



**PERANAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF DALAM
MENCERDASKAN ANAK USIA DINI DI PAUD TAMAN BOCAH
KECAMATAN ASEMBAGUS KABUPATEN SITUBONDO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dalam mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh

GALUH RATNA SARI

NIM 080210201032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

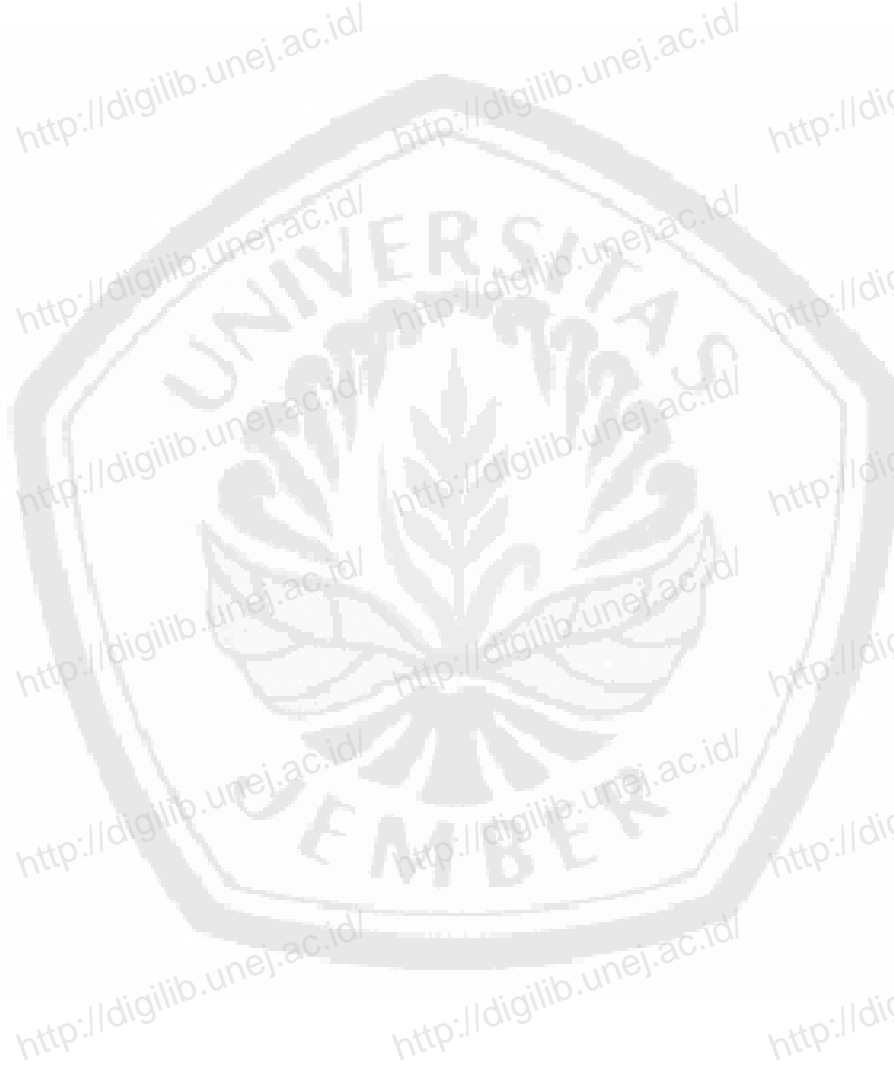
PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda dan Ibunda serta kakak tercinta, yang telah mendo'akan, memberi semangat dan kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Guru-guruku sejak Taman Kanak-Kanak hingga Perguruan Tinggi serta Dosen Pembimbing skripsi yang meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian demi terselesaikannya skripsi ini;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah.

MOTTO

Ing ngarso sung tulodho, Ing madya mangun karsa, tut wuri handayani*



* Ki Hadjar Dewantara dalam Satori, Djaman. 2008. Profesi Keguruan. Jakarta: Universitas Terbuka

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Galuh Ratna Sari

Nim : 080210201032

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peranan Alat Permainan Edukatif dalam Meningkatkan Kecerdasan Anak Usia Dini di PAUD Taman Bocah Kecamatan Asembagus Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada instansi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 20 Juni 2012

Yang menyatakan,

Galuh Ratna Sari

NIM 080210201032

SKRIPSI

**PERANAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF DALAM MENCERDASKAN
ANAK USIA DINI DI PAUD TAMAN BOCAH KECAMATAN ASEMBAGUS
KABUPATEN SITUBONDO TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

