



PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA DENGAN MENERAPKAN METODE PEMBERIAN
BALIKAN PADA SISWA KELAS III SDN AJUNG 03
KECAMATAN AJUNG KABUPATEN JEMBER

e – TA
(elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

RISKAH YULIATIN NINGSIH
NIM. 080210274045

PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER

2011



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA DENGAN MENERAPKAN METODE PEMBERIAN
BALIKAN PADA SISWA KELAS III SDN AJUNG 03
KECAMATAN AJUNG KABUPATEN JEMBER**

e – TA

(elektronik Tugas Akhir)

**Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember**

Oleh :

RISKAH YULIATIN NINGSIH

NIM. 080210274045

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : RISKAH YULIATIN NINGSIH

NIM : 080210274045

Program Studi : PJJ S1 PGSD

Judul e-TA : Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika
dengan Menerapkan Metode Pemberian Balikan Pada
Siswa Kelas III SDN Ajung 03 Kecamatan Ajung
Kabupaten Jember

menyatakan bahwa penelitian e-TA ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institut lain.

Jember, 15 Juni 2011

Riskah Yuliatin Ningsih

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Peningkatan motivasi dan hasil belajar matematika dengan menerapkan metode pemberian balikan pada siswa kelas III SDN Ajung 03 Kecamatan Ajung Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Rabu, 15 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui :

Pembimbing/Penguji

Drs. Slamain, M.Comp.Sc. Ph.D

NIP. 19670420 199201 1 001

Mengetahui:

Dekan

Drs. H. Imam Muchtar, S.H. M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 PGSD ICT ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Universitas Jember Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ S1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
2. Dosen Pembimbing pada mata kuliah ini
3. Kepala Sekolah SD Negeri Ajung 03 Kec. Ajung Kab. Jember
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah bapak/ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

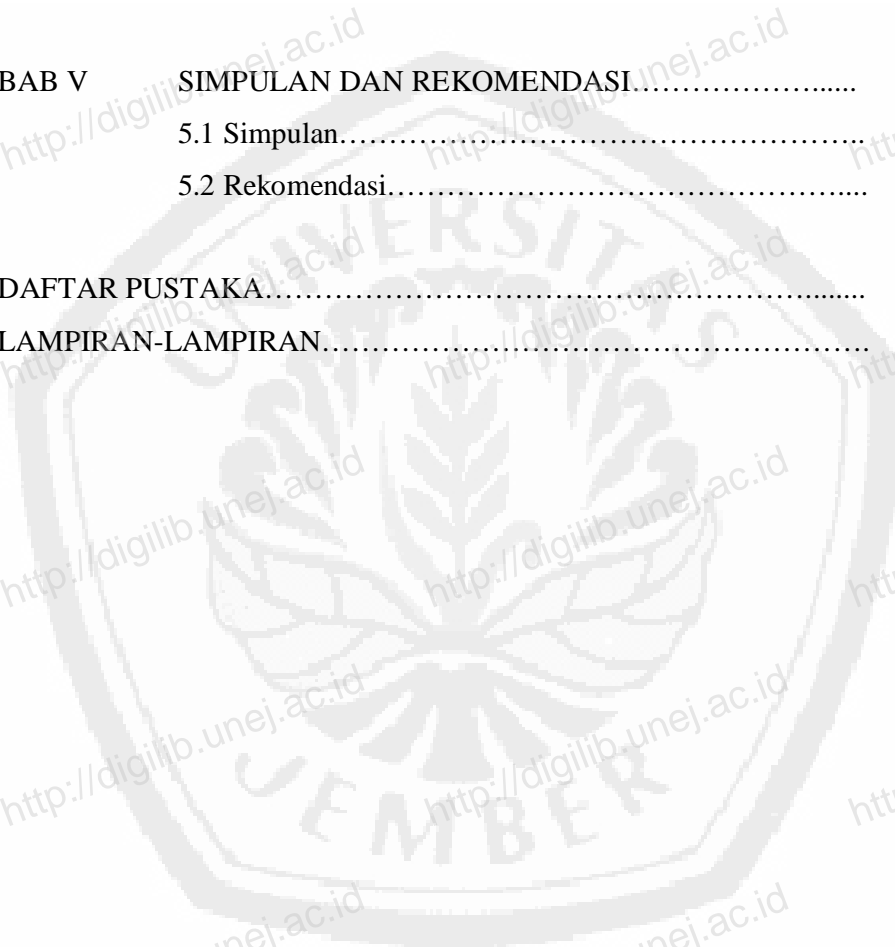
Jember, 15 Juni 2011

Riskah Yuliatin Ningsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pemberian Balikan.....	7
2.2 Langkah Pemberian Balikan.....	8
2.3 Konsep Motivasi.....	10
2.4 Pengertian Motivasi.....	11
2.5 Macam-Macam Motivasi.....	12
2.6 Pengertian Belajar.....	14
2.7 Prestasi Belajar.....	17
2.8.Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Rancangan Penelitian.....	20
3.2 Subyek Penelitian.....	21
3.3 Lokasi Penelitian.....	21
3.4 Prosedur Penelitian.....	21

3.5 Metode Pengumpulan Data.....	23	
3.6 Metode Analisis Data.....	23	
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
4.1 Hasil Penelitian Siklus 1.....	25	
4.2 Hasil Penelitian Siklus 2.....	29	
4.3 Pembahasan.....	34	
BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	35
5.1 Simpulan.....	35	
5.2 Rekomendasi.....	35	
DAFTAR PUSTAKA.....	37	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	39	



BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama tiga siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran pembelajaran dengan metode pemberian balikan memiliki dampak positif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa yang ditandai dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa dalam setiap siklus, yaitu siklus I (69,44, dan siklus II (88,89%).
2. Penerapan pembelajaran dengan metode pemberian balikan mempunyai pengaruh positif, yaitu dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan rata-rata jawaban siswa yang menyatakan bahwa siswa tertarik dan berminat pembelajaran dengan metode pemberian balikan sehingga mereka menjadi termotivasi untuk belajar.

B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar matematika lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk melaksanakan pembelajaran dengan metode pemberian balikan memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan pembelajaran dengan metode pemberian balikan dalam proses belajar mengajar sehingga diperoleh hasil yang optimal.
2. Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai macam metode pembelajaran walau dalam taraf yang sederhana, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru,