



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* UNTUK PENINGKATAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN SUMBER
DAYA ALAM DAN TEKNOLOGI PADA SISWA KELAS IV SDN
KEBONSARI 04 KABUPATEN JEMBER SEMESTER II TAHUN
PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana (SI)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

**Atman Idin Nurjaya
NIM 070210204065**

**PROGRAM STUDI S-I PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT, kupersembahkan skripsi ini sebagai ungkapan rasa terima kasih, bakti, cinta, dan juga untuk memenuhi harapan :

1. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Bapak Prof. Dr. H. M, Sulthon Masyhud, M.Pd. dan Bapak Drs. Nuriman, Ph.D yang telah sabar membimbing saya selama ini. Semoga Allah selalu melimpahkan Rahmat yang tak henti-hentinya untuknya.
3. Keluarga besarku tercinta yang tiada hentinya memberikan doa dan motivasi serta dukungannya selama proses perkuliahan sampai selesai;
4. Guru-guruku sejak Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran;
5. Kepala Sekolah dan para guru SDN Kebonsaro 04 yang telah banyak membantu selama ini;
6. Teman-teman PGSD UNEJ terimah kasih banyak atas semua bantuannya selama ini.

MOTTO

Bacalah dengan (menyebut) Nama Tuhanmu Yang Menciptakan
(Terjemahan Surat Al – Alaq Ayat 1)



Departemen Agama Republik Indonesia. 1992. Al Qur'an dan Terjemahannya.
Jakarta: PT. Intermedia.

HALAMAN PENGAJUAN

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* UNTUK PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN SUMBER DAYA ALAM DAN TEKNOLOGI PADA SISWA KELAS IV SDN KEBONSARI 04 KABUPATEN JEMBER SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Atman Indin Nurjaya
NIM : 070210204065
Angkatan tahun : 2007
Daerah Asal : Bombana
Tempat, tanggal lahir : Kasipute, 13 Desember 1987
Jurusan/ program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/ S1 PGSD

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. H. M, Sulthon Masyhud, M.Pd
NIP. 195904 198303 1 005

Drs. Nuriman, Ph.D
NIP. 196506011993021001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Atman Idin Nurjaya

NIM : 07021020465

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (SI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning tipe Numbered Head Together (NHT)* Untuk Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Sumber Daya Alam dan Teknologi Pada Siswa Kelas IV SDN Kebonsari 04 Kabupaten Jember Semester II Tahun Pelajaran 2010/2011” adalah benar hasil karya saya sendiri. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2011

Yang menyatakan

Atman Idin Nurjaya
NIM. 070210204065

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan penguji pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 10 Juni 2011

Jam : 08.30

Tempat : Gedung 3 FKIP

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP. 196107291988022001

Drs. Nuriman, Ph.D
NIP. 196506011993021001

Anggota:

- 1) **Prof. Dr. H. M, Sulthon Masyhud, M.Pd**
NIP. 195904 198303 1 005 (.....)
- 2) **Drs. Anwar, M.S**
NIP. 19471113 197903 1 001 (.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

