



**PERBEDAAN PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI SABUN
PADA SISWA KELAS III DENGAN METODE
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)
DI SDN ANTIROGO 01
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

**Nila Permatasari
NIM 072310101003**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PERBEDAAN PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI SABUN
PADA SISWA KELAS III DENGAN METODE
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)
DI SDN ANTIROGO 01
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

Oleh

**Nila Permatasari
NIM 072310101003**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

SKRIPSI

**PERBEDAAN PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI SABUN
PADA SISWA KELAS III DENGAN METODE
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)
DI SDN ANTIROGO 01
KABUPATEN JEMBER**

Oleh

Nila Permatasari
NIM. 072310101003

Pembimbing

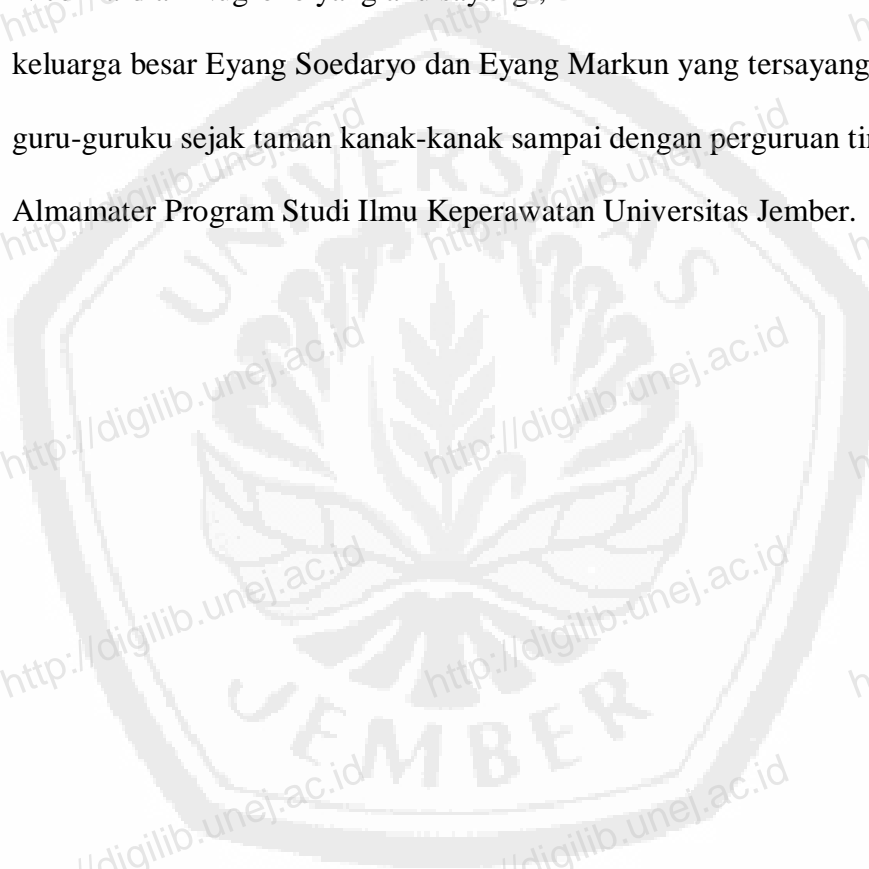
Dosen Pembimbing Utama : Ns. Latifa Aini S, M. Kep, Sp. Kom.

Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Dini Kurniawati, M. Psi.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Hari Subagyo, Ibunda Ratna Sudarwati yang selalu memberikan doa dan motivasi selama ini, Adikku Candra Pradipta Leksana serta Kakakku Nico Hardian Nugroho yang aku sayangi;
2. keluarga besar Eyang Soedaryo dan Eyang Markun yang tersayang;
3. guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi;
4. Almamater Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.



MOTO

Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(terjemahan Surat *Al-Baqarah* ayat 153)¹⁾

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(terjemahan Surat *Alam-Nasyrah*, 94: 5-6)¹⁾

Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh

(Konfusius)²⁾

1) Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV Penerbit Jumanatul Ali-Art (J-ART)

2) Ishwara, Helen. 2001. *Untaian Kata Bijak Hari Ini*. Jakarta: PT Intisari Mediatama

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Nila Permatasari

NIM : 072310101003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Perbedaan Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Kelas III dengan Metode *Teams Games Tournament* (TGT) di SDN Antirogo 01 Kabupaten Jember” yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa karya ilmiah adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari ini tidak benar.

