



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
BILINGUAL BERDASARKAN KRITERIA BELL
(POKOK BAHASAN PENGGUNAAN
KONSEP HIMPUNAN DALAM
PEMECAHAN MASALAH)
KELAS VII SMP
SEMESTER 2**

SKRIPSI

Oleh

**Galuh Anggi Pratiwi
NIM 050210101096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
BILINGUAL BERDASARKAN KRITERIA BELL
(POKOK BAHASAN PENGGUNAAN
KONSEP HIMPUNAN DALAM
PEMECAHAN MASALAH)
KELAS VII SMP
SEMESTER 2**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Galuh Anggi Pratiwi
NIM 050210101096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin. Rasa syukur yang tak terhingga kupanjatkan pada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikannya karya sederhana yang merupakan salah satu bukti perjuangan dalam perjalanan hidup ini. Dengan segenap ketulusan dan kerendahan hati, karya ini kupersembahkan sebagai wujud rasa syukur, terima kasih dan cinta kasihku kepada :

1. kedua orangtuaku tercinta, Bapak Suprayitno dan Ibu Ida Rustianingsih, kuhaturkan terima kasih tanpa batas atas segala curahan kasih sayang, untaian doa, senyum penuh cinta, air mata pengorbanan dan pelajaran hidup yang tak akan pernah terlupakan. Hanya Allah SWT yang bisa membalas semua perjuangan yang telah bapak dan ibu lakukan untukku.
2. dua adik kecilku tersayang Fauzi Pradana dan M. Alwan Maghribi serta seluruh keluarga besar yang senantiasa mendampingi, memberikan *support*, doa dan menghadirkan kehangatan sebuah keluarga selama ini.
3. jodoh cintaku, yang hingga kini masih dirahasiakan oleh-Nya, terima kasih atas semua mimpi indah dan harapan yang kau titipkan untuk selalu menjadi penyemangatku.
4. sahabat – sahabat terbaikku, Veni, Adiba, Hayyu, Bleh Dunk, yang senantiasa ada untukku, terima kasih atas persahabatan tak bersyarat yang kalian berikan.
5. bapak ibu dosen pengajar dan bapak ibu guru yang dengan penuh pengabdian telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat mulai jenjang pendidikan SD hingga bangku perguruan tinggi.
6. teman – temanku, Pakdhe Suryo, Mbokdhe Reza, Zaim, Iim, Ayips, Endah, Ika Yuniwati dan teman – teman angkatan 2005 pendidikan matematika lainnya, *thank you so much* karena telah menggoreskan spektrum warna yang begitu indah dalam lembaran kehidupanku. Kenangan bersama kalian akan menjadi memori indah yang tak akan pernah terlupakan.
7. Alamamater yang kubanggakan.

MOTTO

**Orang yang menuntut ilmu membutuhkan 4 perkara, yaitu:
Waktu, Kesungguhan, Akal dan Minat
Untuk lebih sempurna ditambah satu lagi yaitu
“Guru Yang Bijaksana”**

(HR. Al-Baihaqi)

**Wahai orang – orang yang beriman, mintalah pertolongan (kepada Allah)
dengan sabar dan shalat**

(QS. Al-Baqarah : 153)

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
BILINGUAL BERDASARKAN KRITERIA BELL
(POKOK BAHASAN PENGGUNAAN
KONSEP HIMPUNAN DALAM
PEMECAHAN MASALAH)
KELAS VII SMP
SEMESTER 2**

Oleh

**Galuh Anggi Pratiwi
NIM 050210101096**

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Dafik, M.Sc, Ph.D

Dosen Pembimbing II : Dra. Dinawati T., M.Pd

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Galuh Anggi Pratiwi

NIM : 050210101096

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul : *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bilingual Berdasarkan Kriteria Bell (Pokok Bahasan Menggunakan Konsep Himpunan Dalam Pemecahan Masalah) Kelas VII SMP Semester 2* adalah benar- benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subtransi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Oktober 2009

Yang menyatakan,

Galuh Anggi Pratiwi

NIM 050210101096

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bilingual Berdasarkan Kriteria Bell (Pokok Bahasan Menggunakan Konsep Himpunan Dalam Pemecahan Masalah) Kelas VII SMP Semester 2* telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Jember pada :

hari : Kamis

tanggal : 29 Oktober 2009

tempat : Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Antonius C. P., M.App.Sc.
NIP. 19690928 199302 1 001

