembelajaran menulis kalimat efektif dalam paragraf argumentasi dapat berjalan dengan efektif dan (b) bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini memiliki batasan tidak sampai mendalam. Untuk peneliti selanjutnya sebaiknya dapat lebih mengembangkan penelitian serupa dengan memperdalam bahasan yang tidak dijelaskan secara rinci dalam penelitian ini.

## PRAKATA

Puji syukur kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Menulis Kalimat Efektif dalam Paragraf Argumentasi Melalui Kegiatan *Peer Correction* pada Siswa Kelas X1 SMA Negeri Rambipuji Tahun Pelajaran 2012 / 2013" dapat terselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 2) Dr. Sukatman, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
- 3) Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Jember;
- 4) Drs. Hari Satrijono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, pengarahan, serta petunjuk-petunjuk yang bermanfaat dalam penulisan skripsi ini;
- 5) Anita Widjajanti, S.S., M.Hum., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini;
- 6) seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia-FKIP-Universitas Jember yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan;
- 7) staf pegawai Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;

- 8) Ayahanda Sudirman dan Ibunda Yanti Meisyaroh untuk curahan kasih sayang, bimbingan, motivasi, nasehat, serta doa yang selalu mengiringi setiap langkah dalam hidup penulis;
- 9) kakek dan nenek tersayang, Ahmad Sobana dan Wawat Setiawati yang selalu cerewet memberikan bimbingan dan motivasi setiap waktu kepada penulis selama ini;
- 10) adik tercinta M.R Bagaskara, serta keluarga besar penulis yang selalu memberikan kasih sayang, serta kebersamaan dalam hari-hari penulis selama ini;
- 11) Arik Fajar Cahyono untuk kesetiaan, bimbingan dan tak henti memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
- 12) teman-teman seperjuangan Cabind angkatan 2009 yang telah menjadi bagian dalam hidup penulis;
- 13) sahabat-sahabat penulis khususnya (d'Ladies) Karina, Rere, Bona, Marits, Ocik yang selalu setia menemani penulis disaat sedih maupun senang dan telah menjadi bagian hidup penulis semasa kuliah;
- 14) Kepala Sekolah, Guru Bahasa Indonesia, dan siswa kelas XI SMA Rambipuji terima kasih untuk pemberian kesempatan dan kepercayaan menerapkan ilmu dan memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian;
- 15) seluruh pihak yang turut berperan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>7</b>
<b>1.3 Tujuan penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>1.5 Definisi Operasional .....</b>	<b>8</b>
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
<b>2.1 Menulis .....</b>	<b>10</b>
2.1.1 Pengertian Menulis.....	10
2.1.2 Proses Menulis.....	11
<b>2.2 Paragraf .....</b>	<b>13</b>
2.2.1 Pengertian Paragraf.....	13
2.2.2 Jenis Paragraf.....	14

<b>2.3 Paragraf Argumentasi .....</b>	<b>18</b>
2.3.1 Pengertian Paragraf Argumentasi .....	18
2.3.2 Komponen Paragraf Argumentasi .....	19
<b>2.4 Langkah-langkah Menulis Paragraf Argumentasi.....</b>	<b>19</b>
<b>2.5 Kalimat Efektif .....</b>	<b>20</b>
2.5.1 Pengertian Kalimat Efektif .....	20
2.5.2 Ciri-ciri Kalimat Efektif .....	21
<b>2.6 Ejaan dan Tanda Baca.....</b>	<b>22</b>
<b>2.7 Teknik Koreksi Kesalahan .....</b>	<b>23</b>
<b>2.8 Pembelajaran Menulis Kalimat Efektif dalam Paragraf Argumentasi dengan Menggunakan Metode <i>Peer Correction</i></b>	<b>24</b>
<b>2.9 Hipotesis Tindakan .....</b>	<b>25</b>
<b>BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>26</b>
<b>3.2 Subjek Penelitian.....</b>	<b>26</b>
<b>3.3 Jenis dan Rancangan Penelitian .....</b>	<b>27</b>
3.3.1 Prasiklus .....	30
3.3.2 Siklus I.....	31
3.3.3 Siklus II .....	35
<b>3.4 Data dan Sumber data .....</b>	<b>36</b>
3.4.1 Data.....	36
3.4.2 Sumber Data .....	36
<b>3.5 Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>36</b>
3.5.1 Observasi .....	36
3.5.2 Tes .....	37
3.5.3 Wawancara .....	37
3.5.4 Dokumentasi.....	38
<b>3.6 Teknik Analisis Data .....</b>	<b>38</b>

