



**HUBUNGAN ANTARA METODE *BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME*  
(BCCT) DENGAN PERBENDAHARAAN KOSAKATA ANAK USIA DINI  
DI PAUD TUNAS ASRI SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Oleh :  
**IZMI FARDILLAH**  
**080210201022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**HUBUNGAN ANTARA METODE *BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME*  
(BCCT) DENGAN PERBENDAHARAAN KOSAKATA ANAK USIA DINI  
DI PAUD TUNAS ASRI SURABAYA  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)

Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan

dan Ilmu Pendidikan

Oleh :

**IZMI FARDILLAH**

080210201022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS JEMBER**

**2012**

## PERSEMBAHAN

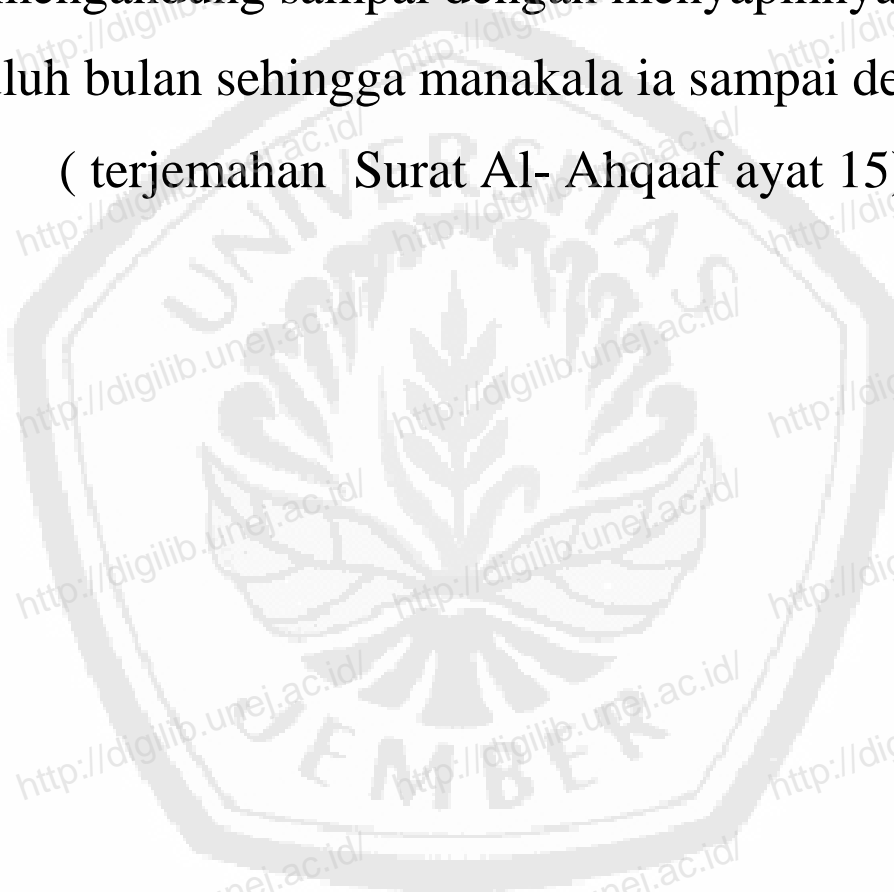
Alhamdulillah, puja dan puji syukur atas Keridhoan Allah swt. atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan rasa terima kasihku kepada :

1. Ibunda Hj. Rusmiyati dan Ayahanda H. M. Taufik Rahman B.Sc yang telah mendoakan keberhasilan saya dan mencurahkan kasih sayang selama ini;
2. Kekasihku tercinta Okky Dwi Satya yang selama ini selalu menemani, menyayangi, dan memberiku semangat;
3. Kakakku Anisa Hidayati, Dewi Rosita M, dan Neny Nurhasanah Tersayang yang selalu menyayangi dan memberiku motivasi;
4. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi serta Dosen Pembimbing Skripsi yang turut mendampingi dalam belajar hingga lulus;
5. Sahabatku Drantika Arga, Ardiansyah Bagus, Rahmad Hananto, Abdul Basit, Annisa Fivemy, Deasi, Febtian, Ayu, Galuh, Ita, April dan teman-teman PLS'08 serta yang tidak dapat ku sebutkan satu per satu, terimakasih selalu menemaniku dan memberiku keceriaan;
6. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## MOTTO

