



**TELAAH ISI MATERI BUKU TEKS BIOLOGI SMA/MA KELAS XI YANG
BANYAK DIGUNAKAN DI KOTA JEMBER BERDASARKAN ISI
KURIKULUM DAN PERANAN GURU DALAM
MENGATASI MASALAH PERBUKUAN**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan pada Program Studi Pendidikan Biologi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

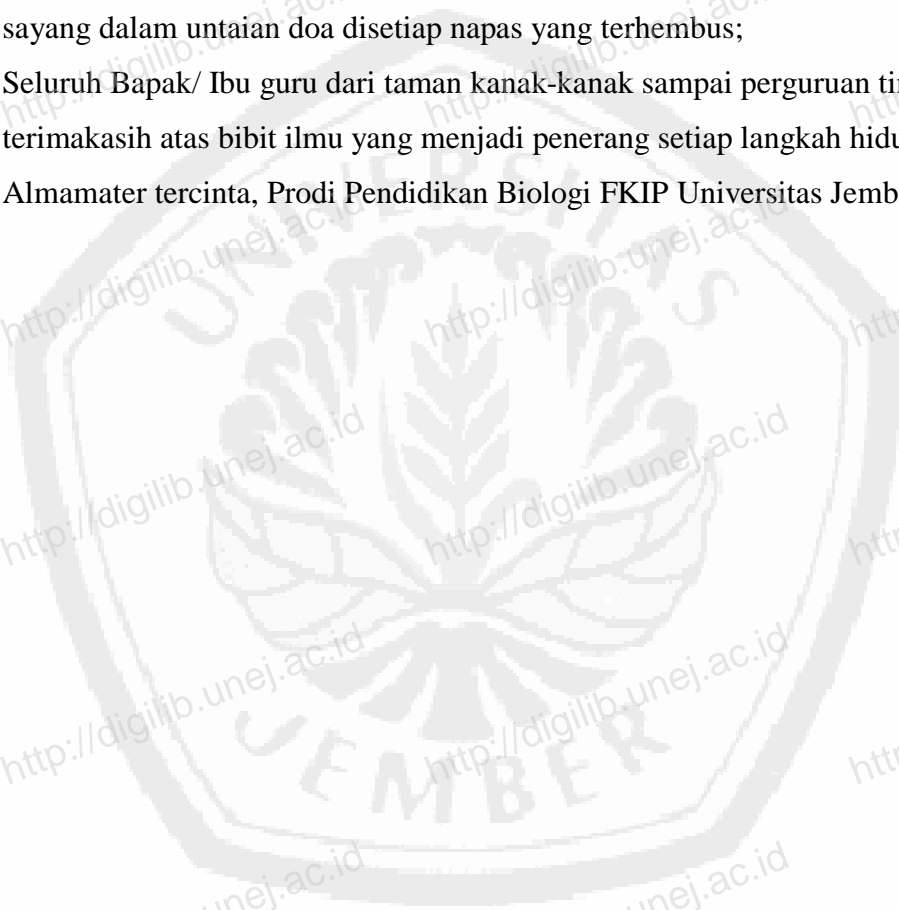
Oleh
Firman Hakim
060210193180

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Syukur kepada Allah SWT dan Shalawat atas Rosulullah Muhammad SAW, Skripsi ini saya persembahkan untuk:

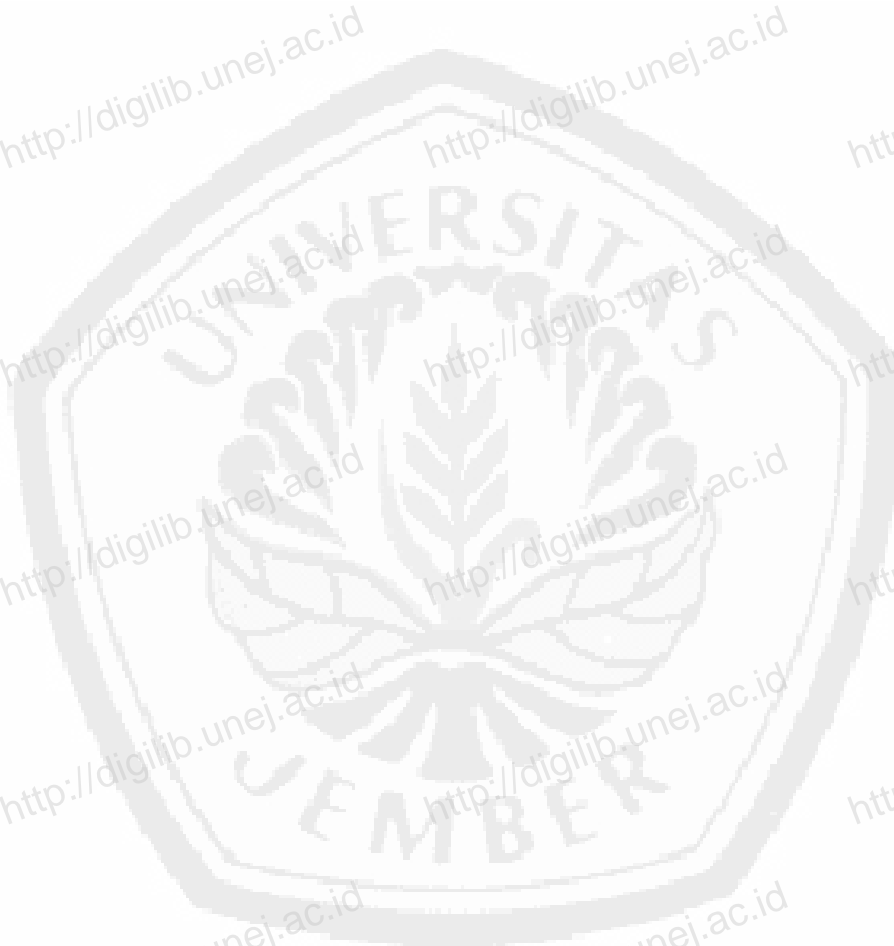
1. Ayahanda tercinta Abdul Wahid dan Ibunda terkasih Siti Mar'ah, atas kasih sayang dalam untaian doa disetiap napas yang terhembus;
2. Seluruh Bapak/ Ibu guru dari taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi, terimakasih atas bibit ilmu yang menjadi penerang setiap langkah hidupku;
3. Almamater tercinta, Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jember.



MOTTO

“Sesungguhnya segala sesuatu (amalan) itu dinilai Allah dari niatnya”.

(H.R Bukhari dan Muslim)*



* CV Diponegoro. 2000. *Kumpulan Hadist*. Bandung: Diponegoro

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firman Hakim

NIM : 060210193180

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Telaah Isi Materi Buku Teks Biologi SMA/MA Kelas XI yang Banyak Digunakan di Kota Jember Berdasarkan Isi Kurikulum dan Peranan Guru dalam Mengatasi Masalah Perbukuan* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 24 Pebruari 2011

Yang menyatakan,

Firman Hakim
NIM 060210193180

**TELAAH ISI MATERI BUKU TEKS BIOLOGI SMA/MA KELAS XI YANG
BANYAK DIGUNAKAN DI KOTA JEMBER BERDASARKAN ISI
KURIKULUM DAN PERANAN GURU DALAM
MENGATASI MASALAH PERBUKUAN**

SKRIPSI

Oleh
Nama Mahasiswa : Firman Hakim
NIM : 0602101931380
Tahun Angkatan : 2006
Tempat, Tanggal Lahir : Banyuwangi, 31 Maret 1988

Disetujui,
Pembimbing I : Dr. Suratno, M.Si
NIP. 196706251992031003

Pembimbing II : Sulifah Aprilya Hariyani, S.Pd M.Pd
NIP. 197904152003122003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Telaah Isi Materi Buku Teks Biologi SMA/MA Kelas XI yang Banyak Digunakan di Kota Jember Berdasarkan Isi Kurikulum dan Peranan Guru dalam Mengatasi Masalah Perbukuan* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Kamis

tanggal : 24 Pebruari 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji,

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Wachju Subchan M.S., Ph.D
NIP.196308131993021001

Sulifah Aprilya Hariyani, S.Pd M.Pd
NIP. 197904152003122003

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Suratno, M.Si
NIP. 196706251992031003

Dra. Pujiastuti, M.Si
NIP. 196102221987122001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, SH., M.Hum
NIP. 195407121980031005

