



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TENTANG MASALAH-MASALAH
SOSIAL DI LINGKUNGAN SETEMPAT MATA PELAJARAN IPS
DENGAN MENGGUNAKAN METODE DISKUSI KELOMPOK SISWA
KELAS IV SDN KALIWINING 02 KECAMATAN RAMBIPUJI
KABUPATEN JEMBER TAHUN AJARAN 2010-2011**

e-TA (Elektronik Tugas Akhir)

Oleh

FERA INDRAWATI

NIM. 080210274081

**PROGRAM STUDI PJJ ICT S I PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TENTANG MASALAH-MASALAH
SOSIAL DI LINGKUNGAN SETEMPAT MATA PELAJARAN IPS
DENGAN MENGGUNAKAN METODE DISKUSI KELOMPOK SISWA
KELAS IV SDN KALIWINING 02 KECAMATAN RAMBIPUJI
KABUPATEN JEMBER TAHUN AJARAN 2010-2011**

e-TA (Elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program pendidikan
program pendidikan jarak jauh (PJJ-ICT) program studi pendidikan dasar
fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
universitas jember

Oleh :

FERA INDRAWATI

NIM. 080210274081

**PROGRAM STUDI PJJ ICT S I PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

PERSEMBAHAN

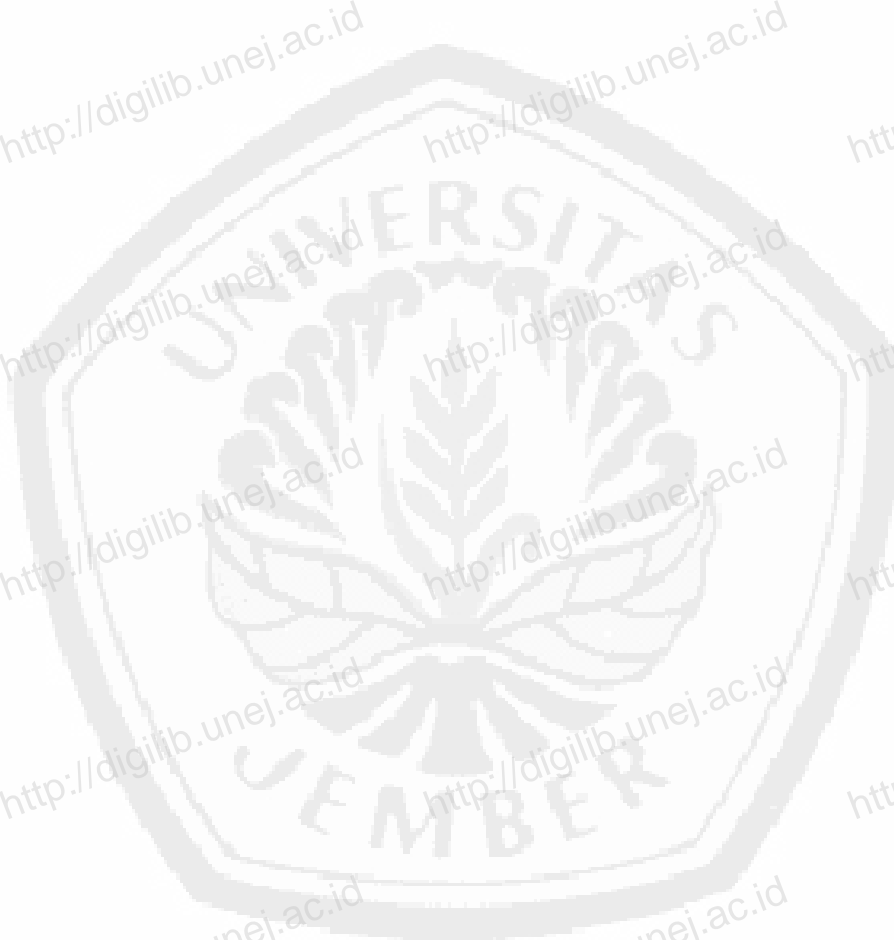
Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, dengan segala kerendahan hati kupersembahkan e-Ta ini kepada yang selalu aku sayangi:

1. Bapakku dan ibuku kuhaturkan terima kasih yang tak terhingga atas segala curahan kasih sayang, untaian doa, dukungan, nasihat dan semangat yang tak pernah henti;
2. Suamiku mas eko susanto tersayang terima kasih atas segala dukungan, semangat, do'a, nasihat, canda tawa, kebersamaannya, semoga langkah kita mendapat ridho-Nya;
3. Seluruh keluarga besarku, kepercayaan, kasih sayang, bantuan dan untaian doa yang tak pernah putus telah mengantarkanku pada cita-citaku;
4. Bapak ibu dosen dan bapak ibu guru pelita ilmuku. Semoga ilmu yang telah diberikan bermanfaat;
5. Sahabat-sahabatku tercinta terimakasih telah mengajariku tentang indahnya persahabatan, semoga Allah SWT selalu melimpahkan yang terbaik untuk kita semua;
6. Teman-teman seperjuangan PJJ ICT S1 PGSD Angkatan 2008;
7. Almamater yang kubanggakan.