Dra. Dinawati T., M.Pd
NIP. 131 807 264

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Dafik, M.Sc., P.hD
NIP. 19680802 199303 1 004

Susi Setiawani, S.Si., M.Sc.
NIP. 19700307 199512 2 001

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.
NIP. 19540712 198003 1 005

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bilingual Berdasarkan Kriteria Bell (Pokok Bahasan Penggunaan Konsep Himpunan Dalam Pemecahan Masalah) Kelas VII SMP Semester 2 " dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada program studi pendidikan matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

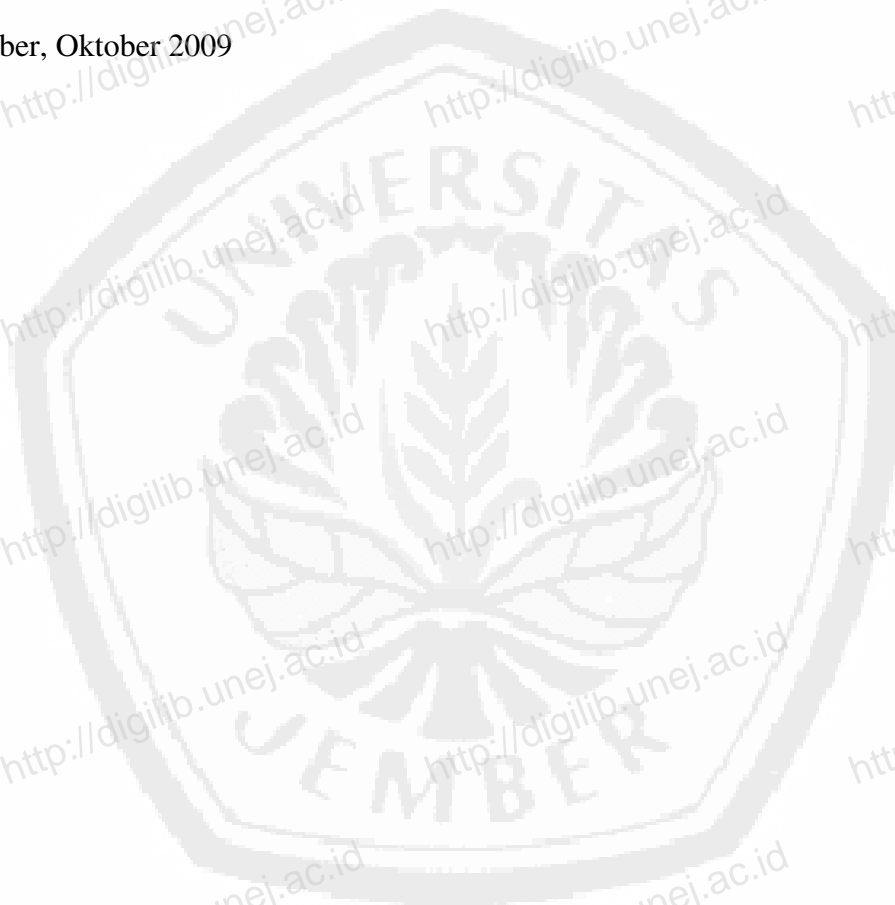
Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Seluruh Dosen dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
6. Kepala SMP Negeri 3 Jember, guru bidang studi matematika kelas VIIIE dan karyawan SMP Negeri 3 Jember;
7. Mahasiswa pendidikan matematika angkatan 2005, terima kasih atas *support* yang telah diberikan;
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas semua bantuannya.

Sebagaimana pepatah yang mengatakan *tak ada gading yang tak retak*, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini pun jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan skripsi. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, Oktober 2009

Penulis



RINGKASAN

Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bilingual Berdasarkan Kriteria Bell (Pokok Bahasan Penggunaan Konsep Himpunan Dalam Pemecahan Masalah) Kelas VII SMP Semester 2; Galuh Anggi Pratiwi 050210101096; 66 halaman.

