



**PENGARUH PERSEPSI DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP
HASIL BELAJAR AKUNTANSI**
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Gambiran Tahun Ajaran 2010/2011)

SKRIPSI

oleh :

Ayus Susanto

050210301244

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011



**PENGARUH PERSEPSI DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP
HASIL BELAJAR AKUNTANSI**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Gambiran Tahun Ajaran 2010/2011)

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

oleh :

Ayus Susanto

050210301244

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

PERSEMBAHAN

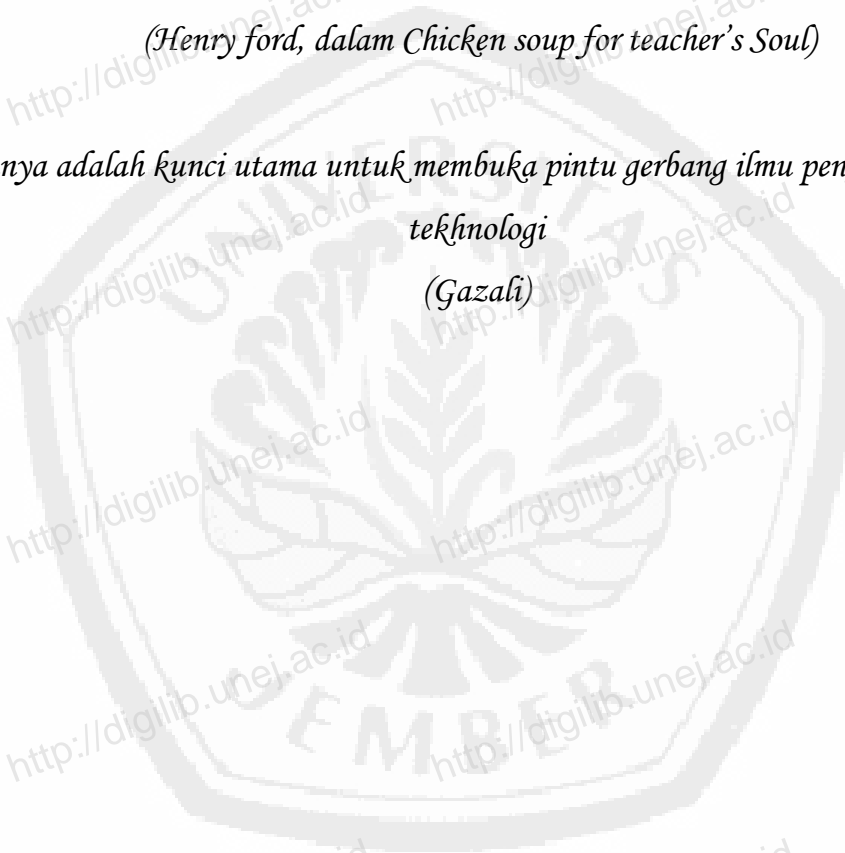
Dengan penuh kebahagiaan dan rasa terimakasih sebesar-besarnya pada Sang Pencipta skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Yang kuhormati dan sayangi bapak Misman dan Ibu Sumarti terimakasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, cucuran keringat, kesabaran dan doa yang tak henti-hentinya untuk keberhasilan studiku yang kuraih hingga saat ini.
2. Keluargaku tersayang terimakasih atas nasehat dan perhatian yang diberikan untuk semua keberhasilanku selama ini.
3. Untuk adikku Rizal Abdul Ghofur, terima kasih telah membantu menyelesaikan skripsi ini.
4. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
5. Guru-guruku sejak TK sampai PerguruanTinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. Sahabat- sahabat terbaikku PE '05 (Herman, Christianto, Suci, Saidu, Rony, Dilla, handoko dan Yudi) yang selalu setia menemani perjalanan hidupku dan terimakasih atas kebersamaan yang indah selama ini.

MOTTO

Siapa pun yang berhenti belajar berarti sudah tua, entah di masa dua puluh tahun atau delapan puluh tahun. Siapa pun yang terus belajar akan tetap muda. Hal yang paling menyenangkan dalam hidup adalah membuat pikiran tetap muda
(Henry ford, dalam Chicken soup for teacher's Soul)

Bertanya adalah kunci utama untuk membuka pintu gerbang ilmu pengetahuan dan teknologi
(Gazali)



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayus Susanto

NIM : 050210301244

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul **“Pengaruh Persepsi Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Gambiran Tahun Ajaran 2010/2011)”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Mei 2011

