



**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERDASARKAN
MASALAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS VIII-B SMP
NEGERI 2 JEMBER**

(Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas VIII B Semester
Gasal SMP Negeri 2 Jember Tahun Ajaran 2007/2008)

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:
EVA MAULUDINA
030210301003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2008**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Almater Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ibundaku tercinta yang telah mendoakan dan memberikan kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
3. Kakak-kakaku dan kembaranku tersayang yang berjuang, mendo'akan dan memberikan kasih sayang;
4. Keponakkanku tercinta yang memberikan canda dan tawa dalam hidupku;
5. Guru-guruku sejak TK sampai PerguruanTinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. Sahabat- sahabat terbaikku yang selalu setia menemani perjalanan hidupku.

MOTTO

*“Semakin banyak pengetahuan yang kita peroleh bukannya semakin nyata,
Tetapi menjadi semakin misterius” (Albert Schweitzer)*

*“Yang berani kulakukan akan kuniatkan...
Dan yang telah kutekankan akan kikerjakan” (Herman Melviell)*

SKRIPSI

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERDASARKAN
MASALAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS VIII-B SMP
NEGERI 2 JEMBER**

(Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas VIII B Semester
Gasal SMP Negeri 2 Jember Tahun Ajaran 2007/2008)

Oleh :

Eva Mauludina
NIM. 030210301003

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs.H. Sutrisno Djaja,M.M

Dosen Pembimbing II : Drs. Umar HMS, M.Si

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eva Mauludina

NIM : 03021030201003

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: **“Penerapan Metode Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas VIII -B SMP Negeri 2 Jember (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas VIII B Semester Gasal SMP Negeri 2 Jember Tahun Ajaran 2007/2008)”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 8 November 2007

Eva Mauludina

Nim. 030210301003

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggungjawabkan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Kamis

Tanggal : 27 Desember 2007

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Bambang Suyadi, M.Si
NIP. 131 415 516

Drs. Umar HMS, M.Si
NIP. 131 759 843

Anggota :

1. Dr. Bambang Hari P, M.A

(.....)

2. Drs.H. Sutrisno Djaja, M.M

(.....)

Mengetahui,

Dekan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum

NIP. 130 810 936

RINGKASAN

Setiap mata pelajaran memiliki tujuan pembelajaran yang berbeda-beda. Begitu pula dengan metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru pada tiap-tiap pelajaran. Salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa, agar tujuan pembelajaran dapat tercapai adalah dengan menyampaikan tujuan pembelajaran terlebih dahulu. Penggunaan metode pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Untuk mewujudkan itu, maka diperlukan berbagai pertimbangan, baik dari segi pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran. Disamping itu, diperlukan materi dan media yang cocok untuk mempermudah para siswa untuk membangun suatu konsep. Salah satu jenis pembelajaran yang cocok adalah pembelajaran kontekstual dimana guru menghadirkan situasi kehidupan nyata yang nantinya digabungkan dengan materi pelajaran.

SMP Negeri 2 Jember adalah salah satu sekolah bersatandar nasional yang menekankan pembelajaran kontekstual. Salah satu bentuk pembelajaran kontekstual yaitu pembelajaran berdasarkan masalah, pembelajaran ini menuntut siswa untuk dapat memecahkan masalah. Pada penelitian ini pembelajaran berdasarkan masalah diterapkan pada siswa kelas VIII-B. di kelas tersebut terdapat siswa yang memiliki nilai rata-rata hasil belajar yang tinggi yaitu sebesar 79,55% sehingga setelah pembelajaran berdasarkan masalah diterapkan melalui dua siklus, maka nilai rata-rata hasil belajar masing-masing 80,35 % dan 86,9%.

Kesimpulan yang didapat dari analisis data dan pembahasan adalah terjadinya peningkatan hasil belajar siswa pada pelajaran ekonomi siswa kelas VIII-B SMP Negeri 2 Jember semester ganjil tahun ajaran 2007/2008.

Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Jember”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Budiyo, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs.H. Sutrisno Djaja M.M selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Umar HMS, MSi selaku Dosen Pembimbing II;
5. SMP Negeri 2 Jember;
6. Sulistyowaty, S.Pd, selaku Guru Bidang Studi Ekonomi kelas VIII SMP Negeri 2 Jember.
7. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 8 November 2007

Eva Mauludina

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	5
2.2 Pembelajaran Berdasarkan masalah.....	6
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	6
2.2.2 Ciri-ciri Pembelajaran Berdasarkan Masalah....	7

2.2.3 Tahap-Tahap Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	8
2.3 Hasil Belajar.....	10
2.4 Aktivitas siswa.....	12
2.5 Hipotesis.....	14
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Tempat dan Subjek Penelitian.....	15
3.2 Definisi Operasional Obyek Penelitian.....	15
3.3 Desain dan Rencana Penelitian.....	16
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	23
3.6 Analisa Data.....	24
BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Hasil Penelitian.....	27
4.1.1 Data Pendukung.....	27
4.1.2 Data Utama.....	28
4.2 Pembahasan.....	48
4.3 Kekuatan Penelitian.....	51
4.4 Kelemahan Penelitian.....	51
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Tahapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah	8
Tabel 4.1	: Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Tindakan	28
Tabel 4.2	: Nilai Ulangan Siswa Sebelum Tindakan	29
Tabel 4.3	: Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Setelah Siklus I	37
Tabel 4.4	: Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II	47
Tabel 4.5	: Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	49
Tabel 4.6	: Jumlah Perolehan Nilai Siswa	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar.3.1 : Alur penelitian tandakan kelas.....	16
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik.....	55
B. Tuntunan Penelitian	56
C. Lembar observasi untuk Guru.....	57
D. Lembar Observasi untuk Siswa.....	58
E. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	60
F. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	65
G. Program Kurikulum.....	70
H. Hasil Observasi untuk Siswa sebelum Tindakan.....	75
I. Hasil Observasi untuk Siswa pada siklus 1.....	78
J. Lembar Observasi untuk Siswa pada Siklus 2.....	81
K. Nilai Ulangan Harian sebelum Tindakan.....	84
L. Analisis Hasil Tes pada Siklus 1.....	86
M. Analisis Hasil Tes pada Siklus 2.....	88
N. Hasil Obsevasi guru pada siklus 1.....	90
O. Hasil Obsevasi guru pada siklus 2.....	91
P. Pembagian kelompok pada siklus 1.....	92
Q. Pembagian kelompok pada siklus 2.....	93
R. Ijin Obsevasi dan Penelitian.....	94
S. Keterangan Penelitian.....	95
T. Lembar Konsultasi.....	95