RINGKASAN

Telaah Isi Materi Buku Teks Biologi SMA/MA Kelas XI yang Banyak Digunakan di Kota Jember Berdasarkan Isi Kurikulum dan Peranan Guru dalam Mengatasi Masalah Perbukuan; Firman Hakim, 060210193180; 2010 : 200 halaman; Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Buku adalah jendela dunia terutama dalam dunia pendidikan, buku teks pelajaran yang baik harus mengacu pada kurikulum yang berlaku, berorientasi pada keterampilan proses dengan menggunakan pendekatan kontekstual, teknologi dan masyarakat, serta demonstrasi dan eksperimen. Materi yang disusun dalam sebuah bahan ajar harus sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang tertuang dalam kurikulum tersebut, sehingga indikator keberhasilan siswa tercapai secara maksimal. Berlakunya otonomi sekolah memberikan kebebasan kepada sekolah untuk mengelola segala isinya termasuk dalam pengadaan buku teks pelajaran sedangkan jenis buku teks yang beredar dipasaran sangat beragam oleh sebab itu, penelitian yang terkait dengan tingkat kesesuaian dan keluasan buku teks terhadap isi kurikulum sangat diperlukan

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif karena merupakan penelitian analisis isi (*content analysis*) terhadap buku yang dijadikan objek penelitian. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya kesesuaian dan keluasan antara materi dengan isi kurikulum yang digunakan di SMA dan MA negeri di Kota Jember yang tersaji pada beberapa buku teks biologi serta usaha guru dalam mengatasi permasalahan yang ditemukan dalam penggunaan buku teks pelajaran. Populasi dalam penelitian ini adalah buku teks yang bersifat wajib sebagai buku pegangan siswa dan buku pelengkap yang digunakan dalam pembelajaran biologi kelas XI di SMA dan MA negeri di kota Jember sedangkan sampel diperoleh dari menstratifikasi tiga buku dengan tingkat penggunaan terbanyak dari jumlah sekolah yang diobservasi yaitu

secara berurutan adalah Buku Biologi 2 A dan B karangan Syamsuri, Buku Biologi 2 karangan Pratiwi, dan Buku Biologi 2 karangan Aryulina terbitan Penerbit Erlangga. Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum KTSP yang dikembangkan oleh masing-masing sekolah berupa indikator pencapaian hasil belajar yang dikembangkan dalam bentuk kriteria pendukung indikator.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kesesuaian dan keluasan dari ketiga buku teks dalam menjabarkan Isi kurikulum berbagai sekolah berada dalam kategori tinggi dimana Buku Biologi 2A dan 2B karangan Syamsuri memiliki nilai persentase yang besar pada tiap kurikulum sekolah yaitu untuk MA Negeri 1 = 96%; MA Negeri 2 = 94%; SMA Negeri 1 = 90%; SMA Negeri 2 = 92%; SMA Negeri 3 = 95%; SMA Negeri 4 = 94%; dan SMA Negeri 5 = 92%. Buku teks Biologi 2 karangan Pratiwi memiliki nilai persentase dalam memenuhi kriteria indikator dari berbagai kurikulum sebesar MA Negeri 1 = 95%; MA Negeri 2 = 93%; SMA Negeri 1 = 89%; SMA Negeri 2 = 92%; SMA Negeri 3 = 95%; SMA Negeri 4 = 91%; dan SMA Negeri 5 = 90%. Buku teks Biologi 2 karangan Aryulina memiliki nilai persentase dalam memenuhi kriteria indikator dari berbagai kurikulum sebesar MA Negeri 1 = 91%; MA Negeri 2 = 97%; SMA Negeri 1 = 90%; SMA Negeri 2 = 91%; SMA Negeri 3 = 91%; SMA Negeri 4 = 91%; dan SMA Negeri 5 = 95%. Masalah perbukuan yang ditemukan guru dalam menggunakan buku teks sebagai sumber belajar bervariasi, dari angket yang dijawab guru ditemukan beberapa masalah, masalah utama yang umum dijumpai adalah perbedaan konsep, keluasan dalam menjabarkan materi dan harga buku teks yang mahal, usaha yang dilakukan guru dalam mengatasi dan menghindari masalah diantaranya selektif dalam menentukan buku teks yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran, memperkaya referensi, penggunaan media pendukung penjelasan materi dan memberikan penugasan guna menarik minat baca siswa yang dilakukan untuk mengatasi dan mencegah masalah.