“Kami perintahkan kepada manusia supaya berbuat baik kepada kedua ibu – bapak. Ibunya mengandung sampai dengan menyapihnya, tiga puluh bulan sehingga manakala ia sampai dewasa.”

( terjemahan Surat Al- Ahqaaf ayat 15)\*)



---

\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. Al Qur'an dan Terjemahannya.

Semarang : PT Kumudasmoro Grafindo.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Izmi Fardillah

NIM : 080210201022

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Hubungan Antara Metode *Beyond Centers And Circle Times* (BCCT) dengan Perbedaharaan Kosakata Anak Usia Dini di PAUD Tunas Asri” di Perum Griya Citra Asri RK II/12 Jl. Nuri Raya Kel. Sememi Kec. Benowo Surabaya adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 11 April 2012

Izmi Fardillah  
080210201022

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA METODE BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME  
(BCCT) DENGAN PERBENDAHARAAN KOSAKATA ANAK USIA DINI  
DI PAUD TUNAS ASRI SURABAYA  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh :

**Izmi Fardillah**

**080210201022**

**Pembimbing:**

**Dosen Pembimbing Utama : Drs. H. AT Hendrawijaya, SH. M.Kes**

**Dosen Pembimbing Anggota : Deditiani Tri Indrianti S.Pd M.Sc**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ Hubungan Antara Metode *Beyond Centers And Circle Times* (BCCT) dengan Perbedaharaan Kosakata Anak Usia Dini di PAUD Tunas Astri Surabaya ” Telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Rabu  
Tanggal : 11 April 2012  
Tempat : FKIP Gedung 3 UNEJ

### Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Anwar Rozak, MS  
NIP 194711131979031001

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc  
NIP 19790517200812003

Anggota I,

Anggota II,

Drs.H.AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes  
NIP 195812121986021002

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd  
NIP 196107291988022001

Mengesahkan  
Dekan,

Drs. H. Imam Muktar, S.H, M. Hum  
NIP 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

Hubungan Antara Metode *Beyond Centers And Circle Time* (BCCT) dengan Perbendaharaan Kosakata Anak Usia Dini di PAUD Tunas Asri Griya Citra Asri RK II/12 Jl. Nuri Raya Kel. Sememi Kec. Benowo Surabaya Tahun Pelajaran 2011/2012; Izmi Fardillah, 080210201022; 2012: 119 halaman; Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penerapan metode konvensional merupakan metode yang kurang menarik dan menyenangkan bagi anak-anak sehingga perbendaharaan kosakata anak yang menggunakan metode konvensional masih sedikit. PAUD Tunas Asri Surabaya ini beralih menggunakan metode pembelajaran BCCT yang diharapkan dapat lebih efektif mengembangkan kemampuan bahasa anak khususnya perbendaharaan kosakata anak usia dini. Oleh karena itu perumusan masalah dari penelitian ini adalah adakah hubungan antara metode BCCT dengan perbendaharaan kosakata anak usia dini di PAUD Tunas Asri Surabaya Tahun Pelajaran 2011/2012. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui adakah hubungan antara hubungan metode BCCT dengan perbendaharaan kosakata anak usia dini di PAUD Tunas Asri Griya Citra Asri RK II/12 Jl. Nuri Raya Kel. Sememi Kec. Benowo Surabaya Tahun Pelajaran 2011/2012. Manfaat penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pendidik PAUD, peneliti, penelitian lain, program studi PLS dan perguruan tinggi.

