



PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) DENGAN METODE PRAKTIKUM PADA MATA PELAJARAN FISIKA DI KELAS VII-D SMP NEGERI 1 SILO

SKRIPSI

Oleh
Awik Kurniati
NIM 060210102072

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) DENGAN METODE PRAKTIKUM PADA MATA PELAJARAN FISIKA DI KELAS VII-D SMP NEGERI 1 SILO

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika (S1) dan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

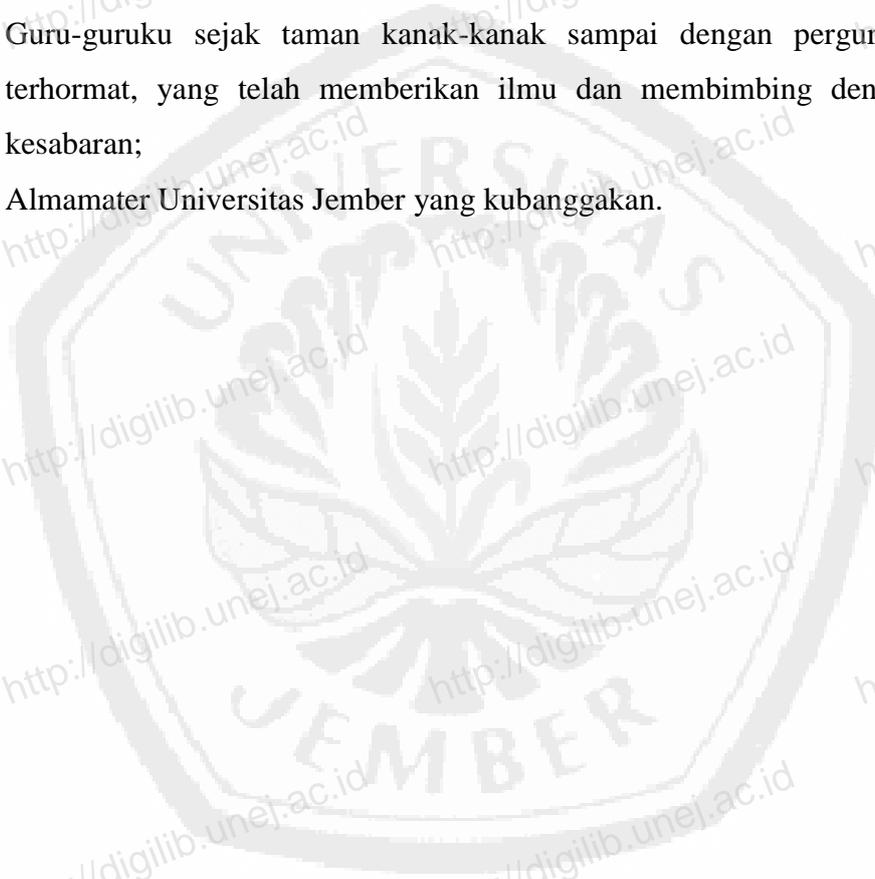
Awik Kurniati
NIM 060210102072

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT, Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Murniati, Ayahanda Cholil Muhandis dan Kakakku Amang Kurniawan yang selalu memberikan kasih sayang dan do'a yang melimpah buatku, menjadikanku manusia yang mempunyai arti. Terima kasih atas segala dukungan dan nasihat yang tiada henti;
2. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.



MOTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

(terjemahan Surat *Al-Insyirah* ayat 6-7) *)

Bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya dan usahanya itu kelak akan diperlihatkan.

Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna.