PRAKATA

Syukur alhamdulillah kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan segenap anugrah-Nya sehingga penulis dapat terselesaikan skripsi dengan judul **“Telaah Isi Materi Buku Teks Biologi SMA/MA Kelas XI yang Banyak Digunakan di Kota Jember Berdasarkan Isi Kurikulum dan Peranan Guru dalam Mengatasi Masalah Perbukuan”**. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian pendidikan Strata Satu (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

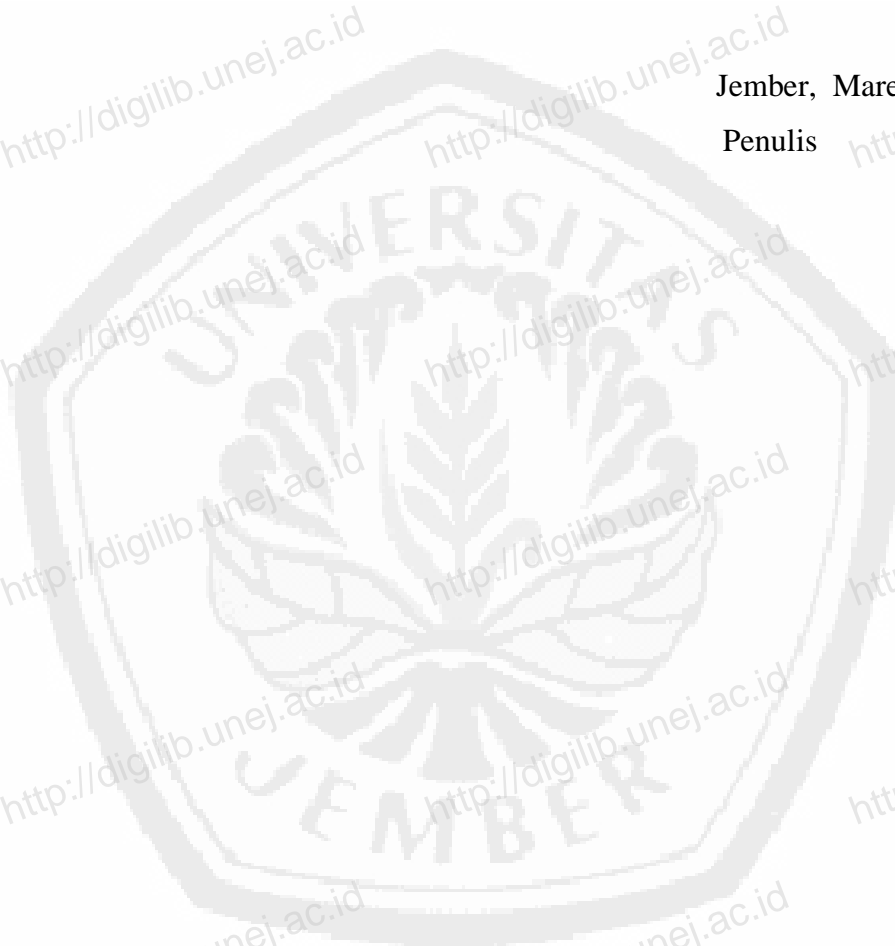
Penyusunan skripsi ini terselesaikan dengan baik berkat bantuan, dukungan, dan arahan dari berbagai pihak, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Jember, yang memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian skripsi ini;
2. Bapak Dr. Suratno, M.Si., dan Ibu Sulifah Aprilia Hariyani, S.Pd, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan II atas bimbingan penyelesaian skripsi ini;
3. Ibu Dra. Pujiastuti, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan tuntunan selama penulis menjadi mahasiswa;
4. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jember, atas segala bimbingan dan ilmu yang telah diberikan;
5. Bapak/ ibu kepala sekolah dan guru mata pelajaran biologi kelas XI SMA dan MA di Jember atas ijin, waktu dan respon terhadap penelitian di instansi yang beliau pimpin;
6. Bapak, Ibu dan keluargaku tercinta yang telah memberikan doa dan kasih sayang yang senantiasa tercurah;
7. HMPSP Biologi “Lumba-lumba” dan seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi khususnya angkatan 2006 non reguler, semoga kebersamaan yang kita jalin selalu menjadi jalinan keluarga kecil yang tetap terjaga;
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini, semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat menghadirkan manfaat bagi kita semua.