Dalam rangka meningkatkan kualitas dan daya saing bangsa Indonesia dalam menyongsong era globalisasi, pemerintah telah melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional. Salah satu upaya yang dilakukan pemerintah dalam meningkatkan mutu pendidikan nasional adalah pengembangan pembelajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris (*bilingual*) di SMP sejak tahun pelajaran 2004/2005. Pelaksanaan program tersebut tentunya membutuhkan ketersediaan faktor-faktor pendukung pembelajaran media belajar yang memadai.

Salah satu media pembelajaran yang umum digunakan di sekolah adalah Lembar Kerja Siswa. Lembar Kerja Siswa (LKS) Bilingual Berdasarkan Kriteria Bell adalah media pembelajaran pelengkap yang menggunakan dua bahasa yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. LKS ini disusun berdasarkan beberapa kriteria Bell mengenai buku teks matematika yang baik.

Tujuan penelitian ini adalah 1) mengetahui hasil pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bilingual Berdasarkan Kriteria Bell pada Pokok Bahasan Menggunakan Konsep Himpunan dalam Pemecahan Masalah; 2) mengetahui hasil uji coba pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bilingual Berdasarkan Kriteria Bell pada Pokok Bahasan Menggunakan Konsep Himpunan dalam Pemecahan Masalah.

Subjek uji coba penelitian ini adalah siswa yang memberikan penilaian pada uji coba LKS adalah siswa kelas VII E SMP Negeri 3 Jember sejumlah 30 orang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Metode pengumpulan data

yang digunakan adalah studi literatur, angket, dan wawancara. Data yang dikumpulkan berupa hasil validasi, hasil angket uji coba LKS dan hasil wawancara. Pengambilan data uji coba LKS dilaksanakan pada tanggal 22 April 2009.

Hasil akhir dari pengembangan adalah *draft* LKS hasil pengembangan layak untuk diujicobakan dengan beberapa revisi sesuai saran validator. Hasil angket uji coba LKS pada siswa memperoleh prosentase 74,6 % dengan kualifikasi "cukup". Berdasarkan hasil analisa dapat disimpulkan bahwa hasil pengembangan LKS dapat digunakan dengan beberapa revisi pada beberapa bagian yang kurang tanpa melakukan perubahan besar pada LKS.

Produk akhir pengembangan LKS *bilingual* ini memiliki beberapa kelebihan. Kelebihan – kelebihan produk LKS ini yaitu menggunakan dua teks bahasa Indonesia dan bahasa Inggris sehingga membantu dalam pembelajaran matematika *bilingual*. Memuat ringkasan materi yang relatif lebih lengkap dibanding LKS lain dan tampilan LKS cukup menarik.

Di samping kelebihan, produk ini juga memiliki kekurangan. Kekurangan yang dimaksud adalah LKS kurang praktis digunakan, lebih tebal dari LKS yang biasa digunakan siswa. Selain itu, soal yang diberikan dalam LKS juga kurang variatif. Untuk memperbaiki kekurangan tersebut, pada LKS ditambahkan soal latihan bagi siswa.

**Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.**

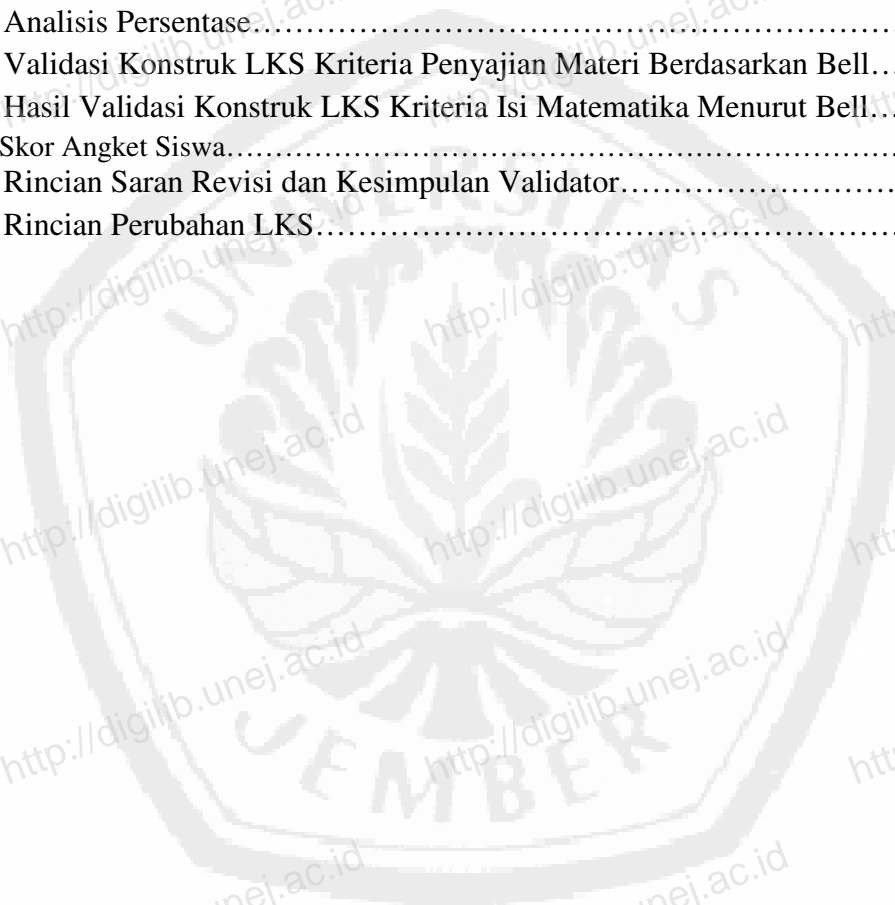
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
RINGKASAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1.PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
.	
BAB 2.TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pembelajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Bilingual...	6
2.2 Media Pembelajaran.....	6
2.3 Kriteria Bell.....	9
2.4 Himpunan.....	17
2.5 Corel Draw 11.....	21

BAB 3.METODOLOGI PENELITIAN.....	24
3.1 Daerah dan Subjek Penelitian.....	24
3.2 Definisi Operasional.....	24
3.3 Prosedur Penelitian.....	26
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	32
3.5 Analisis Data.....	33
BAB 4.HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Penyusunan LKS.....	36
4.2 Validasi LKS.....	41
4.3 Uji Coba LKS.....	45
4.4 Analisis Data.....	45
4.5 Pembahasan.....	48
BAB 5.KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

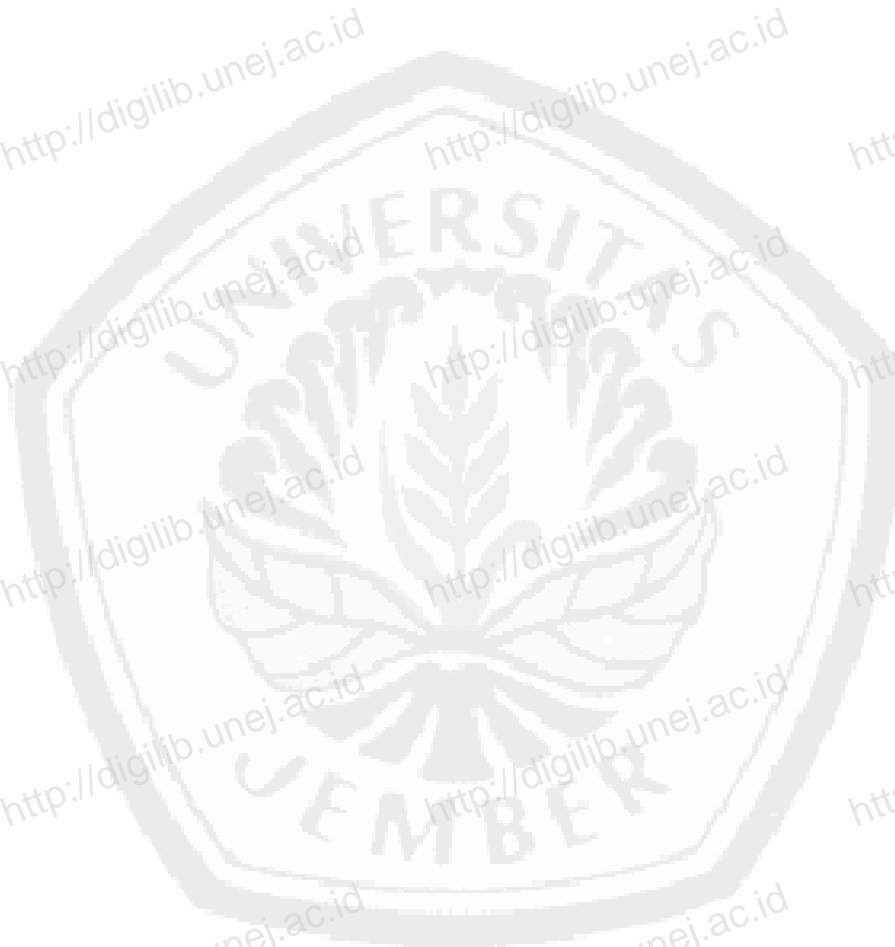
	Halaman
2.1 Kriteria Isi Matematika yang tidak digunakan dalam pengembangan.....	11
2.2 Kriteria Penyajian Materi yang tidak digunakan dalam pengembangan....	15
3.3 Skor Opsi Jawaban Angket.....	33
3.4 Analisis Persentase.....	34
4. 5 Validasi Konstruk LKS Kriteria Penyajian Materi Berdasarkan Bell.....	42
4. 6 Hasil Validasi Konstruk LKS Kriteria Isi Matematika Menurut Bell.....	43
4. 7 Skor Angket Siswa.....	46
4. 8 Rincian Saran Revisi dan Kesimpulan Validator.....	64
4.9 Rincian Perubahan LKS.....	67



