



**PENGARUH KEMAMPUAN PENALARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS X
PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SMK NEGERI 1 JEMBER TAHUN
AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Oleh

Fatimah

NIM 080210391001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013



**PENGARUH KEMAMPUAN PENALARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS X
PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SMK NEGERI 1 JEMBER TAHUN
AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Srata Satu (S1) Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember**

Oleh

Fatimah

NIM 080210391001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JEMBER

2013

PERSEMBAHAN

Ucapan syukur tanpa batas untuk Yang Maha Kuasa, Allah SWT atas setiap nafasku dan keberkahan-Nya. Shalawat serta salam bagi junjunganku, Nabi Muhammad SAWA dan keluarga sucinya atas teladan terbaik yang telah diberikan. Kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang kusayangi :

1. Ibuku Muzairah dan Abahku Mushawir yang telah memberikan cinta dan doa tulus yang tak pernah putus, motivator terbesar dalam hidupku. Terima kasih atas semua pengorbanan dan kesabaran untuk membimbingku hingga saat ini. Anugerah terbesar yang paling aku syukuri adalah terlahir sebagai putri kalian berdua.
2. Saudara-saudaraku Mas Furqan dan Mbak Wid, terima kasih telah menjadi pengganti Abah dan Ummi, selalu ada untuk memberiku dukungan moril maupun materi, dan telah menunjukkan padaku makna sebuah persaudaraan. Mas Hajir dan Mbak Ifa untuk semua dukungan dan doanya. Keponakanku “The Little Tuyuls” Ucen, Eja, Ima terima kasih atas gelak tawa, candaan, serta doa yang telah kalian berikan.
4. Guru dan dosenku untuk sejuta ilmu pengetahuan dan pengalaman yang mengajarkan aku tentang arti sebuah kesuksesan.
5. Almamater kebanggaanku Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai tempat menuntut ilmu.
6. Sahabatku Nurida Yanuar Kasih yang selalu berjuang bersama-sama, membantuku, menemaniku, dan memberikan semangat hingga aku bisa menyelesaikan studiku.
7. Husain Syamali, meskipun jauh namun selalu memberikan nasehat, semangat, serta mendoakan keberhasilanku. Terima kasih telah memberiku banyak pelajaran tentang kehidupan.

Motto

إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ اللَّهِ الصُّمُّ الْبُكْمُ الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ

“Sesungguhnya seburuk-buruknya makhluk di sisi Allah ialah (orang) yang bisu dan tuli yang tidak menggunakan akal fikiran”.

(QS: Al_Anfal, 22)*

Tiada ilmu yang lebih baik daripada hasil Tafakur (berpikir).

(Imam Ali Bin Abi Thalib as)**

Orang yang berpikir besar akan membicarakan ide-ide dan gagasan, orang yang berpikir biasa akan membicarakan kejadian (Peristiwa) dan orang yang berpikir rendah hanya bisa membicarakan orang lain

(Imam Ali Bin Abi Thalib as)***)

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

***) Asyura, Ali. 2005. *خمسة آلاف حكمة من حكم الامام علي عليه السلام*. Beirut: The Arabic History Foundation.

****) Radhi, Syarif. 2006. *Nahjul Balaghah : Kumpulan Khutbah Imam Ali Bin Abi Thalib as*. Madinah Al-Hikmah Net.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatimah

NIM : 080210391001

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kemampuan Penalaran terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2012/2013”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isi sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa tekanan dan paksaan serta bersedia mendapat sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember 24 April 2013
Yang menyatakan,

Fatimah
NIM 080210391001

HALAMAN PERSETUJUAN**PENGARUH KEMAMPUAN PENALARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS X
PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SMK NEGERI 1 JEMBER TAHUN
AJARAN 2012/2013****SKRIPSI**

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program
Sarjana Strata Satu Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi
Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan

Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Fatimah

NIM : 080210391001

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Angkatan Tahun : 2008

Disetujui

Dosen Pembimbing Utama

Drs. Bambang Suyadi, M si
NIP. 19530605 198403 1 003

Dosen Pembimbing Anggota

Dra. Retna Ngesti Sedyati, M.P
NIP. 19670715 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“Pengaruh Kemampuan Penalaran terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2012/2013”** telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Kamis, 02 Mei 2013

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Bambang Suyadi, M. Si
NIP. 19530605 198403 1 003

Dra. Retna Ngesti Sedyati, M.P
NIP. 19670715 199403 2 004

Anggota :

1. Dr. Sri Kantun, M.Ed 1.(.....)
NIP. 19581007 198602 2 001
2. Titin Kartini, S.Pd, M.Pd 2.(.....)
NIP. 19801205 200604 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd

NIP. 19540501 198303 1 005

DENAH SMK NEGERI 1 JEMBER



Sumber: SMK Negeri 1 Jember



RINGKASAN

“Pengaruh Kemampuan Penalaran terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2012/2013; Fatimah, 080210391001; 2013 : 45 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Salah satu hal yang mempengaruhi hasil belajar akuntansi diantaranya yaitu faktor yang berasal dari dalam diri siswa berupa kemampuan penalaran. Dilakukannya kegiatan pembelajaran akuntansi yang melatih kemampuan penalaran siswa, dapat membantu siswa untuk mencapai hasil belajar yang baik. Hal ini disebabkan dengan melatih kemampuan penalaran, siswa dapat memahami konsep akuntansi dengan mudah, sehingga ketika dihadapkan pada soal-soal kasus akuntansi mereka bisa mengerjakannya dengan baik.