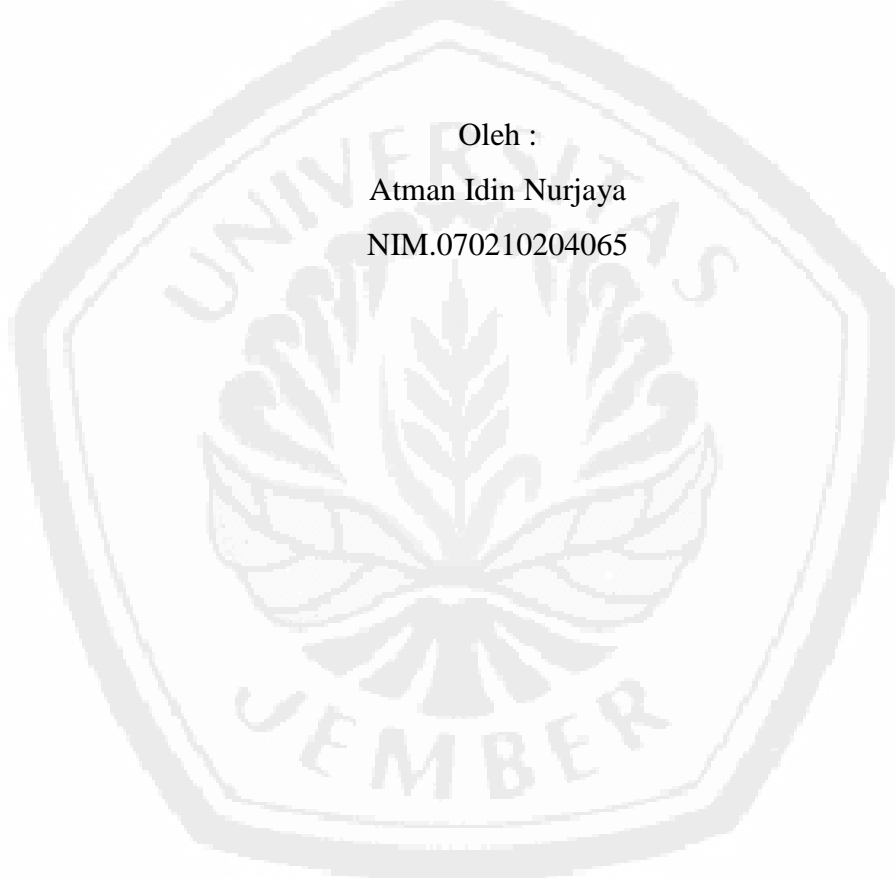
SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* UNTUK PENINGKATAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN SUMBER
DAYA ALAM DAN TEKNOLOGI PADA SISWA KELAS IV SDN
KEBONSARI 04 KABUPATEN JEMBER SEMESTER II TAHUN
PELAJARAN 2010/2011**

Oleh :

Atman Idin Nurjaya

NIM.070210204065



Pembimbing :

Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. H. M, Sulthon Masyhud, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. Nuriman, Ph.D

RINGKASAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN SUMBER DAYA ALAM DAN TEKNOLOGI PADA SISWA KELAS IV SDN KEBONSARI 04 KABUPATEN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2101/2011.

Atman Idin Nurjaya; NIM 070210204065; 62 halaman, Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berdasarkan fakta yang terlihat dilapangan aktivitas dan hasil belajar IPA di Sekolah menurun dan tidak mencapai SKM. Di sebabkan oleh beberapa faktor antara lain metode yang diterapkan di sekolah masih bersifat konvensional. Sehingga pemahaman terhadap IPA sulit di cerna. Dampak dari aktivitas siswa yang rendah mengakibatkan peningkatan hasil belajar siswa tidak tercapai.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut guru di tuntut untuk menerapkan metode, teknik, strategi, dan model pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa. Salah satunya adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Cooperatif Learning tipe Numbered Head Together (NHT)*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tinadakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan di SDN Kebonsari 04 pada siswa kelas IV dengan jumlah 49 siswa. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 18 mei 2010 dan 23 mei 2011. Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data penelitian, observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar IPA pokok bahasan sumber daya alam dan teknologi pada siswa kelas IV, SDN Kebonsari 04 dengan menggunakan Model Pembelajaran *cooperative Learning tipe Numbered Head Together (NHT)*? dan bagaimanakah peningkatan hasil belajar IPA pokok bahasan sumber daya alam dan teknologi pada siswa kelas IV,

SDN Kebonsari 04 dengan menggunakan *Model Pembelajaran Cooperatife Tipe Numbered Head Together (NHT)*?

Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk meningkatkan aktivitas belajar IPA kelas IV SDN Kebonsari 04 dengan pendekatan *Numbered Head Together* dan untuk meningkatkan hasil belajar IPA kelas IV SDN Kebonsari 04 dengan pendekatan *Numbered Head Together*.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV pokok bahasan Sumber Daya Alam dan Teknologi. Hal tersebut diperoleh dari hasil analisis aktivitas dan hasil belajar siswa pada siklus I sampai dengan siklus II. Pada siklus 1 aktivitas siswa mencapai 16,32%, sedangkan pada siklus II mencapai 71,42%. Hasil belajar siswa pada siklus I, ketuntasan klasikalnya yaitu 55,10% dan pada siklus II terdapat 81,62%.

