



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR FISIKA
SISWA KELAS VIII B SMPN 1 SUKAPURA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN INKUIRI**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

FIFIN RAHAYU KURNIALAM

NIM. 050210102110

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2010

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Fisika	7
2.2 Pembelajaran Fisika	7
2.3 Model Pembelajaran	8
2.4 Model Pembelajaran Inkuiri	9
2.5 Aktivitas Belajar Siswa	13
2.6 Ketuntasan Hasil Belajar	16
BAB 3. METODE PENELITIAN	18
3.1 Tempat dan Waktu	18

3.2 Subyek Penelitian	18
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	18
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	19
3.5 Prosedur Penelitian.....	21
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	23
3.6.1 Tes	23
3.6.2 Observasi	23
3.6.3 Wawancara	24
3.6.4 Dokumentasi	24
3.7 Teknik Analisa Data	25
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Hasil Penelitian	27
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Belajar dan Pos-Test Siswa	27
4.3 Analisis Hasil Aktivitas Belajar dan <i>Post-Test</i> Siswa.....	40
4.4 Pembahasan	45
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa	28
4.1 Aktivitas Siswa Sebelum Tindakan	31
4.2 Hasil Ketuntasan Belajar Fisika Siswa Sebelum Tindakan.....	32
4.3 Aktivitas Siswa Setelah Tindakan (Siklus I).....	34
4.4 Hasil Ketuntasan Belajar Fisika Siswa Setelah Tindakan (Siklus I)	35
4.5 Aktivitas Siswa Setelah Tindakan (Siklus II)	36
4.6 Hasil Ketuntasan Belajar Fisika Siswa Setelah Tindakan (Siklus II)	37
4.7 Aktivitas Siswa Setelah Tindakan (Siklus III).....	38
4.8 Hasil Ketuntasan Belajar Fisika Siswa Setelah Tindakan (Siklus III)	40
4.9 Peningkatan Aktivitas Rata-rata tiap Pembelajaran.....	43
4.10 Hasil Ketuntasan Belajar Fisika Siswa Sebelum dan Setelah Tindakan.....	24

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Model Siklus Kemmis dan Mc Tanggart.....	20
4.1 Grafik persentase rata-rata aktivitas siswa merumuskan masalah dari pertemuan Pra-siklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	41
4.2 Grafik persentase rata-rata aktivitas siswa merumuskan hipotesis dari pertemuan Pra-siklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	41
4.3 Grafik persentase rata-rata aktivitas siswa mengumpulkan data dari pertemuan Pra-siklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	42
4.4 Grafik persentase rata-rata aktivitas siswa menguji hipotesisi dari pertemuan Pra-siklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	42
4.5 Grafik persentase rata-rata aktivitas siswa merumuskan kesimpulan dari pertemuan Pra-siklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	43
4.6 Grafik peningkatan presentase aktivitas siswa.....	44
4.7 Grafik peningkatan ketuntasan hasil belajar.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	52
B. Pedoman Pengumpulan Data	53
C. Pedoman Observasi Aktivitas Guru	54
D. Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	55
E. Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	56
F. Tabel Aktivitas Siswa	58
G. Pedoman Wawancara	59
H. Silabus	60
I. RPP dan Perangkat Tes Pra-Siklus	62
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra-Siklus	63
b. Kisi-kisi Pra-Siklus	68
c. Soal Post-Test Pra Siklus	70
d. Kunci Jawaban Post-Test Pra Siklus.....	72
e. Pedoman Penilaian Pra-Siklus.....	74
f. Hasil Refleksi Pra-Siklus.....	80
J. RPP dan Perangkat Tes Siklus I	82
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	83
b. Kisi-kisi Siklus I	91
c. Soal Post-Test Siklus I	93
d. Kunci Jawaban Post-Test Siklus I.....	95
e. Pedoman Penilaian Siklus I.....	97
f. Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	102
g. Hasil Refleksi Siklus I.....	111
K. RPP dan Perangkat Tes Siklus II	114
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	115

