



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN  
DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT DENGAN MODEL  
*NUMBERED HEAD TOGETHER* ( NHT )  
DAN MEDIA KANCING BERWARNA PADA SISWA KELAS IV  
SDN TEMBOKREJO 04 GUMUKMAS JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

**Oleh:**

**ANA DWI LESTARI  
080210204302**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S1 PGSD)  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

**HALAMAN PENGAJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN  
DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT DENGAN MODEL  
*NUMBERED HEAD TOGETHER* ( NHT )  
DAN MEDIA KANCING BERWARNA PADA SISWA KELAS IV  
SDN TEMBOKREJO 04 GUMUKMAS JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Oleh:

**Nama Mahasiswa : Ana Dwi Lestari**  
**NIM : 080210204302**  
**Angkatan Tahun : 2008**  
**Daerah Asal : Jember**  
**Tempat,tanggal lahir : Jember, 08 Nopember 1986**  
**Jurusan / Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / SI PGSD**

**Disetujui Oleh**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd**  
**NIP 19620521 198812 2 001**

**Drs. Didik Sugeng P, M.S**  
**NIP. 19681103 199303 1 001**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibuku yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



## MOTTO

*Sesungguhnya dibalik kesulitan itu ada kemudahan  
Maka apabila kamu telah selesai dari sesuatu urusan kerjakanlah urusan lain  
dengan sungguh-sungguh urusan lain  
Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap  
(Terjemahan Surat Al Insyirah ayat 6-8)\**



---

\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2009. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Surabaya: PT. Aneka Grafindo

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ana Dwi Lestari

NIM : 080210204302

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Peningkatan Hasil Belajar Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dengan Model *Numbered Head Together* ( NHT ) dan Media Kancing Berwarna pada Siswa Kelas IV di SDN Tembokrejo 04 Gumukmas Jember Tahun Pelajaran 2010 / 2011 ” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2011

Yang menyatakan,

**Ana Dwi Lestari**  
**NIM 080210204302**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN DAN  
PENGURANGAN BILANGAN BULAT DENGAN MODEL  
NUMBERED HEAD TOGETHER ( NHT ) DAN  
MEDIA KANCING BERWARNA PADA SISWA KELAS IV  
DI SDN TEMBOKREJO 04 GUMUKMAS JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

Oleh:

**Ana Dwi Lestari  
NIM 080210204302**

**Dosen Pembimbing I : Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd**

**Dosen Pembimbing II : Drs. Didik Sugeng P, M.S**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dengan Model *Numbered Head Together* ( NHT ) dan Media Kancing Berwarna pada Siswa Kelas IV di SDN Tembokrejo 04 Gumukmas Jember Tahun Pelajaran 2010 / 2011” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Rabu

tanggal : 08 Juni 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNEJ

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs.H.Misno A Latief,M.Pd  
NIP 19550813 198103 1 003

Drs. Didik Sugeng Pambudi,M.S  
NIP 19681103 199303 1 001

Anggota:

1. Dra.Dinawati Trapsilasiwi  
NIP 19620521 198812 2 001 ( )
2. Dra. Hj. Khutobah, M.Pd  
NIP 19561003 198212 2 001 ( )

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Peningkatan Hasil Belajar Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dengan Model *Numbered Head Together* ( NHT ) dan Media Kancing Berwarna pada Siswa Kelas IV di SDN Tembokrejo 04 Gumukmas Jember Tahun Pelajaran 2010 / 2011;** Ana Dwi Lestari, 080210204302; 2011: 56 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Fakta di SDN Tembokrejo 04 Gumukmas Jember menunjukkan bahwa dalam pembelajaran matematika dipandang sulit oleh kebanyakan siswa sehingga mata pelajaran matematika kurang diminati dan cenderung ditakuti. Pembelajaran matematika juga masih menekankan kepada konsep-konsep di dalam buku. Guru tidak mengkaitkan pembelajaran dengan lingkungan belajar mereka, sehingga pembelajaran kurang efektif dan respon siswa terhadap pelajaran kurang bagus, hal ini menimbulkan kebosanan pada siswa. Selain itu guru adalah penentu jalannya proses pembelajaran, dan siswa menerima informasi secara pasif hanya dari guru. Penerapan pembelajaran model *Numbered Head Together* (NHT) dan media kancing berwarna dapat menimbulkan kondisi belajar yang membuat siswa termotivasi dalam belajar, meningkatkan keterampilan sosial dan aktivitas siswa, membantu siswa dalam memahami materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat melalui belajar secara berkelompok, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan pembelajaran dengan model *Numbered Head Together* ( NHT ) dan media kancing berwarna dapat meningkatkan hasil belajar operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada siswa kelas IV di SDN Tembokrejo 04 Gumukmas Tahun Pelajaran 2010/2011? (2) Bagaimana peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika dengan model *Numbered Head Together* ( NHT ) dan media kancing berwarna materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas IV SDN Tembokrejo 04