Saran dari penelitian ini adalah dengan Penerapan Model Pembelajaran kooperatife tipe *Numbered Head Together (NHT)* dapat digunakan guru sebagai variasi pembelajaran yang bisa dicobakan dalam mengajar sub pokok bahasan yang lain dan kelas yang berbeda.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Sumber Daya Alam dan Teknologi Pada Siswa Kelas IV SDN Kebonsari 04 Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011*”. Karya Ilmiah ini disusun untuk memenuhi Pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak yang dengan ikhlas memberikan bimbingan, dorongan, semangat, kritik, dan saran kepada penulis. Oleh karena itu penulis menghaturkan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Ir. T. Sutikto, M.Sc selaku Rektor Universitas Jember yang telah memberikan fasilitasnya yang berharga demi kelancaran selama studi.
2. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan fasilitasnya demi kelancaran selama studi.
3. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Bapak Prof. Dr. H. M, Sulthon Masyhud, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dengan ketulusan dan kesabaran mengarahkan dalam memberikan bimbingan.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing dengan penuh kesabaran;

7. Segenap guru, karyawan, dan siswa SDN Kebonsari 04 Kabupaten Jember yang telah membantu dalam proses penelitian.
8. Teman-teman Asrama PGSD, yang sudah empat tahun lebih kita secepat, terimakasih untuk semuanya.
9. Teman-teman PGSD reguler angkatan 2007, serta teman-teman yang lain, terima kasih atas dukungan dan persahabatannya selama ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya. Amin.

Jember, 27 Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN KETERANGAN PEMBIMBING	vii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran IPA di SD	5
2.2 Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	14
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	17
2.4 Pelaksanaan Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Sumber Daya Alam dan Teknologi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	21

2.5	Aktivitas Belajar	23
2.6	Hasil Belajar.....	25
2.7	Penelitian Terdahulu.....	27
2.8	Hipotesis Tindakan.....	28
BAB 3	METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1	Tempat Waktu dan Subjek Penelitian	29
3.2	Devinisi Operasional	29
3.3	Desain Penelitian	30
3.4	Prosedur Penelitian	32
3.5	Teknik dan Instrument Pengumpulan Data	35
3.6	Teknik Analisis Data	37
BAB 4	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1	Gambaran Umum.....	40
4.2	Hasil Penelitian.....	41
4.3	Analisis Data.....	51
4.4	Temuan Peneliti.....	57
4.5	Pembahasan.....	58
BAB 5	KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1	Kesimpulan.....	60
5.2	Saran.....	60
DAFTAR BACAAN	62

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. MATRIKS PENELITIAN	64
B. PEDOMAN PENGUPULAN DATA.....	65
C. LEMBAR WAWANCARA SISWA SEBELUM TINDAKAN...	67
D. LEMBAR WAWANCARA SISWA SESUDA TINDAKAN.....	68
E. PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS GURU.....	69
F. LEMBAR OBSERVASI SISWA	71
G. NILAI ULANGAN HARIAN SISWA.....	73
H. NILAI SISWA SIKLUS I.....	75
I. NILAI SISWA SIKLUS II.....	78
J. LEMBAR OBSERVASI GURU SIKLUS I.....	81
K. LEMBAR ABSERVASI GURU SIKLUS II.....	83
L. AKTIVITAS SISWA SIKLUS I.....	85
M. AKTIVITAS SISWA SIKLUS II.....	89
N. RPP SIKLUS I.....	93
O. RPP SIKLUS II.....	96
P. LKS SIKLUS I.....	98
Q. LKS SIKLUS II.....	102
R. KISI-KISI SOAL SIKLUS I.....	104
S. KISI-KISI SOAL SIKLUS II.....	106
T. PEMBAGIAN KELOMPOK SISWA.....	108
U. LEMBAR WAWANCARA SISWA SEBELUM TINDAKAN...	110
V. LEMBAR WAWANCARA SISWA SESUDAH TINDAKAN....	111
W. LAMPIRAN FOTO-FOTO KEGIATAN.....	112
X. HASIL KERJA LKS SISWA.....	117
Y. SURAT PENELITIAN.....	121
Z. SURAT SELESAI PENELITIAN.....	122

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	31



DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Jadwal Penelitian.....	42
2. Hasil Belajar Tes formatif Siklus 1.....	45
3. Hasil Evaluasi Tes Formatif Siklius II.....	47
4. Hasil Analisis Aktivitas siswa siklus 1.....	50
5. Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus II.....	51
6. Hasil Analisis Aktivitas Guru Siklus 1.....	52
7. Hasil Analisis Aktivitas Guru siklus II.....	53
8. Analisis Tes Formatif Siklus I dan II.....	49