Jember, Februari 2012

Yang menyatakan,

Nila Permatasari

NIM. 072310101003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Perbedaan Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun pada Siswa Kelas III dengan Metode *Teams Games Tournament* (TGT) di SDN Antirogo 01 Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Senin, 27 Februari 2012

tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Ns. Anisah Ardiana, M.Kep.
NIP. 19800417 200604 2 002

Anggota I,

Anggota II,

Ns. Latifa Aini S, M.Kep, Sp.Kom.
NIP. 19710926 200912 2 001

Ns. Dini Kurniawati, M.Psi.
NIP. 19820128 200801 2 012

Mengesahkan

Ketua Program Studi,

dr. Sujono Kardis, Sp.KJ.
NIP. 19460610 198203 1 001

**PERBEDAAN PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA SISWA
KELAS III DENGAN METODE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
(TGT) DI SDN ANTIROGO 01 KABUPATEN JEMBER**

***THE DIFFERENCE OF HAND WASHING BEHAVIOR WITH SOAP ON 3rd
GRADE OF STUDENTS USING TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)
METHOD IN SDN ANTIROGO 01 JEMBER REGENCY***

Nila Permatasari

Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

ABSTRACT

Hand washing behavior with soap on age school children was mostly done in wrong way, due to the lack of knowledge about how to correctly washed their hand with soap. To resolve this problem, nurses could conduct a health education about hand washing with soap. This education expected to change the school children behavior so they can applicated clean and healthy living. Learning methods in accordance with the development of age school children was cooperative learning such as Teams Games Tournament (TGT) method. The aims of this study is analysis the difference of hand washing behavior with soap on age school children application using Teams Games Tournament (TGT) method. The study used pre experimental method with one group pretest and posttest design. The sampling was 32 respondents, determine using non probability sampling with total sampling approaches. Data was analysis using Chi square test. The result showed that before TGT intervention, there was 14 respondents with less good behavior (43,7%) and 18 respondents with quite good behavior (56,3%). After TGT intervention, there was 20 respondents good behavior and 12 respondents (37,5%) with quite good behavior. The results also showed that p value was 0,002 (α 0,05). It means there was a difference of hand washing behavior with soap on 3rd grade of students using Teams Games Tournament (TGT) method in SDN Antirogo 01 Jember Regency.

Key words: *hand washed behavior with soap, 3rd grade of students, teams games tournament method.*

RINGKASAN

Perbedaan Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Kelas III dengan Metode *Teams Games Tournament* (TGT) di SDN Antirogo 01 Kabupaten Jember; Nila Permatasari, 072310101003; 2012; 109 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Masalah kesehatan pada anak usia sekolah sebenarnya dapat dicegah dengan kebiasaan cuci tangan pakai sabun. Perilaku cuci tangan pakai sabun yang salah pada anak usia sekolah dikarenakan kurangnya pengetahuan tentang cuci tangan pakai sabun. Upaya penanganan yang dilakukan perawat adalah dengan melakukan promosi dan pendidikan kesehatan seperti mencuci tangan sebagai salah satu upaya merubah perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia sekolah. Pendidikan kesehatan diberikan dengan inovasi terbaru yaitu pembelajaran *cooperative learning* yang merupakan strategi dalam penyampaian materi menggunakan kreatifitas peserta didik untuk menumbuhkan rasa kerjasama antar anggota dalam suatu kelompok.

Teams Games Tournament (TGT) adalah jenis pembelajaran *cooperative learning* yang membutuhkan kerjasama dalam suatu kelompok. Aktivitas belajar dengan permainan yang dirancang dalam pembelajaran kooperatif model TGT, memungkinkan siswa dapat belajar lebih rileks disamping menumbuhkan tanggung jawab, kerjasama, persaingan sehat dan keterlibatan belajar. Metode TGT memiliki 5 tahapan, yaitu ceramah atau presentasi oleh pendidik, belajar tim, permainan, turnamen akademik dan penilaian dari masing-masing kelompok. Metode *Teams Games Tournament* (TGT) diharapkan dapat memberikan perbedaan perilaku cuci tangan pakai sabun pada siswa kelas III di SDN Antirogo 01 Kabupaten Jember.

Tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi perbedaan perilaku cuci tangan pakai sabun pada siswa kelas III dengan metode *Teams Games Tournament* (TGT). Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pra eksperimen* dengan rancangan *pretest-postes one group design*. Populasi

dalam penelitian ini berjumlah 32 siswa, dengan menggunakan teknik sampel jenuh atau total sampling berjumlah 32 siswa. Penelitian ini menggunakan uji statistik *Chi-square* dalam analisis data, dengan harapan mampu mengetahui perbedaan perilaku cuci tangan pakai sabun pada siswa kelas III dengan metode *Teams Games Tournament* (TGT).