Metode yang digunakan untuk menjawab permasalahan di atas yaitu dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif karena penelitian ini bertujuan ingin menghubungkan antara dua variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Penentuan tempat penelitian ini menggunakan metode purposive yang bertempat di Griya Citra Asri RK II/12 Jl. Nuri Raya Kel. Sememi Kec. Benowo Surabaya. Waktu penelitian ini selama 6 bulan mulai bulan November sampai April. Data primer dalam penelitian ini diperoleh dari observasi oleh peneliti sedangkan untuk data sekundernya diperoleh dari dokumentasi dan kepustakaan. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan



korelasi product moment atau *Product Moment Coefficient (Pearson's Coefficient Of Correlation)* dengan alasan jumlah responden lebih dari 30 peserta didik yaitu 50 peserta didik dengan menggunakan teknik populasi/jumlah semua responden dijadikan objek penelitian.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan metode statistik rumus korelasi product moment atau *Product Moment Coefficient (Pearson's Coefficient Of Correlation)* nilai  $r$  hitung sebesar 0,871. Nilai ini lebih besar daripada  $r$  tabelnya. Untuk  $N=50$  dengan taraf kepercayaan 95% sebesar 0,279 diketahui bahwa ada hubungan antara Metode *Beyond Centers And Circle Time (BCCT)* dengan Perbendaharaan Kosakata Anak Usia Dini di PAUD Tunas Asri Surabaya Tahun Pelajaran 2011/2012 atau Hipotesis kerja ( $H_a$ ) diterima dan Hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu Hipotesis Kerja ( $H_a$ ) “ Ada hubungan antara Metode *Beyond Centers And Circle Time (BCCT)* dengan Perbendaharaan Kosakata Anak Usia Dini di PAUD Tunas Asri Griya Citra Asri RK II/12 Jl. Nuri Raya Kel. Sememi Kec. Benowo Surabaya Tahun Pelajaran 2011/2012 ”, dan Hipotesis Nol ( $H_0$ ) “ tidak ada hubungan antara Metode *Beyond Centers And Circle Time (BCCT)* dengan Perbendaharaan Kosakata Anak Usia Dini di PAUD Tunas Asri Griya Citra Asri RK II/12 Jl. Nuri Raya Kel. Sememi Kec. Benowo Surabaya Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah ada hubungan yang signifikan antara Metode *Beyond Centers And Circle Time (BCCT)* dengan perbendaharaan kosakata anak usia dini di PAUD Tunas Asri Surabaya Tahun Pelajaran 2011/2012. Hal ini diperkuat dari hasil analisis data menggunakan metode melalui program *Statistical Product and Service Solutions (SPSS)* seri 16 nilai  $r$  hitung sebesar 0,871. Nilai ini lebih besar daripada  $r$  tabelnya yaitu untuk  $N=50$  dengan taraf kepercayaan 95% sebesar 0,279. Setelah melakukan penelitian, peneliti menyarankan bahwa bagi PAUD Tunas Asri diharapkan dapat terus mengembangkan metode BCCT, bagi Pendidik diharapkan lebih memperhatikan minat dan bakat anak, dan bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dijadikan sebagai rujukan mengembangkan penelitian dengan tema sejenis.

## PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Metode *Beyond Centers And Circle Time* (BCCT) dengan Perbedaharaan Kosakata Anak Usia Dini di PAUD Tunas Asri Surabaya”. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan rintangan, tetapi berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, kesulitan itu dapat teratasi. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D. selaku Rektor Universitas Jember,
2. Bapak Drs. H Imam Muchtar, SH. M.Hum, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
4. Bapak Drs. H.AT Hendrawijaya, SH, M.Kes., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah;
5. Drs. H.AT Hendrawijaya, SH, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing satu, Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing dua, Drs.H.Anwar Rozaq, MS., selaku Dosen Pembahas dan Dr. Nanik Yuliati, M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Ibunda Hj. Rusmiyati dan Ayahanda H. M. Taufik Rahman B.Sc sekeluarga yang telah memberikan dorongan dan doa restunya demi terselesaikannya skripsi ini;
7. Rekan-rekanku dan sahabat-sahabatku yang telah membantu dan memberikan semangat dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 11 April 2012

