



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATA
PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN SUMBER DAYA
ALAM DAN TEKNOLOGI PENGOLAHANNYA MELALUI
METODE PENEMUAN (*DISCOVERY*)
DI SDN MANGARAN 02**

**e - TA
(Elektronik Tugas Akhir)**

Oleh

**Ninik Suminarsari
NIM 100210274015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATA
PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN SUMBER DAYA
ALAM DAN TEKNOLOGI PENGOLAHANNYAMELALUI
METODE PENEMUAN (*DISCOVERY*)
DI SDN MANGARAN 02**

e - TA
(Elektronik Tugas Akhir)

diajukan sebagai syarat melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi PJJ ICT PGSD (S1) serta untuk mencapai gelar
Sarjana Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

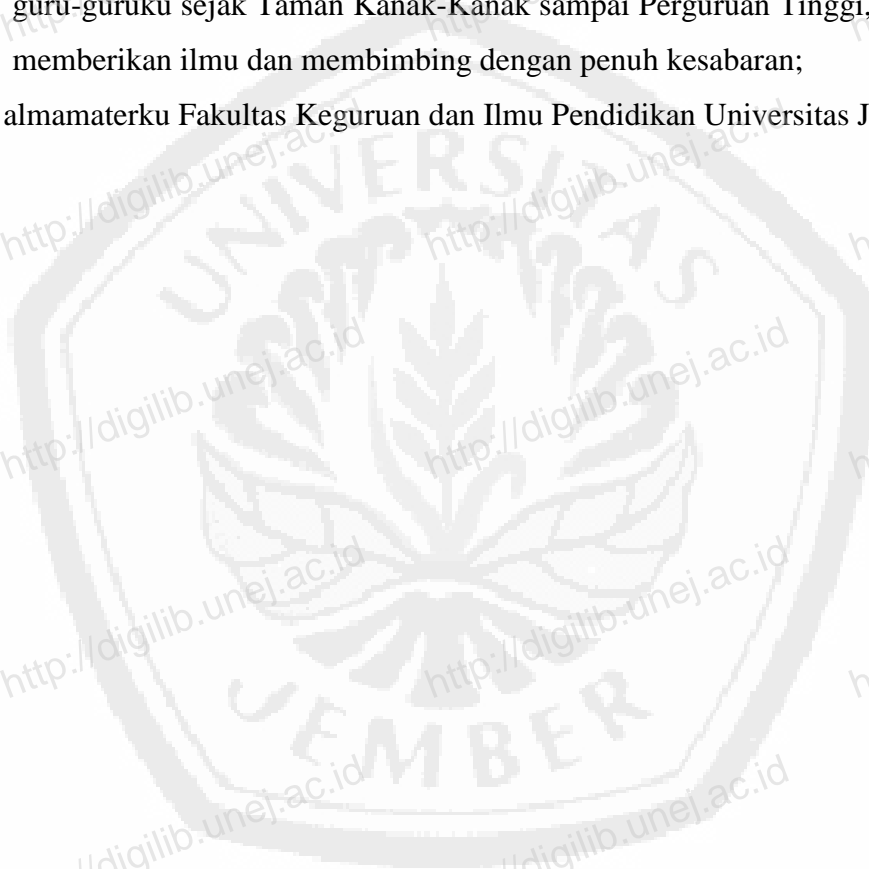
Oleh
Ninik Suminarsari
NIM 100210274015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

PERSEMBAHAN

E-ta ini saya persembahkan untuk :

1. ayahanda tercinta, suami dan anak-anakku tercinta yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. guru-guruku sejak Taman Kanak-Kanak sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. almamaterku Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Ninik Suminarsari

NIM : 100210274015

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “*Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Sumber Daya Alam dan Teknologi Pengolahannya Melalui Metode Penemuan (Discovery) di SDN Mangaran 02*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 07 Juni 2012

Yang menyatakan,

Ninik Suminarsari
NIM 100210274015

PENGESAHAN

e – TA berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Sumber Daya Alam dan Teknologi Pengolahannya Melalui Metode Penemuan (*Discovery*) di SDN Mangaran 02” telah diuji dan disahkan pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 7 Juni 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:

Pembimbing/ Penguji

Drs. Nuriman, Ph.D
NIP. 19650601 199302 1 001

Mengetahui :

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Sumber Daya Alam dan Teknologi Pengolahannya Melalui Metode Penemuan (*Discovery*) di SDN Mangaran 02; Ninik Suminarsari, 100210274015; 2012: 43 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berdasarkan hasil penelitian dan wawancara dengan guru kelas IV di SDN Mangaran 02 Kecamatan Ajung Kabupaten Jember, pembelajaran yang dilakukan guru masih menggunakan metode pembelajaran konvensional. Proses pembelajaran seperti ini mengakibatkan siswa jenuh, sehingga hasil belajar siswa rendah. Selain itu kurangnya pengawasan dan bimbingan dari orang tua. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran IPA pokok bahasan sumber daya alam dan teknologi pengolahannya melalui metode penemuan (*discovery*) di SDN Mangaran 02. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran IPA pokok bahasan sumber daya alam dan teknologi pengolahannya melalui metode penemuan (*discovery*) di SDN Mangaran 02.

Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan di SDN Mangaran 02 Kecamatan Ajung, pada semester genap tahun pelajaran 2011-2012. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 16 siswa yang terdiri dari 5 siswa perempuan dan 11 siswa laki-laki. Pelaksanaan dilakukan sebanyak dua siklus yang dimulai tanggal 7 April 2012. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II. Persentase hasil belajar pada siklus I 50% (tuntas), kemudian meningkat 87,5% (tuntas) pada siklus II. Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan menggunakan metode penemuan (*discovery*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran IPA pokok bahasan sumber daya alam dan teknologi pengolahannya.

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga e-TA yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Sumber Daya Alam dan Teknologi Pengolahannya Melalui Metode Penemuan (*Discovery*) di SDN Mangaran 02”. e-TA ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan e-TA ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. M. Hasan, M.Sc, Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran membimbing dalam menyelesaikan e-TA ini;
4. Semua Dosen Program Studi PJJ ICT S1 PGSD FKIP Universitas Jember yang telah memberikan ilmunya dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Ibu Marsiyati, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Mangaran 02 atas ijin yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian;
6. Teman-teman mahasiswa PJJ ICT S1 PGSD 2010 serta teman-teman guru SD Negeri Mangaran 02 atas motivasi dan kebersamaannya;
7. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya e-TA ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi penyempurnaan e-TA ini. Akhirnya penulis berharap, semoga e-TA ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, 07 Juni 2012

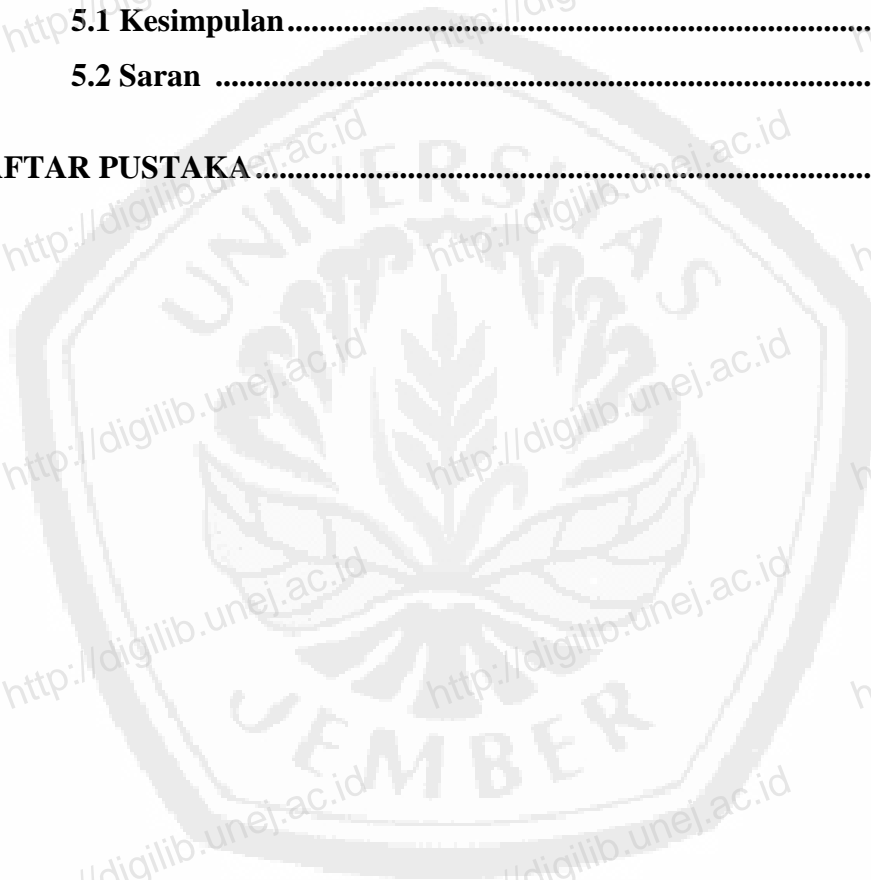
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN.....	ii
PERNYATAA.....	iii
PENGESAHAN	iv
RINGKASAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	2
1.4 Manfaat Penelitian.....	2
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	4
2.1 Hakikat Pembelajaran IPA.....	4
2.1.1 Tujuan Pembelajaran IPA	5
2.1.2 Prinsip-prinsip Pembelajaran IPA	7
2.2 Pembelajaran IPA.....	9
2.3 Metode Pembelajaran.....	10
2.4 Metode Penemuan (Discovery)	10
2.4.1 Tujuan Penggunaan Metode Penemuan (Discovery).....	11
2.4.2 Keباikan dan Kelemahan Metode Penemuan (Discovery).....	11
2.4.3 Cara Mengatasi Kelemahan Metode Penemuan (Discovery).....	12