Hasil penelitian perilaku cuci tangan pakai sabun sebelum diberikan metode *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap 32 orang (100%) menunjukkan bahwa terdapat perilaku cuci tangan pakai sabun yang kurang dan perilaku cuci tangan pakai sabun yang cukup. Kategori perilaku cuci tangan pakai sabun yang cukup sebanyak 18 orang (56,3%) dan kategori perilaku cuci tangan pakai sabun yang kurang sebanyak 14 orang (43,7%). Perilaku cuci tangan pakai sabun sesudah diberikan metode *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap 32 orang (100%) dikelompokkan menjadi perilaku cuci tangan pakai sabun yang baik dan perilaku cuci tangan pakai sabun yang cukup. Kategori perilaku cuci tangan pakai sabun yang baik sebanyak 20 orang (62,5%) dan kategori perilaku cuci tangan pakai sabun yang cukup sebanyak 12 orang (37,5%). Berdasarkan pengolahan data melalui SPSS 18 didapatkan bahwa $p \text{ value } (0,002) < \alpha (0,05)$ yang berarti H_0 ditolak. Kesimpulannya adalah terdapat perbedaan perilaku cuci tangan pakai sabun pada siswa kelas III dengan metode *Teams Games Tournament* (TGT) di SDN Antirogo 01 Kabupaten Jember. Hasil analisis diperoleh pula nilai OR (*Odd Ratio*) yaitu 20,00 yang artinya siswa kelas III SDN Antirogo 01 Kabupaten Jember mempunyai peluang 20 kali untuk memiliki perilaku cuci tangan pakai sabun yang baik. Saran penelitian ini adalah penerapan metode *Teams Games Tournament* (TGT) dapat dijadikan sebagai metode baru dalam memberikan pembelajaran kesehatan dalam upaya promotif dalam keperawatan komunitas pada anak usia sekolah.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan anugerah dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” Perbedaan Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun pada Siswa Kelas III dengan Metode *Teams Games Tournament* di SDN Antirogo 01 Kabupaten Jember”. Penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada:

1. dr. Sujono Kardis, Sp. KJ. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;
2. Ns. Latifa Aini S, M. Kep, Sp. Kom selaku Dosen Pembimbing Utama, Ns. Dini Kurniawati, M. Psi selaku Dosen Pembimbing Anggota, dan Ns. Anisah Ardiana, M.Kep selaku Dosen Penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam mengerjakan skripsi;
3. Kepala Sekolah dan guru SDN Antirogo 01 Kabupaten Jember yang telah memberikan ijin dalam melakukan penelitian, serta siswa kelas III SDN Antirogo 01 Kabupaten Jember yang telah bekerjasama dengan baik;
4. teman-temanku, khususnya Ayu Septi, Rahma Dwi Putri, Surahmah, Mbak Ajeng, dan Ananta yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian, seluruh teman-temanku PSIK angkatan 2007 (*tona community*), dan teman-teman kos yang membantuku selama ini sehingga menemukan keluarga baru disini;
5. dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun guna mendapatkan hasil yang lebih sempurna dan bermanfaat untuk masa yang akan datang. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan keperawatan.

Jember, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PEMBIMBINGAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
ABSTRAK	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.3.1 Tujuan Umum	10
1.3.2 Tujuan Khusus	10
1.4 Manfaat	11
1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti.....	11
1.4.2 Manfaat Bagi Sekolah/Lembaga/Institusi	11
1.4.3 Manfaat Bagi Profesi Keperawatan Komunitas	12
1.4.4 Manfaat bagi Masyarakat	12
1.5 Keaslian Penelitian	13

BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Perilaku	14
2.1.1 Definisi Perilaku.....	14
2.1.2 Domain Perilaku.....	15
2.1.3 Faktor-faktor yang berperan dalam pembentukan perilaku...	17
2.1.4 Perilaku Kesehatan	18
2.1.5 Peran Perawat	19
2.2 Anak Usia Sekolah	21
2.2.1 Definisi Anak Usia Sekolah.....	21
2.2.2 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Sekolah	22
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Anak Usia Sekolah .	24
2.2.4 Peran Perawat pada Anak Sekolah	25
2.3 Cuci Tangan Pakai Sabun	26
2.3.1 Definisi Cuci Tangan Pakai Sabun.....	26
2.3.2 Tujuan Cuci Tangan Pakai Sabun	27
2.3.3 Manfaat Cuci Tangan Pakai Sabun	27
2.3.4 Macam-macam Cuci Tangan	28
2.3.5 Jenis Sabun Mencuci Tangan.....	32
2.3.6 Cara Mencuci Tangan Pakai Sabun dengan Benar	32
2.3.7 Waktu untuk Cuci Tangan Pakai Sabun	34
2.3.8 Penyakit-penyakit yang dapat Dicegah dengan Cuci Tangan Pakai Sabun.....	34
2.4 Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun	36
2.4.1 Definisi Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun.....	36
2.4.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun.....	36
2.5 Metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	39
2.5.1 Definisi <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	39
2.5.2 Tahap metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	40
2.5.3 Manfaat metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	43