Galuh Ratna Sari

NIM 080210201032

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. H.A.T. Hendra Wijaya, SH. M. Kes

Dosen Pembimbing Anggota : Deditiani Tri Indrianti, S.Pd. M.Sc

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ Peranan Alat Permainan Edukatif dalam Mencerdaskan Anak Usia Dini di PAUD Taman Bocah Kecamatan Asembagus Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2011/2012 ” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari, Tanggal : Jumat, 27 Juli 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji :

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. Anwar Rozaq, M. S

NIP 19471113 197903 1 001

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd. M.Sc

NIP 1979905172008122003

Anggota I,

Anggota II,

Drs.H.AT.Hendrawijaya,SH, M.Kes

NIP 19581212 198602 1 002

Drs. H. Ahmad Zein, M.Pd

NIP 195203031980021001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum

NIP 19540712 198003 1 005

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan Alat Permainan Edukatif dalam Mencerdaskan anak Usia Dini di PAUD Taman Bocah Kecamatan Asembagus Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. Mohammad Hasan, M.Sc. Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs.H. Imam Muchtar, SH, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas jember;
4. Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH. M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sekaligus Dosen Pembimbing I sekaligus selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Deditiani Tri Indrianti S.Pd M.Sc selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luas Sekolah serta seluruh staf karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
6. Mistri Handayani selaku pengelola PAUD Taman Bocah Kecamatan Asembagus Kabupaten Situbondo;
7. Guru di PAUD Taman Bocah Kecamatan Asembagus Kabupaten Situbondo;

8. Ayahanda Susilo Utomo S.Pd dan Ibunda Suprihatin yang telah memberikan do'a, kasih sayang serta dorongan demi terselesaikannya skripsi ini;
9. Kakakku Galih Wicaksono atas kasih sayang dan semangat yang tak henti-hentinya diberikan kepadaku, terima kasih atas senyuman dan canda tawanya yang selalu menghiasi hari-hariku;
10. Sahabat-sahabat saya anak sirkuzzz ajaib (Ayu Budi Lestari, Febtian Dwi Restanti, Ita Hariyanti, Izmi Fardillah dan Nuning Aprilia), Ratih Kumala Sari terima kasih atas senyuman, semangat dan canda tawanya yang selalu menghiasi hari-hariku, aku sayang kalian;
11. teman-teman seangkatan dan seperjuangan PLS 2008 terima kasih atas kebesamaannya selama ini;
12. semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu baik secara langsung maupun tidak langsung, terima kasih untuk segala semangat dan bantuannya.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Jember, 20 Juni 2012

Penulis

RINGKASAN

Peranan Alat Permainan Edukatif dalam Mencerdaskan Anak Usia Dini di PAUD Taman Bocah Kecamatan Asembagus Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2011/2012; Galuh Ratna Sari; 080210201032; 2012; 58 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Belajar sambil bermain, inilah bentuk atau pola hubungan yang paling ideal antara belajar dan bermain. Ada jenis-jenis alat permainan tertentu yang lebih cocok, bahkan didesain secara khusus untuk mempermudah anak dalam belajar tertentu. Permainan memang di maksud bukan sebagai mainan semata, melainkan permainan yang dapat menstimulasi minat belajar anak. Oleh karena itu, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peranan permainan edukatif dalam mencerdaskan anak usia dini di PAUD Taman Bocah Kecamatan Asembagus Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2011-2012? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Peranan Permainan Edukatif dalam Mencerdaskan Anak Usia Dini di PAUD Taman Bocah Kecamatan Asembagus Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2011-2012. Manfaat penelitian adalah untuk memaparkan kegunaan hasil penelitian yang telah dicapai, baik untuk peneliti, guru, peneliti lain dan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif kualitatif. Jumlah informan kunci sebanyak 3 orang yaitu guru PAUD Taman Bocah dan informan pendukung sebanyak 21 orang yang terdiri dari kepala sekolah dan orang tua murid. Lokasi penelitian ditetapkan di Kecamatan Asembagus Kabupaten Situbondo dengan metode deskriptif kualitatif. Waktu yang di butuhkan dalam penelitian adalah 5 bulan mulai bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2012 dengan rincian 2 bulan persiapan, 2 bulan di lapangan dan 1 bulan pembuatan laporan. Data primer dalam penelitian ini di peroleh melalui wawancara dan

observasi. Data sekunder di peroleh dengan dokumentasi. Selain itu analisis data di lakukan dengan metode triangulasi