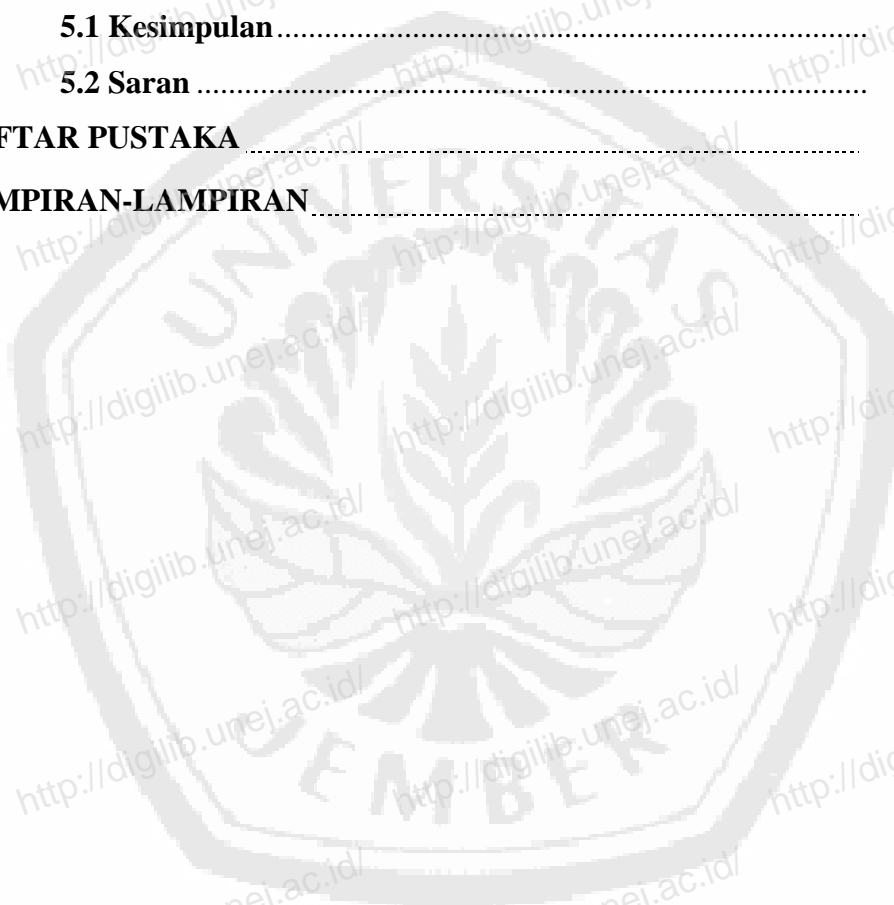
Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	2
<b>1.3 Tujuan</b> .....	2
<b>1.4 Manfaat</b> .....	2
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	4
<b>2.1 Metode BCCT</b> .....	4
2.1.1 Sentra Bermain Peran .....	6
2.1.2 Sentra Persiapan .....	7
2.2.3 Sentra Seni dan Kreativitas .....	9
<b>2.2. Kemampuan Kosakata</b> .....	9
2.2.1 Bercerita atau Mendongeng .....	12
2.2.2 Berbicara (komunikasi oral) .....	14
<b>2.3 Hipotesis</b> .....	17