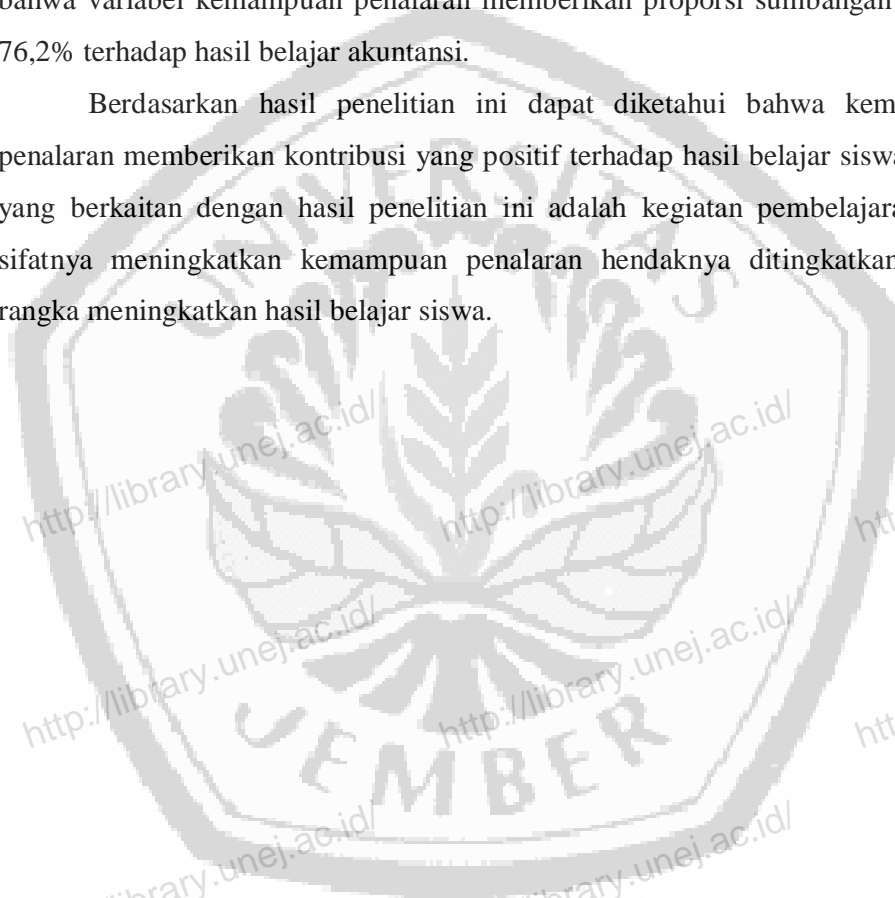
Pihak SMK Negeri 1 Jember terus berupaya untuk menerapkan pembelajaran yang melatih kemampuan penalaran siswa, baik dengan pemberian tugas kepada siswa maupun melalui cara guru menyampaikan materi pelajaran pada siswa. Melalui upaya tersebut diharapkan kemampuan penalaran siswa akan terlatih sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya. Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan dari kemampuan penalaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 1 Jember semester gasal tahun ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penentuan lokasi penelitian menggunakan metode *purposive* yang dilakukan di SMK Negeri 1 Jember, sedangkan untuk menentukan responden penelitian menggunakan *random sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, dokumentasi, dan wawancara. Analisis data yang digunakan yaitu analisis inferensial (Persamaan Garis Regresi Linier sederhana, Efektifitas Garis

Regresi, Uji F) dengan taraf signifikansi 0,05 yang dibantu dengan menggunakan program *SPSS 17,00 for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan penalaran berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar akuntansi. Dibuktikan dengan hasil olah data menggunakan uji F menghasilkan $F_{hitung} (173,287) > F_{tabel} (4,02)$ dengan tingkat signifikansi 5% dan koefisien determinasi (R_{square}) sebesar 76,2% yang berarti bahwa variabel kemampuan penalaran memberikan proporsi sumbangan sebesar 76,2% terhadap hasil belajar akuntansi.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa kemampuan penalaran memberikan kontribusi yang positif terhadap hasil belajar siswa. Saran yang berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah kegiatan pembelajaran yang sifatnya meningkatkan kemampuan penalaran hendaknya ditingkatkan dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul **“Pengaruh Kemampuan Penalaran terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2012/2013”** Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Ilmu pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan karya tulis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Prof. Dr Sunardi, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Sukidin, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Bambang Suyadi, M. Si selaku Dosen Pembimbing Utama dan Dra. Retna Ngesti Sedyati, M.P selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penyusunan skripsi serta Dr. Sri Kantun, M.Ed selaku dosen pembahas dan Titin Kartini, S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan pada skripsi ini;
5. Semua dosen-dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada penulis sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan studi;
6. kepala SMK Negeri 1 Jember yang telah memberikan izin penelitian;

