



**PENERAPAN METODE SMART UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS WACANA ARGUMENTASI
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 3 PROBOLINGGO**

SKRIPSI

Oleh

**AYUN DWI NURHASANA
NIM 090210402017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENERAPAN METODE SMART UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS WACANA ARGUMENTASI
SISWA KELAS XF SMA NEGERI 3 PROBOLINGGO**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**AYUN DWI NURHASANA
NIM 090210402017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013

HALAMAN PENGAJUAN

PENERAPAN METODE SMART UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS WACANA ARGUMENTASI SISWA KELAS XI SMA NEGERI 3 PROBOLINGGO

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama : Ayun Dwi Nurhasana
NIM : 090210402017
Angkatan Tahun : 2009
Daerah Asal : Probolinggo
Tempat, Tanggal Lahir : Probolinggo, 11 Juli 1990
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

(.....)
Dr. Sukatman, M.Pd.
NIP 19640123 199512 2 001

(.....)
Anita Widjajanti S,S., M.Hum.
NIP 19710402 200501 2 002

PERSEMBAHAN

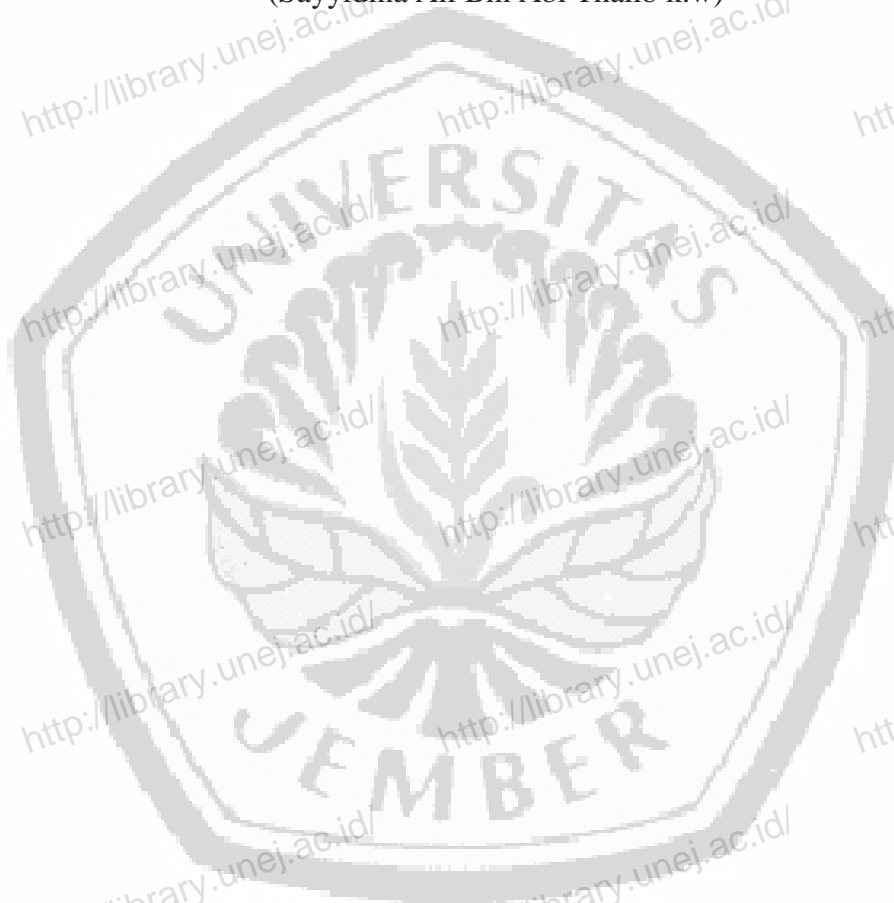
Puji syukur alhamdulillah kehadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad saw. yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Ibu Sri Sukartini dan Ayah Effendy Suhartono tersayang yang tiada hentinya selalu memberikan doa, motivasi dan dukungannya selama proses perkuliahan sampai selesai;
2. Mbak Devi dan Mas Unggul yang selalu memberikan semangatnya;
3. guru-guruku (TK, SD, SMP, SMA sampai dengan Perguruan Tinggi) dan dosen-dosen pembimbingku, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran;
4. almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

“ Didiklah dan persiapkanlah generasi penerusmu untuk suatu zaman yang bukan zamanmu, karena mereka akan hidup pada suatu zaman yang bukan lagi zamanmu”

(Sayyidina Ali Bin Abi Thalib k.w)



Fendy. 2010. *Seraut Asa Sebening Kristal*. Surabaya: InSECSPrint

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Ayun Dwi Nurhasana

NIM : 090210402017

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Penerapan Metode SMART untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Wacana Argumentasi Siswa Kelas XF SMA Negeri 3 Probolinggo” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subtransi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 1 Mei 2013

Yang menyatakan

Ayun Dwi Nurhasana

NIM 090210402017

SKRIPSI

**PENERAPAN METODE SMART UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS WACANA ARGUMENTASI
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 3 PROOLINGGO**



Oleh

**AYUN DWI NURHASANA
NIM 090210402017**

Pembimbing:

Dosen Pembimbing 1 : Dr. Sukatman, M.Pd.