2.3.1 Hipotesis Kerja (Ha).....	17
2.3.2 Hipotesis Nilai (Ho).....	17
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
<b>3.1 Jenis Penelitian .....</b>	<b>18</b>
<b>3.2 Tempat dan waktu penelitian .....</b>	<b>18</b>
3.2.1 Tempat Penelitian .....	18
3.2.2 Waktu Penelitian .....	19
<b>3.3 Penentuan Responden Penelitian .....</b>	<b>19</b>
<b>3.4 Definisi Operasional Variabel .....</b>	<b>20</b>
3.4.1 Metode BCCT.....	20
3.4.2 Kemampuan Kosakata .....	21
<b>3.5 Rancangan Penelitian .....</b>	<b>21</b>
<b>3.6 Data dan Sumber Data .....</b>	<b>22</b>
<b>3.7 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>22</b>
3.7.1 Metode Observasi .....	23
3.7.3 Metode Dokumentasi .....	24
<b>3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas .....</b>	<b>25</b>
3.8.1 Uji Validitas .....	25
3.8.2 Uji Reliabilitas .....	28
<b>3.9 Teknik Penyajian dan Analisis Data .....</b>	<b>28</b>
3.9.1 Teknik Penyajian Data .....	28
3.9.2 Teknik Analisa Data .....	30
3.9.3 Uji Hipotesis .....	31
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
<b>4.1 Data Pendukung.....</b>	<b>33</b>
4.1.1 Profil PAUD Tunas Asri.....	33

4.1.2 Data Pendidik PAUD Tunas Asri Surabaya .....	34
4.1.3 Data Peserta Didik PAUD Tunas Asri Surabaya.....	35
4.1.4 Data Sarana Bermain di PAUD Tunas Asri Surabaya..	39
<b>4.2 Data Utama</b> .....	42
<b>4.3 Analisis Data</b> .....	44
<b>4.4 Diskusi Hasil Penelitian</b> .....	49
<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	52
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	52
<b>5.2 Saran</b> .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	54
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	55



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Jumlah kosakata yang dimiliki anak.....	11
Tabel 2.2 Panduan umum perkembangan bahasa.....	11
Tabel 3.1 Hasil uji validitas metode BCCT.....	26
Tabel 3.2 Hasil uji validitas perbendaharaan kosakata anak usia dini.....	26
Tabel 4.1 Daftar pendidik PAUD Tunas Asri .....	35
Tabel 4.2 Daftar peserta didik PAUD Tunas Asri .....	35
Tabel 4.3 Daftar inventaris sentra peran PAUD Tunas Asri .....	39
Tabel 4.4 Daftar inventaris sentra pembangunan PAUD Tunas Asri .....	39
Tabel 4.5 Daftar inventaris sentra persiapan PAUD Tunas Asri .....	40
Tabel 4.6 Daftar inventaris sentra seni dan kreativitas PAUD Tunas Asri .....	41
Tabel 4.7 Data variable X.....	42
Tabel 4.8 Data variable Y.....	43
Tabel 4.9 Tabel kerja antara metode BCCT terhadap perbendaharaan kosakata anak usia dini .....	44
Tabel 4.10 Tabel perhitungan korelasi .....	46
Tabel 4.11 Interpretasi korelasi r .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian .....	55
B. Instrumen Penelitian .....	56
C. Lembar Observasi .....	57
D. Uji Validitas dan Reabilitas .....	59
E. Rekapitulasi Observasi Penelitian Variabel X .....	64
F. Rekapitulasi Observasi Penelitian Variabel Y .....	66
G. Rekapitulasi Hasil Observasi Variabel X .....	68
H. Rekapitulasi Hasil Observasi Variabel Y .....	69
I. Tabel Data Variabel X .....	70
J. Tabel Data Variabel Y .....	71
K. Tabel Kerja Variabel X dan Variabel Y .....	72
L. Tabel Perhitungan Korelasi .....	73
M. Surat Ijin Penelitian .....	75
N. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	76
O. Lembar Konsultasi .....	77
P. Daftar Riwayat Hidup .....	79
Q. Dokumentasi foto .....	80
R. Dokumentasi Profil Lembaga .....	83
S. Dokumentasi Struktur Organisasi .....	85
T. Dokumentasi Daftar Pendidik .....	86
U. Dokumentasi Daftar Peserta Didik .....	87
V. Dokumentasi Daftar Sarana Bermain .....	90
W. Dokumentasi Denah Lokasi .....	94