



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PKn
POKOK BAHASAN KEBEBASAN BERORGANISASI
DENGAN MENGGUNAKAN METODE DISKUSI KELOMPOK
KECIL BERBANTUAN MEDIA KARTU PERTANYAAN
PADA SISWA KELAS V MI MIFTAHUL'ULUM
SRONO BANYUWANGI SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (SI PGSD) dan mencapai gelar sarjana Pendidikan

Oleh
Nina Febrianti
NIM 070210204390

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

RINGKASAN

Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran PKn Pokok Bahasan Kebebasan Berorganisasi dengan Menggunakan Metode Diskusi Kelompok Kecil Berbantuan Kartu Pertanyaan Pada Siswa Kelas V MI Miftahul'ulum Srono Banyuwangi Semester II Tahun Pelajaran 2009/2010; Nina Febrianti, 070210204390; 2010; 49 halaman; Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

PKn adalah mata pelajaran yang memfokuskan pada pembentukan warganegara yang memahami dan mampu melaksanakan hak dan kewajiban untuk menjadi warganegara Indonesia yang cerdas, terampil, dan berkarakter yang diamanatkan oleh Pancasila dan UUD 1945. Namun dari pembelajaran yang terlihat di MI Miftahul'ulum Srono Banyuwangi siswa masih belum aktif dalam pembelajaran dan kurang mengembangkan potensi diri. Agar pembelajaran berhasil dan memotivasi siswa untuk aktif maka diperlukan variasi dalam pembelajaran salah satunya yaitu dengan menggunakan metode diskusi kelompok kecil berbantuan kartu pertanyaan dalam pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar mata pelajaran PKn pokok bahasan kebebasan berorganisasi pada siswa kelas V MI Miftahul'ulum Srono Banyuwangi semester 2 tahun pelajaran 2009/2010.

Penelitian ini dilaksanakan di MI Miftahul'ulum Srono Banyuwangi pada tanggal 9 Maret sampai dengan 20 Maret 2010 Tahun Ajaran 2009/2010. Subyek penelitian adalah siswa kelas V dengan jumlah siswa 18 anak, terdiri dari 10 laki-laki dan 8 perempuan. Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dimana siswa dikelas V kurang termotivasi dalam pembelajaran PKn serta mengalami kesulitan dalam memahami materi kebebasan berorganisasi. Metode pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, wawancara, observasi, dan tes.

Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus I mencapai 66,67 % dan siklus II mencapai 83,33 % dengan 15 orang siswa tuntas belajar dan 3 orang

siswa tidak tuntas belajar. Siswa yang memiliki hasil belajar sangat baik meningkat 11,12 % ; hasil belajar baik meningkat 22,22%. Hasil Observasi aktifitas siswa pada siklus I mencapai 74,44 % dengan kriteria siswa cukup aktif dan siklus II mencapai 90 % dengan kriteria siswa sangat aktif.

Kesimpulan yang didapat dari hasil dan pembahasan adalah pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi kelompok kecil berbantuan kartu pertanyaan memiliki beberapa tahap yaitu pengenalan langkah-langkah metode, pembentukan kelompok, pemberian kartu pertanyaan, presentasi kelas, pemberian nilai pada kemajuan masing-masing kelompok, penyimpulan materi, pemberian soal formatif dan pemberian penghargaan kepada kelompok terbaik atau siswa terbaik. Penggunaan diskusi kelompok kecil berbantuan media kartu pertanyaan pada pokok bahasan kebebasan berorganisasi dapat berjalan dengan baik, lancar dan menyenangkan, serta Siswa terlihat aktif dan senang selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Pembelajaran ini dapat melatih keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat, bekerjasama, menghargai pendapat orang lain serta siswa belajar menerima perbedaan dan keragaman yang ada disekitar mereka, Pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi kelompok berbantuan media kartu pertanyaan efektif dalam meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas V.

Hasil ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal 83,33 % dengan 15 orang tuntas dan 3 orang siswa tidak tuntas belajar, Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi kelompok kecil berbantuan kartu pertanyaan dapat menjadi salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Hipotesis Tindakan	4
1.6 Definisi Operasional	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Hasil Belajar	6
2.2 Pendidikan Kewarganegaraan	7
2.3 Metode Diskusi Kelompok Kecil	8
2.4 Media	10
2.5 Kartu Pertanyaan	11
2.6 Kebebasan Berorganisasi.....	12

2.7 Penerapan Pembelajaran PKn Pokok Bahasan Kebebasan Berorganisasi dengan Menggunakan Metode Diskusi kelompok Kecil Berbantuan Media Kartu Pertanyaan	14
2.8 Karakteristik Pokok Bahasan Kebebasan Berorganisasi dengan Menggunakan Metode Diskusi Kelompok Berbantuan Media Kartu Pertanyaan	15
2.9 Hasil Penelitian Sejenis Terdahulu	15
BAB 3. METODE PENELITIAN	17
3.1 Waktu Dan Tempat Peneliti	17
3.2 Subjek Penelitian.....	17
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	17
3.4 Tahap- tahap Penelitian	18
3.4.1 Prasiklus	19
3.4.2 Siklus I	19
3.4.3 Siklus II	21
3.5 Metode Pengumpulan Data	22
3.6.1 Metode Observasi.....	22
3.6.2 Metode Tes.....	22
3.6.3 Metode Dokumentasi	23
3.6.4 Metode Wawancara	23
3.6 Analisis Data	23
3.7 Prosedur Penelitian	24
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	25
4.1 Tindakan Pendahuluan	25
4.2 Pelaksanaan Siklus	27
4.2.1 Pelaksanaan Siklus I.....	27
4.2.2 Pelaksanaan Siklus II.....	33
4.3 Analisis Hasil Penelitian	38
4.4 Temuan Penelitian	41

4.5 Pembahasan	42
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	46
5.1 Kesimpulan	46
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	50