<b>3.7 Instrumen Penelitian.....</b>	<b>44</b>
<b>3.8 Prosedur Penelitian.....</b>	<b>45</b>
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
<b>4.1 Penerapan Kegiatan <i>Peer Correction</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Kalimat Efektif dalam Paragraf Argumentasi pada Siswa Kelas X1 SMA Negeri Rambipuji Tahun Pelajaran 2012/2013.....</b>	<b>46</b>
4.1.1 Prasiklus .....	46
4.1.2 Siklus I.....	49
4.1.3 Siklus II .....	56
<b>4.2 Peningkatan Hasil Belajar Menulis Kalimat Efektif dalam Paragraf Argumentasi pada Siswa Kelas X1 SMA Negeri Rambipuji Tahun Pelajaran 2012/2013 Setelah Diterapkan Kegiatan <i>Peer Correction</i>.....</b>	<b>62</b>
4.2.1 Prasiklus .....	62
4.2.2 Siklus I.....	63
4.2.3 Siklus II .....	63
4.2.4 Pembahasan Penelitian .....	65
4.2.5 Tingkat Keberhasilan Tindakan.....	67
4.2.6 Tingkat Kegagalan Tindakan .....	68
<b>BAB 5 PENUTUP .....</b>	<b>70</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>70</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>71</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>
<b>AUTOBIOGRAFI .....</b>	<b>161</b>

## DAFTAR TABEL

3.1 Pelaksanaan Tindakan.....	33
3.2 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru .....	39
3.3 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	40
3.4 Penilaian Kegiatan Menulis Kalimat Efektif dalam Paragraf Argumentasi Melalui Kegiatan <i>Peer Correction</i> .....	42
3.5 Predikat Hasil Belajar Siswa.....	43
3.6 Kategori Persentase Ketuntasan Hasil Belajar .....	44
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Mengajar pada Prasiklus.....	83
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Prasiklus .....	85
4.3 Daftar Nilai Siswa pada Prasiklus.....	92
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Mengajar pada Siklus I.....	106
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I.....	108
4.6 Daftar Nilai Siswa pada Siklus I.....	111
4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Mengajar pada Siklus II.....	125
4.8 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II.....	127
4.9 Daftar Nilai Siswa pada Siklus II.....	130
4.10 Perbandingan Nilai Tes Siswa .....	152
4.11 Perbandingan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	154



## DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian.....	75
B. Silabus Pembelajaran .....	77
C. Pedoman Pengumpulan Data .....	78
D. Pedoman Penilaian Hasil Belajar Siswa .....	80
E. Dokumentasi .....	82
F.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Mengajar (Prasiklus).....	83
F.2 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa (Prasiklus) .....	85
G.1 Wawancara dengan Guru (Prasiklus).....	88
G.2 Wawancara dengan Siswa Prasiklus (Prasiklus).....	90
H. Daftar Nilai Siswa (Prasiklus) .....	92
I. RPP Siklus I .....	95
J.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Mengajar (Siklus I) .....	106
J.2 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa (Siklus I) .....	108
K. Daftar Nilai Siswa (Siklus I).....	111
L. RPP Siklus II.....	114
M.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Mengajar (Siklus II).....	125
M.2 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa (Siklus II) .....	127
N. Daftar Nilai Siswa Siklus II.....	130
O.1 Wawancara Guru Setelah Diterapkan Kegiatan <i>Peer Correction</i> ...	133
O.2 Wawancara Siswa Setelah Diterapkan Kegiatan <i>Peer Correction</i> ..	136
P. Contoh Pekerjaan Siswa .....	138
Q. Foto Kegiatan .....	147
R.1 Perbandingan Nilai Tes Siswa .....	152
R.2 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	154
S. Daftar Nama Siswa .....	156
T.1 Surat Izin Penelitian .....	157
T.2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	158
U. Lembar Bimbingan .....	159