Dosen Pembimbing 2 : Anita Widjajanti S.S., M,Hum.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan penguji pada.

Hari : Kamis
Tanggal : 16 Mei 2013
Jam : 08.00 WIB
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Parto, M.Pd.

Anita Widjajanti S,S., M.Hum.

NIP 196311161989031001

NIP 197104022005012002

Anggota 1

Anggota 2

Dr. Arju Muti'ah, M.Pd.

Dr. Sukatman, M.Pd.

NIP 196003121986012001

NIP 196401231995122001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP 195405011983031005

RINGKASAN

Penerapan Metode SMART untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Wacana Argumentasi Siswa Kelas XF SMA Negeri 3 Probolinggo; Ayun Dwi Nurhasana, NIM 090210402017; 2013: 80 Halaman; Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Jember.

Indikator-indikator yang menunjukkan kerendahan siswa kelas XF SMA Negeri 3 Probolinggo dalam menulis wacana argumentasi adalah: siswa cenderung membuat paragraf persuasi; isi karangan kurang sesuai dengan topik, dan dalam penulisan siswa kurang memperhatikan ejaan. Kondisi tersebut menyebabkan rendahnya hasil belajar. Oleh karena itu, solusi pemecahan masalah yang dapat membantu yaitu menerapkan metode SMART dalam penulisan wacana argumentasi.

Masalah dalam penelitian ini mencakup: 1) proses penerapan metode SMART untuk meningkatkan kemampuan menulis wacana argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 3 Probolinggo Kota Probolinggo dan 2) peningkatan kemampuan menulis wacana argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 3 Probolinggo setelah penerapan metode SMART. Sesuai dengan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan proses penerapan metode SMART untuk meningkatkan kemampuan menulis wacana argumentasi siswa kelas XF SMA Negeri 3 Probolinggo dan 2) peningkatan kemampuan menulis wacana argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 3 Probolinggo dengan menerapkan metode SMART. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Pengambilan data dalam penelitian ini, dilaksanakan di SMA Negeri 3 Probolinggo, dimulai pada tanggal 8 Februari 2013 sampai tanggal 21 Februari 2013. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas XF dengan jumlah siswa 32 orang, terdiri atas 16 laki-laki dan 16 perempuan.

Hasil analisis belajar setelah diterapkan metode SMART pada siswa kelas XF SMA Negeri 3 Probolinggo yaitu pada tahap prasiklus siswa yang tuntas dengan nilai 75 sebanyak 0 siswa dengan persentase ketidaktuntasan 100%. Pada siklus I hasil belajar siswa meningkat, yaitu sebanyak 20 siswa dengan presentase 63% tuntas belajar dengan nilai 75. Pada siklus II juga terjadi peningkatan yaitu siswa yang tuntas dengan nilai 75 sebanyak 28 siswa dengan persentase 88%. Jadi siswa yang tuntas belajar mengalami peningkatan dari 68% sampai 88%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode SMART dapat meningkatkan kemampuan menulis wacana argumentasi pada siswa kelas XF SMA Negeri 3 Probolinggo.

Setelah adanya penelitian tersebut, disarankan guru hendaknya senantiasa mengawasi kelas untuk memotivasi keaktifan siswa dan memberikan bimbingan secara individu maupun kelompok. Guru kelas mampu menerapkan metode SMART pada materi mata pelajaran Bahasa Indonesia yang lain agar pembelajaran yang diberikan dapat bervariasi, dapat menantang siswa untuk kreatif, dapat menumbuhkan minat belajar siswa yang lebih tinggi, dan dapat memotivasi siswa untuk berkarya. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya dijadikan masukan untuk mengembangkan penelitian selanjutnya dengan menggunakan metode SMART sesuai dengan materi yang diteliti. Bagi pemerhati pendidikan, sebaiknya lebih mengembangkan teori pembelajaran yang mampu membuat siswa lebih kreatif. Siswa hendaknya saling membantu sesama teman sebaya jika teman merasa tidak paham terhadap materi dan siswa juga perlu berani bertanya kepada teman atau pun guru.