MOTTO

“Optimislah, jangan pernah berputus asa dan menyerah tanpa usaha”

(DR 'Aidh Al-Qarni)



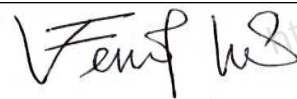
LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Fera Indrawati
NIM : 080210274081
Program Studi : PJJ ICT S1 PGSD
Judul e-TA : Meningkatkan Hasil Belajar Tentang Masalah-Masalah Sosial di Lingkungan Setempat Mata Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Metode Diskusi Kelompok Siswa Kelas IV SDN Kaliwining 02 Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010-2011

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir e-TA ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisis materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain

Jember, 31 Mei 2011



Fera Indrawati
NIM. 080210274081

PENGAJUAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TENTANG MASALAH-MASALAH
SOSIAL DI LINGKUNGAN SETEMPAT MATA PELAJARAN IPS
DENGAN MENGGUNAKAN METODE DISKUSI KELOMPOK SISWA
KELAS IV SDN KALIWINING 02 KECAMATAN RAMBIPUJI
KABUPATEN JEMBER TAHUN AJARAN 2010-2011**

E-TA

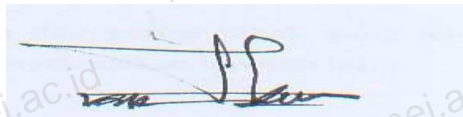
diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan
Pendidikan Program Sarjana Strata Satu Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Disusun Oleh :

Nama Mahasiswa : **Fera Indrawati**
NIM : 080210274081
Angkatan Tahun : 2008
Tempat tanggal lahir : Jember, 28 September 1983

Disetujui

Dosen Pembimbing I,



Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, M.A
NIP. 19620121 198702 1 003

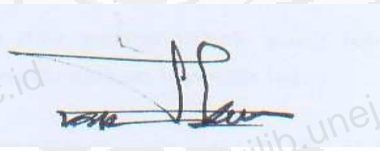
PENGESAHAN

E-Ta berjudul Meningkatkan Hasil Belajar Tentang Masalah – Masalah Sosial di Lingkungan Setempat Mata Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Metode Diskusi Kelompok Siswa Kelas IV SDN Kaliwining 02 Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010-2011. telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

hari : Sabtu
tanggal : 04 Juni 2011
tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

e-TA (Elektronik Tugas Akhir)

Menyetujui
Pembimbing/Penguji



Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, M.A
NIP. 19620121 198702 1 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember



Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum
NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Meningkatkan Hasil Belajar Tentang Masalah – Masalah Sosial di Lingkungan Setempat Mata Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Metode Diskusi Kelompok Siswa Kelas IV SDN Kaliwining 02 Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010-2011; Fera Indrawati, 080210274081; 2011; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Proses Pembelajaran IPS Di SDN Kaliwining 02 guru masih menerapkan metode konvensional yang masih terfokus pada guru dan siswa hanya mendengarkan penjelasan dari guru. Proses pembelajaran guru kelas IV di SDN Kaliwining 02 berpusat pada guru. Berdasarkan pengamatan di SDN Kaliwining 02 guru kelas kurang meningkatkan aktifitas belajar siswa dalam pembelajaran IPS dan hasil belajar IPS juga masih rendah. Hal ini diindikasikan dari metode yang digunakan guru kelas dalam proses pembelajaran menggunakan metode konvensional seperti ceramah, tanya jawab dan penugasan, sehingga pelaksanaan proses pembelajaran terpusat pada guru (*teacher oriented*). Pembelajaran seperti ini tidak memotivasi siswa untuk belajar lebih bermakna. Oleh karena itu peneliti melakukan koordinasi dengan guru kelas untuk menerapkan metode pembelajaran yang dapat membantu memecahkan permasalahan di atas untuk diimplementasikan pada pembelajaran materi Masalah – Masalah Sosial. Metode yang dipilih peneliti adalah metode pembelajaran yang mengutamakan terpusat pada siswa yang diharapkan dapat meningkatkan kerjasama siswa, meningkatkan pembelajaran yang mendorong pada aktifitas siswa, sehingga dapat memperbaiki hasil belajar siswa serta meningkatkan aktifitas belajar siswa di kelas. Berdasarkan hal tersebut maka metode yang tepat untuk dilaksanakan adalah Pembelajaran menggunakan metode Diskusi Kelompok. Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Kaliwining 02 pada siswa kelas IV semester genap Tahun Ajaran 2010/2011

Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember mulai tanggal 17 Januari 2011 sampai dengan 02 Mei 2011. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Masing-masing siklus terdiri dari empat langkah utama yaitu perencanaan, tindakan, mengamati dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes, observasi dan dokumentasi.