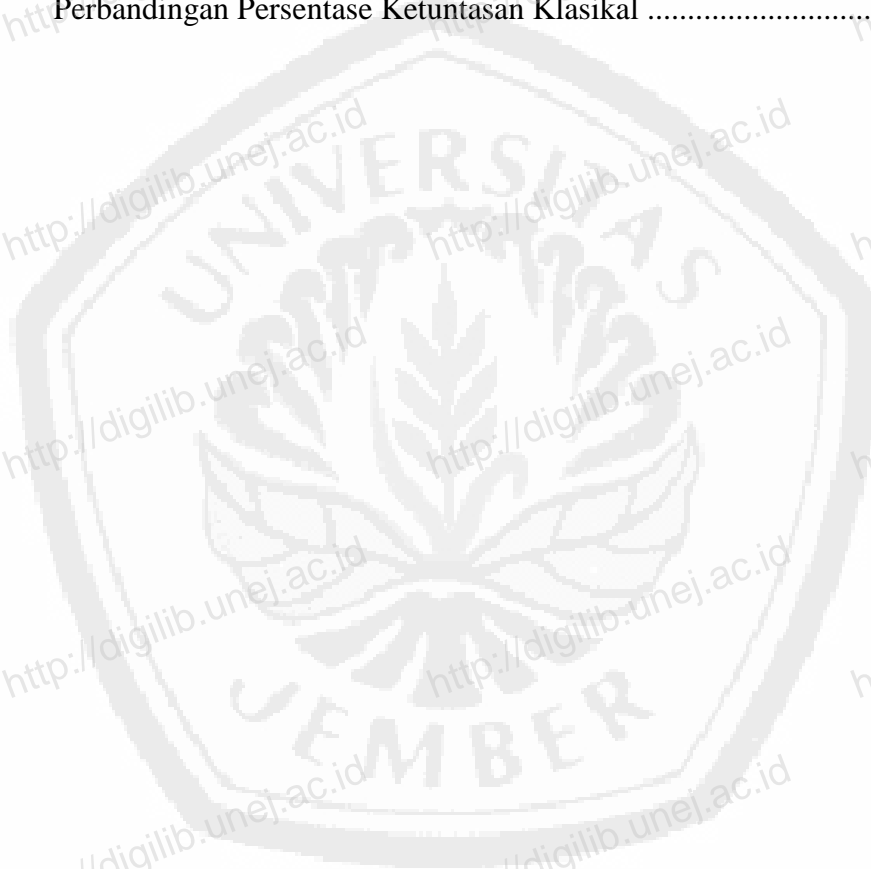
2.4.4 Langkah-langkah Metode Penemuan (Discovery)	12
2.5 Pengertian Hasil Belajar	13
2.6 Penelitian yang Relevan	15
2.7 Kerangka Berpikir	16
2.8 Hipotesis Tindakan	19
BAB 3. METODE PENELITIAN	20
3.1 Rancangan Penelitian	20
3.2 Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	21
3.3 Definisi Operasional	21
3.4 Prosedur Penelitian	21
3.3.1 Pelaksanaan siklus I	21
3.3.2 Pelaksanaan siklus II	23
3.5 Metode Pengumpulan Data	24
3.4.1 Tes	24
3.4.2 Observasi	24
3.4.3 Wawancara	24
3.6 Metode Analisis Data	24
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Hasil Prasiklus	27
4.2 Hasil Penelitian Siklus I	28
4.2.1 Perencanaan	28
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan	28
4.2.3 Observasi	30
4.2.4 Refleksi	32
4.3 Hasil Penelitian Siklus II	33
4.2.1 Perencanaan	33
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan	34
3.14.2.3 Observasi	35
4.2.4 Refleksi	36

4.4 Analisis Data.....	36
4.4.1 Analisis Data Hasil Tes.....	36
4.4.2 Analisis Data Hasil Observasi	37
4.4.3 Analisis Data Hasil Wawancara	38
4.5 Pembahasan.....	39
BAB 5. PENUTUP.....	41
5.1 Kesimpulan.....	41
5.2 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA.....	42