Dari penelitian dapat di dapatkan bahwa alat permainan edukatif ini mempunyai peranan dalam kecerdasan anak. dengan stimulasi atau rangsangan yang di berikan guru kepada peserta didik, mereka dapat memberikan reaksi terhadap apa yang di berikan meskipun reaksinya tidak semuanya sesuai. Alat permainan edukatif juga berperan meningkatkan motivasi anak dalam belajar. Tidak hanya menstimulasi dan memotivasi, alat permainan edukatif juga berperan dalam mengembangkan permainan anak. mereka dapat mengasah keterampilan dan kreativitas mereka sesuai dengan apa yang mereka inginkan. Alat permainan yang menyenangkan akan membuat anak betah dan terangsang untuk mencoba dan mencoba lagi. Semakin menyenangkan alat permainan yang mereka mainkan maka semakin besar keinginan mereka untuk mengetahuinya.

Kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan di PAUD Taman Bocah adalah bahwa alat permainan edukatif mempunyai peranan dalam kecerdasan anak. Menstimulasi, dapat memberikan reaksi dan menarik minat anak ketika guru menjelaskan dengan menggunakan alat permainan edukatif. Memotivasi, mampu merangsang dan memotivasi anak sekaligus mampu mengembangkan berbagai jenis kemampuan anak. Mengembangkan keterampilan, anak dapat mengembangkan keterampilan dan berbagai jenis potensi yang ada pada anak dalam berbagai aktivitas. Saran yang di berikan adalah untuk pendidik PAUD Taman Bocah adalah guru hendaknya lebih bisa mengembangkan keterampilan pada anak agar potensi yang ada pada anak dapat berkembang secara optimal, guru hendaknya bisa memotivasi anak untuk belajar jika anak merasa malas, guru hendaknya menstimulasi atau memberikan rangsangan agar anak dapat melakukan permainan dan menggunakan alat permainan apapun tanpa harus ada rasa takut.