Ayus Susanto

Nim. 050210301244

SKRIPSI

PENGARUH PERSEPSI DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Gambiran Tahun Ajaran 2010/2011)

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Ayus Susanto
NIM : 050210301244
Angkatan tahun : 2005
Tempat, tanggal lahir : Banyuwangi, 24 Mei 1986
Jurusan/program : P. IPS/ P. Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Sri Kantun, M.Ed
NIP. 195810071986022001

Drs.Umar H.M Saleh, M.Si
NIP. 196212311988021001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Pengaruh Persepsi dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Gambiran Tahun Ajaran 2010/2011)*” telah diuji dan disahkan oleh fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Kamis

Tanggal : 18 Mei 2011

Tempat : Gedung 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dra. Retna Ngesti S, M.P

NIP. 196707151994032004

Anggota :

1. Dra. Sri Wahyuni, M.Si

NIP. 195705281984032002

2. Dr. Sri Kantun, M.Ed

NIP. 195810071986022001

Drs. Umar H.M Saleh, M.Si

NIP. 196212311988021001

(.....)

(.....)

Mengetahui,
Dekan

Drs. Imam Muchtar, SH, M.Hum

NIP. 195407021980031005

RINGKASAN

Pengaruh Persepsi dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Gambiran Tahun Ajaran 2010/2011), Ayus Susanto, 050210301244, 2011, 112 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Persepsi dan motivasi belajar merupakan faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa khususnya pada pelajaran akuntansi. Adanya dukungan persepsi yang positif terhadap mata pelajaran akuntansi dan motivasi belajar yang tinggi dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi yang optimal, begitu pula sebaliknya daya dukung dari persepsi yang negatif akan menyebabkan siswa tidak mempunyai keinginan untuk belajar. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan dari persepsi dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Gambiran semester ganjil tahun ajaran 2010/2011, serta manakah variabel yang berpengaruh paling dominan terhadap hasil belajar siswa.

Metode yang dipakai untuk penentuan tempat penelitian adalah *purposive area* yaitu SMA Negeri 1 Gambiran kelas XI IPS semester ganjil tahun ajaran 2010/2011. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik *populasi*, dengan jumlah responden sebanyak 100 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan metode angket, dokumen, wawancara, dan observasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus regresi linier untuk menguji hipotesis penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan persepsi dan motivasi belajar siswa berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Gambiran semester ganjil tahun ajaran 2010/2011. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($222,297 > 3,09$) dengan $\alpha = 0,05 > \text{Sig } F = 0,000$ dan

koefisien determinasi (R_{square}) sebesar 0,82 yang berarti variabel persepsi dan motivasi belajar siswa memberikan sumbangan sebesar 82% terhadap hasil belajar.

Secara parsial besarnya proporsi sumbangan variabel persepsi (X1) 53% dan variabel motivasi belajar (X2) 29%. Dengan demikian proporsi sumbangan terbesar variabel bebas terhadap variabel terikat diberikan oleh variabel persepsi (X1).



KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Pengaruh Persepsi dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Gambiran Tahun Ajaran 2010/2011). Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

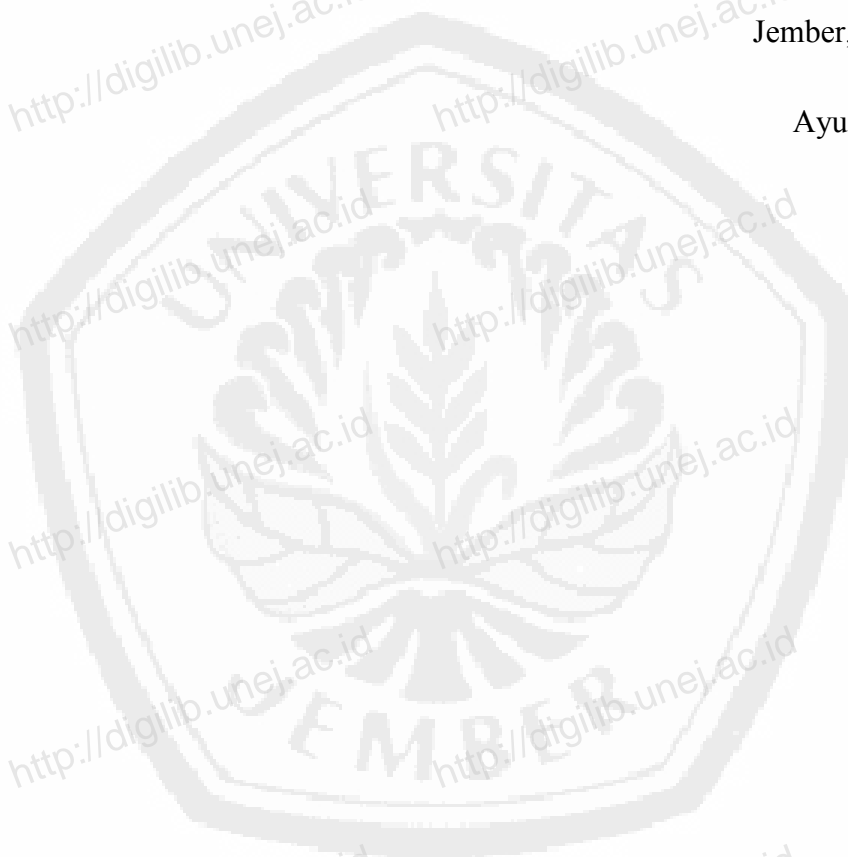
Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Sri Kantun, M.Ed selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Umar H.M Saleh, M.Si selaku Dosen Pembimbing II;
5. Bapak Drs. Sutjipto, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Gambiran;
6. Bapak Drs. Slamet Riyadi, selaku Waka Kurikulum terimakasih atas bantuan dan segala kemudahan yang diberikan selama melakukan penelitian;
7. Bapak Suprijanto, S.Pd selaku Guru Bidang Studi Akuntansi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Gambiran;
8. Teman-teman satu angkatan dan beda angkatan, terimakasih atas segala bantuan yang telah kalian berikan;
9. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini;