(terjemahan Surat *An-Najm* ayat 39-41) *)



*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2000. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Diponegoro.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Awik Kurniati

NIM : 060210102072

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul ” Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assited Individualization* (TAD) dengan Metode Praktikum pada Siswa Kelas VII-D SMP Negeri 1 Silo” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Maret 2012
Yang menyatakan,

Awik Kurniati
NIM 060210102072

SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) DENGAN METODE PRAKTIKUM PADA MATA PELAJARAN FISIKA DI KELAS VII-D SMP NEGERI 1 SILO

Oleh

Awik Kurniati
NIM 060210102072

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dr. Sudarti, M.Kes

Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Albertus Djoko Lesmono, M. Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assited Individualization* (TAI) dengan Metode Praktikum pada Siswa Kelas VII-D SMP Negeri 1 Silo telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 21 Maret 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Sri Astutik, M.Si.
NIP. 19670610 199203 2 002

Drs. Albertus Djoko Lesmono, M. Si
NIP. 19630725 199402 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Sudarti, M.Kes
NIP. 196201231 198802 2 001

Drs. Maryani
NIP. 19640707 198902 1 002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assited Individualization* (TAI) dengan Metode Praktikum pada Siswa Kelas VII-D SMP Negeri 1 Silo; Awik Kurniati; 060210102072; 2012; 58 halaman; Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Fisika merupakan bagian dari ilmu pengetahuan alam (IPA) yang bersifat empiris, artinya setiap hal yang dipelajari dalam fisika didasarkan pada hasil pengamatan tentang gejala alam dan gejala-gejalanya. Untuk mempelajari fisika tidak hanya membaca, mendengarkan dan mengerjakan apa yang disuruh guru tetapi juga dapat mengalami dan mengkonstruksi pengetahuan yang diperoleh dalam proses belajar mengajar.

Dari hasil observasi dan wawancara awal pada bulan Oktober 2011 dengan guru fisika SMP Negeri 1 Silo ditemukan bahwa aktivitas belajar fisika masih tergolong rendah. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas siswa yang cenderung pasif dan kurang memperhatikan guru. Berdasarkan hasil observasi awal dari 38 siswa hanya 14 siswa yang memperhatikan penjelasan guru; tiap guru memberi kesempatan bertanya hanya 2 siswa yang mengajukan pertanyaan; ketika guru memberi tugas hanya 13 siswa yang mengerjakan soal tepat waktu; ketika guru memberi pertanyaan siswa hanya 2 siswa yang mampu menjawab pertanyaan dari guru.

Berdasarkan uraian di atas, maka diperlukan perbaikan pembelajaran dengan menerapkan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assited Individualization* (TAI) dengan Metode Praktikum pada Siswa Kelas VII-D SMP Negeri 1 Silo. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengkaji aktivitas belajar siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assited Individualization* (TAI) dengan Metode Praktikum pada Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Silo, (2) Untuk mengkaji ketuntasan hasil belajar fisika melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assited Individualization* (TAI) dengan Metode Praktikum pada Siswa Kelas VII D SMP

Negeri 1 Silo. Sedangkan manfaat dari penelitian ini adalah: (1) Bagi guru, sebagai bahan masukan dan upaya perbaikan dalam menentukan model dan metode pengajaran yang tepat dalam rangka meningkatkan kualitas proses belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran fisika, (2) Bagi sekolah yang terkait, dapat memberikan sumbangan pikiran dalam rangka mencari alternatif model pembelajaran fisika untuk meningkatkan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa, (3) Bagi peneliti lain, sebagai bahan referensi untuk melakukan penelitian sejenis.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan Subjek dari penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VII D SMPN 1 Silo pada tahun ajaran 2011/2012. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Data yang didapatkan adalah aktivitas guru dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan hasil belajar pada siklus I dan siklus II serta hasil wawancara dengan guru bidang studi dan siswa.