Jember, Maret 2011

Penulis

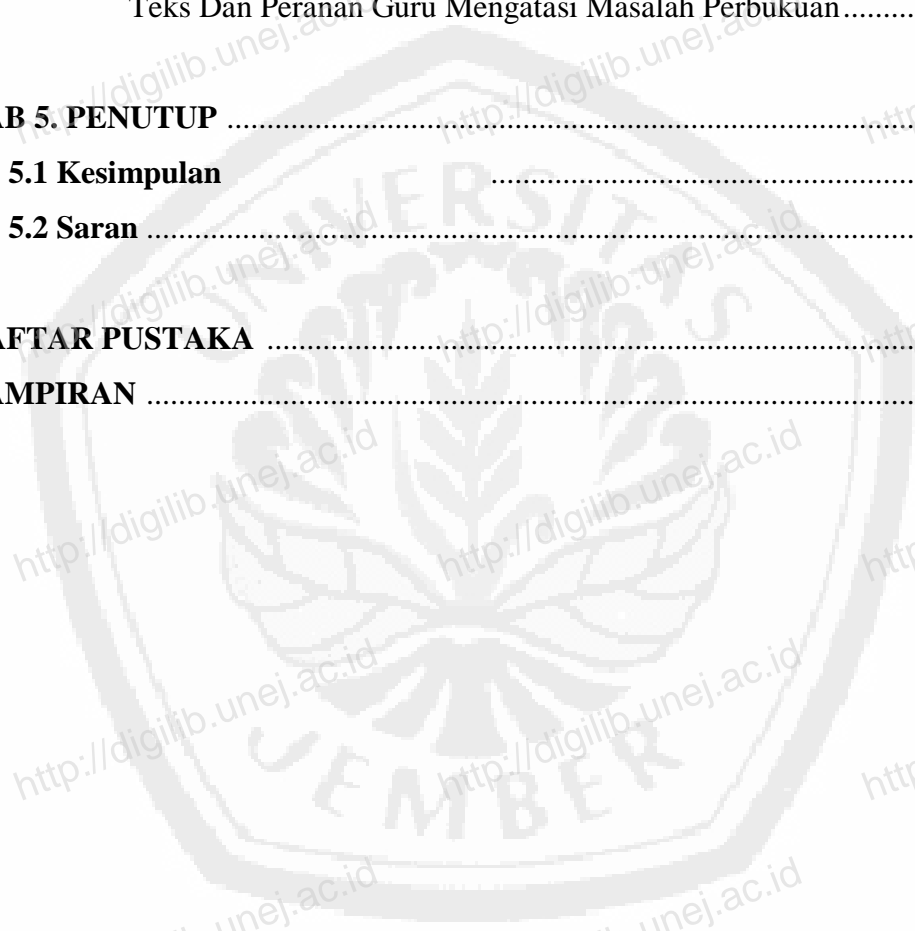


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Karakteristik dan Fungsi Buku teks	6
2.2 Kriteria Buku Teks Pelajaran	8
2.3 Tinjauan Mata Pelajaran Biologi di SMA/MA	11
2.4 Konsep Biologi dalam Buku Teks	14
2.5 Kurikulum Kurikulum	15