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amien.

Jember, Mei 2011

Ayus Susanto



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	8
2.2 Landasan Teori Persepsi siswa	9
2.2.1 Pengertian Persepsi.....	9
2.2.2 Proses Terjadinya Persepsi.....	11
2.3 Landasan Teori Motivasi Belajar	16
2.3.1 Pengertian Tentang Motivasi Belajar.....	16
2.3.2 Fungsi Motivasi Belajar	17
2.3.3 Jenis Motivasi Belajar	18
2.3.4 Ciri-ciri Motivasi Belajar	19

2.4 Landasan Teori Hasil Belajar	21
2.5 Landasan Teori Pengaruh Persepsi dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi	23
2.6 Kerangka Berpikir	24
2.7 Hipotesis Penelitian	26
BAB 3. METODE PENELITIAN	28
3.1 Rancangan Penelitian	28
3.2 Definisi Operasional Variabel	28
3.3.1 Definisi Operasional Variabel (X)	28
3.3.2 Definisi Operasional Variabel (Y)	30
3.3 Metode Penentuan Lokasi Penelitian.....	30
3.4 Metode Penentuan Jumlah Responden.....	30
3.5 Sumber dan Metode Pengumpulan Data.....	31
3.5.1 Jenis Data.....	31
3.5.2 Metode Pengumpulan Data	31
3.6 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	32
3.6.1 Uji Validitas	32
3.6.2 Uji Reliabilitas	33
3.7 Uji Asumsi Klasik.....	33
3.7.1 Uji Multikolinieritas	33
3.7.2 uji Heteroskedastisitas.....	34
3.8 Teknik Pengolahan.....	34
3.9 Teknik Analisis Data	36
3.9.1 Analisis Inferensial.....	36
BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Data Pelengkap Lokasi Penelitian.....	40
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
4.1.2 Keadaan Tenaga Personal.....	43
4.1.3 Gambaran Umum Responden.....	44