PRAKATA

Syukur alhamdulillah selalu dipanjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan solawat serta salam yang selalu juga tercurahlimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw, sehingga skripsi dengan judul “Penerapan Metode SMART untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Wacana Argumentasi Siswa Kelas XF SMA Negeri 3 Probolinggo” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan mendapatkan suatu hasil yang baik tanpa adanya bimbingan, bantuan, dorongan, saran, serta doa dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis tidak lupa menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
2. Dr. Sukatman, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Seni;
3. Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Jember;
4. Bapak Dr. Sukatman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Anita Widjajanti, S.S, M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatiannya dalam memberikan pengarahan, saran dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini;
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jember, yang telah banyak berperan dalam membentuk pribadi penulis dan memberikan tambahan pengetahuan bagi penulis;
6. Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Probolinggo beserta dewan guru yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian;
7. Ayah Effendy Suhartono, S.Pd. Ibu Sri Sukartini, S.Pd. yang tiada lelah membimbingku dari kecil hingga dewasa tanpa ada keluh kesah;
8. Kakak Devi dan Kakak Unggul yang selalu memberi motivasi untuk menjadi yang lebih baik;

9. Keluarga besar Soedjowo dan Keluarga besar Muh. Hari;
10. teman-temanku di Wisma Untung dan Wisma Melati;
11. teman-teman prodi PBSI angkatan 2009, yang telah memberikan masukan begitu banyak tentang nilai kehidupan, saran dan kritikan dalam penulisan skripsi ini;
12. sahabat Rangers (Dwi, Ayu, E. Nova, dan Raras) sahabat Habrink (Abhe, Vivi, Niar, Exy, Ajeng, Dini, dan Wendy) sahabat GenkSoul (Dyah dan Tyas) yang selalu memberi motivasi dan keceriaan bahwa kita mampu mengubah dunia, serta semua orang-orang terdekat yang telah membantu serta memacu semangat untuk meraih yang terbaik, terima kasih atas segala bantuan, keceriaan dan motivasinya.

Semoga Allah Swt membalas kebaikan mereka semua. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran sangat diharapkan penulis untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak dan dapat memberi masukan yang berguna bagi semua. Amin.

Jember, Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN BIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	I
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Operasional	5
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Menulis	6
2.2 Prinsip-prinsip Menulis	10
2.3 Pengajaran Keterampilan Menulis di SMA	14
2.4 Wacana Argumentasi	16
2.5 Metode SMART	21
BAB 3. METODE PENELITIAN	26
3.1 Rancangan Penelitian	26
3.2 Prosedur Penelitian	27

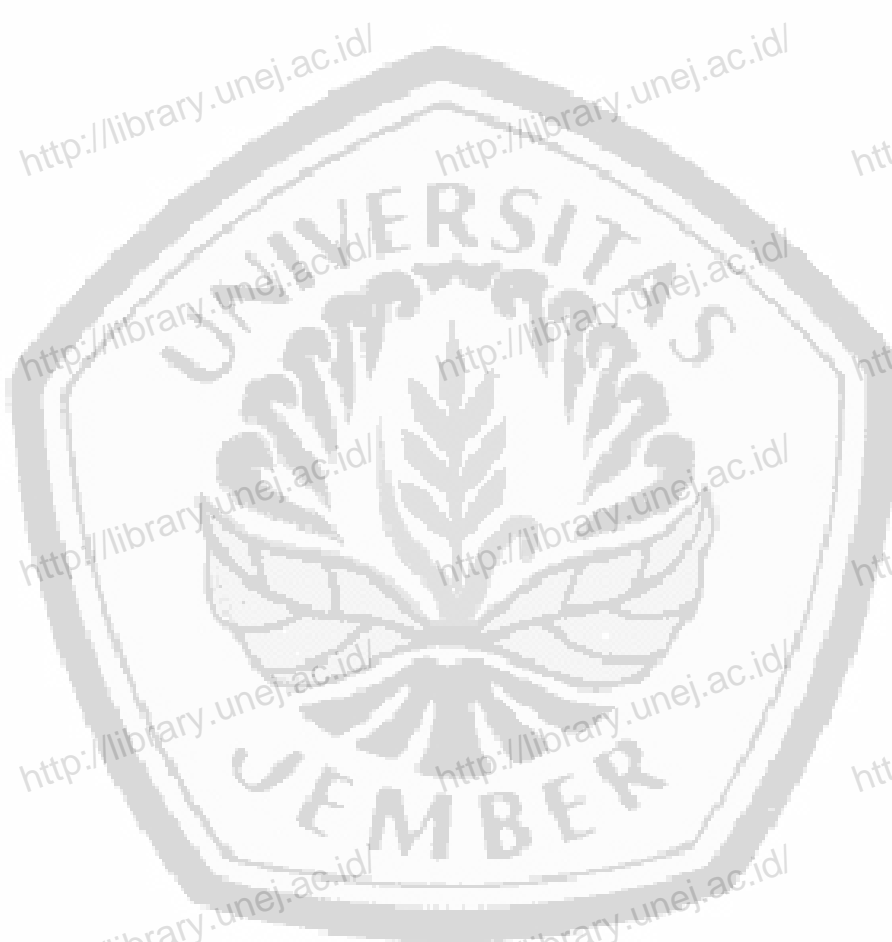
3.3	Subjek Penelitian	33
3.4	Data dan Sumber Data	33
3.5	Metode Pengumpulan Data.....	34
3.6	Metode Analisis Data.....	38
3.7	Instrumen Penelitian	41
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....		42
4.1	Proses Penerapan Metode SMART untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Wacana Argumentasi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Probolinggo	43
4.2.1.	Prasiklus.....	43
4.2.2.	Siklus I	48
4.2.3.	Siklus II	61
4.2	Peningkatan Kemampuan Menulis Wacana Argumentasi Setelah penerapan Metode SMART.....	73
4.2.1	Ketuntasan Hasil Belajar	73
4.2.2	Aktivitas Guru dan Siswa Dalam Pembelajaran.....	74
BAB 5. PENUTUP.....		76
5.1	Kesimpulan	76
5.2	Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....		78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		80