Aktivitas memperhatikan penjelasan guru meningkat dari pra siklus 14 siswa menjadi 30 siswa pada siklus I, sedangkan pada siklus II meningkat sedikit menjadi 32. Aktivitas bertanya meningkat dari 2 siswa pada pra siklus menjadi 22 pada siklus I dan meningkat menjadi 25 pada siklus II. Aktivitas menjawab pertanyaan guru meningkat dari 4 siswa pada pra siklus menjadi 25 pada siklus I dan meningkat menjadi 28 pada siklus II. Aktivitas mengerjakan soal meningkat dari 11 siswa pada pra siklus menjadi 25 pada siklus I dan meningkat menjadi 27 pada siklus II. Sedangkan, peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa dari pra-siklus ke siklus I, sebesar 28.95% yaitu dari 31.57% menjadi 60.52%. Ketuntasan hasil belajar meningkat dari pra-siklus ke siklus II dengan peningkatan sebesar 49.99% yaitu dari 31.57% menjadi 78.94%.

Berdasarkan hasil dan analisis data yang ditunjukkan pada siklus I dan siklus II, dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assited Individualization* (TAI) dengan Metode Praktikum dapat meningkatkan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar SMP Negeri 1 Silo.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assited Individualization* (TAI) dengan Metode Praktikum pada Siswa Kelas VII-D SMP Negeri 1 Silo”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

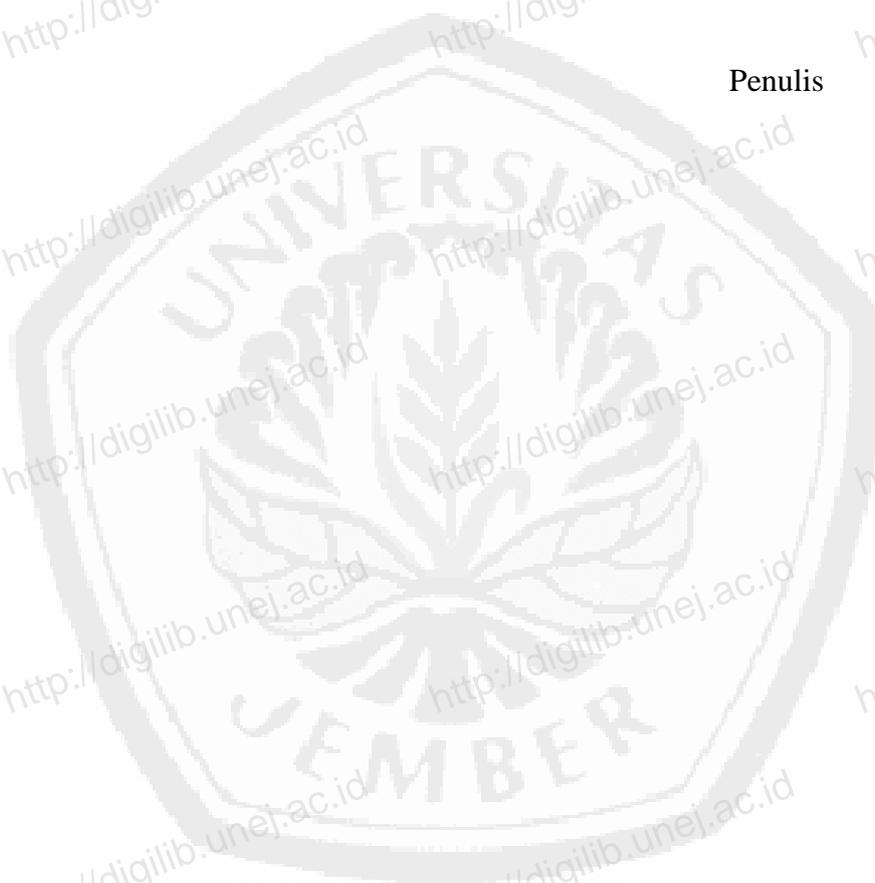
Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Imam Muchtar S.H, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ibu Dra. Sri Astutik, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember sekaligus Dosen Pembahas;
3. Bapak Supeno, S.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Jember;
4. Ibu Dr. Sudarti, M.Kes selaku Dosen Pembimbing I
5. Bapak Drs. A. Djoko Lesmono, M.Si selaku Dosen Pembimbing II.;
6. Ibu Dr. Indrawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik;
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di FKIP Program Studi Fisika;
8. Bapak Drs. Sunyoto selaku kepala SMP Negeri 1 Silo dan bapak Erfan, S.Pd selaku guru bidang studi Fisika SMP Negeri 1 Silo yang telah membantu dan membimbing selama penelitian;
9. Mia, eka, dian, mumu, brieda dan teman-teman satu kos 77 D atas yang selalu memberi semangat untuk tidak menyerah dan putus asa.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2006 yang selalu ada dalam suka dan duka;