Hasil observasi aktifitas siswa pada kegiatan pra siklus persentase rata-rata aktifitas siswa adalah 63,76% dan tergolong kategori kurang aktif. Hasil observasi yang dilakukan terhadap aktifitas siswa selama siklus I, diketahui bahwa siswa tergolong cukup aktif. Hal ini dapat dilihat dari persentase rata-rata aktifitas siswa pada siklus I yaitu 68,99%. Berdasarkan hasil observasi aktifitas siswa dalam pelaksanaan siklus II menunjukkan siswa tergolong aktif dengan persentase 80,62%. Persentase peningkatan aktifitas siswa dari pra siklus ke siklus I adalah sebesar 60,47%, sedangkan persentase peningkatan aktifitas siswa dari siklus I ke II sebesar 88,37%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan aktifitas siswa.

Hasil belajar siswa kelas VI pada pra siklus yang didapatkan juga rendah dengan nilai paling rendah yang dicapai siswa adalah 45 dan paling tinggi yang dicapai siswa adalah 76, sedangkan nilai rata-rata kelas yaitu 56,51. Hasil belajar pada siklus I masih kurang baik dengan nilai paling rendah yang dicapai siswa adalah 52 dan paling tinggi yang dicapai siswa adalah 80, sedangkan nilai rata-rata kelas yaitu 62,51. Pada akhir kegiatan siklus II siswa juga mengerjakan tes formatif untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang sudah dipelajari. Hasil belajar pada siklus II semakin meningkat dengan nilai paling rendah dicapai siswa adalah 52 dan paling tinggi yang dicapai siswa adalah 100, sedangkan nilai rata-rata kelas yaitu 74,21. Hasil belajar IPS siswa dengan penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) pada pokok bahasan Masalah-Masalah Sosial di Lingkungan Setempat ini mengalami peningkatan. Persentase peningkatan hasil belajar siswa dari pra siklus ke siklus I adalah 67,44%, sedangkan dari siklus I ke siklus II yaitu 93,02%.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya, sehingga penulisan e-Ta ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan e-Ta ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu terima kasih yang sebesar – besarnya disampaikan kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember;
4. Bapak Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, M.A selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan e-Ta ini;
5. Seluruh staf dan karyawan FKIP Universitas Jember;
6. Kepala sekolah, guru kelas IV dan siswa kelas IV SDN Kaliwining 02 atas segala kesempatan dan kerjasamanya dalam menyelesaikan penelitian e-Ta ini;
7. Teman dan sahabat yang telah memberi dukungan;
8. Semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran, terima kasih untuk semua.

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan tercatat sebagai amal baik oleh Allah SWT. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan e-Ta ini. Akhirnya penulis berharap, semoga e-Ta ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Jember, Mei 2011

Penulis

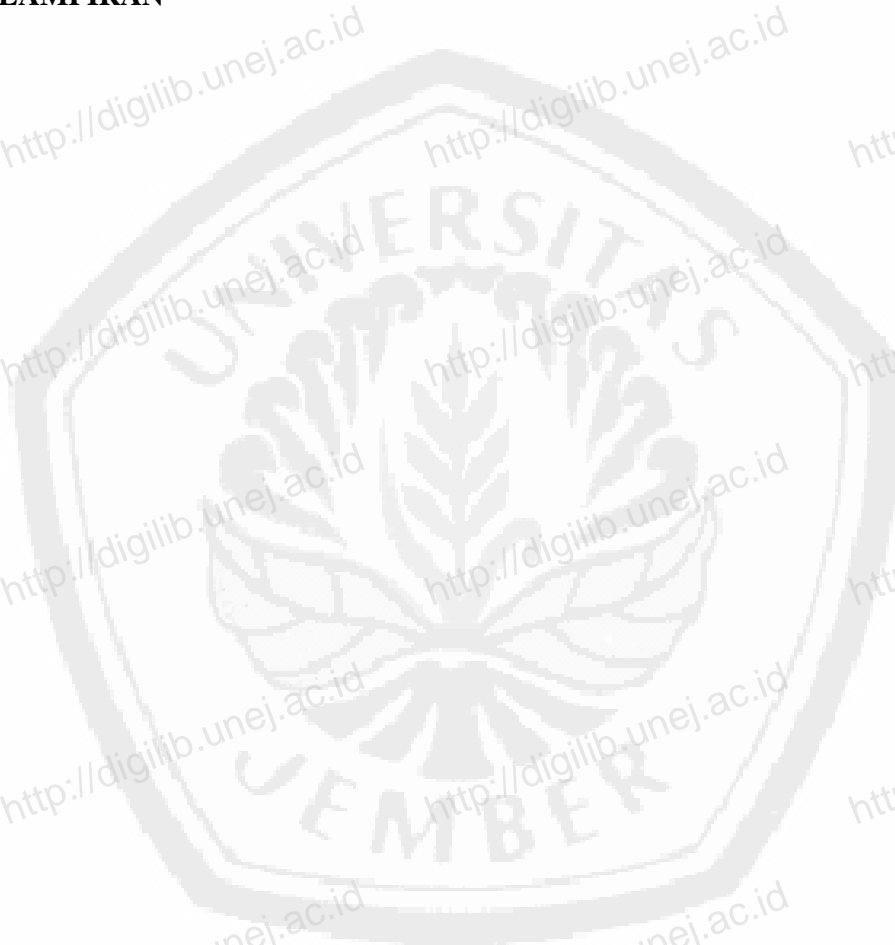
DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Mata Pelajaran IPS	5
2.2 Pembelajaran IPS Sekolah Dasar	5
2.3 Metode Diskusi	7
2.4 Kelebihan dan Kelemahan Metode Diskusi	9
2.4.1 Kelebihan Diskusi	9
2.4.2 Kelemahan Diskusi	9
2.5 Langkah –langkah Pembelajaran Metode Diskusi	9