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Irisan Dua Himpunan.....	17
2.2 Gabungan Dua Himpunan.....	18
2.3 Gabungan Tiga Himpunan.....	18
2.4 Selisih Dua Himpunan B - A.....	19
2.5 Selisih Tiga Himpunan A – B – C.....	19
2.6 Komplemen dari Gabungan Dua Himpunan.....	20
2.7 Komplemen dari Gabungan Tiga Himpunan.....	20
2.8 Tampilan awal bidang kerja program Corel Draw 11.....	22
2.9 Tampilan dokumen baru pada bidang kerja Corel Draw 11.....	22
2.10 Pengaturan satuan ukuran panjang.....	23
3.11 Bagan Alur Pengembangan LKS.....	27
4.12 Batas-batas penulisan pada kertas.....	38
4.13 Membuat bingkai pada kertas.....	39
4.14 Menuliskan teks.....	39
4.15 Menambahkan gambar.....	40
4.16 Hasil akhir pengaturan layout LKS.....	40
4.17 Persentase Angket Siswa.....	47
4.18 Diagram Batang Frekuensi Skor Angket Siswa.....	48
4.19 Contoh penggunaan fakta, konsep, skill pada LKS.....	51
4.20 Contoh Penyajian isi dalam LKS.....	52
4.21 Ahli Matematika yang dimuat dalam LKS.....	52
4.22 Cuplikan langkah-langkah pemecahan masalah dalam LKS.....	53
4.23 Contoh Soal dalam LKS.....	54
4.24 Penjelasan dan langkah-langkah penyelesaian contoh soal.....	55
4.25 Penjelasan dan langkah-langkah penyelesaian contoh soal.....	55
4.26 Salah satu contoh soal dalam LKS.....	57
4.27 Salah satu contoh soal dalam LKS.....	57
4.28 Contoh Soal (2 himpunan).....	59
4.29 Contoh Soal (3 himpunan).....	59
4.30 Tujuan Pembelajaran dan Indikator dalam LKS.....	60
4.31 Contoh Ringkasan pada bagian awal LKS.....	60

4.32 Rangkuman Materi pada LKS.....	61
4.33 Langkah-langkah pemecahan masalah dalam LKS.....	62
4.34 Langkah-langkah pemecahan masalah dalam LKS.....	62
4.35 Contoh langkah pengecekan ulang jawaban yang diberikan siswa.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matriks Penelitian.....	72
2. Form Perangkat Validasi.....	74
3. Angket.....	88
4. Hasil Validasi Validator 1.....	92
5. Hasil Validasi Validator 2.....	98
6. Hasil Validasi Validator 3.....	104
7. Hasil Validasi Validator 4.....	110
8. Analisis Hasil Uji Coba LKS.....	116
9. Draft LKS Awal(sebelum validasi).....	118
10. Draft LKS (setelah validasi).....	141
11. Surat Pengajuan Judul.....	166
12. Lembar Konsultasi dan Bimbingan Skripsi.....	167
13. Lembar Revisi Skripsi.....	169
14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	170