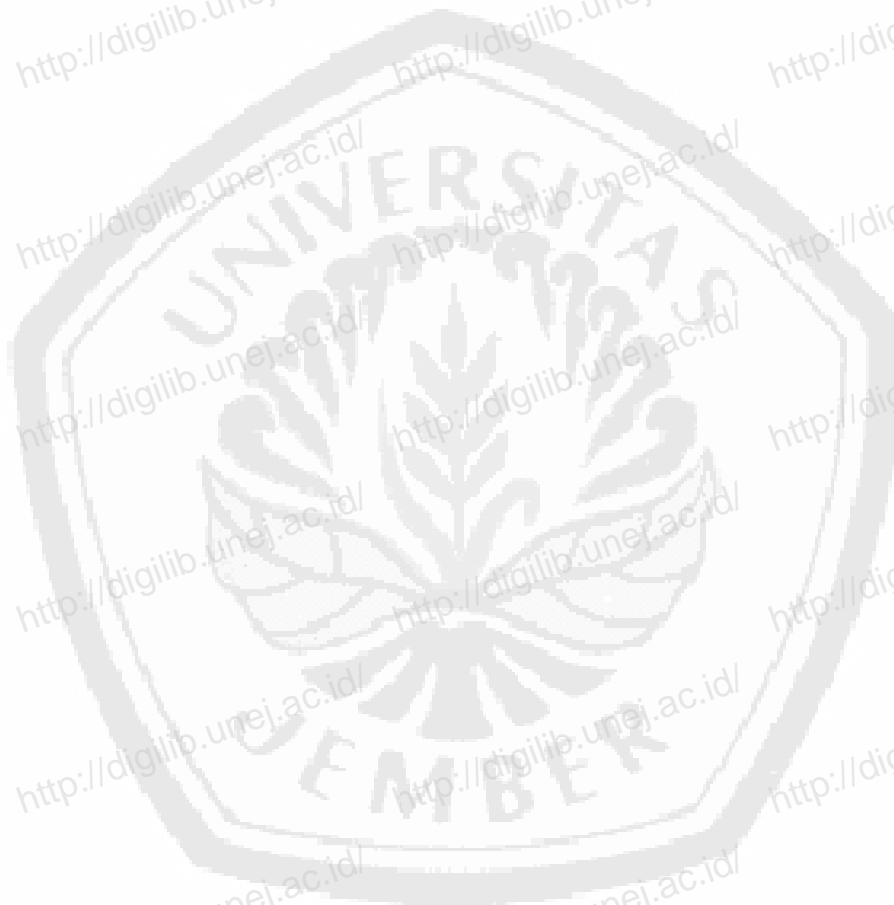
DAFTAR ISI

| | <i>Halaman</i> |
|---|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN PENGAJUAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| PRAKATA | vii |
| RINGKASAN | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB 1.PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.4 manfaat penelitian | 4 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA..... | 5 |
| 2.1 Peranan Alat Permainan Edukatif..... | 5 |
| 2.1.1 Menstimulasi | 8 |
| 2.1.2 Memotivasi | 9 |
| 2.1.3 Mengembangkan Keterampilan..... | 11 |
| 2.2 Kecerdasan Anak Usia Dini | 12 |
| 2.2.1 Kelancaran Berbahasa | 14 |
| 2.2.2 Kecerdasan Emosi | 16 |

| | |
|--|-----------|
| 2.3 Peranan Alat Permainan Edukatif Terhadap Kecerdasan | |
| Anak Usia Dini | 19 |
| BAB 3. METODE PENELITIAN | 21 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 21 |
| 3.2 Tempat dan Waktu penelitian | 21 |
| 3.3 Penentuan Informan Penelitian | 22 |
| 3.4 Definisi Operasional | 23 |
| 3.5 Desain Penelitian | 23 |
| 3.6 Data dan Sumber Data | 25 |
| 3.7 Metode Pengumpulan Data | 25 |
| 3.7.1 Wawancara | 26 |
| 3.7.2 Observasi | 26 |
| 3.7.3 Dokumentasi | 27 |
| 3.8 Metode Pengolahan dan Analisis Data | 28 |
| 3.8.1 Pengolahan Data | 28 |
| 3.8.2 Analisis Data | 29 |
| BAB 4 PEMBAHASAN DAN HASIL | 30 |
| 4.1 Data Pelengkap | 30 |
| 4.1.1 Sejarah berdirinya PAUD Taman Bocah | 30 |
| 4.1.2 Gambaran umum PAUD Taman Bocah | 31 |
| 4.1.3 Visi dan Misi PAUD Taman Bocah | 31 |
| 4.1.4 Struktur Organisasi PAUD Taman Bocah | 32 |
| 4.2 Data Utama | 33 |
| 4.2.1 Peranan Alat Permainan Edukatif Terhadap | |
| Stimulasi Anak | 33 |
| 4.2.1.1 Peranan Alat Permainan Edukatif Terhadap Stimulasi | |
| Anak pada Kelancaran Berbahasa Anak | 35 |
| 4.2.1.2 Peranan Alat Permainan Edukatif Terhadap stimulasi | |

| | |
|--|-----------|
| Anak pada Kecerdasan Emosi Anak..... | 36 |
| 4.2.2 Peranan Alat Permainan Edukatif Terhadap Motivasi Anak..... | 36 |
| 4.2.2.1 Peranan Alat Permainan Edukatif Terhadap Motivasi Anak pada Kelancaran Berbahasa Pada Anak... | 39 |
| 4.2.2.2 Peranan Alat Permainan Edukatif Terhadap Motivasi Anak pada Kecerdasan Emosi pada Anak..... | 40 |
| 4.2.3 Peranan Alat Permainan Edukatif Terhadap Pengembangan Keterampilan Anak..... | 40 |
| 4.2.3.1 Peranan Alat Permainan edukatif Terhadap Pengembangan Keterampilan Anak pada Kelancaran Berbahasa pada anak..... | 43 |
| 4.2.3.2 Peranan Alat Permainan Edukatif Terhadap Pengembangan Keterampilan Anak pada Kecerdasan Emosi pada Anak..... | 44 |
| 4.2.4 Peranan Alat Permainan Edukatif Terhadap Kelancaran Berbahasa Anak..... | 44 |
| 4.2.5 Peranan Alat Permainan Edukatif Terhadap Kecerdasan Emosi Anak..... | 46 |
| 4.3 Analisis Data | 50 |
| 4.3.1 Kelancaran Berbahasa..... | 50 |
| 4.3.2 Kecerdasan Emosi..... | 52 |
| 4.4 Interpretasi Data..... | 54 |
| 4.4.1 Peranan Alat Permainan Eduktif Terhadap Kecerdasan Anak Usia Dini di PAUD Taman Bocah..... | 54 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| BAB 5 PENUTUP..... | 56 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 56 |
| 5.2 Saran..... | 56 |
| DAFTAR BACAAN..... | 57 |
| LAMPIRAN..... | 59 |



