



**PENERAPAN MODEL KUASAI UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN KUBUS DAN BALOK  
SISWA KELAS VIIID SMP NEGERI 2 SUKOWONO  
TAHUN AJARAN 2009/2010**

**SKRIPSI**

Disusun oleh:

**Irma Lukitasari  
NIM. 060210191259**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**



**PENERAPAN MODEL KUASAI UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN KUBUS DAN BALOK  
SISWA KELAS VIIID SMP NEGERI 2 SUKOWONO  
TAHUN AJARAN 2009/2010**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk  
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Disusun oleh:

**Irma Lukitasari  
NIM. 060210191259**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil ‘alamin, segala puji syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat dan salam kepada Nabi Besar Muhammad SAW atas perjuangan dan pengorbanannya untuk Islam. Dengan ketulusan dan kerendahan hati kupersembahkan untuk karya tulis ini untuk:

- ✚ Ibundaku tercinta “Almarhumah R. Harsini” atas segala rasa kasih sayang dan cinta yang telah diberikan hingga di akhir hidupnya. Semangat hidupnya yang memberiku kekuatan untuk selalu menjalani hidup, menggapai cita-cita, dan menjadi anak yang berbakti. Terima kasih ibu...dirimu kan selalu ada di hatiku. Semoga Allah memberikan tempat terindah-Nya untukmu.
- ✚ Bapakku tersayang “Irianto” atas segala kasih sayang dan perhatian yang hanya dapat terungkap dalam hati. Terima kasih bapak...
- ✚ Kakakku terkasih “Ira Herdiana” dan kakak iparku “Mohammad Nasikhin” yang selalu memberiku semangat, dukungan, dan kasih sayang. Terima kasih mbak karena selalu menjadi pendengar setiaku dan menjadi pengganti sosok ibu bagiku.
- ✚ Ibuku tersayang “Nurhayati” atas segala pengorbanan untuk membesarkanku selama ini.
- ✚ Adik-adikku “Sofyan dan Reni”, keponakanku “Zahra” yang selalu menjadi penghibur lara hatiku.
- ✚ Sobatku tercinta “Esti Setyoutami” dan Om Mari yang selalu mendengar segala curahan hatiku.
- ✚ Tetua Kalduga, mbak prima, Yuliana, Nurinda, Fitria, mbak Diah, dhek Didin, Ukh Gayul, dan musuh bebuyutan (Dewi), Dini, Iza, Riza, mbak Fii, Yeni, dan Mitra. Terima kasih atas bantuan, dukungan serta telah memberikan warna dalam hidupku sehingga aku menjadi orang yang lebih baik
- ✚ Almamater yang menjadi tempatku menimba ilmu

## MOTTO

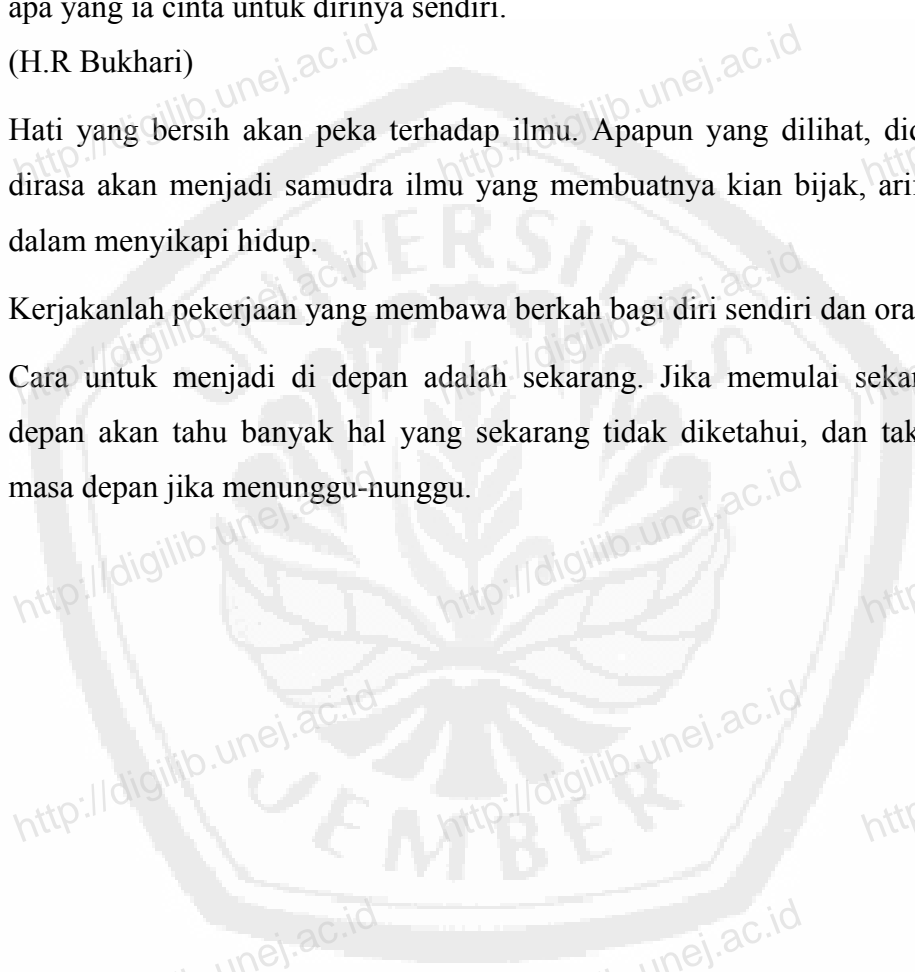
♥ Tidak sempurna iman seseorang di antara kalian sehingga cinta untuk saudaranya apa yang ia cinta untuk dirinya sendiri.