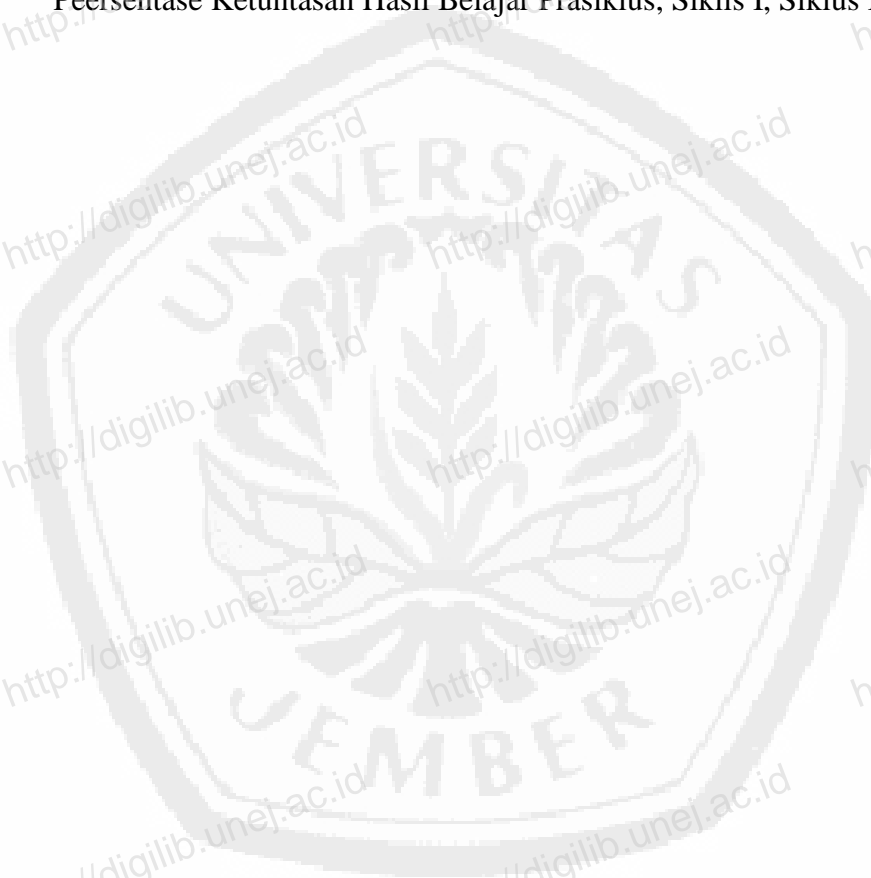
DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kategori Persentase Hasil Belajar Siswa	25
4.1 Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sebelum Tindakan (prasiklus)	27
4.2 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	30
4.3 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	35
4.4 Perbandingan Persentase Ketuntasan Klasikal	40



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir	18
3.1 Model Penelitian Spiral (adaptasi dari Hopkins)	20
4.1 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus	37
4.2 Diagram Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa Tiap Siklus.....	38
4.3 Peersentase Ketuntasan Hasil Belajar Prasiklus, Siklis I, Siklus II	40



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	45
B. Lembar Kerja Kelompok	55
C. Kisi-kisi Soal Pilihan Ganda Siklus I	56
D. Lembar Tes Siswa Siklus I	58
E. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II	60
F. Lembar Kerja Kelompok	69
G. Kisi-kisi Soal Pilihan Ganda Siklus II	70
H. Lembar Tes Siswa Siklus II	72
I. Rubrik Penilaian Soal Pilihan Ganda	74
J. Lembar Pengamatan Observer Untuk Peneliti	75
K. Lembar Pengamatan Observer Untuk Siswa	77
L. Daftar Nama Siswa Kelas IV	78
M. Daftar Nama Siswa Kelas IV Menurut Akademik	79
N. Nilai Ulangan Siswa Mata Pelajaran IPA (prasiklus)	80
O. Daftar Pembagian Kelompok	81
P. Analisis Hasil Pengamatan Observer Untuk Peneliti Siklus I	82
Q. Analisis Hasil Pengamatan Observer Untuk Siswa Siklus I	84
R. Analisis Hasil Pengamatan Observer Untuk Peneliti Siklus II	85
S. Analisis Hasil Pengamatan Observer Untuk Siswa Siklus II	87
T. Hasil Wawancara Peneliti Dengan Siswa	88
U. Analisis Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I	90
V. Analisis Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II	91
W. Matrik Penelitian	92