7. Kepompong Mummy (Rida, Nesya, Widhi, Linda) terima kasih atas tahun-tahun terbaik serta dorongan semangat yang tak pernah putus. Hari-hariku bersama kalian tak akan pernah aku lupakan;
8. Sahabat- sahabat terbaikku (Elok, Andro, Bety, Mak Wiwid, Mbok Neni, Oppa Taufan, Bisri, Putri, Maya, Linda, Iik) yang bersedia menjadi tempat bercurah hati dan terima kasih atas kebersamaannya selama ini;
9. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi terutama angkatan 2008 yang senasib dan seperjuangan;
10. Seluruh teman-teman KK-PPL yang pernah hadir dalam perjalanan studiku di Universitas Jember ini,
11. Semua pihak yang membantu terselesainya penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 24 April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
DENAH SMK NEGERI 1 JEMBER	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	6
2.2 Karakteristik Mata Pelajaran Akuntansi di SMK	6
2.3 Landasan Teori Kemampuan Penalaran	16
2.4 Hasil Belajar	20
2.5 Pengaruh kemampuan Penalaran Terhadap Hasil Belajar Akuntansi	22
2.6 Kerangka Berpikir	23
2.7 Hipotesis Penelitian	23
BAB 3. METODE PENELITIAN	24
3.1 Rancangan Penelitian	24

3.2 Definisi Operasional Variabel	24
3.2.1 Variabel Bebas (X).....	24
3.2.2 Variabel Terikat (Y).....	24
3.3 Metode Penentuan Daerah Penelitian	24
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.4.1 Populasi Penelitian.....	25
3.4.2 Sampel Penelitian.....	25
3.5 Sumber Data.....	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.7 Teknik Pengolahan Data.....	28
3.7.1 Editing.....	28
3.7.2 Tabulasi.....	28
3.8 Metode Analisis Data.....	28
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Data Pelengkap.....	32
4.1.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian.....	32
4.1.2 Sejarah Singkat SMK Negeri 1 Jember.....	32
4.1.3 Stuktur Organisasi.....	34
4.1.4 Guru dan Karyawan SMK Negeri 1 Jember.....	35
4.1.5 Karakteristik Siswa SMK Negeri 1 Jember.....	36
4.1.5.1 Kedisiplinan Siswa.....	36
4.1.5.1 Antusiasme Siswa Dalam Pembelajaran.....	36
4.1.6 Visi dan Misi SMK Negeri 1 Jember.....	37
4.1.6.1 Visi.....	37
4.1.6.2 Misi.....	37
4.2 Data Utama.....	38
4.3 Analisis Inferensial.....	38
4.3.1 Persamaan Garis Regresi Sederhana.....	38
4.3.2 Analisis Varian Garis Regresi.....	40
4.3.3 Uji F.....	40
4.3.4 Efektifitas Garis Regresi (Koefisien Determinasi).....	41

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	41
BAB 5. PENUTUP.....	45
5.1 Kesimpulan.....	45
5.2 Saran.....	45
Daftar Bacaan.....	46
Lampiran-lampiran.....	48



DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Tabel Standar Kompetensi materi pembelajaran dan Kompetensi Dasar mata pelajaran akuntansi kelas X AK semester Gasal 2012/2013	7
2.2 Aturan pendebitan dan pengkreditan dan saldo normal setiap kelompok akun	11
3.1 Data Siswa Kelas X Jurusan akuntansi SMK Negeri 1 Jember 2012/2013.....	25
3.2 Populasi dan Sampel Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 jember	27
3.3 Pedoman interpretasi koefisien korelasi.....	30
4.1 Jumlah guru SMK Negeri 1 Jember menurut ijazah.....	35
4.2 Jumlah karyawan SMK Negeri 1 Jember menurut ijazah.....	35
4.3 Jumlah guru sertifikasi SMK Negeri 1 Jember.....	35
4.4 Hasil Analisis Garis Regresi Linier Sederhana	39
4.5 Hasil Analisis Uji F	40

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian.....	48
B. Tuntunan Penelitian	49
C. Soal Tes kemampuan Penalaran.....	50
D. Nilai Siswa.....	64
E. Output SPSS.....	67
F. Tuntunan Wawancara.....	69
G. Transkrip Hasil Wawancara	70
H. Data Responden Penelitian	74
I. Rekapitulasi Hasil Penelitian	76
J. Tabel F	78
K. Surat Ijin Penelitian.....	81
L. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	82
M. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi.....	83
N. Dokumentasi	85