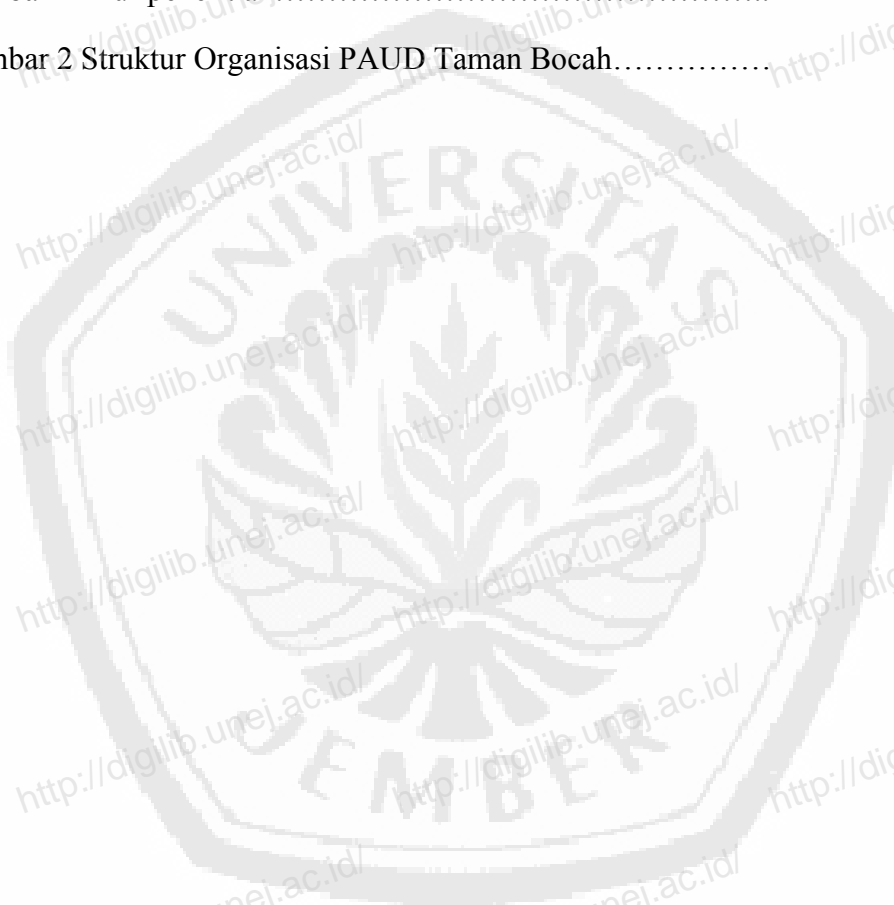
DAFTAR TABEL

| | <i>Halaman</i> |
|--|----------------|
| Tabel 1 Jenis-jenis Alat Permainan Edukatif..... | 7 |
| Tabel 2 Aspek emosi dan karakteristik pelakunya..... | 17 |
| Tabel 3 Kelancaran berbahasa | 51 |
| Tabel 4 Kecerdasan emosi | 53 |



DAFTAR GAMBAR

| | <i>Halaman</i> |
|--|----------------|
| Gambar 1 Alur penelitian..... | 24 |
| Gambar 2 Struktur Organisasi PAUD Taman Bocah..... | 32 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | <i>Halaman</i> |
|---|----------------|
| A. Matrik Penelitian | 60 |
| B. Instrumen Penelitian | 61 |
| C. Pedoman Wawancara | 64 |
| D. Lembar Observasi | 66 |
| E. Hasil Observasi | 68 |
| F. Jadwal dan Waktu Pembelajaran | 80 |
| G. Surat Ijin Penelitian | 81 |
| H. Surat Telah Melakukan Penelitian | 82 |
| I. Data Peserta Didik PAUD Taman Bocah | 83 |
| J. Sarana dan Prasarana | 85 |
| K. Acuan Pembelajaran PAUD Taman Bocah | 87 |
| L. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi | 91 |
| M. Foto Kegiatan | 93 |