(H.R Bukhari)

♥ Hati yang bersih akan peka terhadap ilmu. Apapun yang dilihat, didengar, dan dirasa akan menjadi samudra ilmu yang membuatnya kian bijak, arif, dan tepat dalam menyikapi hidup.

♥ Kerjakanlah pekerjaan yang membawa berkah bagi diri sendiri dan orang lain.

♥ Cara untuk menjadi di depan adalah sekarang. Jika memulai sekarang, tahun depan akan tahu banyak hal yang sekarang tidak diketahui, dan tak akan tahu masa depan jika menunggu-nunggu.



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irma Lukitasari

NIM : 060210191259

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “Penerapan Model Kuasai untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Kubus dan Balok Siswa Kelas VIIID SMP Negeri 2 Sukowono Tahun Ajaran 2009/2010” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 30 Desember 2010

Yang menyatakan,

Irma Lukitasari

NIM. 060210191259

**PERSETUJUAN****PENERAPAN MODEL KUASAI UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN KUBUS DAN BALOK  
SISWA KELAS VIIID SMP NEGERI 2 SUKOWONO  
TAHUN AJARAN 2009/2010****SKRIPSI**

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Sarjana  
Strata Satu Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Irma Lukitasari  
NIM : 060210191259  
Jurusan : Pendidikan MIPA  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Angkatan Tahun : 2006  
Daerah Asal : Bondowoso  
Tempat, Tanggal Lahir : Bondowoso, 20 Oktober 1987

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Toto Bara S., M.Si  
NIP. 19581209 198603 1 003

Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M. Pd  
NIP. 19620521 198812 2 001

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul “Penerapan Model KUASAI untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Kubus dan Balok Siswa Kelas VIIID SMP Negeri 2 Sukowono Tahun

Ajaran 2009/2010” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Kamis, 30 Desember 2010

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

**Tim Penguji:**

Ketua

Sekretaris

Drs. Didik Sugeng Pambudi  
NIP. 19681103 199303 1 004

Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M. Pd  
NIP. 19620521 198812 2 001

Anggota I

Anggota II

Drs. Toto Bara, M. Si  
NIP. 19581209 198603 1 003

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd  
NIP. 19580304 198303 2 003

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S. H, M. Hum  
NIP. 19540712 198033 1 005

## RINGKASAN

**“Penerapan Model KUASAI untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Kubus dan Balok Siswa Kelas VIIID SMP Negeri 2 Sukowono Tahun Ajaran 2009/2010”.** Irma Lukitasari; 060210191259; 2010, 53 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika; Jurusan Pendidikan MIPA; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kenyataan di lapang menunjukkan bahwa banyak siswa yang menganggap matematika adalah pelajaran yang sulit dipahami. Selama ini kegiatan pembelajaran matematika lebih menekankan pada tercapainya tujuan pembelajaran yang hanya diukur berdasarkan tingginya nilai akademis, namun pembentukan nalar dan kepribadian yang berpengaruh dalam pola pikir dalam menghadapi suatu permasalahan belum tercapai. Pembelajaran dengan menggunakan model kerangka pikiran, uraikan faktanya, apa maknanya, sentakkan ingatan, ajukan yang diketahui, dan introspeksi (KUASAI) terdiri dari enam tahap yang ditekankan pada proses pengaitan materi dengan kehidupan nyata siswa. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui bagaimana penerapan pembelajaran, aktivitas siswa secara individu selama pembelajaran, dan ketuntasan belajar siswa yang selanjutnya menentukan hasil belajar siswa setelah penerapan pembelajaran.