b. Kisi-kisi Siklus II.....	123
c. Soal Post-Test Siklus II	125
d. Kunci Jawaban Post-Test Siklus II	127
e. Pedoman Penilaian Siklus II.....	129
f. Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	133
g. Hasil Refleksi Siklus II.....	142
L. RPP dan Perangkat Tes Siklus III.....	143
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	144
b. Kisi-kisi Siklus III.....	153
c. Soal Post-Test Siklus III.....	155
d. Kunci Jawaban Post-Test Siklus III.....	157
e. Pedoman Penilaian Siklus III.....	159
f. Lembar Kerja Siswa Siklus III.....	163
g. Hasil Refleksi Siklus III.....	172
M. Nilai Aktivitas Siswa	173
a. Aktivitas Siswa Pra-Siklus.....	173
b. Aktivitas Siswa Siklus I.....	175
c. Aktivitas Siswa Siklus II.....	177
d. Aktivitas Siswa Siklus III	179
N. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	181
a. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa PraSiklus	181
b. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	183
c. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	185
d. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus III	187
O. Hasil Wawancara	189
P. Jadwal Penelitian	192
Q. Nama Kelompok.....	193
R. Foto Kegiatan Belajar Mengajar.....	194
S. Surat Ijin Penelitian.....	197

T. Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	198
U. Lembar Pengajuan Judul.....	199



RINGKASAN

Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Sukapura dengan Menggunakan Model pembelajaran Inkuiri; Fifin Rahayu Kurnialam, 050210102110; 102 halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Data hasil observasi proses pembelajaran fisika di kelas VIII B SMPN 1 Sukapura Tahun ajaran 2009/2010 pada tanggal 25 Oktober 2009 dan wawancara dengan guru mata pelajaran IPA menunjukkan bahwa prestasi belajar fisika masih rendah, mengingat Standar Ketuntasan Minimal (SKM) yang harus dicapai siswa agar dapat dikatakan tuntas dalam mengikuti pembelajaran adalah nilai ≥ 60 . Berdasarkan hasil observasi diketahui data kelas VIII B yang terdiri 36 orang siswa, sebanyak 12 orang siswa (33.33%) dinyatakan tuntas belajar dan mendapatkan nilai ≥ 60 dan 24 siswa (66.67%) dinyatakan tidak tuntas dan mendapatkan nilai < 60 . Selain itu, aktivitas siswa yang terlihat cenderung pasif dan kurang memperhatikan penjelasan guru sehingga guru perlu mengadakan pembelajaran dengan model pembelajaran fisika yang efektif dan menyenangkan bagi siswa khususnya yang dapat membantu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar fisika. Model pembelajaran Inkuiri merupakan salah satu dari beberapa macam model pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan dalam pembelajaran fisika. Model pembelajaran Inkuiri terdiri atas lima tahap pembelajaran. Yaitu 1) **Merumuskan Masalah**; 2) **Merumuskan Hipotesis**; 3) **Mengumpulkan data**; 4) **Menguji Hipotesis**; 5) **Merumuskan kesimpulan**. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: (1) Bagaimana peningkatan aktivitas belajar Fisika siswa melalui model pembelajaran Inkuiri pada kelas VIII B di SMPN 1 Sukapura? (2) Bagaimana peningkatan ketuntasan hasil belajar Fisika menggunakan model Pembelajaran Inkuiri pada siswa kelas VIII B SMPN 1 Sukapura?

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, dengan tempat penelitian dilaksanakan di SMPN 1 Sukapura. Subyek penelitian adalah siswa kelas

VIIIB. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Untuk menjawab rumusan masalah yang pertama digunakan teknik persentase aktivitas dan untuk menjawab rumusan masalah yang kedua digunakan teknik persentase ketuntasan belajar siswa.

Berdasarkan analisis data diperoleh persentase aktivitas siswa pada Pra-siklus 35,92%, Siklus I meningkat sebesar 58,70%, Siklus II meningkat sebesar 75,73% dan pada Siklus III meningkat sebesar 81,48%, yang termasuk pada kriteria aktivitas siswa sangat aktif. Analisis data ketuntasan belajar siswa menggunakan rumus persentase ketuntasan belajar pada pembelajaran Pra-siklus diperoleh ketuntasan klasikal sebesar 38,88%, pada Siklus I diperoleh ketuntasan secara klasikal sebesar 61,12%, pada Siklus II diperoleh ketuntasan secara klasikal sebesar 80,58% dan pada siklus III diperoleh sebesar 86,12% ketuntasan secara klasikal. Kesimpulan penelitian ini adalah: (1) Ada peningkatan aktivitas belajar siswa menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Kelas VIIIB SMPN 1 Sukapura. (2) Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri juga dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa Kelas VIIIB SMPN 1 Sukapura.