2.6 Pengertian hasil belajar IPS	10
2.7 Penilaian Hasil belajar IPS	10
2.8 Faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajar	11
2.9 Ketentuan Hasil Belajar	11
2.10 Hipotesis.....	12
BAB 3. METODE PENELITIAN	13
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	13
3.2 Subyek Penelitian.....	13
3.3 Definisi Operasional.....	14
3.4 Desain Penelitian.....	17
3.5 Prosedur Penelitian.....	18
3.5.1 Pra Tindakan.....	18
3.5.2 Siklus I.....	19
3.5.3 Siklus II.....	20
3.6 Metode Pengumpulan Data	21
3.6.1 Tes	22
3.6.2 Metode Observasi.....	22
3.6.3 Metode Wawancara.....	22
3.6.4 metode Dokumentasi.....	23
3.7 Teknik Analisis Data.....	24
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Gambaran Umum.....	28
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi penelitian	28
4.1.2 Gambaran Umum Tentang Proses Belajar Mengajar di Kelas IV.....	28
4.2 Hasil Penelitian	29
4.2.1 Analisis Data Penelitian Persiklus.....	29
4.3 Temuan Penelitian	37
4.4 Pembahasan	38

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	41
5.1 Kesimpulan	41
5.2 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Definisi Operasional.....	14
3.2 Tabel Lembar Observasi Siswa Ranah Afektif	25
3.3 Tabel Observasi Siswa Ranah Psikomotor.....	26
3.4 Kriteria Keaktifan Siswa	26
3.5 Kategori Ketuntasan Siswa.....	27
4.1 Sebaran Hasil Tes Formatif pada Siklus I.....	30
4.2 Rekapitulasi Hasil Tes Formatif Siswa pada Siklus I.....	30
4.3 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa pada Siklus I.....	30
4.4 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktifitas Guru pada Siklus I.....	30
4.5 Sebaran Hasil Tes Formatif pada Siklus II.....	34
4.6 Rekapitulasi Hasil Tes Formatif Siswa pada Siklus II.....	34
4.7 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa pada Siklus II	34
4.8 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktifitas Guru pada Siklus II.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

A. MATRIK PENELITIAN

B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

C. PEDOMAN WAWANCARA

D. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

E. LAMPIRAN DAFTAR KELOMPOK

E.1 DAFTAR NAMA SISWA KELAS IV SDN KALIWINING 02

E.2 DAFTAR PEMBAGIAN KELOMPOK

F. NILAI TES SEBELUM TINDAKAN

G. HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

G.1 HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS I PERTEMUAN 1

G.2 HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS I PERTEMUAN 2

G.3 HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS II PERTEMUAN 1

G.4 HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS II PERTEMUAN 2

H. LAMPIRAN AKTIFITAS GURU

H.1 ANALISIS AKTIVITAS GURU SIKLUS I

H.2 ANALISIS AKTIVITAS GURU SIKLUS II

I. ANALISIS HASIL TES INDIVIDU

I.1 ANALISIS HASIL BELAJAR SIKLUS I

I.2 ANALISIS HASIL BELAJAR SIKLUS II

J. HASIL WAWANCARA

K. RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN

K.1 RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

K.2 RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN SIKLUS II

L. MATERI PEMBELAJARAN

M. LEMBAR KERJA SISWA

M.1 LEMBAR KERJA KELOMPOK SIKLUS I DAN II

M.2 LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS I DAN II

N. LEMBAR FOTO KEGIATAN

O. HASIL TES SISWA