Pengambilan data dilakukan di SMP Negeri 2 Sukowono pada tanggal 12 April 2010 sampai 12 Mei 2010. Subyek penelitian yang diambil adalah seluruh siswa kelas VIIID berjumlah 40 orang siswa dengan 23 siswa putra dan 17 siswa putri. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Data diperoleh dengan menggunakan metode observasi, tes, dan wawancara. Analisa data yang digunakan adalah analisa kualitatif.

Hasil penelitian yang diperoleh, yaitu persentase aktivitas siswa secara klasikal pada pertemuan I sebesar 78,75%, pertemuan II sebesar 87,22%, pertemuan



IV sebesar 82,78%, dan pertemuan V sebesar 91,53%. Skor tes menunjukkan ada 24 siswa yang tidak tuntas belajar dari jumlah keseluruhan siswa, yaitu 40 orang (pada siklus I) dan ada 6 siswa yang tidak tuntas belajar dari jumlah keseluruhan siswa, yaitu 40 orang (pada siklus II). Persentase ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 40% pada siklus I dan sebesar 85% pada siklus II. Kesimpulan dari hasil analisis data dan pembahasan bahwa penerapan pembelajaran dengan menggunakan model KUASAI dapat meningkatkan aktivitas siswa dan ketuntasan belajar siswa secara klasikal



## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Penerapan Model Kuasai untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Kubus dan Balok Siswa Kelas VIIID SMP Negeri 2 Sukowono Tahun Ajaran 2009/2010”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
2. Dosen Pembimbing 1 dan Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini
3. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Sukowono
4. Guru bidang studi matematika kelas VIIID SMP Negeri 2 Sukowono
5. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

Kritik dan saran diharapkan dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jember, Desember 2010

Penulis

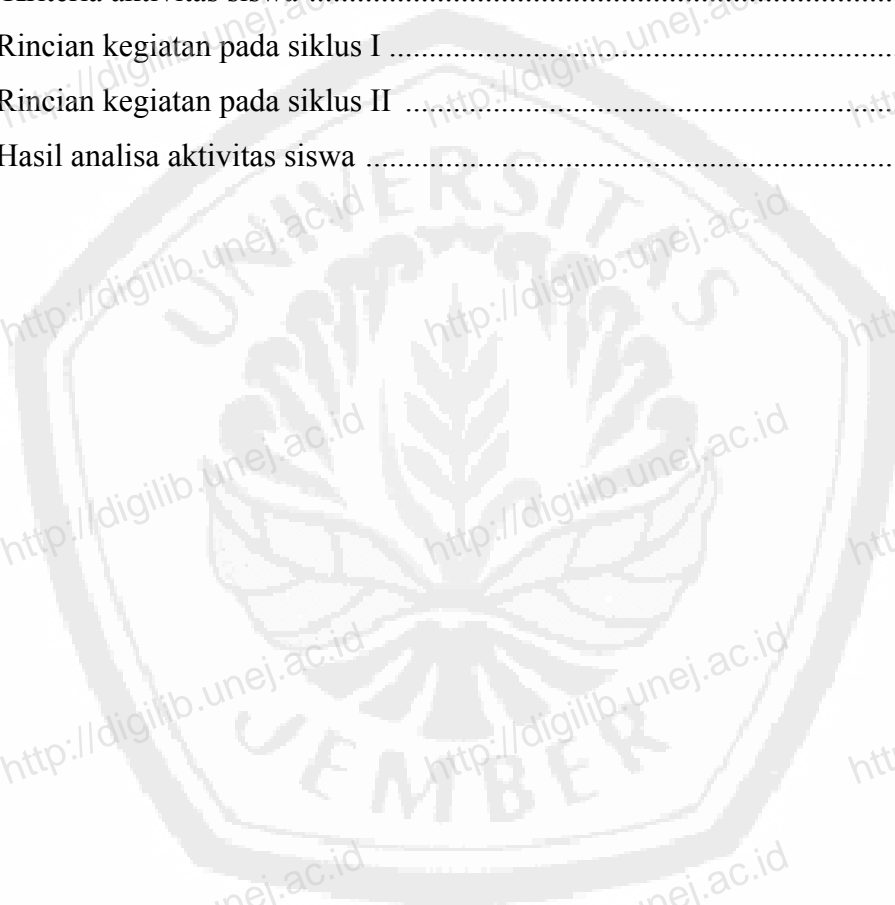
## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	3
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
<b>2.1 Pembelajaran Matematika</b> .....	5
<b>2.2 Pembelajaran Model KUASAI</b> .....	6
<b>2.3 Penerapan Model KUASAI pada Pembelajaran Kubus dan Balok</b> .....	8
<b>2.4 Materi Kubus dan Balok</b> .....	10
2.4.1 Kubus .....	10