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Maret 2012

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran Fisika	5
2.2 Model Pembelajaran	6
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif	7
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assited Individualization (TAI)</i>	8
2.5 Metode Praktikum	16
2.6 Model Kooperatif Tipe TAI dengan Metode Praktikum dalam Pembelajaran Fisika	18
2.7 Aktivitas Belajar	20
2.8 Ketuntasan Hasil Belajar Fisika	21

BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.3 Subjek Penelitian	23
3.4 Definisi Operasional Variabel	23
3.5 Desain Penelitian atau Rancangan Penelitian	25
3.6 Prosedur Penelitian	28
3.7 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
3.8 Teknik Analisa Data	33
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Gambaran Umum Siswa Kelas VII-D SMP Negeri 1 Silo	36
4.1.1 Hasil Observasi Awal	36
4.1.2 Hasil Verifikasi Masalah (Pra Siklus).....	37
a. Hasil Observasi.....	37
b. Analisis Permasalahan di Kelas	38
c. Rancangan Perbaikan	38
4.2 Tindakan Kelas	39
4.2.2 Siklus I	39
a. Prosedur Perencanaan Tindakan kelas	39
b. Hasil Observasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assited Individualization</i> (TAI) dengan Metode Praktikum.....	39
c. Hasil Observasi Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	40
d. Refleksi.....	42
e. Rancangan Perbaikan	43
4.2.3 Siklus II.....	44
a. Prosedur Perencanaan Tindakan Kelas	44
b. Hasil Observasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assited Individualization</i> (TAI) dengan Metode Praktikum.....	44
c. Hasil Observasi Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	45

d. Refleksi.....	47
4.2 Pembahasan	49
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran	56
DAFTAR BACAAN	57
LAMPIRAN.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN	59
B. HASIL OBSERVASI AWAL NILAI ULANGAN HARIAN	61
C. HASIL OBSERVASI AWAL AKTIVITAS SISWA	63
D. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	64
E. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU	66
F. PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS SISWA	67
G. LEMBAR OBSERVASI PRA SIKLUS GURU	71
H. PEDOMAN WAWANCARA	72
I. DAFTAR NAMA SISWA	74
J. DAFTAR KELOMPOK	75
K. SILABUS	77
L. RPP SIKLUS I	79
M. RPP SIKLUS 2	102
N. HASIL PRA SIKLUS	125
O. HASIL SIKLUS I	128
P. HASIL SIKLUS II	145
Q. HASIL WAWANCARA	162
R. FOTO PENELITIAN	166

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Pedoman Pembentukan Kelompok Model Kooperatif Tipe TAI Berdasarkan Kemampuan Akademik Siswa.....	11
2.2 Kriteria Nilai Peningkatan Hasil Pre Tes dan Post Tes	12
2.3 Kriteria status kelompok	12
2.4 Langkah-langkah model kooperatif tipe TAI dengan metode praktikum.....	19
4.1 Hasil Aktivitas Belajar Siswa Kelas VII-D Pada Pra Siklus	37
4.2 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VII-D Pada Pra-Siklus	37
4.3 Hasil Aktivitas Belajar Siswa Kelas VII-D Pada Siklus I	41
4.4 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VII-D Pada Siklus I	41
4.5 Hasil Aktivitas Belajar Siswa Kelas VII-D Pada Siklus II	46
4.6 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VII-D Pada Siklus II	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins	26
4.1 Diagram Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Fisika Siswa Kelas VII-D Pada Pra-Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	52