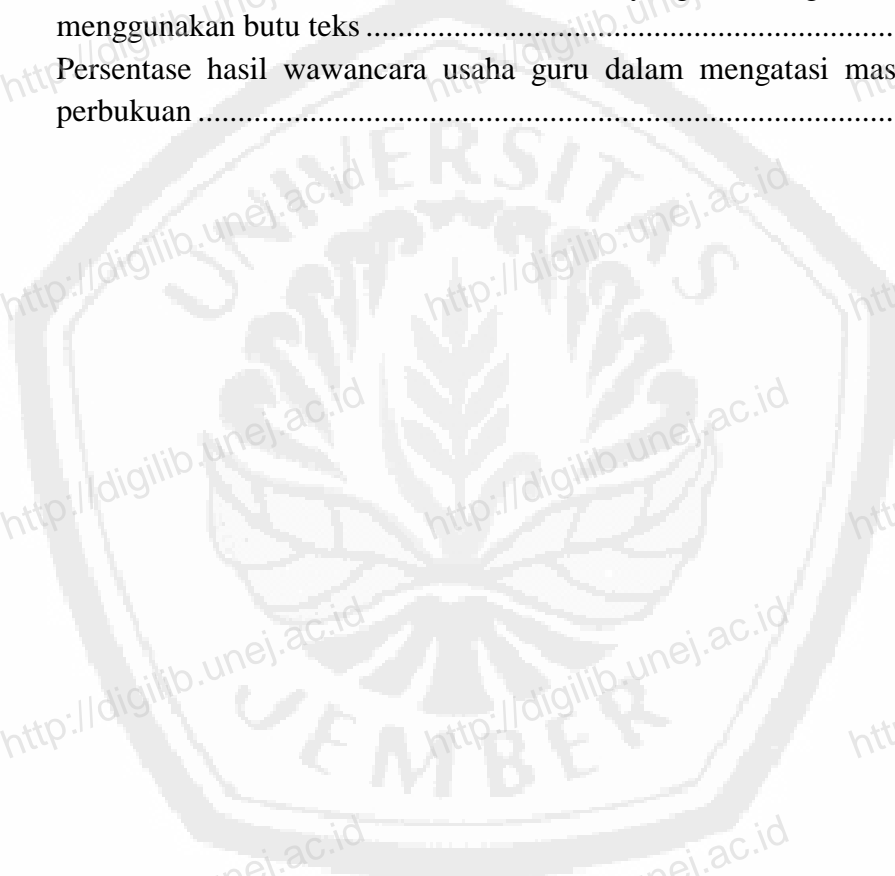
2.5.1 Pengertian kurikulum	15
2.5.2 Perkembangan Kurikulum di Indonesia	16
2.6 Hubungan Antara Kurikulum Dengan Buku Teks	19
BAB 3. METODE PENELITIAN	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2 Penentuan Responden Penelitian	21
3.2.1 Populasi	21
3.2.2 Sampel	21
3.3 Definisi Operasional	22
3.4 Rancangan Penelitian	22
3.4.1 Jenis Penelitian	22
3.4.2 Prosedur Penelitian	23
3.5 Metode Pengumpulan Data	24
3.5.1 Observasi	24
3.5.2 Wawancara	25
3.5.3 Pengukuran Kesesuaian Buku Tes Dengan Isi Kurikulum Dan Keluasan Penjabaran Konsep Dalam Materi Buku Teks	25
3.6 Analisis Data	25
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Hasil Penelitian	27
4.1.1 Hasil Observasi Pendataan Buku Teks	27
4.1.2 Hasil pengukuran tingkat kesesuaian isi buku teks biologi dengan Isi kurikulum	28
4.1.3 Hasil pengamatan keluasan penjabaran konsep materi pada ketiga buku teks	29
4.1.4 Hasil wawancara masalah yang ditemukan guru dalam	

penggunaan buku teks dan usaha untuk mengatasi	31
4.2 Pembahasan	33
4.2.1 Kesesuaian Isi Buku Teks Biologi Dengan Isi Kurikulum	35
4.2.2 Keluasan Penjabaran Konsep Materi Pada Ketiga Buku Teks ...	40
4.2.3 Masalah Yang Ditemukan Guru Dalam Penggunaan Buku Teks Dan Peranan Guru Mengatasi Masalah Perbukuan.....	42
BAB 5. PENUTUP	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	52



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
4.1	Hasil obserfasi buku teks yang banyak digunakan SMA/MA negeri di Jember.....	27
4.2	Kesesuaian isi buku teks dengan isi kurikulum masing-masing sekolah.....	29
4.3	Persentase hasil wawancara bentuk masalah yang dialami guru dalam menggunakan buku teks	31
4.4	Persentase hasil wawancara usaha guru dalam mengatasi masalah perbukuan	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
A	Matriks Penelitian	52
B	Lembar Observasi	53
	B1. Pedoman Wawancara Terhadap Guru	53
	B2. Angket	54
C	Data Hasil Obserfasi Buku Teks di SMA/MA di Jember	55
D	Lembar Hasil Observasi Data Buku Teks	56
E1	Tabel. Instrument Telaah Isi Materi Buku Berdasarkan Kurikulum Semua Sekolah di Kota Jember	57
E1	Tabel. Hasil Telaah Isi Materi Buku Berdasarkan Kurikulum Semua Sekolah di Kota Jember	120
F	Dokumentasi	183
G	Surat Ijin Penelitian.....	184
H	Tabel Pengembangan Kurikulum SMA Dan MA Di Kota Jember.....	191
I	Lembar Konsultasi Skripsi.....	200