2.4.2 Balok .....	11
<b>2.5 Aktivitas Belajar Siswa .....</b>	<b>13</b>
<b>2.6 Ketuntasan Hasil Belajar Matematika .....</b>	<b>14</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>16</b>
<b>3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....</b>	<b>16</b>
<b>3.3 Definisi Operasional Variabel .....</b>	<b>16</b>
<b>3.4 Subyek Penelitian .....</b>	<b>18</b>
<b>3.5 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>18</b>
3.5.1 Tindakan Pendahuluan .....	20
3.5.2 Pelaksanaan Siklus .....	20
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>21</b>
<b>3.7 Analisa Data .....</b>	<b>23</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>25</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian .....</b>	<b>25</b>
4.1.1 Tindakan Pendahuluan .....	25
4.1.2 Pelaksanaan Siklus .....	25
4.1.3 Hasil Analisa Data .....	43
4.1.4 Temuan Penelitian .....	45
<b>4.2 Pembahasan .....</b>	<b>46</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>50</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>50</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>51</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>54</b>

**DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
2.1 Penerapan pembelajaran yang akan dilakukan .....	8
3. 1 Kriteria aktivitas siswa .....	24
4.1 Rincian kegiatan pada siklus I .....	26
4.2 Rincian kegiatan pada siklus II .....	35
4.3 Hasil analisa aktivitas siswa .....	44



**DAFTAR GAMBAR****Halaman**

2.1 Bangun ruang kubus ABCD.EFGH .....	10
2.2 Bangun ruang balok ABCD.EFGH .....	11
2.3 Jaring-jaring balok ABCD.EFGH .....	12
3.1 Rancangan Penelitian Kelas yang Akan Dilakukan.....	19
4.1 Guru memberikan motivasi dan penguatan positif kepada siswa .....	27
4.2 Aktivitas siswa saat membuat rangkuman dan kesimpulan hasil diskusi kelompok .....	29
4.3 Siswa duduk berkelompok saat mengerjakan LKS .....	32
4.4 Aktivitas siswa dipantau oleh observer .....	38
4.5 Aktivitas siswa saat mendapatkan motivasi dan penguatan positif .....	39
4.6 Aktivitas siswa pada saat menggunakan alat peraga .....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
A. Matrik Penelitian .....	54
B. Pedoman Pengumpulan Data .....	56
C. Lembar Observasi .....	57
D. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	65
D.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I .....	65
D.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II .....	75
E. Lembar Kerja Siswa .....	84
E.1 Lembar Kerja Siswa 1 .....	84
E.2 Lembar Kerja Siswa 2 .....	89
E.3 Lembar Kerja Siswa 3 .....	94
E.5 Lembar Kerja Siswa 4 .....	100
F. Kisi-Kisi Soal Tes Akhir .....	106
F.1 Kisi-Kisi Soal Tes Akhir Siklus I .....	106
F.2 Kisi-Kisi Soal Tes Akhir Siklus II .....	107
G. Tes Akhir .....	108
G.1 Tes Akhir Siklus I .....	108
G.2 Tes Akhir Siklus II .....	109
H. Kunci Jawaban .....	111
H.1 Kunci Jawaban LKS .....	111
H.2 Kunci Jawaban Tes Akhir .....	124
I. Daftar Nama Siswa .....	129
J. Daftar Nama Kelompok .....	131
K. Hasil Observasi .....	132
L. Analisa Hasil Tes Akhir .....	139
M. Transkrip Wawancara .....	145

N. Lembar observasi oleh observer .....	153
O. Hasil kerja siswa .....	167
O.1 Hasil kerja siswa siklus I .....	167
O.2 Hasil kerja siswa siklus II .....	177
P. Hasil tes akhir siswa siklus I dan siklus II .....	189
P.1 Hasil tes akhir siswa siklus I .....	189
P.2 Hasil tes akhir siswa siklus II .....	191
Q. Lembar pengajuan judul .....	195
R. Lembar konsultasi penyusunan skripsi .....	197
S. Surat ijin penelitian .....	199
T. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian .....	200