Gemukmas Tahun Pelajaran 2010/2011? (3) Bagaimana peningkatan ketuntasan belajar siswa setelah mengikuti proses pembelajaran matematika dengan model *Numbered Head Together* ( NHT ) dan media kancing berwarna materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas IV SDN Tembokrejo 04 Gumukmas Tahun Pelajaran 2010/2011? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah : (1) mendeskripsikan penerapan pembelajaran model *Numbered Head Together* (NHT) dan media kancing berwarna dalam meningkatkan hasil belajar operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada siswa kelas IV SDN Tembokrejo 04 Tahun Pelajaran 2010/2011, (2) Meningkatkan aktivitas siswa dalam model *Numbered Head Together* (NHT) dan media kancing berwarna materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada siswa kelas IV SDN Tembokrejo 04 Tahun Pelajaran 2010/2011, (3) Meningkatkan aktivitas persentase ketuntasan hasil belajar dalam pembelajaran model *Numbered Head Together* (NHT) dan media kancing berwarna materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada siswa kelas IV SDN Tembokrejo 04 Tahun Pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Tembokrejo 04 kelas IV yang terdiri 20 siswa, 12 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Siswa dibagi menjadi empat kelompok yang heterogen. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas sebanyak dua siklus. Teknik pengumpulan data dengan observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Pengambilan data dilaksanakan mulai tanggal 01 April 2011 sampai dengan 20 April 2011. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Tembokrejo 04 Tahun Pelajaran 2010/2011. Data yang dikumpulkan berupa penilaian aktivitas siswa, aktivitas guru dan tes individu. Persentase aktivitas siswa secara klasikal dari siklus I pertemuan I sebesar 30% pertemuan II sebesar 65%. Siklus II pertemuan I sebesar 75%, pertemuan II sebesar 95%. Persentase keaktifan guru untuk tiap-tiap pertemuan sebagai berikut, siklus I pertemuan I mencapai 75,56%, pertemuan II 86,67%. Siklus II pertemuan I mencapai 91,11%, pertemuan II 97,78%. Ketuntasan belajar siswa siklus I pertemuan 1 sebesar 40%, pertemuan II sebesar 50 %. Pada siklus 2 pertemuan I 70%,

pertemuan II sebesar 90%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Penerapan pembelajaran model *Numbered Head Together* (NHT) dan media kancing berwarna dapat meningkatkan hasil belajar siswa, menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, menarik minat siswa untuk belajar, menumbuhkan kemampuan siswa dalam berinteraksi serta saling bekerja sama sehingga dapat mengembangkan keterampilan sosial siswa.



## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dengan Model *Numbered Head Together* ( NHT ) dan Media Kancing Berwarna pada Siswa Kelas IV di SDN Tembokrejo 04 Gumukmas Jember Tahun Pelajaran 2010 / 2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

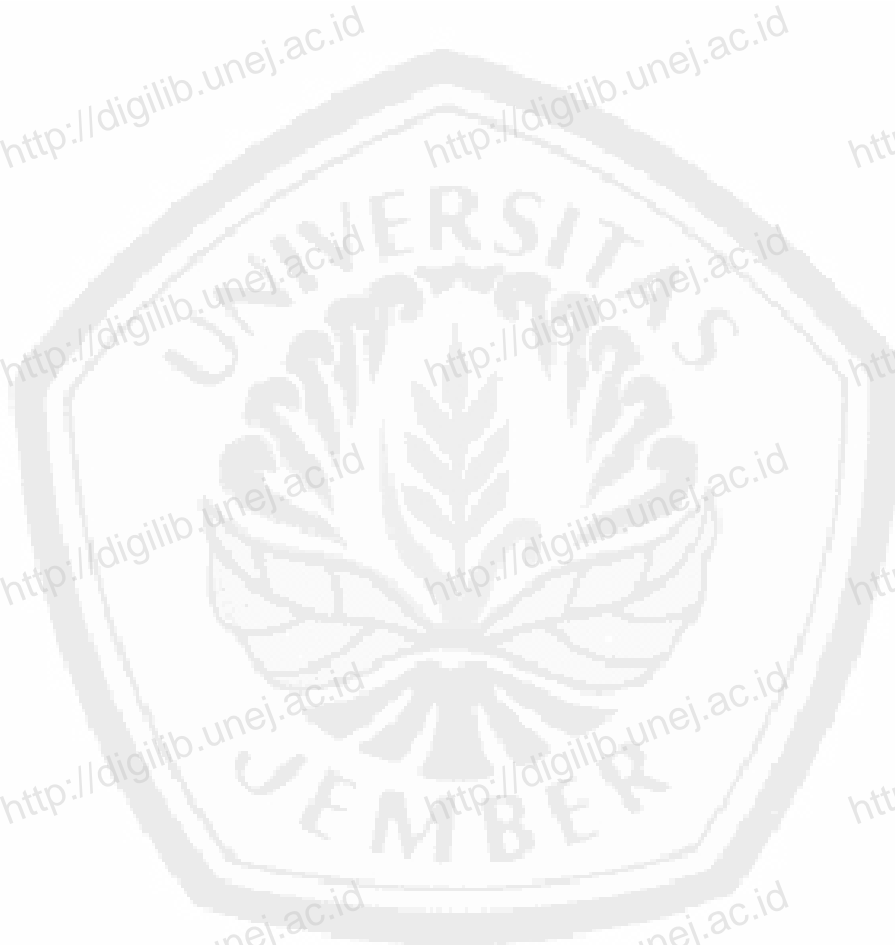
Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Bapak Dr. Ir. T. Sutikto, M.Sc selaku rektor Universitas Jember ;
2. Bapak Drs. Imam Muchtar, SH, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Keguruan Universitas Jember;
3. Ibu Dr. Nanik Yulianti, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Keguruan Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
5. Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
6. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;
7. Kepala SDN Tembokrejo 04 Gumukmas Jember, atas ijin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
8. Guru kelas IV SDN Tembokrejo 04 atas dukungan dan bimbingannya selama penelitian;
9. Kepada Bapak dan Ibu yang selalu memberi dukungan dan doa;

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi  
kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	6
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>2.1 Pembelajaran Matematika di SD</b> .....	7
<b>2.2 Model Pembelajaran</b> .....	8
<b>2.3 Model <i>Numbered Head Together</i> (NHT)</b> .....	9
<b>2.4 Materi Bilangan Bulat</b> .....	12
<b>2.4.1 Pengertian Bilangan Bulat</b> .....	12
<b>2.4.2 Operasi Hitung Bilangan Bulat di Kelas IV</b> .....	12

<b>2.5 Media</b> .....	13
2.5.1 Pengertian Media .....	13
2.5.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	14
<b>2.6 Pembelajaran NHT dengan Menggunakan Media</b>	
<b>Kancing Berwarna Bilangan Bulat</b> .....	16
<b>2.7 Penerapan Media Kancing Berwarna dalam Pengerjaan</b>	
<b>Operasi Hitung Bilangan Bulat</b> .....	17
2.7.1 Penjumlahan bilangan bulat .....	18
2.7.2 Pengurangan bilangan bulat.....	20
<b>2.8 Aktifitas Siswa</b> .....	22
<b>2.9 Hasil Belajar</b> .....	24
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	26
<b>3.1 Daerah dan Waktu Penelitian</b> .....	26
<b>3.2 Subjek Penelitian</b> .....	26
<b>3.3 Definisi Operasional</b> .....	26
3.3.1 Model Pembelajaran NHT .....	26
3.3.2 Media Kancing Berwarna .....	27
3.3.3 Aktivitas Belajar Siswa .....	27
3.3.4 Hasil Belajar Siswa .....	27
<b>3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian</b> .....	28
3.4.1 Tindakan pendahuluan .....	29
3.4.2 Pelaksanaan tindakan .....	29
<b>3.5 Metode Pengumpulan Data</b> .....	31
3.5.1 Metode Tes.....	31
3.5.2 Metode Wawancara.....	32
3.5.3 Metode Observasi.....	32
3.5.4 Metode Dokumentasi .....	33
<b>3.6 Analisis Data</b> .....	33