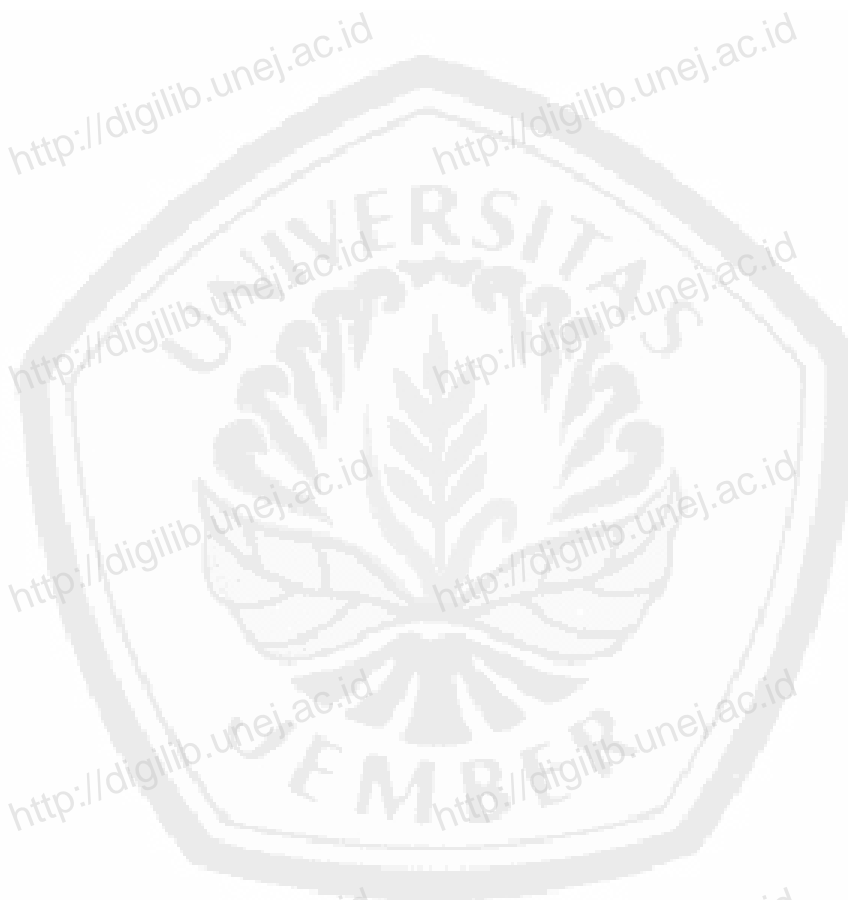
4.3 Data Utama	45
4.4 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	45
4.4 Analisis Inferensial	47
4.4.1 Analisis Regresi Linier Berganda.....	47
a. analisis koefisien determinasi berganda (R^2).....	49
b. Uji F	50
c. Uji t	51
4.5 Uji Asumsi Klasik.....	53
4.5.1 Uji Multikolinearitas	53
4.5.1 Uji Heterokedastisitas	54
4.6 Pembahasan.....	54
4.7 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	56
4.7 Kekuatan Penelitian	56
4.7 Kelemahan Penelitian.....	56
BAB 5. PENUTUP	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Tingkat Hubungan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi ...	37
Tabel 4.1	: Ruang Kelas Beserta Jumlah Dan Luas yang Dimiliki SMA Negeri 1 Gambiran.....	42
Tabel 4.2	: Ruang Lain Beserta Jumlah dan Luas Yang Dimiliki SMA Negeri 1 Gambiran.....	42
Tabel 4.3	: Data Tenaga Pendidik dan Tata Usaha	43
Tabel 4.4	: Hasil Uji Validitas	45
Tabel 4.5	: Hubungan Jumlah Butir Pertanyaan Dengan Reliabilitas Instrumen	47
Tabel 4.6	: Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	48
Tabel 4.7	: Tingkat Hubungan.....	49
Tabel 4.8	: Rekapitulasi Pengaruh Persepsi Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi.....	49
Tabel 4.9	: Hasil Analisis Terhadap Uji F.....	50
Tabel 4.10	: Rekapitulasi Hasil Uji F.....	51
Tabel 4.11	: Rekapitulasi Pengaruh Persepsi Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi	52
Tabel 4.12	: Hasil Uji Multikolinearitas	53
Tabel 4.13	: Nilai Probabilitas Variabel Bebas (X)	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Kerangka Penelitian Pengaruh Persepsi Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi.....	26
Gambar 4.1	: Struktur organisasi SMA Negeri 1 Gambiran.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

1.	Matrik Penelitian.....	60
2.	Tuntunan Penelitian	61
3.	Pedoman Wawancara.....	63
4.	Hasil Wawancara Informan	64
5.	Angket Penelitian.....	67
6.	Daftar Nilai	73
7.	Rekapitulasi Hasil Angket	76
8.	Prosentase Jawaban Pertanyaan	79
9.	Analisis Data Uji Validitas	86
10.	Analisis Data Uji Reliabilitas	88
11.	Analisis Deskriptif.....	90
12.	Analisis Regresi Linier Berganda.....	91
13.	Tabel Nilai-Nilai Kritis Koefisien (r)	95
14.	Tabel Nilai-Nilai Kritis F.....	96
15.	Tabel Nilai-Nilai Kritis T.....	99
16.	Data Responden	102
17.	Surat Ijin Penelitian.....	105
18.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	106
19.	Lembar Konsultasi.....	107
20.	Daftar Riwayat Hidup.....	108
21.	Dokumentasi Foto Penelitian.....	109
22.	Denah SMA Negeri 1 Gambiran.....	112