



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA
MENGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN
METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI
GAYA DAN GERAK SISWA KELAS IV SDN SUMBERSARI 02 JEMBER
TAHUN AJARAN 2010/2011**

e-TA
(elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

Titin Suprihatin

NIM. 080210274024

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Titin Suprihatin
NIM : 080210274024
Program Studi : PJJ ICT PGSD
Judul e-TA : Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Menggunakan Model *Cooperative Learning* dengan Metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya dan Gerak Siswa Kelas IV SDN Sumpersari 02 Jember

Menyatakan bahwa elektronik Tugas Akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, 02 Juni 2011

Titin Suprihatin

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Menggunakan Model *Cooperative Learning* dengan Metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya dan Gerak Siswa Kelas IV SDN Sumbersari 02 Jember” telah di uji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Sabtu, 4 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui :

Pembimbing/Penguji

Drs. TRAPSILO PRIHANDONO, M. Si
NIP. 1962041 198702 1 001

Mengetahui

Dekan

Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP.19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam program PJJ S-I PGSD ICT ini dapat terselesaikan. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Universitas Jember Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ ICT SI PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK .
2. Dosen pembimbing pada mata kuliah ini
3. Kepala Sekolah SDN Sumbersari 02 Jember.
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun penyempurnaan laporan ini.

Jember , 02 Juni 2011

Titin Suprihatin

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Peneliti.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran IPA.....	5
2.2 Pembelajaran Model Cooperative Learning.....	6
2.3 Metode Demonstrasi	8
2.3.1. Langkah-langkah Metode Demonstrasi	9
2.4 Pembelajaran cooperative Learning Dengan Metode Demonstrasi	10
2.5 Hasil Belajar.....	11
2.6 Aktivitas Belajar Siswa.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	15
3.2 Subyek Penelitian.....	15
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	15
3.3.1 Tes.....	15
3.3.2 Pengamatan atau Observasi	16
3.3.3 Dokumentasi	16
3.3.4 Wawancara.....	17

3.4 Langkah-Langkah Penelitian	18
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	21
3.5.1 Variabel Penelitian	21
3.5.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	21
3.6 Metode Analisa Data.....	22

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran	24
4.2 Hasil Kegiatan Pembelajaran	24
4.2.1 Hasil Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus I	24
4.2.2 Hasil Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus II.....	28
4.3 Hasil Belajar Siswa	32
4.4 Pembahasan Siklus I dan Siklus II.....	33

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	35
5.2 Saran.....	35

DAFTAR PUSTAKA	36
-----------------------------	----

LAMPIRAN