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-langkah Kegiatan Metode SMART.....	22
2.2 Aplikasi Metode SMART dalam Pembelajaran.....	23
3.1 Format Penilaian Proses Pembelajaran Metode SMART.....	34
3.2 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	35
3.3 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru	36
3.4 Skor Penilaian Hasil Menulis Wacana Argumentasi	39
3.5 Pedoman Tingkat Keberhasilan	41
4.1 Instrumen Pedoman Penskoran Prasiklus.....	45
4.2 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Prasiklus.....	47
4.3 Hasil Tes Menulis Wacana Argumentasi Siswa Siklus I.....	50
4.4 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siklus 1.....	53
4.5 Hasil observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	54
4.6 Kriteria Penilaian Keaktifan Guru.....	56
4.7 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus 1.....	56
4.8 Kriteria Keaktifan Siswa Siklus I.....	58
4.9 Hasil Observasi Proses Pembelajaran SMART Siklus I.....	58
4.10 Kriteria Penilaian keefektifan pembelajaran SMART Siklus I.....	60
4.11 Hasil Tes Menulis Wacana Argumentasi Siswa Siklus II.....	64
4.12 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siklus 1.....	66
4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	67
4.14 Kriteria Penilaian Keaktifan Guru Siklus II.....	69
4.15 Hasil Observasi Keaktifan siswa siklus II.....	69
4.16 Kriteria Keaktifan Siswa Siklus II.....	71
4.17 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Metode SMART Siklus II.....	71
4.18 kriteria Penilaian keefektifan pembelajaran SMART Siklus II.....	73

4.19 Hasil Perbandingan Menulis Wacana Argumentasi Persiklus..... 75

4.20 Presentase Keaktifan Guru, Proses Pembelajaran dan Keaktifan Siswa pada Siklus I dan Siklus II..... 76



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A : Matrik Penelitian	81
Lampiran B : Pedoman Pengumpulan Data	82
Lampiran C : Pedoman Wawancara	89
C.1 Wawancara Guru Sebelum Penerapan Metode SMART..	89
C.2 Wawancara Guru Setelah Penerapan Metode SMART...	90
C.3 Wawancara Siswa I Setelah Penerapan Metode SMART	91
C.4 Wawancara Siswa II Setelah Penerapan Metode SMART.....	92
Lampiran D : Lembar Observasi Aktivitas Guru	93
D1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	93
D2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	95
Lampiran E : Lampiran Observasi Aktivitas Siswa	97
E1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1.....	97
E2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	98
Lampiran F : Lampiran Proses Pembelajaran Metode SMART	99
F1. Lembar Observasi Pembelajaran Metode SMART Siklus I.....	99
F2. Lembar Observasi Pembelajaran Metode SMART Siklus II.....	100
Lampiran G : Daftar Nama Siswa.....	101
Lampiran H : Daftar Hadir Siswa.....	102
Lampiran I : RPP Siklus I	103
Lampiran J : Media Pembelajaran Siklus I	112
Lampiran K : Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I	113
Lampiran L : Lembar Penilaian Siklus I	115

Lampiran M	: RPP Siklus II	117
Lampiran N	: Media Pembelajaran Siklus II	126
Lampiran O	: Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II	127
Lampiran P	: Lembar Penilaian Siklus II	129
Lampiran Q	: Surat Keterangan Penelitian	131
Lampiran R	: Foto Kegiatan Pembelajaran	133
Lampiran S	: Hasil Karangan Siswa	136
Lampiran T	: Autobiografi	166