BAB 3. KERANGKA KONSEP	44
3.1 Kerangka Konsep	44
3.2 Hipotesa	45
BAB 4. METODE PENELITIAN.....	46
4.1 Jenis Penelitian	46
4.2 Populasi dan Sampel Penelitian	47
4.2.1 Populasi Penelitian.....	47
4.2.2 Sampel Penelitian	47
4.2.3 Teknik Penentuan Sampel.....	48
4.2.4 Kriteria Sampel Penelitian	48
4.3 Lokasi Penelitian	49
4.4 Waktu Penelitian	49
4.5 Definisi Operasional	49
4.6 Pengumpulan Data	51
4.6.1 Sumber Data.....	51
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data.....	51
4.6.3 Alat Pengumpulan Data	56
4.6.4 Uji Validitas dan Reliabilitas	57
4.7 Pengolahan dan Analisis Data	62
4.7.1 Pengolahan Data	62
4.7.2 Analisis Data	64
4.8 Etika Penelitian.....	65
4.8.1 Lembar Persetujuan Penelitian (<i>informed consent</i>)	65
4.8.2 Kerahasiaan (<i>confidentiality</i>).....	66
4.8.3 Berkeadilan (<i>justice</i>)	66
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	68
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	74
5.2 Hasil Penelitian	75
5.2.1 Data Umum.....	76
5.2.2 Data Khusus.....	77

5.3 Pembahasan.....	80
5.3.1 Karakteristik siswa kelas III di SDN Antirogo Kabupaten Jember	81
5.3.2 Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun pada Siswa Kelas III Sebelum Metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	82
5.3.3 Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun pada Siswa Kelas III Setelah Metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	88
5.3.4 Perbedaan Perilaku Cuci Tangan Pakai pada Siswa Kelas III dengan Metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	95
5.4 Keterbatasan Penelitian.....	101
5.4.1 Responden	101
5.4.2 Prosedur Penelitian	101
BAB 6. SIMPULAN DAN SARAN.....	102
6.1 Simpulan	102
6.2 Saran.....	103
6.2.1 Bagi Penelitian.....	104
6.2.2 Bagi Sekolah/Lembaga/Instansi terkait.....	104
6.2.3 Bagi Keperawatan Komunitas	105
6.2.4 Bagi Masyarakat	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN	110

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian	42
Gambar 4.1 Pola <i>one group pre test-post test design</i>	45



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	50
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Kuesioner	58
Tabel 5.1 Karakteristik Umum Siswa Kelas III SDN Antirogo 01 Kabupaten Jember Tahun 2012	76
Tabel 5.2 Distribusi Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Sebelum Metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) pada Siswa Kelas III di SDN Antirogo 01 Kabupaten Jember 2012	78
Tabel 5.3 Distribusi Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Sesudah Metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) pada Siswa Kelas III di SDN Antirogo 01 Kabupaten Jember 2012	78
Tabel 5.4 Perbedaan Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun pada Siswa Kelas III dengan Metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) di SDN Antirogo 01 Kabupaten Jember 2012	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Lembar <i>Informed</i>	111
B. Lembar <i>Consent</i>	112
C. Kuesioner Penelitian	113
D. Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian	116
E. Lembar SOP Cuci Tangan Pakai Sabun	117
F. Lembar Observasi Cuci Tangan Pakai Sabun	119
G. Hasil Uji SAP	120
H. SAP Metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	121
I. Modul Pembelajaran	131
J. Buklet Cuci Tangan Pakai Sabun dan Jadwal Kegiatan.....	149
K. Jadwal Kegiatan Penelitian	153
L. Alur Kegiatan Penelitian	155
M. Hasil Uji Statistik	156
N. Data Kategorik	158
O. Dokumentasi	159
P. Berita Acara dan Daftar Hadir	162
Q. Lembar Konsultasi Skripsi	168
R. Surat Ijin	172
S. Surat Keterangan	182