<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	36
<b>4.1 Tindakan Pendahuluan</b> .....	37
<b>4.2 Pelaksanaan Tindakan</b> .....	37
4.2.1 Siklus I .....	42
4.2.2 Siklus II .....	39
<b>4.3 Analisis Data</b> .....	44
4.3.1 Analisis data hasil observasi .....	44
4.3.2 Analisis data hasil tes individu.....	47
4.3.3 Analisis data hasil wawancara .....	47
<b>4.4 Temuan Penelitian</b> .....	48
<b>4.5 Pembahasan</b> .....	49
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	53
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	53
<b>5.2 Saran</b> .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	55
<b>LAMPIRAN</b> .....	57

## DAFTAR TABEL

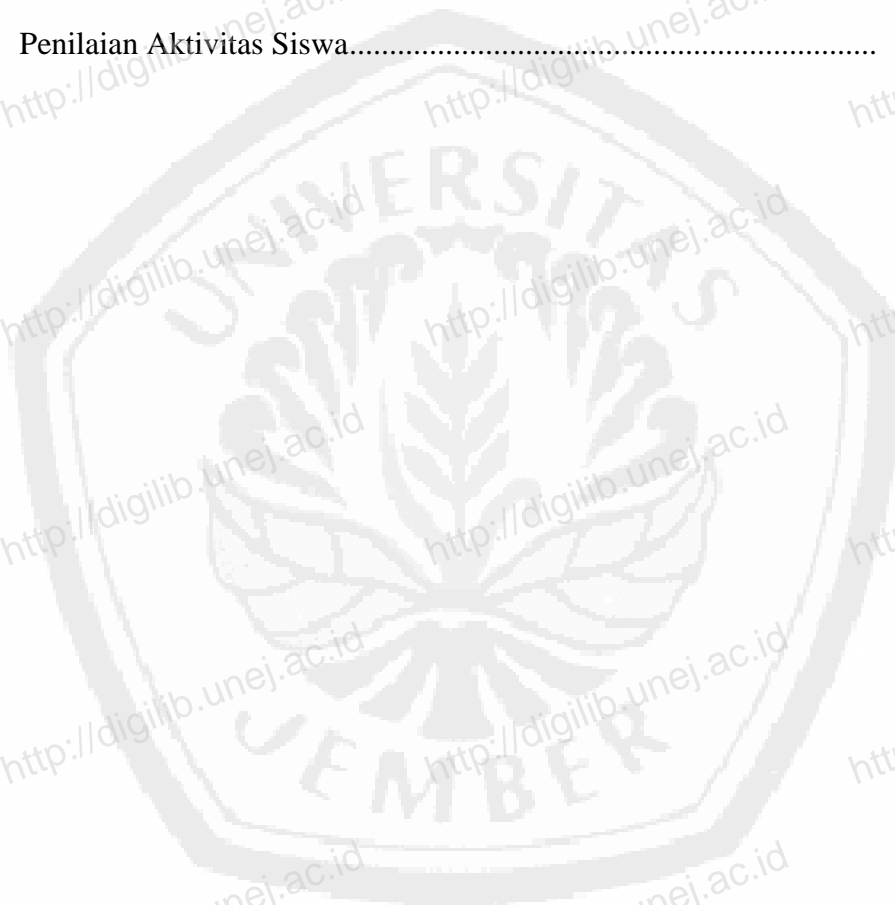
	Halaman
3.1 Kriteria Aktivitas Guru .....	34
3.2 Kriteria Aktivitas Siswa .....	35





## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Gambar Kancing .....	15
2.2 Perbedaan Warna Kancing .....	18
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	28
4.1 Penilaian Aktivitas Siswa .....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>A. Matrik Penelitian</b> .....	57
<b>B. Daftar Nilai Ulangan Harian</b> .....	59
<b>C. Pedoman Pengumpulan Data</b> .....	60
<b>D. Lembar Wawancara</b> .....	62
<b>E. Lembar Observasi</b> .....	66
E.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	66
E.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	68
<b>F. Silabus</b> .....	71
<b>G. RPP Siklus 1</b> .....	72
G.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	72
G.2 Lembar Tugas Kelompok I Siklus I.....	82
G.3 Kisi-kisi Kuis/Tes Individu I Siklus I.....	83
G.4 Kuis/Tes Individu I Siklus I.....	84
G.5 Lembar Tugas Kelompok II Siklus I.....	86
G.6 Kisi-kisi Kuis/Tes Individu II Siklus I.....	87
G.7 Kuis/Tes Individu II Siklus I.....	88
G.8 Jawaban Kuis/Tes Individu I Siklus I.....	90
G.9 Jawaban Kuis/Tes Individu II Siklus I.....	91
<b>H. RPP Siklus II</b> .....	92
H.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	92
H.2 Lembar Tugas Kelompok I Siklus II .....	102
H.3 Kisi-kisi Kuis/Tes Individu I Siklus II.....	103
H.4 Kuis/Tes Individu I Siklus II.....	104
H.5 Lembar Tugas Kelompok II Siklus II .....	106
H.6 Kisi-kisi Kuis/Tes Individu II Siklus II.....	107
H.7 Kuis/ Tes Individu II Siklus II.....	108

H.8 Jawaban Kuis/Tes Individu I Siklus II.....	110
H.9 Jawaban Kuis/Tes Individu I Siklus I II.....	111
<b>I. Daftar Pembagian Kelompok.....</b>	<b>112</b>
<b>J. Analisis Tes Pendahuluan.....</b>	<b>113</b>
<b>K. Analisis Hasil Kuis/Tes Individu.....</b>	<b>114</b>
K.1 Analisis Hasil Kuis/Tes Individu I Siklus I.....	114
K.2 Analisis Hasil Kuis/Tes Individu II Siklus I.....	115
K.3 Analisis Hasil Kuis/Tes Individu I Siklus II.....	116
K.4 Analisis Hasil Kuis/Tes Individu II Siklus II.....	117
<b>L. Analisis Hasil Aktivitas Siswa.....</b>	<b>118</b>
L.1 Analisis Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan I Siklus I.....	118
L.2 Analisis Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan II Siklus I.....	119
L.3 Analisis Hasil Aktivitas Pertemuan I Siklus II.....	120
L.4 Analisis Hasil Aktivitas Pertemuan II Siklus II.....	121
<b>M. Analisis Aktivitas Guru.....</b>	<b>122</b>
M.1 Analisis Aktivitas Guru Pertemuan I Siklus I.....	122
M.2 Analisis Aktivitas Guru Pertemuan II Siklus I.....	123
M.3 Analisis Aktivitas Guru Pertemuan I Siklus II.....	124
M.4 Analisis Aktivitas Guru Pertemuan II Siklus II.....	125
<b>N. Hasil Wawancara.....</b>	<b>126</b>
N.1 Hasil Pengumpulan Data Wawancara dengan Guru Sebelum Tindakan.....	126
N.2 Hasil Pengumpulan Data Wawancara dengan Guru Setelah Tindakan.....	127
N.3 Hasil Pengumpulan Data Wawancara dengan Siswa Sebelum Tindakan.....	128
N.4 Hasil Pengumpulan Data Wawancara dengan Guru Setelah Tindakan.....	129
<b>O. Foto Kegiatan Pembelajaran.....</b>	<b>133</b>

**P. Pengajuan Judul Skripsi** ..... 136

**Q. Surat Izin Penelitian** ..... 137

